

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

San Metodio

GUIDA DELLO STUDENTE

Anno accademico 2017/18

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
San Metodio

Sede
Siracusa - Via della Conciliazione, 6
tel 0931 461936

Poli FAD
Piazza Armerina (EN) - Via A. La Bella, 3
Messina - Via Ignatianum, 23

www.sanmetodio.eu

DIREZIONE: direttore@sanmetodio.it
SEGRETERIA: info@sanmetodio.it
AMMINISTRAZIONE: amministrazione@sanmetodio.it

PRESENTAZIONE

Quot homines tot sententiae: suus cuique mos.

Le parole che Terenzio (ca. 190-159 a.C.) pone quasi *en passant* in bocca ad Egione (*Phormio*, atto II, 454) hanno avuto una singolare fortuna nel corso dei secoli, non solo nella letteratura ma anche nel senso comune. Una gamma quasi indefinita di varianti, dalle più sofisticate alle più popolari, per verbalizzare lo stesso messaggio: ognuno ha le proprie idee. L'ironia che filtra dal verso del commediografo latino può aiutare nella riflessione sul tema che accompagnerà il nostro ISSR nell'anno accademico 2017/18: *pensare la pluralità*. La prima operazione consisterà nel provare a lasciare da parte le paure per la complessità, percepita come minacciosa perché più difficile da comprendere e gestire. In secondo luogo, si tratterà di partire da alcuni dati di fatto che quotidianamente parlano di pluralità, a cominciare dal nostro stesso essere personale. I Laboratori e i Corsi monografici sono pensati proprio in funzione di questa presa di coscienza: ogni soggetto non può non fare i conti con i diversi volti di sé. Ma c'è anche una pluralità al di fuori del soggetto: ogni essere umano si trova immerso in una trama di relazioni con altri soggetti. Il credente cristiano in particolare sa che la sua fede è fondata sul rapporto con un Dio Uno e Trino: da qui deriva l'arte di mantenere insieme le istanze della pluralità e quelle della singolarità in una tensione creativa, orientata alla comunione.

Oltre ad un dato primario soggettivo e relazionale, la pluralità è anche uno spazio di libertà, in cui esercitare il discernimento in vista di un servizio. La sfida consiste infatti nel condurre le diversità ad un impegno

comune per il bene di tutti. Se anche i punti di partenza di ciascuno sono diversi, l'approdo può diventare il medesimo ed essere raggiunto insieme. È questo lo spirito che l'ISSR intende trasmettere anzitutto agli studenti, che a loro volta un giorno saranno chiamati ad educare le nuove generazioni a scuola: riconoscere la pluralità esistente, attivare il discernimento per una missione e procedere insieme verso la meta. Ed è anche lo spirito con cui il *San Metodio* si arricchisce quest'anno della presenza del Polo per la formazione a distanza (FAD) di Messina, dopo aver accolto lo scorso anno il Polo FAD di Piazza Armerina. Alle spalle ci sono le Chiese locali, con i rispettivi vescovi in prima linea, che guardano con affetto e stima a questo laboratorio accademico ed ecclesiale. Dopo un rigoroso percorso di verifica che ha coinvolto la Facoltà Teologica di Sicilia, gli Uffici preposti della Conferenza Episcopale Italiana e la Congregazione per l'Educazione Cattolica, l'11 luglio scorso il Servizio Nazionale per gli Studi Superiori di Teologia e di Scienze Religiose e l'Ufficio Nazionale per l'Insegnamento della Religione Cattolica della CEI hanno comunicato l'elenco degli ISSR d'Italia abilitati a rilasciare i titoli di studio per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche italiane. Che il *San Metodio* sia stato inserito in questo elenco presentato al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca è una responsabilità che ci rallegra e ci impegna ulteriormente nel compito educativo verso i nostri studenti e nella più ampia animazione culturale.

Il Direttore
don Dionisio Candido

NOTIZIE

AUTORITÀ ACCADEMICHE**FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA *S. Giovanni Evangelista* - Palermo****Gran Cancelliere**

S.Ecc. Mons. CORRADO LOREFICE, Arcivescovo di Palermo

Preside

FRANCESCO LOMANTO

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE *San Metodio* - Siracusa**Moderatore**

S.Ecc. Mons. SALVATORE PAPPALARDO, Arcivescovo di Siracusa

Direttore

DIONISIO CANDIDO

Vice-Direttore Sede

SALVATORE SPATARO

Vice-Direttore Polo FAD Piazza Armerina

FILIPPO SALAMONE

Vice-Direttore Polo FAD Messina

ROBERTO ROMEO

Collegio dei Docenti Stabili

DIONISIO CANDIDO - ALFIO CORRITORE - SALVATORE MARINO

LUCA NOVARA - IGNAZIO PETRIGLIERI - SALVATORE SPATARO

Officiali

MARIANGELA MARESCA, Segretaria

Consiglio d'Istituto

DIONISIO CANDIDO

ALFIO CORRITORE

MARIANGELA MARESCA

SALVATORE MARINO

LUCA NOVARA

IGNAZIO PETRIGLIERI

ROBERTO ROMEO

FILIPPO SALAMONE

SALVATORE SPATARO

ANDREA ZAPPULLA

Rappresentante degli studenti Sede

Rappresentanti degli studenti Poli FAD

Collegio dei docenti

Docenti stabili

DIONISIO CANDIDO	(Area Sacra Scrittura)
ALFIO CORRITORE	(Area Teologia Dogmatica)
SALVATORE MARINO	(Area Scienze umane)
LUCA NOVARA	(Area Filosofia)
IGNAZIO PETRIGLIERI	(Area Teologia Dogmatica)
SALVATORE SPATARO	(Area Teologia Morale)

Docenti incaricati

ALFREDO ANDRONICO
TINA BUCCHERI
ELIO CAPPUCCIO
MASSIMO DI NATALE
SALVATORE GARRO

IGNAZIO LA CHINA
GAETANO LA SPEME
MARIANGELA MARESCA
PAOLO MESSINA
LOREDANA PITRUZZELLO
DANIELA RESPINI
AURELIO RUSSO
LUCA SARACENO
SALVATORE SPARATORE
PAMELA SPERANZA
GRAZIANA ZACCARELLO
ANDREA ZAPPULLA

Docenti invitati

CESARE GEROLDI
FAUSTO MIGNECO
ADRIANO MINARDO
PIETRO CAVALLARO
DAVIDE PAGLIA
ROSARIA RICCIARDO
SALVATORE SPALLINA

Docenti ospiti

CESARE DI PIETRO
LUCA GALLINA
DORIANA LA FAUCI
ROBERTO ROMEO
MARIA LUCIA LUCÀ TROMBETTA
SALVATORE VACCARELLA
RITA ZITO

Assistenti

VALERIA SILIATO

Consiglio per gli Affari Economici

SALVATORE QUERCIO, Economo

LAURA CIOTTA

RAFFAELE GURRIERI

ALESSIO REGALBUTO

CORPO DOCENTE

ANDRONICO ALFREDO - *Patrologia*

via Po, 30 - 96010 Villasmundo (SR)

tel. 340 2466370 - alfredoandronico@msn.com

BUCCHERI TINA - *Sociologia*

viale Teracati, 190 - 96100 Siracusa

tel. 0931 39052 - tinabuccheri@virgilio.it

CANDIDO DIONISIO - *Sacra Scrittura*

ronco Santoro, 2 - 96100 Siracusa

tel. 333 5418961 - nisi.candido@email.it

CAVALLARO PIETRO - *Legislazione scolastica*

via A. Lo Surdo, 1/B - 96100 Siracusa

tel. 0931 492335 - pierocavallaro@alice.it

CAPPUCCIO ELIO - *Filosofia*

viale Zecchino, 184 - 96100 Siracusa

tel. 392 9578855 - eliocappuccio@alice.it

CORRITORE ALFIO - *Teologia Fondamentale*

Parrocchia Santa Croce

via Cattolica, 11 - 96016 Lentini (SR)

tel. 095 7833304 - alfiocorritore@gmail.com

DI NATALE MASSIMO - *Liturgia*

Santuario Madonna delle Lacrime

via del Santuario, 33 - 96100 Siracusa

tel. 0931 711381 - donmassimodinatale@libero.it

GARRO SALVATORE - *Teologia Spirituale*
c/o Seminario Arcivescovile
piazza Duomo, 5 - 96100 Siracusa
tel. 0931 66571 - salvogarro@virgilio.it

GEROLDI CESARE - *Sacra Scrittura*
via del Sacro Cuore 46/a - 97100 Ragusa
tel. 0932 252862 - geroldi.c@gesuiti.it

LA CHINA IGNAZIO - *Ecumenismo*
via Zaffiro, 12/A/1 - 97018 Scicli (RG)
abunaignazio@gmail.com

LA SPEME GAETANO - *Sacra Scrittura*
Convento dei Padri Cappuccini
piazza Cappuccini, 2 - 96100 Siracusa
tel. 333 5700899 - gaetano.laspeme@virgilio.it

MARESCA MARIANGELA - *Metodologia*
viale Tica, 40 - 96100 Siracusa
tel. 329 9729986 - mariangela.maresca@sanmetodio.it

MARINO SALVATORE - *Storia della Chiesa*
Ufficio Insegnanti di Religione Cattolica
piazza Duomo, 5 - 96100 Siracusa
tel. 0931 61955 - 338 1284049 - marinotito@tin.it

MESSINA PAOLO - *Sacra Scrittura*
via Archimede, 12 - 97100 Ragusa
tel. 0932 623446 - paolo.messina1975@gmail.com

MIGNECO FAUSTO - *Beni Culturali Ecclesiastici*
viale S. Panagia, 136/L - 96100 Siracusa
tel. 345 2420600 - fausto.migneco@hotmail.it

MINARDO ADRIANO - *Teologia Dogmatica*
Seminario Vescovile
via Gioberti, 2 - 96017 Noto (SR)
tel. 0931 835083 - adrianominardo@virgilio.it

NOVARA LUCA - *Filosofia e Dottrina Sociale*
viale Scala Greca, 266/A - 96100 Siracusa
tel. 0931 492930 - luca.novara@alice.it

PAGLIA DAVIDE - *Liturgia*
via Escuriales, 77 - 95041 Caltagirone (CT)
tel. 380 4669520 - davipaglia11@gmail.com

PETRIGLIERI IGNAZIO - *Teologia Dogmatica*
Casa del Clero
via dei Mille, 108 - 96017 Noto (SR)
tel. 347 7932964 - ignazio.petriglieri@tin.it

PITRUZZELLO LOREDANA - *Storia dell'arte sacra*
via Austria, 30 - 96100 Siracusa
tel. 347 1236993 - lopitru1@virgilio.it

RESPINI DANIELA - *Psicologia*
via Pasubio, 123 - 96100 Siracusa
tel. 338 3057984 - mareluce@mareluce.it

RICCIARDO ROSARIA - *Didattica*
viale Teracati, 106/B - 96100 Siracusa
tel. 339 3585566 - ricciardorosaria@gmail.com

RUSSO AURELIO - *Sacra Scrittura*
Santuario Madonna delle Lacrime
via del Santuario, 33 - 96100 Siracusa
tel. 333 5448340 - auro@virgilio.it

SARACENO LUCA - *Filosofia*
Parrocchia San Paolo Apostolo
via Roma, 60 - 96010 Solarino
tel. 0931 921042 - luca.saraceno@libero.it

SILIATO VALERIA - *Sacra Scrittura*
via On. Sebastiano Franco, 56 - 96015 Francofonte (SR)
tel. 095 7842221 - valeriasiliato@gmail.com

SPALLINA SALVATORE - *Teoria ed etica dei media*
via S. Sebastiano, 38 - 96100 Siracusa
tel. 377 1983499 - saleonspal@gmail.com

SPARATORE SALVATORE - *Storia della Chiesa*
via A. Lo Surdo, 1/a - 96100 Siracusa
s.sparatore@gmail.com

SPATARO SALVATORE - *Teologia Morale*
via Volturmo, 10 - 96010 Belvedere di Siracusa
tel. 347 6609836 - salvatore.spataro@email.it

SPERANZA PAMELA - *Pedagogia*
via Lido Sacramento, 18 - 96100 Siracusa
tel. 377 5126788 - speranzapamela@libero.it

ZACCARELLO GRAZIANA - *Psicologia*
via Monti Nebrodi, 84 - 96100 Siracusa
tel. 349 5327787 - zaccarellograziana@gmail.com

ZAPPULLA ANDREA - *Diritto Canonico*
Parrocchia San Paolo Apostolo
via Roma, 60 - 96010 Solarino
tel. 349 1565910 - zappullandrea2000@live.it

Docenti emeriti

ALIOTTA MAURIZIO
Santuario Madonna delle Lacrime
via del Santuario, 33 - 96100 Siracusa

CAMPISI ROBERTO
c/o Segreteria di Stato
00120 Città del Vaticano

FATUZZO MARCO
via S. Freud, 62 - 96100 Siracusa
fatuzzo.marco@virgilio.it

ITALIA PAOLO
via Tevere, 58 - 96100 Siracusa
paolo.italia48@gmail.com

SEGRETERIA

Segretaria: Mariangela Maresca

La Segreteria si trova presso la sede centrale dell'ISSR ed è aperta al pubblico, da settembre a giugno, lunedì e martedì dalle 17.00 alle 19.00 e mercoledì dalle 9.30 alle 11.30 e dalle 17.00 alle 19.00; nel mese di luglio, martedì e giovedì dalle 9.30 alle 11.30; nel mese di agosto osserva la chiusura.

Ogni studente dovrà comunicare in Segreteria recapito, numero telefonico, *e-mail* ed eventuali variazioni.

Modifiche alla presente Guida dello Studente e altre comunicazioni verranno affisse in bacheca e pubblicate nel sito web dell'ISSR.

tel/fax 0931 461936
info@sanmetodio.it
www.sanmetodio.eu

AMMINISTRAZIONE

Economo: Salvatore Quercio

Consiglio degli Affari Economici: Laura Ciotta
Raffaele Gurrieri
Alessio Regalbuto

amministrazione@sanmetodio.it

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Iscrizione al I anno del Triennio

1. Modulo d'iscrizione

Per la richiesta d'immatricolazione, è necessario produrre una domanda di iscrizione al Direttore dell'ISSR, redatta sull'apposito modulo da ritirare in Segreteria (o scaricabile dal sito). La firma per sottoscrizione di detto modulo comporta l'accettazione integrale dello Statuto, del Regolamento e delle norme interne dell'ISSR *San Metodio*, la dichiarazione di non iscrizione ad altra Università, nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto legislativo 196/2003.

2. Titolo di studio

Si richiede il diploma di scuola secondaria superiore in originale, ovvero, nel caso in cui il diploma non sia stato ancora rilasciato dalla scuola, l'attestato sostitutivo provvisorio.

3. Colloquio d'ingresso

Ad iscrizione formalizzata, di fronte ad una commissione di docenti dell'ISSR, si sostiene un colloquio che intende accertare il profilo motivazionale dell'iscritto nello studio delle Scienze Religiose.

4. Tasse accademiche

Secondo quanto stabilito dalle norme interne dell'ISSR *San Metodio*, approvate dal Consiglio d'Istituto (30 aprile 2010), il perfezionamento dell'iscrizione avviene con il pagamento delle tasse e la consegna in Segreteria della ricevuta di avvenuto pagamento.

Tassa accademica € 700

I rata € 500 (entro 30/09/2017)

II rata € 200 (entro 15/01/2018)

Iscrizione agli anni successivi del Triennio

1. domanda d'iscrizione
2. ricevuta di avvenuto pagamento delle tasse accademiche

Tassa accademica € 700

I rata € 500 (entro 15/09/2017)

II rata € 200 (entro 15/01/2018)

Iscrizione al I anno del Biennio

1. domanda d'iscrizione
2. certificato storico di Laurea o Magistero in Scienze Religiose*
3. ricevuta di avvenuto pagamento delle tasse accademiche

Tassa accademica € 900

I rata € 500 (entro 30/09/2017)

II rata € 400 (entro 15/01/2018)

Iscrizione al II anno del Biennio

1. domanda d'iscrizione
2. ricevuta di avvenuto pagamento delle tasse accademiche

Tassa accademica € 900

I rata € 500 (entro 15/09/2017)

II rata € 400 (entro 15/01/2018)

Iscrizione f.c. del Biennio

1. domanda d'iscrizione
2. ricevuta di avvenuto pagamento delle tasse accademiche

Tassa accademica € 500 (entro 15/09/2017)

* La documentazione presentata in prima istanza non è passibile di revisione da parte dello studente.

conto corrente postale 99315301

IBAN IT 66 X 07601 17100 000099315301

intestato a: ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE SAN METODIO

Via della Conciliazione, 6 - 96100 Siracusa

DOCUMENTI

612/2016

N. _____



CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Studiorum Institutis) postulatione attenta Exc.mi Magni Cancellarii Facultatis Theologicæ Siciliae sub titulo v. *S. Giovanni Evangelista* legitime præsentantis; cum compererit Institutum Superius Scientiarum Religiosarum Syracusanum sub titulo v. *San Metodio* cum polo academico "FAD" in civitate Platiensi sito iuxta normas a Sancta Sede pro huiusmodi Institutis manatas – Consilio memoratæ Facultatis Theologicæ academice omnino spondente – probe ordinari, ad docentes in primis et studiorum programmata quod attinte, prolatas sibi preces libenter excipiens, idem

INSTITUTUM SUPERIUS SCIENTIARUM RELIGIOSARUM
sub titulo v. *San Metodio*

hoc Decreto academice **erigit erectumque** declarat, ipsum simul constituens sub potestate atque ductu supradictæ Facultatis Theologicæ, ex primo et secundo cyclo constans, ad academicos gradus Baccalaureatus et Licentiæ Scientiarum Religiosarum per eandem Facultatem consequendos ab iis alumniis qui, triennale atque quinquennale studiorum curriculum rite emensi, omnia iure præscripta feliciter compleverint iuxta peculiaria Statuta ab hac Congregatione approbata.

Eiusdem Facultatis proinde erit continuo invigilare ad academicam Instituti condicionem diligenter servandam ac promovendam, præsertim ad Docentium qualitates studiorumque severitatem quod spectat, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XI mensis Octobris, a. D. MMXVI.

Josephus Cerd. Ferraldi
PRÆFECTUS

+ R. Vincentius Jasi
A SECRETIS

612/2016

N. _____



CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Studiorum Institutis), lectis perpensisque Statutis Instituti Superioris Scientiarum Religiosarum Syracusani sub titulo v. *San Methodio* cum polo academico "FAD" in civitate Platiensi sito, sub potestate et ductu Facultatis Theologicæ Siciliæ sub titulo v. *S. Giovanni Evangelista* constituti, ad normam Instructionis de Institutis Superioribus Scientiarum Religiosarum eiusdem Congregationis die XXVIII mensis Iunii a. D. MMVIII emanatæ recognitis, quæ in eorundem XLIX articulis definiuntur ac statuuntur, **rata habet** et *ad quinquennium experimenti gratia* **approbat**, iisque ad quos pertinet, ut rite observentur præcipit, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, XI mensis Octobris, a. D. MMXVI.

Josephus Carot-Hendel
PRÆFECTUS

+ *A. Vincentius Zani*

A SECRETIS

dallo Statuto

TITOLO I

Natura e Finalità

Art. 1

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose (in seguito nominato ISSR) *San Metodio*, eretto canonicamente (ai sensi del can. 821) con Decreto n. 126/2007 del 12 maggio 2007 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (in seguito nominata CEC), con personalità giuridica civile riconosciuta con Decreto 12 fascicolo n. 5430PD del 21 febbraio 2008 del Ministro dell'Interno e iscritto nel Registro delle Persone Giuridiche con Decreto prot. 20070000473/5B.1 il 15 aprile 2008 da parte dell'Ufficio territoriale del Governo presso la Prefettura di Siracusa, è un'istituzione accademica ecclesiastica promossa dall'Arcidiocesi di Siracusa in accordo con la Diocesi di Piazza Armerina e l'Arcidiocesi di Messina. È collegato alla Facoltà Teologica di Sicilia (in seguito nominata FTS). È sostenuto dal punto di vista economico e di personale docente e non docente dalle tre Diocesi afferenti, nella misura esplicitamente concordata e indicata nel Regolamento del medesimo Istituto.

Art. 2

La Sede centrale dell'ISSR è nell'Arcidiocesi di Siracusa; i poli per la formazione sincrona a distanza (in seguito nominati Poli FAD) sono presso la Diocesi di Piazza Armerina e l'Arcidiocesi di Messina. Tra la Sede centrale e i Poli FAD viene attivata la formazione sincrona a distanza, secondo quanto previsto dalle *Norme sulla formazione sincrona a distanza* emanate dalla CEC in data 14 settembre 2015. In base all'articolo 13 della *Nota* sulla FAD, l'attivazione della FAD è concessa previa verifica delle condizioni previste da parte del Comitato per gli Studi Superiori di Teologia e di Scienze Religiose della Conferenza Episcopale Italiana (in seguito nominata CEI).

Art. 3

L'ISSR è al servizio della vita ecclesiale, avendo come fine costitutivo ed essenziale la formazione alle Scienze Religiose di operatori qualificati della vita ecclesiale e pastorale, con particolare attenzione al versante dell'evangelizzazione, dell'inculturazione della fede, dell'insegnamento della religione cattolica, dell'animazione cristiana della società, nell'ambito della missione propria della Chiesa.

Art. 4

L'ISSR persegue i suoi fini attraverso la promozione del livello accademico-scientifico della formazione e della ricerca, svolte nella convinta adesione alla Tradizione e al Magistero della Chiesa. Tali finalità saranno perseguite attraverso accurati corsi, seminari di ricerca, convegni, pubblicazioni, attività volte all'approfondimento dei contenuti della dottrina cattolica, delle discipline filosofico-teologiche e delle conoscenze concernenti l'uomo nella molteplicità dei suoi aspetti.

Art. 5

L'ISSR è retto dall'*Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose* della CEC del 28 giugno 2008, dalla *Nota di ricezione dell'Istruzione* della CEI, dalla *Nota applicativa concernente i docenti stabili degli ISSR* della CEI del 29 luglio 2014, e dal presente Statuto.

TITOLO II

Autorità accademiche

Art. 6

Le Autorità accademiche dell'ISSR, in quanto collegato con la FTS, sono il Gran Cancelliere, il Preside della FTS e il Consiglio della medesima Facoltà.

Le Autorità proprie dell'ISSR sono il Moderatore, il Direttore, il Consiglio di Istituto.

TITOLO III Docenti

Art. 14

§ 1. Tutti i *Docenti* devono sempre distinguersi per idoneità scientifico-pedagogica, onestà di vita, integrità di dottrina, dedizione al dovere, in modo tale da poter efficacemente contribuire al raggiungimento del fine proprio dell'ISSR. L'insegnamento deve essere improntato all'adesione alla divina Rivelazione, alla fedeltà al Magistero della Chiesa e al rispetto della verità scientifica.

§ 2. Coloro che insegnano nell'ISSR devono ricevere la *missio canonica* o la *venia docendi*, concordemente con l'art. 10b.

§ 3. I Docenti si dividono in *stabili*, che si dedicano a tempo pieno allo studio, all'insegnamento e all'assistenza degli studenti, e *non-stabili*, che prestano la loro collaborazione in modo non permanente e parziale.

Art. 16

I *Docenti non-stabili* si dividono in Docenti *incaricati*, *invitati* e *assistenti*.

Art. 20

§ 1. I Docenti, impegnati a qualunque titolo nell'ISSR, compongono il *Collegio dei Docenti*. Gli incontri del Collegio dei Docenti sono finalizzati ad una valutazione della vita dell'ISSR, ad un aggiornamento delle prospettive dell'ISSR e ad una conoscenza reciproca dei Docenti.

Art. 21

§ 1. L'incarico di Docente stabile termina con il raggiungimento del settantesimo anno di età. Ai Docenti stabili, che a motivo di assunzione di altro ufficio o per malattia o per età cessano dall'insegnamento, è conferito il titolo di *Docenti emeriti*.

§ 2. I Docenti emeriti e i Docenti già incaricati possono essere invitati per l'insegnamento di singoli corsi fino all'età di settantacinque anni.

TITOLO IV Studenti

Art. 23

L'ISSR è aperto a quanti, forniti di regolare titolo di studio e idonei per condotta morale, desiderino ricevere una qualificata preparazione nelle Scienze Religiose.

Art. 24

Gli Studenti si dividono in *ordinari*, *straordinari*, *uditore* e *ospiti*. Tutti devono osservare fedelmente le norme dell'ISSR, a cominciare dallo Statuto e dal Regolamento, circa l'ordinamento generale e la disciplina – in primo luogo circa i programmi degli studi, la frequenza, gli esami – come anche tutte le altre disposizioni concernenti la vita dell'ISSR.

Art. 25

§ 1. Gli *Studenti ordinari* sono quelli che, aspirando ai gradi accademici rilasciati dalla Facoltà, frequentano tutti i corsi e le esercitazioni previste dal piano degli studi dell'ISSR, con il regolare superamento dei relativi esami prescritti.

§ 2. Per essere ammesso come *Studente ordinario* al percorso di studio triennale è necessario aver conseguito il titolo di studio medio-secondario valido per l'accesso alle Università di Stato; per essere ammesso come *Studente ordinario* al percorso di studio magistrale è necessario essere in possesso del titolo di Laurea in Scienze Religiose.

Art. 26

§ 1. Gli *Studenti straordinari* sono quelli che mancano del titolo prescritto per l'iscrizione soltanto temporaneamente perché orientati a diventare ordinari. Possono frequentare tutte le discipline; ne possono tuttavia sostenere i relativi esami soltanto quando abbiano regolarizzato la propria posizione accademica.

§ 2. Per essere iscritto come Studente straordinario è necessario dimostrare l' idoneità a frequentare i corsi per i quali richiede l' iscrizione; può ottenere il rilascio del relativo attestato di frequenza.

§ 3. Non può iscriversi come Studente straordinario chi contemporaneamente frequenta un altro corso di studi accademici presso un' altra istituzione civile o religiosa.

Art. 27

Gli *Studenti uditori* sono coloro che, non volendo conseguire i gradi accademici nell' ISSR, desiderano frequentare singoli corsi, senza sostenerne l' esame. Possono ottenere il rilascio del relativo attestato di frequenza.

Art. 28

Gli *Studenti ospiti* sono coloro che, non volendo conseguire i gradi accademici nell' ISSR, desiderano frequentare qualche corso e sostenere il relativo esame. Possono richiedere debita certificazione per un loro eventuale riconoscimento in un' altra istituzione.

Art. 29

Sono da considerarsi *Studenti fuori corso* gli Studenti ordinari, che avendo completato la frequenza del curriculum degli studi, non hanno superato tutti gli esami e le altre prove previste entro la sessione invernale dell' anno accademico successivo.

Art. 30

Per poter essere ammessi agli esami è necessario che lo Studente abbia seguito le lezioni con una frequenza non inferiore ai due terzi delle ore delle singole discipline.

Art. 31

Per gravi infrazioni di ordine disciplinare e morale, nonché accademico (ad esempio, il plagio in un lavoro scritto o la copia durante

un esame), il Direttore può decidere di sospendere o dimettere uno Studente, dopo aver consultato il Consiglio d'Istituto. Il diritto alla difesa sarà comunque tutelato, anche mediante ricorso al Moderatore.

TITOLO V Officiali

Art. 32

La vita dell'ISSR si avvale di alcuni Officiali: il Segretario, l'Economo, il Bibliotecario e il Personale ausiliario.

TITOLO VI Ordinamento degli studi

Art. 40

L'ISSR offre un percorso accademico di primo e secondo ciclo. Il primo ciclo ha la durata di tre anni di studio, per un totale di 180 crediti ECTS; il secondo ciclo ha la durata di due anni di studio, per un totale di 120 crediti ECTS. Al termine dei due cicli la FTS, che ha il compito di vigilare attentamente sul livello accademico e sul rispetto della Normativa, conferisce rispettivamente i seguenti titoli accademici:

- per il primo ciclo, *Laurea* (o *Baccalaureato*) in Scienze Religiose;
- per il secondo ciclo, *Laurea magistrale* (o *Licenza*) in Scienze Religiose.

La *Nota* della CEI dell'8 giugno 2009 ha stabilito che la denominazione italiana dei titoli sia rispettivamente *Laurea* e *Laurea magistrale*.

TITOLO VII Gradi accademici

Art. 42

I gradi accademici di *Laurea in Scienze Religiose* e di *Laurea magistrale in Scienze Religiose* sono conferiti dalla FTS.

Art. 43

I requisiti per conseguire la *Laurea in Scienze Religiose* sono:

- a) aver frequentato il primo ciclo di studi ed aver superato le verifiche con esito positivo;
- b) attestare la conoscenza di una lingua straniera moderna;
- c) aver sostenuto l'esame sintetico su apposito tesario e aver composto e discusso pubblicamente la tesi finale, che mostri la capacità d'impostazione dell'argomento scelto, davanti ad una commissione composta di non meno di tre Docenti.

Art. 44

I requisiti per conseguire la *Laurea magistrale in Scienze Religiose* sono:

- a) aver frequentato il secondo ciclo di studi ed aver superato le verifiche con esito positivo;
- b) attestare la conoscenza di due lingue straniere moderne;
- c) aver composto una tesi finale, che mostri la competenza maturata nel campo di specializzazione prescelto, e averla sottomessa a discussione davanti al Relatore e ai due Correlatori dell'ISSR, nonché davanti al Preside (o ad un suo delegato) in qualità di presidente della seduta.

Piano di studi

Triennio di base

I anno

Introduzione alla Sacra Scrittura	3 ECTS
Esegesi Biblica AT 1 (Pentateuco e Libri Storici)	6 ECTS
Esegesi Biblica NT 1 (Vangeli Sinottici e Atti)	6 ECTS
Introduzione alla Teologia Dogmatica	3 ECTS
Introduzione alla Liturgia	3 ECTS
Teologia Morale Fondamentale	6 ECTS
Storia della Chiesa 1 (antica e medievale)	6 ECTS
Introduzione alla Filosofia	3 ECTS
Storia della Filosofia 1 (antica e medievale)	6 ECTS
Teologia Spirituale	3 ECTS
Metodologia	3 ECTS
<i>Corso monografico</i>	3 ECTS
<i>Crediti liberi</i>	5 ECTS

II anno

Esegesi Biblica AT 2 (Libri Profetici)	6 ECTS
Esegesi Biblica NT 2 (<i>Corpus johanneum</i>)	6 ECTS
Teologia Fondamentale	6 ECTS
Teologia Dogmatica 1 (Cristologia)	3 ECTS
Teologia Dogmatica 2 (Creazione ed Escatologia)	6 ECTS
Teologia Sacramentaria 1 (Sacramenti dell'Iniziazione)	3 ECTS
Teologia Morale 1 (Etica teologale)	3 ECTS
Teologia Morale 2 (Etica socio-politica)	6 ECTS
Storia della Chiesa 2 (moderna e contemporanea)	6 ECTS
Patrologia	3 ECTS
<i>Corso monografico</i>	3 ECTS
<i>Crediti liberi</i>	5 ECTS

III anno

Esegesi Biblica AT 3 (Libri Sapienziali)	6 ECTS
Esegesi Biblica NT 3 (<i>Corpus paulinum</i> e Lettere cattoliche)	6 ECTS
Teologia Dogmatica 3 (Trinitaria)	3 ECTS
Teologia Dogmatica 4 (Ecclesiologia e Mariologia)	6 ECTS
Teologia Sacramentaria 2 (Sacramenti della vita)	3 ECTS
Liturgia Sacramentaria	3 ECTS
Teologia Morale 3 (Etica della vita fisica e Bioetica)	6 ECTS
Storia della Filosofia 2 (moderna e contemporanea)	6 ECTS
Filosofia sistematica	3 ECTS
Diritto canonico	6 ECTS
<i>Prima lingua moderna straniera</i>	idoneità
<i>Esame comprensivo</i>	8 ECTS
<i>Tesi di Laurea</i>	12 ECTS

Piano di studi

Biennio di specializzazione

I anno

Psicologia	9 ECTS
Storia delle religioni	6 ECTS
Religioni non-cristiane	9 ECTS
Didattica della religione	6 ECTS
Legislazione scolastica	3 ECTS
Teoria ed etica dei <i>media</i>	3 ECTS
<i>Laboratorio 1</i>	5 ECTS
<i>Laboratorio 2</i>	5 ECTS
<i>Tirocinio</i>	14 ECTS

II anno

Pedagogia	6 ECTS
Psicologia della religione	3 ECTS
Sociologia della religione	3 ECTS
Ecumenismo e dialogo interreligioso	3 ECTS
Storia dell'arte sacra	9 ECTS
Beni Culturali Ecclesiastici	6 ECTS
<i>Laboratorio 3</i>	5 ECTS
<i>Laboratorio 4</i>	5 ECTS
<i>Seconda lingua moderna straniera</i>	idoneità
<i>Tesi di Laurea Magistrale</i>	20 ECTS

TRIENNIO DI BASE

Programmi dei corsi

I anno

Introduzione alla Sacra Scrittura

(3 ECTS)

Prof. DIONISIO CANDIDO e VALERIA SILIATO

Contenuti

Presentazione della *Dei Verbum*; il testo della Bibbia e la sua trasmissione; la formazione del canone biblico e la sua problematizzazione teologica presso cattolici, riformati e orientali; l'ispirazione biblica; cosa si intende per inerranza della Sacra Scrittura; ermeneutica biblica e metodologia esegetica; elementi di geografia e di archeologia biblica; elementi di storia biblica; la Bibbia come letteratura.

Obiettivi

Il corso si prefigge di introdurre ad una conoscenza del profilo storico, geografico, archeologico, letterario, ermeneutico e teologico della Sacra Scrittura, necessario per uno studio scientifico e sistematico della Parola di Dio.

Bibliografia fondamentale

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica sulla divina rivelazione *Dei Verbum* (18 novembre 1965); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993; A.M. ARTOLA - J.M. SÁNCHEZ CARO, *Bibbia e parola di Dio*, Paideia, Brescia 1994; P. MERLO, *Breve storia di Israele e di Giuda dal XIII sec. a.C. al II sec. d.C.*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010; E. GALBIATI - F. SERAFINI, *Atlante storico della Bibbia*, Jaca Book, Milano 2004.

Bibliografia di consultazione

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Ispirazione e verità della Sacra Scrit-*

tura, LEV, Città del Vaticano 2014; P. DUBOVSKY - J.P. SONNET, *Ogni Scrittura è ispirata Nuove prospettive sull'ispirazione biblica*, Gregorian & Biblical Press - San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013; P. BOVATI - P. BASTA, «*Ci ha parlato per mezzo dei profeti*» *Ermeneutica biblica*, Gregorian & Biblical Press - San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012; L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Bologna 2007; R. FABRIS et ALII, *Introduzione generale alla Bibbia*, in *Logos*, 1, Elledici, Leumann (TO) ²2006; V. MANNUCCI, *Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia ¹⁷2002; G. PEREGO, *Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia e teologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998; L. ALONSO SCHÖKEL et ALII, *La Bibbia nel suo contesto*, Paideia, Brescia 1994.

Esegesi Biblica AT 1 (Pentateuco e Libri Storici) (6 ECTS)

Prof. DIONISIO CANDIDO

Contenuti

Questioni introduttive sui primi cinque libri della Bibbia. Pentateuco o Torah? Il ruolo del Pentateuco nei canoni ebraico e cristiano. La storia dell'interpretazione del Pentateuco. La questione redazionale: Tetrateuco, Esateuco ed Enneateuco. Struttura complessiva del Pentateuco: la sua teologia in rapporto alla terra. Il libro della Genesi: i racconti di creazione e patriarcali. Il libro dell'Esodo: l'esodo, la pasqua, la legge. I libri del Levitico e dei Numeri: il culto e il deserto. Il libro del Deuteronomio: le parole di Mosè e i comandamenti di Dio.

Questioni introduttive sui Libri storici. Il senso della storiografia nell'Israele antico. I libri della redazione deuteronomistica: Giosuè, Giudici, 1-2 Samuele e 1-2 Re. I libri della redazione cronistica: 1-2 Cronache, Esdra e Neemia. I libri di epoca ellenistica: 1-2 Maccabei. Temi di teologia biblica emergenti dai Libri storici: il valore dell'epoca dell'ingresso e dell'insediamento nella Terra

promessa; i giudizi differenziati sull'epoca monarchica; il crocevia dell'esilio; le riletture del post-esilio.

I cosiddetti "racconti biblici": Rut, Tobia, Giuditta ed Ester.

Obiettivi

Prendendo in considerazione il materiale storico anticotestamentario, dai racconti di creazione ai testi maccabaici, il corso si prefigge un triplice obiettivo: l'orientamento all'interno della problematica relativa alla redazione del Pentateuco; la conoscenza delle riletture teologiche degli eventi salienti della storia del popolo d'Israele nei singoli libri; l'esercizio concreto dell'esegesi di alcuni testi biblici.

Bibliografia fondamentale

S. PINTO, *"Io sono un Dio geloso". Manuale sul Pentateuco e i Libri Storici: introduzione ed esegesi*, Borla, Roma 2010.

Bibliografia di consultazione

J.-L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, EDB, Roma 1998; J.S. ASURMENDI et ALII (curr), *Storia, narrativa, apocalittica*, Paideia, Brescia 2003; F. GARCÍA LÓPEZ, *Il Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia*, Paideia, Brescia 2004.

Esegesi Biblica NT 1 (Vangeli Sinottici e Atti) (6 ECTS)

Proff. GAETANO LA SPEME e PAOLO MESSINA

Contenuti

Introduzione ai Vangeli Sinottici. I problemi dei Vangeli oggi. La ricezione dei Vangeli nella Chiesa antica. I Vangeli: genere letterario e struttura fondamentale. La questione sinottica. La tradizione evangelica nelle prime comunità cristiane. Il valore storico dei Vangeli. I Vangeli sinottici nella Chiesa delle origini. Come prendono forma i Vangeli. Gli Atti degli Apostoli. Esegesi di brani scelti.

Obiettivi

Il corso ha lo scopo di approfondire la testimonianza scritturistica della primitiva comunità cristiana che, a partire dalla resurrezione, ha riletto la vicenda di Gesù di Nazaret. L'approfondimento della letteratura giudaica e intertestamentaria introdurrà alla comprensione della formazione dei racconti evangelici.

Bibliografia fondamentale

M. LACONI, *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Elledici, Leumann (TO) 2002.

Bibliografia di consultazione

S. LÉGASSE, *Marco*, Borla, Roma 2000; R. MEYNET, *Il Vangelo secondo Luca*, Dehoniane, Roma 2003; A. MELLO, *Evangelo secondo Matteo*, Qiqajon, Magnano (BI) 1995; D. MARGUERAT, *Gli Atti degli Apostoli*, EDB, Bologna 2011.

Introduzione alla Teologia Dogmatica

(3 ECTS)

Prof. ADRIANO MINARDO

Contenuti

Il concetto di teologia: l'origine del termine e i suoi diversi usi nella storia del cristianesimo. La teologia come scienza e come sapienza. Dalla teologia alle teologie. Le matrici e i paradigmi teologici. L'area di studio della teologia dogmatica. Gli orientamenti della teologia nel contesto della cultura odierna.

Obiettivi

Favorire l'iniziazione allo studio della teologia sistematica o dogmatica è quanto si prefigge questo corso introduttivo, fornendo elementi fondamentali di metodo, forma e contenuto per addentrarsi progressivamente nello spazio di riflessione sull'evento divino di rivelazione in prospettiva cristiana.

Bibliografia fondamentale

G. POZZO - G. LAFONT, *La teologia tra rivelazione e storia. Introduzione alla teologia sistematica*, EDB, Bologna 1997.

Bibliografia di consultazione

R. LATOURELLE, *Teologia scienza della salvezza*, Cittadella, Assisi (PG) 2005; E. SALMANN, *Presenza di spirito. Il cristianesimo come gesto e pensiero*, Messaggero, Padova 2000; IDEM, *Passi e passaggi nel cristianesimo. Piccola mistagoga verso il mondo della fede*, Cittadella, Assisi (PG) 2009.

Introduzione alla Liturgia

(3 ECTS)

PROF. DAVIDE PAGLIA

Contenuti

A partire da una rassegna delle principali tappe storiche della liturgia, si delineano le strutture fondamentali della liturgia cristiana, così come emergono in modo speciale dalla riforma liturgica, voluta dal Vaticano II.

Particolare attenzione sarà dedicata alle seguenti tematiche: l'assemblea e la partecipazione liturgica, la Parola di Dio nella liturgia, il linguaggio simbolico-liturgico e l'ermeneutica del libro liturgico. Il Corso, inoltre, prevede la lettura e il commento dei principali numeri della Costituzione conciliare *Sacrosanctum concilium*.

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre alla liturgia, tracciandone i lineamenti fondamentali, attraverso un percorso di ricerca e riflessione che si avvale di diverse discipline antropologiche e teologiche, così da far emergere la ragione specifica della liturgia nell'ambito dell'esistenza umana e cristiana, evidenziando alcuni punti nodali che possono essere raccolti intorno alla nozione di "celebrazione". Ci si muove nel solco della ricerca storico-liturgica e teologico-liturgica.

Bibliografia fondamentale

A.G. MARTIMORT (cur), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia*, I (*Principi della liturgia*), Queriniana, Brescia 1984.

Bibliografia di consultazione

A. GRILLO, *Introduzione alla teologia liturgica. Approccio teorico alla liturgia e ai sacramenti cristiani*, EMP, Padova 2011; A. ADAM, *Corso di Liturgia*, Queriniana, Brescia 2006; M. AUGÈ, *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1994; S. ROSSO, *Un popolo di sacerdoti. Introduzione alla Liturgia*, Eledici, Leumann (TO) 2007; A.M. TRIACCA - D. SARTORE - C. CIBIEN (curr), *Liturgia* (Dizionari San Paolo), San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001; E. CATTANEO, *Il culto cristiano in Occidente*, Edizioni Liturgiche, Roma 1984.

Teologia Morale Fondamentale

(6 ECTS)

Prof. SALVATORE SPATARO

Contenuti

Questioni introduttive. Il concetto di “morale fondamentale”; etica e morale; divisione della morale; Teologia Morale e magistero della Chiesa; la proposta della morale cristiana nel contesto odierno; dimensione etica dell’uomo.

Sezione generale. La Teologia Morale nella storia: dai documenti protocristiani al Concilio Ecumenico Vaticano II; la Teologia Morale secondo il Concilio: fonti (GS 46) ed identità (OT 16). Il fondamento biblico-teologico della morale: la visione morale dell’Antico e del Nuovo Testamento. La Trinità, fonte e culmine della vita morale cristiana.

Sezione sistematica. L’esperienza morale; la responsabilità morale e le sue espressioni: l’opzione fondamentale; atteggiamenti; atti. Virtù teologiche e virtù morali; valori, norme e giudizi morali; la coscienza morale; il peccato; la legge morale e la legge civile.

Obiettivi

Il corso si prefigge di fornire le basi essenziali per lo studio dell'agire morale del cristiano chiamato alla pienezza della comunione trinitaria. Dopo aver posto in rilievo la specificità della Teologia Morale e la dimensione etica dell'uomo, si passeranno in rassegna i contributi più significativi che la storia della Teologia ha consegnato per rintracciarne i fondamenti e le conseguenze nel dato scritturistico prima, e nel contesto dogmatico poi. Ampio spazio sarà dedicato, quindi, all'analisi delle più importanti questioni specifiche che concluderanno l'itinerario di approccio alla Teologia Morale fondamentale.

Bibliografia fondamentale

G. PIANA, *In novità di vita. Morale fondamentale e generale*, Cittadella, Assisi (PG) 2012.

Bibliografia di consultazione

M. ARAMINI, *Introduzione alla teologia morale*, Portalupi, Casale Monferrato (AL) 2004; F. COMPAGNONI - G. PIANA - S. PRIVITERA (curr), *Nuovo Dizionario di Morale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999; R. GERARDI, *Storia della morale*, EDB, Bologna 2003; T. GOFFI - G. PIANA (curr), *Corso di morale*, 1, Queriniana, Brescia 2004; S. MAJORANO, *La coscienza, per una lettura cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1994; C. ZUCCARO, *Morale fondamentale*, EDB, Bologna 1993.

Storia della Chiesa 1 (antica e medievale)

(6 ECTS)

Prof. SALVATORE MARINO

Contenuti

La storia, le storie e la storiografia. Introduzione al periodo antico. Problemi del cristianesimo delle origini. Il rapporto con l'impero romano. La svolta costantiniana. Le eresie trinitarie e cristo-

logiche. La vita cristiana. Introduzione al Medioevo. Lo sviluppo del monachesimo. Le relazioni tra l'impero e la Chiesa. I rapporti tra la Chiesa occidentale e la Chiesa orientale. La pietà popolare e le eresie.

Obiettivi

Il corso si propone di fare comprendere allo studente che la Chiesa nei vari periodi interagisce con la società, essendone condizionata e condizionandola. Saranno quindi presentati in forma più ampia ed articolata quei momenti che lungo la storia sono stati più significativi sia dal punto di vista storico che per le implicanze teologiche.

Bibliografia fondamentale

L. DATTRINO - M.P. MONTENURRO, *Un popolo in cammino*, I, Messaggero, Padova 2005.

Bibliografia di consultazione

J. DANÉLOU - H. MORROU (curr), *Nuova Storia della Chiesa*, I-II, Marietti, Torino 1997; F. PIERINI, *Corso di Storia della Chiesa*, I-II, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1995-1996.

Introduzione alla Filosofia

(3 ECTS)

Prof. LUCA NOVARA

Contenuti

L'insopprimibile invito al filosofare: stupore, linguaggio, sapienza. Il volo dello spirito umano tra fede e ragione e possibili ermeneutiche. L'evoluzione del metodo della filosofia e il dinamismo del lessico del filosofare. L'enigma dell'io e l'orizzonte dell'essere: *ethos* e antropologia, politica. Il ritorno delle scienze umane alla filosofia.

Obiettivi

Il corso propone un itinerario di conoscenza introduttiva sulla natura e i contenuti del filosofare come esigenza imprescindibile dell'e-

sistente umano, secondo le sue diverse declinazioni: sapienza, scienza, storia e metodo. L'indole filosofica dei contenuti sarà inscritta nell'ampio orizzonte delle scienze religiose, con uno sguardo peculiare a grandi questioni come l'approccio gnoseologico alla verità, il rapporto tra fede e ragione, la metafisica e la teologia naturale. Per facilitare l'incontro personale degli studenti con i contenuti, potranno essere proposte esercitazioni scritte.

Bibliografia fondamentale

GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Fides et ratio* (14 settembre 1998); J. HABERMAS - J. RATZINGER, *Ragione e fede in dialogo*, Marsilio, Venezia 2005; K. MÜLLER, *Ai confini del sapere. Introduzione alla filosofia per teologhe e teologi*, Queriniana, Brescia 2006.

Bibliografia di consultazione

J. GUITTON, *Arte nuova di pensare*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1986; A. LIVI, *Perché interessa la filosofia e perché se ne studia la storia*, Leonardo da Vinci, Roma 2006; A. RIGOBELLO, *Perché la filosofia*, La Scuola, Brescia 1979; G. SAVAGNONE, *Theoria. Alla ricerca della filosofia*, La Scuola, Brescia 1991.

Storia della Filosofia 1 (antica e medievale) (6 ECTS)

Prof. LUCA NOVARA

Contenuti

La scuola ionica e la questione del Principio: Talete, Anassimandro, Anassimene. Il Numero: i Pitagorici. L'interrogativo ontologico: Eraclito e Parmenide. I sofisti e Socrate. Platone, Aristotele. Il pensiero ellenistico: stoicismo, epicureismo, scetticismo. La filosofia greco-giudaica: Filone di Alessandria. Il neoplatonismo di Plotino. La patristica, Agostino e la sua tradizione. Anselmo d'Aosta, Abelardo. Tommaso d'Aquino. La scuola francescana: Guglielmo di Ockham, il volontarismo teologico.

Obiettivi

Nell'indole gnoseologica propria delle scienze religiose, il corso propone l'acquisizione dei contenuti e del pensiero degli autori più significativi delle origini del pensiero filosofico occidentale e dei suoi sviluppi storici inediti, nati dall'irruzione dell'Evento giudeo-cristiano e sviluppati nella tradizione filosofica del pensiero medievale. Per facilitare l'incontro personale degli studenti con gli Autori, durante il corso verrà proposta un'antologia di brani con esercizi scritti.

Bibliografia fondamentale

N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Storia della filosofia*, I, Paravia, Torino 2007; G. REALE - D. ANTISERI, *Storia della filosofia*, I, La Scuola, Brescia 2003.

Bibliografia di consultazione

N. ABBAGNANO, *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 2006; H. KRÄMER, *Platone e i fondamenti della metafisica*, Vita e Pensiero, Milano 2001; PLATONE, *Tutti gli scritti*, G. REALE (cur), Rusconi, Milano 1991; ARISTOTELE, *La metafisica*, G. REALE (cur), Rusconi, Milano 1992; PLOTINO, *Enneadi*, G. FAGGIN (cur), Rusconi, Milano 1992; BONAVENTURA DA BAGNOREGIO, *Itinerario della mente in Dio. Riconduzione delle Arti alla Teologia*, Città Nuova, Roma 1995; TOMMASO D'AQUINO, *Unità dell'intelletto*, Bompiani, Milano 2000; G. DUNS SCOTO, *Il principio di individuazione*, Il Mulino, Napoli 2011.

Teologia Spirituale

(3 ECTS)

Prof. SALVATORE GARRO

Contenuti

La spiritualità come teologia: questioni introduttive. L'esperienza spirituale: natura, luoghi, linee bibliche. Le tappe salienti della spiritualità nella storia. La vita nello Spirito: sviluppo, crescita, itinerari, mezzi. La preghiera cristiana e la *lectio divina*.

Obiettivi

Il corso intende introdurre gli studenti alle questioni della Teologia Spirituale, sotto il profilo storico e soprattutto tematico. Una particolare attenzione viene riservata ai fondamenti biblici.

Bibliografia fondamentale:

L. FANIN, *La crescita nello Spirito. Lineamenti di Teologia spirituale*, Messaggero, Padova 1995.

Bibliografia di consultazione:

C.A. BERNARD, *Teologia spirituale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2002; F. RUIZ, *Le vie dello Spirito. Sintesi di teologia spirituale*, EDB, Bologna 1999; B. SECONDIN - T. GOFFI (curr), *Corso di spiritualità. Esperienza, sistematica, proiezioni*, Queriniana, Brescia 1989; D. SORRENTINO, *L'esperienza di Dio. Disegno di teologia spirituale*, Cittadella, Assisi (PG) 2007; K. WAAIJMAN, *La spiritualità. Forme, fondamenti, metodi*, Queriniana, Brescia 2007.

Metodologia

(3 ECTS)

Prof.ssa MARIANGELA MARESCA

Contenuti

La questione del metodo. Lo studio scientifico. La Biblioteca e l'Archivio. Fonti e Studi nelle Scienze Religiose. La consultazione dei siti web. La composizione di un testo. La tecnica di elaborazione di un testo: corpo del testo, note, bibliografie, appendici, indici. Elementi di videoscrittura. L'indole della tesi finale.

Obiettivi

Attraverso l'esperienza diretta della consultazione di testi in Biblioteca e della videoscrittura con l'ausilio del pc, il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per la ricerca bibliografica e la tecnica di produzione di un testo, che rispetti i

requisiti scientifici e metodologici propri delle Scienze Religiose.

Bibliografia fondamentale

M. MARESCA, *Elementi di Metodologia*, San Metodio, Siracusa 2017.

Bibliografia di consultazione

D. CORNO, *Scrivere e comunicare*, Mondadori, Milano 2002; U. ECO, *Come si fa una tesi di laurea*, Bompiani, Milano 2013; G. LORIZIO - N. GALANTINO (curr), *Metodologia teologica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004; M.T. SERAFINI, *Come si scrive*, Bompiani, Milano 2005; G. ZITO, *Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico*, LEV, Roma 2012.

II anno

Esegesi Biblica AT 2 (Libri Profetici)

(6 ECTS)

Prof. DIONISIO CANDIDO

Contenuti

Questioni introduttive sulla profezia: la presenza della profezia nelle religioni e la peculiarità biblica. Il valore permanente della profezia. La profezia biblica pre-classica. La profezia biblica classica nelle sue diverse epoche. I profeti dell'epoca pre-esilica: Amos, Osea, Proto-Isaia, Michea. I profeti dell'epoca esilica: Naum, Sofonia, Abacuc, Geremia, Ezechiele, Deutero-Isaia. I profeti dell'epoca post-esilica: Aggeo, Zaccaria, Abdia, Trito-Isaia, Malachia, Giona, Baruc e Lamentazioni. I temi teologici ricorrenti della profezia biblica. I rapporti tra la profezia anticotestamentaria e il Nuovo Testamento. L'apocalittica nell'Antico Testamento: la corrente e la letteratura apocalittiche. I testi canonici ed apocrifi. Il libro di Daniele.

Obiettivi

Il corso mette anzitutto a fuoco i tratti salienti della profezia bi-

blica, considerando il radicamento dei singoli profeti classici nel rispettivo contesto storico e facendo emergere le tematiche teologiche fondamentali. Inoltre, affronta la questione della presenza del filone apocalittico all'interno dell'Antico Testamento, con particolare riferimento al libro di Daniele. Allo studio della bibliografia segnalata si affianca l'esegesi di brani scelti.

Bibliografia fondamentale

J.M. ABREGO DE LACY, *I libri profetici*, Paideia, Brescia 1996.

Bibliografia di consultazione

B. MARCONCINI, *Daniele*, Paoline, Milano 2004; B. MARCONCINI et ALII, *Profeti e Apocalittici*, Elledici, Leumann (TO) 2002; A. MELLO, *La passione dei profeti*, Qiqajon, Magnano (BI) 2000; J.L. SICRE, *Profetismo in Israele*, Borla, Roma 1995.

Esegesi Biblica NT 2 (*Corpus johanneum*)

(6 ECTS)

Prof. AURELIO RUSSO

Contenuti

Il Vangelo di Giovanni e la comunità giovannea. La redazione del Quarto Vangelo: aspetti letterari. Confronto con i Vangeli Sinottici. La figura di Gesù e quella del discepolo. Le Lettere giovannee: le problematiche interne alla comunità. Relazione con il Quarto Vangelo. Aspetti letterari e dottrinali. Il libro dell'Apocalisse: struttura, genere letterario e autore. Relazione con il Quarto Vangelo. I temi teologici. L'immagine della Chiesa. La prospettiva storica escatologica. Esegesi di brani scelti.

Obiettivi

Il Vangelo di Giovanni offre una prospettiva teologica che completa quella dei Vangeli Sinottici. Lo studio del testo consentirà di approfondire il messaggio della resurrezione di Gesù, trasmesso

dalla comunità giovannea. Il confronto con i Sinottici permetterà di apprezzare la pluralità e la convergenza della testimonianza scritturistica sulla Pasqua di Gesù.

Bibliografia fondamentale

G. GHIBERTI (cur), *Opera giovannea*, Elledici, Leumann (TO) 2003.

Bibliografia di consultazione

R.E. BROWN, *Giovanni. Commento al Vangelo Spirituale*, Cittadella, Assisi (PG) 2005; M.E. BOISMARD (cur), *La tradizione giovannea*, Borla, Roma 1981; R. SCHNACKENBURG, *Il Vangelo di Giovanni*, I-III, Paideia, Brescia 1973-1981.

Teologia Fondamentale

(6 ECTS)

Prof. ALFIO CORRITORE

Contenuti

Il corso è pensato nell'odierno contesto, in cui l'uomo è delegittimato da molteplici istanze (socio-culturali e religiose) atrofizzanti e alienanti, che inibiscono al pensiero umano la sua verità.

La Teologia Fondamentale, come *ad-vocata*, corre accanto all'uomo e ne difende l'umanità. Voce e profezia della Rivelazione di Dio in Gesù Cristo, essa apre all'uomo uno specifico percorso di liberazione: risveglia il pensiero e, conducendolo nell'ascesi del rigore e dell'onestà, lo guida all'incontro con quella Volontà d'Amore rivelata in Gesù di Nazaret.

Obiettivi

Il corso intende conseguire un quadruplice obiettivo: promuovere il "gusto del pensare"; leggere la "razionalità" della Rivelazione cristiana; valutare la serietà metafisica del male e del peccato; aprire la speranza umana alla prospettiva evangelica.

Bibliografia fondamentale

K. RAHNER, *Corso fondamentale sulla fede. Introduzione al concetto di cristianesimo*, Paoline, Alba (CN) 1977.

Bibliografia di consultazione

TOMMASO D'AQUINO, *La Somma Teologica. Traduzione e commento a cura dei domenicani italiani. Testo latino dell'edizione leonina*, 1 (*Esistenza e natura di Dio*, 1 qq. 1-13), Studio Domenicano, Bologna 1984; I. MANCINI, *Frammento di Dio*, Morcelliana, Brescia 2000; G. RUGGIERI, *La verità crocifissa. Il pensiero cristiano di fronte all'alterità*, Carocci, Roma 2007.

Teologia Dogmatica 1 (Cristologia)

(3 ECTS)

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

Contenuti

Introduzione al mistero di Cristo. La preparazione e l'attesa messianica nel *corpus* veterotestamentario. La pienezza dei tempi: la cristologia del Nuovo Testamento. Sviluppo storico-dogmatico: dall'eresia alla professione di fede cristologica. Gli eretici, i teologi più rappresentativi del primo millennio e i primi sette concili ecumenici. La sintesi di Tommaso d'Aquino. Temi e problemi della cristologia contemporanea: dalla ricerca sul Gesù storico alle prospettive storico-esistenziali del discorso cristologico. Epilogo sistematico.

Obiettivi

Il corso, oltre a percorrere gli argomenti principali della cristologia biblica e storica, si pone come obiettivo la scoperta della persona di Cristo al di là di ogni visione parziale o prospettica. Fondandosi sul dato scritturistico e sullo sviluppo dei temi più risaltanti della tradizione teologica, intende introdurre gli studenti alla acquisizione di una sicura metodologia in vista dell'utilizzo delle fonti e della loro elaborazione sistematica.

Bibliografia fondamentale

G. O'COLLINS, *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 2007.

Bibliografia di consultazione

R. GUARDINI, *Il Signore*, Vita e Pensiero-Morcelliana, Milano-Brescia 2005; I. PETRIGLIERI, *La definizione dogmatica di Calcedonia nella cristologia italiana contemporanea*, Gregorian & Biblical Press, Roma 2007; G. SEGALLA, *La cristologia del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia 1985.

Teologia Dogmatica 2 (Creazione ed Escatologia) (6 ECTS)

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

I parte: Creazione

Contenuti

Introduzione: Il mistero dell'uomo nel mistero di Dio. La creazione del mondo e dell'uomo secondo le narrazioni bibliche. Sviluppo storico-dottrinale del concetto di creazione. Il dramma del peccato come rottura del rapporto fra Dio e l'uomo. Il peccato originale: un'espressione sempre attuale? Male, peccato e Provvidenza. La Grazia come ricostituzione dell'alleanza infranta: fondamenti biblici e percorsi della Tradizione. I concetti antrop-teologici di predestinazione, di filiazione, di divinizzazione e di giustificazione. La vita eterna come compimento della vita di grazia.

Obiettivi

Il corso si propone come obiettivo fondamentale la considerazione del mistero dell'uomo nel contesto di un grandioso progetto, che, se da una parte consiste nel compimento della chiamata radicale ad essere il collaboratore di Dio in questo mondo, dall'altra va al di là di ogni realizzazione intra-mondana. Solo in Dio l'uomo trova il vero appagamento dei suoi desideri. L'esperienza agostiniana,

ripresa anche dalla riflessione teologica di fine Novecento, costituisce il filo conduttore dello studio. I temi della creazione, del peccato, della grazia e della giustificazione vanno affrontati non solo come argomenti dogmatici consolidati da una vivace e avvicinata riflessione, ma come spunti per parlare dell'uomo in un sereno e audace confronto con la scienza, con la filosofia, con la letteratura e con le più svariate esperienze culturali.

Bibliografia fondamentale

I. SANNA, *Chiamati per nome. Antropologia Teologica*, San Paolo, Ciniello Balsamo (MI) ⁴2007.

Bibliografia di consultazione

F.G. BRAMBILLA, *Antropologia teologica*, EDB, Bologna ⁴2007; M. KEHL, «E Dio vide che era cosa buona». *Una teologia della creazione*, Queriniana, Brescia 2009; A. MINARDO, *Dal principio alla fine. Introduzione alla teologia della creazione*, Tau, Todi (PG) 2011; I. SANNA, *L'identità aperta. Il cristiano e la questione antropologica*, Queriniana, Brescia 2006.

Il parte: Escatologia

Contenuti

Introduzione: il ritorno della speranza. La “promessa” come chiave fondamentale della fede di Israele: il tema escatologico nell'Antico Testamento. L'intermezzo dell'apocalittica. La predicazione di Gesù e l'avvento del Regno di Dio: l'*eschaton* di Dio irrompe nella storia. Sviluppi teologici e magisteriali: dall'attesa escatologica della Chiesa primitiva fino all'odierno dibattito. Morte, risurrezione dei corpi, giudizio e vita eterna. La speranza come spinta della storia.

Obiettivi

Partendo dalla riflessione sulla virtù teologale della speranza, il corso intende analizzare gli elementi più significativi della tradi-

zione biblica e teologica in merito alle realtà ultime. Il vecchio trattato manualistico del *De novissimis* si soffermava sulla morte, sul giudizio, sull'inferno e sul paradiso come dati dogmatici da fondare e da dimostrare. La *renaissance* escatologica sancita dal capitolo VII della *Lumen Gentium* chiede di parlare della morte e della vita eterna non solo come *articoli di fede*, ma come condizioni dell'esistenza del singolo e della storia tutta. Sperare non significa solo attendere, ma anche *ad-tendere*, cioè proiettarsi – pensando, amando e agendo – nell'*eschaton* che ci attrae.

Bibliografia fondamentale

F.-J. NOCKE, *Escatologia*, Queriniana, Brescia 1997; CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Temi attuali di Escatologia*, LEV, Città del Vaticano 2000.

Bibliografia di consultazione

G. ANCONA, *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia 2007; G. GRESHAKE, *Vita - più forte della morte. Sulla speranza cristiana*, Queriniana, Brescia 2009; J. RATZINGER, *Escatologia, morte e vita eterna*, Cittadella, Assisi (PG) 2008.

Teologia Sacramentaria 1 (Sacramenti dell'Iniziazione)

(3 ECTS)

Prof. ALFIO CORRITORE

Contenuti

Introduzione. La simbologia sacramentaria: mentalità arcaica? La Chiesa come sacramento universale: Gesù Cristo come sacramento primordiale, sacramentalità della Chiesa, il concetto di sacramento nella storia, articolazione settenaria, sacramento come parola visibile, l'eredità di Gesù, segno efficace della grazia, concetti di teologia sacramentaria, concezione evangelica dei sacramenti. L'unico e triplice sacramento dell'iniziazione cristiana. Il Batte-

simo: fondamenti biblici, sviluppo storico dogmatico, visione sistemica. La Confermazione: il problema del sacramento della confermazione, fondamenti neotestamentari, sviluppo storico-dogmatico, precisazioni sistematiche. L'Eucaristia: eredità santa, eredità di Gesù, spiegazione della Chiesa delle origini, dottrina eucaristica dei Padri, la Scolastica, l'istanza riformatrice e il riesame tridentino, tentativi di chiarimento contemporaneo, punti nodali, Eucaristia ed ecumenismo.

Obiettivi

Dalla comprensione della necessità antropologica del segno e del simbolo per comunicazione alla necessità di questi per la realizzazione nel tempo e nello spazio dell'atto di auto donazione di Gesù all'umanità. L'unico e triplice sacramento dell'iniziazione cristiana della Chiesa, con la sua simbologia sacramentale, è segno efficace che ci permette di realizzare nel tempo e nella storia dell'intera umanità e di quella di ogni persona il rinnovato rapporto con il Padre e con i fratelli che Gesù, con il suo mistero, ha reso possibile per ogni uomo. L'Eucaristia, fatta dalla Chiesa e da cui questa nasce, è fonte e culmine della vita, della spiritualità e dell'impegno sociale del cristiano.

Bibliografia fondamentale

B. SESBOÛÉ, *Invito a credere. Credere nei sacramenti e riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011.

Bibliografia di consultazione

S. MARSILI, *I segni del mistero di Cristo. Teologia liturgica dei sacramenti*, Edizioni Liturgiche, Roma 1987; C. ROCCHETTA, *Sacramentaria fondamentale. Dal "Mysterion" al "Sacramentum"*, EDB, Bologna 1989; P.J. ROSATO, *Introduzione alla teologia dei Sacramenti*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995; H. VORGRIMLER, *Teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 1992; C. SCORDATO, *Il Settenario Sacramentale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2007-2008.

Teologia Morale 1 (Etica teologale)

(3 ECTS)

Prof. SALVATORE SPATARO

Contenuti

La vita teologale del credente. La Santa Triade nella dimensione teologica dell'agire cristiano. Cristologia e Morale. Morale e Sacramenti. La Santità. La preghiera.

Obiettivi

Il corso si prefigge di fornire agli studenti gli elementi per delineare il volto teologale del soggetto etico. Attraverso la riflessione sullo specifico fondativo della morale cristiana, si enucleeranno i tratti essenziali della vita del credente nel contesto odierno.

Bibliografia fondamentale

M. COZZOLI, *Etica Teologale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1991.

Bibliografia di Consultazione

M. COZZOLI, *Etica Teologale, Etica teologica della libertà*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004; L. MELINA, *Cristo e il dinamismo dell'agire*, Mursia, Roma 2001; R. TREAMBLAY, «*Ma io vi dico...*». *L'agire eccellente, specifico della morale cristiana*, EDB, Bologna 2005.

Teologia Morale 2 (Etica socio-politica)

(6 ECTS)

Prof. LUCA NOVARA

Contenuti

Antropologia ed etica sociale: lineamenti e criteri ermeneutici. L'ispirazione biblica del pensiero sociale e l'irruzione del Vangelo del Regno. Origini e sviluppi dell'insegnamento sociale della Chiesa nel mondo contemporaneo. Analisi delle radici teologiche e antropologiche dei documenti principali: le idee-chiave e i valori permanenti. La politica e gli orizzonti teologici: i nodi critici, le

nuove prospettive conciliari e la centralità dell'etica. L'economia a servizio del bene comune: la destinazione universale dei beni e la scelta preferenziale dei poveri.

Dall'universale al particolare: le responsabilità socio-politiche delle Chiese di Sicilia nel post-Concilio.

Obiettivi

Il corso vuole favorire l'acquisizione dei fondamenti interpretativi di un'etica socio-politica ispirata dalla riflessione teologica ed ecclesiale nell'attuale contesto storico-sociale, presentando l'evoluzione dei diversi approcci e livelli, nella considerazione delle nuove sfide e delle nuove frontiere, alla ricerca di una grammatica antropologica di riferimento per la costruzione di un innovativo progetto di società.

Bibliografia fondamentale

C.M. MARTINI, *Esercizi di buona politica. Oltre l'ambiguità e la corruzione*, In dialogo, Milano 2013; IDEM, *Le cattedre dei non credenti*, Bompiani, Milano 2015; L. NOVARA, *Coscienza cristiana e polis. Introduzione al discorso sociale delle Chiese di Sicilia nel post-Concilio*, San Metodiodio, Siracusa 2014; B. SORGE, *Introduzione alla Dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2006.

Bibliografia di consultazione

BENEDETTO XVI, Lettera enciclica *Caritas in veritate* (29 giugno 2009); M.D. CHENU, *La dottrina sociale della Chiesa. Origine e sviluppo (1891-1971)*, Queriniana, Brescia 1977; FRANCESCO, Esortazione apostolica *Evangelii gaudium* (24 novembre 2013); A. LUCIANI, *Catechismo sociale cristiano. Storia, principi e orientamenti operativi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000; G. MANZONE, *Il mercato. Teorie economiche e dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2001; G. PIANA, *Nel segno della giustizia*, EDB, Bologna 2005; M. TOSO, *Umanesimo sociale*, LAS, Roma 2002.

Storia della Chiesa 2 (moderna e contemporanea) (6 ECTS)

Prof. SALVATORE SPARATORE

Contenuti

Introduzione generale alle Riforme. Dal Medioevo al Rinascimento. Da Lutero al Concilio di Trento. Dall'Assolutismo all'Illuminismo. Dalla Rivoluzione francese al Liberalismo. La questione sociale. Il Concilio Vaticano I. Il Positivismo. Il primo conflitto mondiale. La Chiesa di fronte al nazionalismo ed ai totalitarismi. Il secondo conflitto mondiale ed il dopoguerra. Il Concilio Vaticano II.

Obiettivi

Il corso si propone di mettere in risalto la relazione Chiesa-società e gli avvenimenti ecclesiali più significativi all'interno dei secoli studiati; i due nuclei essenziali quindi saranno le Riforme e l'Illuminismo, con i prodromi e le conseguenze. Particolare attenzione sarà riservata al Concilio Vaticano II e alle problematiche ad esso connesse.

Bibliografia fondamentale

L. DATTRINO - M.P. MONTENURRO, *Un popolo in cammino*, II-III, Messaggero, Padova 2005.

Bibliografia di consultazione

Conciliorum Oecumenicorum Decreta, EDB, Bologna 1991; G. ALBERIGO, *La riforma protestante. Origini e cause*, Queriniana, Brescia ²1988; P. BLET, *Pio XII e la seconda guerra mondiale negli Archivi Vaticani*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999; H. DENZINGER - P. HÜNERMANN (curr), *Enchiridion Symbolorum*, EDB, Bologna ²1996; C. NARO (cur), *La legazia apostolica. Chiesa, potere e società in Sicilia in età medievale e moderna*, Sciascia, Caltanissetta-Roma 2000; O. GARANA, *I vescovi di Siracusa*, Romeo, Siracusa 1994; L. MEZZADRI, *La Chiesa e la rivoluzione francese*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI)

²2004; L. MEZZADRI - P. VISMARA, *La Chiesa tra Rinascimento e Illuminismo*, Città Nuova, Roma 2006; G. SALE, *Hitler, la Santa Sede e gli ebrei. Con documenti dell'Archivio Segreto Vaticano*, Jaca Book, Milano 2004; G. ZITO et ALII, *La Chiesa di Sicilia dal Vaticano I al Vaticano II*, I-II, Sciascia, Caltanissetta-Roma 1994.

Patrologia

(3 ECTS)

Prof. ALFREDO ANDRONICO

Contenuti

Perché la Patrologia? Padri apostolici ed Apologisti. Letteratura giudaica, apocrifa ed eretica. Ireneo di Lione. Gli albori della letteratura cristiana in latino. Lettera e/o allegoria: principali esponenti, impostazioni teologiche, principi esegetici della Scuola di Alessandria e della "scuola" di Antiochia. Il secolo IV in Oriente e in Occidente. Giovanni Crisostomo e Agostino di Ippona. La "fine" dell'epoca patristica.

Obiettivi

Il corso si propone di far conoscere ed apprezzare agli studenti l'importanza e la pregnanza della produzione letteraria e teologica dei primi secoli del Cristianesimo: si focalizzeranno le figure più importanti dell'epoca patristica, la loro collocazione storico-geografica, le loro opere più importanti e, più in generale, l'evoluzione del pensiero teologico nell'antichità. Per la comprensione di tutto questo si farà in modo che gli studenti entrino in contatto con alcuni testi dei Padri.

Bibliografia fondamentale

L. DATTRINO, *Lineamenti di Patrologia*, EDUSC, Roma 2008.

Bibliografia di consultazione

G. BOSIO - E. DAL COVOLO - M. MARITANO, *Introduzione ai Padri della*

Chiesa, I-III, SEI, Torino 1990; A. DI BERARDINO (cur), *Nuovo Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, I-III, Marietti, Genova-Milano 2006-2008; J. LIÉBAERT - M. SPANNEUT - A. ZANI, *Introduzione Generale allo Studio dei Padri della Chiesa*, Queriniana, Brescia ²2009; J. QUASTEN, *Patrologia*, I-V, Marietti, Genova-Milano 1980-2000.

III anno

Esegesi Biblica AT 3 (Libri Sapienziali)

(6 ECTS)

Prof. CESARE GEROLDI

Contenuti

Introduzione alla cultura sapienziale. Aspetti specifici della letteratura sapienziale biblica: aspetti antropologici e teologici. Profilo dei singoli libri sapienziali. Il libro di Giobbe: il problema del male. Il libro dei Salmi: la preghiera dell'umanità. Il libro dei Proverbi: la sapienza umana. Il libro di Qohelet: la fede e il dubbio. Il Cantico dei Cantici: l'amore biblico. Il libro della Sapienza: la sapienza, la storia e l'escatologia. Il libro del Siracide: la sapienza e la tradizione. Esegesi di brani scelti.

Obiettivi

Il corso si prefigge anzitutto di mettere in luce i tratti precipui della corrente sapienziale all'interno del mondo dell'Antico Testamento. Attraverso lo studio dei singoli libri, a partire dall'analisi esegetica di alcuni testi chiave, lo studente è condotto verso una sintesi ragionata dei temi più importanti di teologia biblica.

Bibliografia fondamentale

L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale*, EDB, Bologna 2012.

Bibliografia di consultazione

L.A. SCHÖKEL - L. CARNITI, *I Salmi*, I-II, Borla, Roma 1992-1993;

G. von RAD, *La sapienza in Israele*, Marietti, Genova³ 1995; V. MORLA ASENSIO, *I libri sapienziali e altri scritti*, Paideia, Brescia 1997; T. LORENZIN, *Esperti in umanità. Introduzione ai libri sapienziali e poetici* (Graphé 4), Elledici, Torino 2013.

Esegesi Biblica NT 3

(Corpus paulinum e Lettere cattoliche)

(6 ECTS)

Prof. AURELIO RUSSO

Contenuti

La figura di Paolo emergente dagli scritti neotestamentari: gli Atti e le sue Lettere. Il complesso del *corpus paulinum*: le lettere autentiche e le lettere attribuite a Paolo. La Lettera agli Ebrei. Le Lettere cattoliche.

Obiettivi

Conoscitore delle Sacre Scritture, avversario accanito dei cristiani, Paolo, afferrato dal Risorto sulla via di Damasco, diventerà l'Apostolo delle genti, il più grande missionario nella storia della Chiesa. Il corso muoverà i primi passi dalla nota storica consegnata da Luca negli Atti degli Apostoli: "Approdammo a Siracusa, dove rimanemmo tre giorni" (At 28,12). Infine, si punterà l'attenzione sulle Lettere cattoliche. Lo studio dell'epistolario e l'esegesi di brani specifici consentirà di approfondirne il messaggio teologico.

Bibliografia fondamentale

A. SACCHI (cur), *Lettere paoline e altre lettere*, Elledici, Leumann (TO) 1996.

Bibliografia di consultazione

M. MAZZEO, *Lettere di Pietro. Lettera di Giuda*, Paoline, Milano 2002; R. PENNA, *L'apostolo Paolo. Studi di esegesi e teologia*, Paoline, Cini-

sello Balsamo (MI) 1991; A. VANHOYE, *Gesù Cristo il mediatore nella lettera agli Ebrei*, Cittadella, Assisi (PG) 2007.

Teologia Dogmatica 3 (Trinitaria)

(3 ECTS)

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

Contenuti

Il mistero della Trinità, partendo dall'analisi del dato scritturistico e della tradizione. L'importante contributo dei Padri confluito nelle formulazioni dei primi concili ecumenici e culminato nella grande sintesi operata da Agostino e poi da Tommaso d'Aquino. Uno sguardo alla teologia contemporanea per completare la visione cristiana del mistero trinitario.

Obiettivi

Il corso si propone di consentire agli studenti di seguire il dibattito attuale sul rapporto tra fede e laicità, presentando le motivazioni per una legittimazione del discorso sul Dio di Gesù Cristo, in un contesto in cui tale discorso sperimenta una certa crisi, se non addirittura un rifiuto.

Bibliografia fondamentale

A. STAGLIANÒ, *Il mistero del Dio vivente*, EDB, Bologna 2002.

Bibliografia di consultazione

N. CIOLA, *La crisi del teocentrismo trinitario nella teologia del '900*, EDB, Bologna 1996; W. KASPER, *Il Dio di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 2003; J. MOLTSMANN, *Nella storia del Dio trinitario*, Queriniana, Brescia 1993.

Teologia Dogmatica 4 (Ecclesiologia e Mariologia)

(6 ECTS)

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

I parte: Ecclesiologia

Contenuti

Introduzione alla categoria teologica di Chiesa. I fondamenti veterotestamentari. La Chiesa nel NT: gli scritti paolini, i vangeli sinottici e la letteratura giovannea. La riflessione dei Padri della Chiesa. Il Medioevo. La Riforma fino al Concilio Vaticano I. Roberto Bellarmino e J. Adam Möhler. Fermenti di rinnovamento nella prima metà del secolo XX. Il Concilio Vaticano II e la riflessione post-conciliare.

Parte sistematica: la Chiesa, popolo di Dio, corpo di Cristo e tempio dello Spirito Santo.

Bibliografia fondamentale

S. DIANICH - S. NOCETI, *Trattato sulla Chiesa*, Queriniana, Brescia 2002.

Bibliografia di consultazione

A. BARRUFFO (cur), *Sui problemi del metodo in ecclesiologia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2003; O. PIAZZA, *La Trinità e la Chiesa*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2006; S. PIÉ-NINOT, *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008; A. SCOLA, *Chi è la Chiesa?*, Queriniana, Brescia 2005; I. ZIZIOULAS, *L'essere ecclesiale*, Qiqajon, Magnano (BI) 2007.

II parte: Mariologia

Contenuti

Introduzione alla Mariologia. La figura di Maria nel NT. I Padri della Chiesa e le formulazioni dogmatiche del I millennio. I dogmi del II millennio. Il cap. VIII della *Lumen Gentium*. Documenti magisteriali post-conciliari. Recenti contributi teologici.

Obiettivi

Il corso si prefigge di introdurre al mistero della Chiesa e di Maria, tenendo conto dei dati biblici, della Tradizione e dei contributi teologici attuali. Il testo intende essere di supporto per la ricerca personale e l'approfondimento di tematiche precise.

Bibliografia fondamentale

B. FORTE, *Maria, la donna icona del mistero*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1988.

Bibliografia di consultazione

C. MILITELLO, *Maria*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1999; J. RATZINGER, *Maria, icona della Chiesa*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1998; M. THURIAN, *Maria, madre del Signore, immagine della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 1987.

Teologia Sacramentaria 2 (Sacramenti della vita) (3 ECTS)

Prof. ALFIO CORRITORE

Contenuti

Il sacramento della Riconciliazione: fondamenti biblici, storia della prassi, storia della dottrina penitenziale, lineamenti essenziali. L'Unzione dei malati: fondamenti biblici, cenni storici, il senso profondo. Il sacramento dell'Ordine: l'unico popolo di Dio, il ministero nella Chiesa neotestamentaria, nella testimonianza della storia, lineamenti del ministero ecclesiastico. Il Matrimonio cristiano come sacramento: campo pre-sacramentale, fondamenti biblici, prospettive storico-teologiche, visione sistematica.

Obiettivi

I segni sacramentali della Chiesa ripropongono in modo efficace nel tempo e nello spazio i gesti salvifici di Gesù. I cristiani sono chiamati a viverli con consapevolezza intellettuale e personale per

rendere possibile la realizzazione, qui e ora, nel tempo come pegno e anticipazione del Regno di Dio.

Bibliografia fondamentale

B. SESBOÛÉ, *Invito a credere. Credere nei sacramenti e riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011.

Bibliografia di consultazione

M. ALIOTTA, *Il matrimonio*, Queriniana, Brescia 2002; S. MARSILI, *I segni del mistero di Cristo. Teologia liturgica dei sacramenti*, CLV, Roma 1987; G. MAZZANTI, *Teologia sponsale e sacramento delle nozze*, EDB, Bologna 2004; PH. J. ROSATO, *Introduzione alla teologia dei sacramenti*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995; E. SCHILLEBEECKX, *Cristo sacramento dell'incontro con Dio*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1981; H. VORGRIMLER, *Teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 1992; C. SCORDATO, *Il Settenario Sacramentale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2007-2008.

Liturgia

(3 ECTS)

Prof. MASSIMO DI NATALE

Contenuti

Prospettive bibliche e sviluppo lungo la storia della Chiesa dell'iniziazione cristiana. Rito dell'iniziazione cristiana degli adulti (RICA). Il rito del battesimo dei bambini. Il rito della Cresima (Confermazione). L'Ultima Cena e la celebrazione eucaristica nell'ambiente giudaico. La celebrazione eucaristica dal II al IV secolo. Storia della celebrazione eucaristica nel rito romano, con riferimento al Messale Romano di Pio V. Dal Concilio di Trento al Vaticano II, con riferimento a *Sacrosanctum Concilium* cap. II. Il Messale Romano di Paolo VI, l'adattamento della CEI del 1983 e l'*Editio typica tertia*. Il rito della Comunione fuori della messa e il Culto Eucaristico. L'origine della Liturgia della Parola, con riferimento all'*Ordo Lec-*

tionum Missae. I tempi e i luoghi della celebrazione. Liturgie Eucaristiche orientali ed occidentali. I libri Liturgici per la celebrazione della messa, con riferimento all'Ordinamento Generale del Messale Romano.

Cenni storici sulla celebrazione del Sacramento della Penitenza e il rito della Penitenza post-conciliare; sulla celebrazione del Sacramento dell'Unzione e il rituale del Sacramento dell'Unzione e cura pastorale degli infermi; sulla celebrazione del Sacramento dell'Ordine e i riti delle ordinazioni dopo il Vaticano II; sulla celebrazione del Sacramento del Matrimonio e il rito del Matrimonio del 2004.

Obiettivi

Il corso si prefigge di illustrare i fondamenti biblici e lo sviluppo storico dei Sacramenti cristiani. In particolare vengono esaminate le celebrazioni liturgiche attraverso i rituali. Partendo dalla storia alla prassi celebrativa si cercano i fondamenti per una pastorale rinnovata.

Bibliografia fondamentale

M. AUGÉ, *Liturgia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2000; CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione sulla Sacra Liturgia *Sacrosanctum Concilium* (4 dicembre 1963); A.G. MARTIMORT (cur), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla Liturgia, II (I sacramenti)*, Queriniana, Brescia 1987.

Bibliografia di consultazione

A. NÖCENT et ALII (curr), *I Sacramenti. Teologia e storia della celebrazione*, III/1 (*La Liturgia, i sacramenti*), Marietti, Genova 1986; P. ROUILLARD, "I riti del funerale", A. CHUPUNGO et ALII (curr), *I Sacramentali e le Benedizioni*, VII, Marietti, Genova 1986; D. SARTORE - A. TRIACCA - C. CIBIEN (curr), *Nuovo Dizionario di Liturgia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001.

Teologia Morale 3 (Etica della vita fisica e Bioetica) (6 ECTS)

Prof. SALVATORE SPATARO

I parte: Etica della vita fisica

Contenuti

Parte generale. La sessualità: aspetti biopsichici e filosofico-antropologici. La sessualità e il matrimonio nella Scrittura e nella Tradizione. Parte sistematica. Il significato sponsale della sessualità umana; amore coniugale e matrimonio; missione della coppia e della famiglia. La paternità responsabile. Analisi di alcuni testi magisteriali. I rapporti prematrimoniali; le situazioni matrimoniali irregolari. La masturbazione; l'omosessualità e il transessualismo.

Obiettivi

La sessualità umana si presenta come una realtà complessa, articolata e variamente presente in tutta la condizione umana. In un primo momento il corso cercherà di presentare, anzitutto, uno studio basato su alcuni elementi fondamentali elaborati dalle scienze sessuologiche. Tali indispensabili nozioni permetteranno di acquisire uno sfondo permanente per il successivo esame della riflessione teologica sulla stessa sessualità, sul matrimonio e su alcune possibili devianze.

Bibliografia fondamentale

M.P. FAGGIONI, *Sessualità, matrimonio, famiglia*, EDB, Bologna 2010; IDEM, *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica*, EDB, Bologna 2016.

Bibliografia di consultazione

S. BOTERO GIRALDO, *Una nuova morale matrimoniale*, Logos, Roma 2007; L. CICCONE, *Etica sessuale. Persona, matrimonio, vita verginale*, Ares, Milano 2004; R. GARCÍA DE HARO, *Matrimonio e famiglia nei documenti del magistero*, Ares, Milano 2000; F. GIL HELLÍN, *Il matrimonio e la vita coniugale*, LEV, Città del Vaticano 1996.

Il parte: Bioetica

Contenuti

Parte generale. La nascita e lo sviluppo della Bioetica. Le questioni epistemologiche. La Bioetica in rapporto all'antropologia. Alcuni profili di Bioetica.

Parte speciale. L'inizio della vita: la fisiologia della fecondazione e l'embriogenesi; lo statuto dell'embrione umano; gli interventi diagnostici e terapeutici sugli embrioni; l'aborto; la procreazione assistita. La fine della vita: la morte e il morire; i diritti della persona malata; il malato terminale fra accanimento e abbandono; la proporzionalità delle cure; l'eutanasia. L'integrità psicofisica: la mutilazione, la sterilizzazione; i trapianti; definizione ed accertamento della morte. La giustizia sanitaria: l'allocazione delle risorse e il diritto alla salute.

Obiettivi

Il corso si prefigge di fornire alcuni parametri etici a questioni filosofico-scientifiche che lo sviluppo della medicina, in modo particolare, e della tecnologia, in genere, pongono come necessaria urgenza. Tenendo in costante evidenza la prospettiva teologica, si studieranno le questioni fondamentali riguardanti la tutela e la promozione della dignità della persona umana, immagine di Dio, dal concepimento alla sua morte naturale.

Bibliografia fondamentale

M.P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica*, Camilliane, Torino 2009.

Bibliografia di consultazione

L. CICCONE, *Bioetica. Storia, principi, questioni*, Ares, Milano 2003; S. LEONE - S. PRIVITERA (curr), *Nuovo Dizionario di Bioetica*, Città Nuova, Roma-Acireale (CT) 2004; G. RUSSO, *Bioetica. Manuale per teologi*, LAS, Roma 2005; E. SGRECCIA, *Manuale di Bioetica*, I, Vita e Pensiero, Milano 2007.

Storia della Filosofia 2 (moderna e contemporanea) (6 ECTS)

Prof. ELIO CAPPUCCIO

Contenuti

Rinascimento e Umanesimo (caratteri generali). Platonismo, Aristotelismo, Naturalismo. Bruno. La Rivoluzione scientifica. Bacon, Galilei. I grandi sistemi: Cartesio, Spinoza, Leibniz. L'Empirismo: Locke, Hume. Il Criticismo di Kant. Il Romanticismo (caratteri generali). Fichte, Schelling, Hegel. La critica del sistema hegeliano: Marx, Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche. Il Positivismo (caratteri generali). Comte, Mill. Il Neotomismo: Maritain. La Fenomenologia: Husserl. Analitica esistenziale e ontologia: Heidegger. L'ermeneutica: Gadamer. Falsificazionismo e Società aperta: Popper.

Obiettivi

Il corso intende delineare il processo storico del pensiero filosofico moderno e contemporaneo, fornendo gli elementi essenziali per la conoscenza degli autori e dei movimenti trattati. La lettura di alcuni testi dei filosofi esaminati consentirà di coglierne i nuclei teorici entro i contesti storici.

Bibliografia fondamentale

N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Protagonisti e testi della filosofia*, II-III, Paravia, Torino 2007; G. REALE - D. ANTISERI, *Storia della filosofia*, II-III, La Scuola, Brescia 2003.

Bibliografia di consultazione

N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Storia della filosofia*, II-IV, UTET, Torino 2003; P. ROSSI (cur), *La filosofia*, I-IV, Garzanti, Milano 1996; N. ABBAGNANO, *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 2006; B. SPINOZA, *Etica e Trattato Teologico-Politico*, UTET, Torino 2013; I. KANT, *Critica della ragion pura*, Laterza, Bari 2005.

Filosofia sistematica

(3 ECTS)

Prof. LUCA SARACENO

Contenuti

«Nessuno degli dei fa filosofia, né desidera diventare sapiente, dal momento che lo è già»: la teologia e l'“ignoranza” di Dio.

«Neppure gli ignoranti fanno filosofia, né desiderano diventare sapienti»: l'ateismo e l'ignoranza su Dio.

«Eros è filosofo, in quanto intermedio tra il sapiente e l'ignorante»: la filosofia della conoscenza e l'approdo razionale su Dio.

Obiettivi

Il Corso intende fornire gli strumenti filosofici per una comprensione sulla dicibilità dell'essere che sia al contempo una dicibilità di Dio nel rapporto virtuoso tra metafisica e teologia razionale. Partendo dal pensiero che ha inteso negare l'esistenza di Dio, il Corso svilupperà un breve *excursus* storico sulle posizioni di fronte all'essere di Dio e, dopo una chiarificazione terminologica del lessico metafisico, metterà a confronto le due prove maggiori, anselmiana e tomista, sull'esistenza di Dio attraverso la lettura dei testi filosofici. La conclusione verterà sull'uomo che come esistente si domanda sull'essere, illustrando in tal mondo il rapporto circolare tra metafisica, pensiero su Dio e antropologia.

Bibliografia fondamentale

A. GESCHÉ, *Dio*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996; B. WEISSMAHR, *Teologia filosofica. Dio come problema filosofico e religioso*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997; PLATONE, *Simposio*, G. REALE (cur), Bompiani, Milano 2000.

Bibliografia di consultazione

E. CORETH, *Dio nel pensiero filosofico*, Queriniana, Brescia 2004; A. MOLINARO, *Metafisica. Corso sistematico*, San Paolo, Cinisello Balsamo

(MI) ²2000; O. MUCK, *Teologia filosofica*, Queriniana, Brescia ²1990; *Su Dio*, Morcelliana, Brescia 1994; C. CIANCIO - R. MANCINI (curr), *Approssimazioni alla trascendenza. Idea di Dio e fede religiosa nella filosofia contemporanea*, Accademia Editoriale, Pisa-Roma 2005.

Diritto Canonico

(6 ECTS)

Prof. ANDREA ZAPPULLA

Contenuti

Introduzione al Diritto Canonico. L'evoluzione storica del Diritto Canonico e delle sue fonti giuridiche. L'Ordinamento canonico: norme e strutture. Costituzione gerarchica della Chiesa: Chiesa universale e particolare, la diocesi, i consigli, la parrocchia. L'autorità suprema nella Chiesa. Le persone giuridiche e le comunità associative. Doveri e diritti dei fedeli. I fedeli laici e l'Ordinamento canonico. La vita consacrata religiosa. Il magistero della Chiesa. I sacramenti della Chiesa. Il matrimonio: i canoni preliminari, gli impedimenti matrimoniali, il consenso matrimoniale, i vizi del consenso, la forma canonica, la convalidazione del matrimonio. I beni temporali della Chiesa e la loro amministrazione. Le sanzioni nella Chiesa. Diritto processuale canonico: i presupposti e la fase dinamica del processo. Relazione tra diritto canonico e diritto internazionale.

Obiettivi

Il corso si prefigge di far comprendere le peculiarità dell'Ordinamento canonico e le caratteristiche principali del Codice di Diritto Canonico. Attraverso lo studio, l'approfondimento ed il confronto con il docente lo studente potrà acquisire il linguaggio ed il metodo della scienza canonistica, le chiavi interpretative per poter meglio comprendere il dettato codiciale. Nelle lezioni si terrà sempre presente, come criterio epistemologico e come riferimento del commento dei canoni del CIC 1983, la natura specifica della

Chiesa cattolica descritta dal Concilio Vaticano II, quale «complessa realtà, risultante di un duplice elemento, umano e divino», vale a dire «società costituita di organi gerarchici e il corpo mistico di Cristo, l'assemblea visibile e la comunità spirituale, la Chiesa terrestre e la Chiesa arricchita di beni celesti, le quali non devono essere considerate come due cose diverse» (LG 8).

Bibliografia fondamentale

J.I. ARRIETA (cur), *Codice di Diritto Canonico e Leggi complementari. Commentato*, Coletti a San Pietro, Roma 42013; M.J. ARROBA CONDE (cur), *Manuale di Diritto Canonico*, LUP, Città del Vaticano 2014.

Bibliografia di consultazione

AA.VV., *I laici nel diritto della Chiesa* (Studi Giuridici 14), LEV, Città del Vaticano 1987; GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, *I laici nella ministerialità della Chiesa* (Quaderni della Mendola 8), Glossa, Milano 2000; C. IZZI, *La partecipazione del fedele laico al "munus sanctificandi": i ministeri liturgici laicali*, Roma 2001; P. VALDRINI, *Comunità, Persone, Governo. Lezioni sui libri I e II del CIC 1983*, LUP, Città del Vaticano 2013.

Corsi monografici per il Triennio

Corso monografico 1

Le spiritualità cristiane

(3 ECTS)

Prof. LUCA GALLINA

Contenuti

Questioni introduttive sulla vita spirituale: la spiritualità cristiana e le spiritualità cristiane. 1. Spiritualità benedettina. 2. Spiritualità francescana. 3. Spiritualità carmelitana. 4. Le nuove spiritualità (Bose, Taizé ed altre).

Obiettivi

Il corso si prefigge di mostrare come il cristiano, inserito nel dinamismo della salvezza all'interno della Chiesa con il Battesimo, espliciti questa sua appartenenza a Cristo nella professione religiosa attratto da un modo concreto di vivere il Vangelo che definiremo spiritualità.

Bibliografia fondamentale

D. SORRENTINO, *L'esperienza di Dio. Disegno di teologia spirituale*, Cittadella, Assisi (PG) 2007.

Bibliografia di consultazione

P. DE LIGNEROLLES - J.P. MEYNARD, *Storia della spiritualità cristiana. 700 autori spirituali*, Gribaudi, Milano 2005; E. BIANCHI, *Lessico della vita interiore. Le parole della spiritualità*, BUR, Milano 1999.

Corso monografico 2

Il Dio nascosto dopo i totalitarismi (3 ECTS)

Prof. SALVATORE VACCARELLA

Contenuti

Una possibile narrazione-interpretazione della storia del secolo XX con riferimento al lessico filosofico. L'ottimismo della ragione e la dimensione tragica. La libertà, un enigma da scoprire. L'esistenza e la storia. Solitudine e intersoggettività. La Persona. Chi è l'altro? Il male, una pietra d'inciampo per la filosofia e la teologia?

Obiettivi

Il Corso monografico intende promuovere la conoscenza di alcune delle riflessioni filosofiche del Novecento, con riferimento agli avvenimenti tragici che hanno caratterizzato il secolo. Particolare attenzione sarà riservata alle filosofie che hanno cercato delle risposte alle domande di senso, sia nel contesto delle grandi visioni

ideologiche che nella dimensione esistenziale della persona aperta alle relazioni. L'eredità del Novecento può costituire un valido aiuto per comprendere il tempo presente.

Bibliografia fondamentale

R. BODEI, *La filosofia nel Novecento*, Feltrinelli, Milano 2015.

Bibliografia di consultazione

H. ARENDT, *La banalità del male. Eichmann a Gerusalemme*, Feltrinelli, Milano 2013; K. BARTH, *Dio e il niente*, Morcelliana, Brescia 2000; Z. BAUMAN, *Le sorgenti del male*, Erickson, Trento 2011; G. GARELLI, *Filosofie del tragico*, Mondadori, Milano 2001; A. JOLLIEN, *Elogio della debolezza*, Qiqajon, Magnano (BI) 2012; P. RICOEUR, *Il male. Una sfida alla filosofia e alla teologia*, Morcelliana, Brescia 2001; X. TILLIETTE, "Dall'uno all'altro. Solitudine e intersoggettività", *Rassegna di Teologia* 28 (1986) 303-320; N. VALENTINI, "Abisso e Mistero", in G. GALEAZZI (cur), *Ripensare la Sofferenza*, Città Aperta, Troina (EN) 2004.

Corsi speciali per il Triennio

Preparazione all'idoneità di lingua inglese

Prof.ssa LORENA SPADARO

Elementi di grammatica della lingua inglese: sostantivi, articoli e pronomi; aggettivi e avverbi; verbi e ausiliari; preposizioni. Acquisizione del vocabolario fondamentale relativo all'area delle Scienze Religiose. Sviluppo delle competenze di traduzione.

PROCEDURA PER LA RICHIESTA DELLA TESI DI LAUREA

È possibile richiedere la tesi di Laurea al completamento degli esami del II anno.

È necessario presentare alla Direzione la *domanda di approvazione argomento tesi*, da ritirare in Segreteria, a firma del Candidato e del Relatore; la Direzione si riserva di accoglierla e di segnalare la composizione della commissione per la discussione, che sarà presieduta dal Preside della Facoltà Teologica di Sicilia o da un suo delegato.

Nella prima sessione utile, dopo aver sostenuto tutti gli esami, sarà possibile candidarsi all'esame comprensivo, comunicandolo in Segreteria (secondo le stesse scadenze della consegna della tesi).

La tesi di Laurea - così come tutti gli elaborati presentati nel corso del *curriculum* accademico - dovrà essere redatta secondo le Norme Redazionali dell'ISSR *San Metodio* e consegnata in 5 copie rilegate (firmate in originale nel frontespizio da Relatore e Candidato) e depositata in *file pdf* in Segreteria, secondo le seguenti scadenze (cf Calendario accademico pag. 115):

30 ottobre - difesa sessione autunnale

15 dicembre - difesa sessione invernale

30 aprile - difesa sessione estiva

Prima della difesa della tesi e del conseguimento del titolo di Laurea, lo studente che ha sostenuto con profitto tutti gli esami del suo Piano di studi è chiamato a sostenere l'esame comprensivo. Il suddetto esame prevede l'esposizione da parte del candidato e il dialogo con la commissione su due temi indicati in sede d'esame (cf pag. 79). Durante l'esposizione è consentito esclusivamente l'uso della Bibbia e dei documenti del Magistero.

Consegna della tesi di Laurea

1. modulo di consegna
2. tassa accademica € 100 da versare a
FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA
Via Vittorio Emanuele, 463 - 90134 Palermo
conto corrente postale 10456903
IBAN IT 77 A 03359 01600 100000011875

Difesa della tesi di Laurea

1. tassa accademica € 100 da versare a
ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE SAN METODIO
Via della Conciliazione, 6 - 96100 Siracusa
conto corrente postale 99315301
IBAN IT 66 X 07601 17100 000099315301

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA
ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
San Metodio
Siracusa

Tesi di Laurea

SAN METODIO
Un difficile patriarcato

Candidato
Carlo Rossi matr. SM123456

Relatore
Prof. Mario Verdi

Anno accademico 2017/18

TEMARIO PER L'ESAME COMPRENSIVO
sessioni di novembre 2017, febbraio e giugno 2018

Area biblica

1. L'uso analogico dell'espressione "Parola di Dio". Dio si comunica nella persona di Gesù, nella creazione, nella storia, nella Tradizione, nella Sacra Scrittura.

BENEDETTO XVI, Esortazione apostolica post-sinodale *Verbum Domini* (30 settembre 2010), n. 7; V. MANNUCCI - L. MAZZINGHI, *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 2016.

2. Le cosiddette "novelle storiche": Rut, Tobia, Giuditta, Ester. Lo spessore letterario e il contenuto teologico.

J.M. ASURMENDI et ALII, *Storia, narrativa, apocalittica*, Paideia, Brescia 2003, 301-375.

3. Il Vangelo di Matteo. Il genere letterario "vangelo". La questione sinottica: in particolare il rapporto con la fonte Q. La cristologia e l'ecclesiologia mattea.

R. FABRIS, *Matteo*, Borla, Roma ²1996.

4. La Lettera ai Romani. La struttura e il contenuto. La sua collocazione nel *corpus paulinum*. La questione della giustificazione, con una attenzione al dibattito ecumenico.

R. PENNA, *Lettera ai Romani*, EDB, Bologna ⁴2010.

Area teologica

5. L'ecclesiologia del Concilio Vaticano II. Caratteristiche dell'ecclesiologia pre-conciliare. Le immagini ecclesiologiche conciliari e gli sviluppi successivi.

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione Dogmatica sulla Chiesa *Lumen Gentium* (21 novembre 1964); S. DIANICH - S. NOCETI, *Trattato sulla Chiesa*, Queriniana, Brescia 2002.

6. Le sollecitazioni provenienti dal soggettivismo etico. La crisi dell'etica nella riflessione teologica attuale: contributi possibili per un dialogo aperto.

G. PIANA, *Persona, corpo, natura*, Queriniana, Brescia 2016.

7. L'attualità delle questioni di bioetica. Il significato del procreare umano: il giudizio etico sulle metodiche di procreazione artificiale. M. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica*, EDB, Bologna 2016, 334-351.

8. Il significato della santità nella vita cristiana. Le varie forme della spiritualità cristiana e la vocazione universale alla santità.

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione Dogmatica sulla Chiesa *Lumen Gentium* (21 novembre 1964), cap. v; B. SECONDIN - T. GOFFI (curr), *Corso di Spiritualità. Esperienza, Sistemática, Proiezioni*, Queriniana, Brescia 1989.

Area umanistica

9. La dimensione gerarchica della Chiesa. La distinzione tra Chiesa universale e Chiese particolari. La natura della diocesi. La parrocchia e i consigli parrocchiali.

M.J. ARROBA CONDE (cur), *Manuale di Diritto Canonico*, LUP, Città del Vaticano 2014.

10. Le origini del Cristianesimo: la Chiesa di Gerusalemme e la Chiesa dei gentili. Il rapporto con l'impero romano. La svolta costantiniana.

L. DATTRINO - M.P. MONTENURRO, *Un popolo in cammino*, I, Messaggero, Padova 2005.

11. La filosofia come esercizio dello spirito. Il saggio e il mondo. La filosofia è un lusso?

P. HADOT, *Esercizi spirituali e filosofia antica*, Einaudi, Torino 2005.

12. Il rapporto tra ragione e fede. La ragionevolezza della fede. Come presentare la fede ai giovani di oggi?

GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Fides et Ratio* (14 settembre 1998); K. MÜLLER, *Ai confini del sapere. Introduzione alla filosofia per teologhe e teologi*, Queriniana, Brescia 2006.

BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE

PROGRAMMI DEI CORSI**I anno****Psicologia**

(9 ECTS)

PROF.SSA DANIELA RESPINI

Contenuti

Cenni sulla storia della Psicologia. I modelli teorici in Psicologia generale: comportamentista, fenomenologico, psicoanalitico, epistemologico-genetico, cognitivista. I processi sensoriali: le caratteristiche dei vari sensi. La percezione. L'apprendimento: le diverse forme di apprendimento e di condizionamento. La memoria: modelli, prestazioni e interferenze nel campo mnestico. Il pensiero e l'intelligenza: la formazione dei concetti e i tipi di pensiero. Il linguaggio e la comunicazione. Le motivazioni in relazione al comportamento. L'emozione: l'espressione e la fisiologia delle emozioni. Il conflitto. Caratteristiche delle competenze dell'insegnante, la comunicazione insegnante-allievo. I principali approcci teorici sullo sviluppo della personalità. Le fasi dell'età evolutiva. La scuola: disturbi della condotta e dell'apprendimento. Maltrattamento e abuso infantile, bullismo e *cyberbullying*. Strategie comportamentali di gestione dello stress in aula, ruolo e responsabilità dell'insegnante.

Obiettivi

Il corso si propone di fornire un quadro teorico dello stato attuale delle conoscenze dei processi studiati dalla Psicologia generale, e dei suoi metodi di indagine riguardo le funzioni psichiche, i processi percettivi, cognitivi, emozionali e motivazionali. Particolare attenzione sarà dedicata ad alcuni temi che hanno interessato la Psicologia dello sviluppo quali: la Psicoanalisi di Freud ed Erikson; la teoria classica dell'apprendimento; l'epistemologia genetica di Piaget; la Psicologia culturale di Vygotskij e Bruner, l'etologia di Lorenz.

Bibliografia fondamentale

P.C. CICOGLIA - M. OCCHIONERO, *Psicologia generale*, Carocci, Roma 2013; P. WATZLAWICK - J.H. BEAVIN - D.D. JACKSON, *Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi, delle patologie e dei paradossi*, Astrolabio, Roma 1997; L. CAMAIONI - P. DI BLASIO, *Psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna 2004.

Bibliografia di consultazione

D. ELKIND - J.H. FLAVELL (curr), *Jean Piaget e lo sviluppo cognitivo*, Armando, Roma 1972; I. FILLIOZAT, *Le emozioni dei bambini*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2004; D. GOLEMAN, *Intelligenza emotiva*, Rizzoli, Milano 1997; IDEM, *Lavorare con intelligenza emotiva*, BUR, Milano 2000; IDEM, *Menzogna, auto-inganno, illusione*, BUR, Milano 2001; M.L. KELLEY, *Comunicazione scuola famiglia: come coinvolgere i genitori nella gestione dei problemi educativi*, Erickson, Trento 1994; A. MAGGIOLINI - G.P. CHARMET (curr), *Manuale di psicologia dell'adolescenza: compiti e conflitti*, Franco Angeli, Milano 2000; J. HILLMAN, *La forza del carattere*, Adelphi, Milano 1999; V. MACCHI CASSIA - E. VALENZA - F. SIMION, *Lo sviluppo della mente umana*, Il Mulino, Bologna 2012; L. ANOLLI - P. LEGRENZI, *Psicologia Generale*, Il Mulino, Bologna 2003; M. CICOGLIA, *Fondamenti di Psicologia*, Il Mulino, Bologna 1993; M. LOSTIA, *Modelli della mente, modelli della persona*, Giunti, Firenze 1994; L. MECACCI, *Manuale di Psicologia Generale*, Giunti, Firenze 2003; R.C. PIANTA, *La relazione bambino-insegnante*, Cortina, Milano 2001; B. TIERNO, *Adolescenti. In cammino verso l'età adulta*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996; G. CREA, *Psicologia, spiritualità e benessere vocazionale*, Messaggero, Padova 2014.

Storia delle religioni

(6 ECTS)

Prof. SALVATORE MARINO

Contenuti

La struttura delle religioni. La nomenclatura religiosa. Le relazioni

tra religioni e magia. Caratteristiche ed esponenti della Scuola evolutivista e della Scuola storica. Il Concilio Vaticano II e le religioni.

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre lo studente a prendere coscienza dell'importanza storica delle religioni e della relazione tra le religioni e la società.

Bibliografia fondamentale

G. FILORAMO, *Che cos'è la religione*, Einaudi, Torino 2004.

Bibliografia di consultazione

P. MEINHOLD, *Manuale delle religioni*, Queriniana, Brescia 2001; G. RAGOZZINO, *Il fatto religioso*, Messaggero, Padova 1990.

Religioni non-cristiane

(9 ECTS)

Prof. SALVATORE MARINO

Contenuti

La religione autoctona dell'India. Origine e sviluppo storico. La reincarnazione e il *samsara*. Le vie della salvezza. Molteplicità e unicità del divino. Induismo e cristianesimo. La religione fondata dell'oriente: il buddismo. Vita e storia del Buddha: dall'induismo alla nascita del buddismo. Le quattro nobili verità. Le divisioni interne al buddismo. Buddismo e cristianesimo. Le religioni cinesi: la religione delle origini. Le interpretazioni e le trasformazioni di Confucio e di Laotzu. La ragione come morale. La sorpresa di Mo-ti. Religioni cinesi e cristianesimo. Chi ha fondato l'ebraismo? Breve storia della religione ebraica. Le diverse interpretazioni della *Legge*. Ebraismo e cristianesimo. La religione post-cristiana: l'islam. Maometto e il suo tempo. Un nuovo libro: il Corano. I cinque pilastri della salvezza e la *guerra santa*. Le divisioni interne. Islam e cristianesimo.

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre lo studente a prendere coscienza dello sviluppo interno delle grandi religioni e della relazione tra la religione cristiana e le altre religioni.

Bibliografia fondamentale

G. FILORAMO et ALII (curr), *Manuale di storia delle religioni*, Laterza, Roma-Bari ¹⁵2009.

Bibliografia di consultazione

P. MEINHOLD, *Manuale delle religioni*, Queriniana, Brescia 2001; G. RAGOZZINO, *Religioni orientali*, Dehoniane, Napoli ⁷1994.

Storia della Chiesa locale ultima attivazione a.a.2015/16 (3 ECTS)

Prof. SALVATORE SPARATORE

Contenuti

Il Cristianesimo delle origini. Chiesa di origine apostolica. Il legame con Pietro e Paolo. Il patrimonio catacombale e le testimonianze paleocristiane. Il ruolo dei martiri siracusani. Periodo bizantino. Costante II e Siracusa. Periodo normanno. Periodo tridentino. I secoli XVIII-XIX. La creazione di nuove diocesi siciliane nell'Ottocento. La Chiesa siracusana dagli inizi del Novecento ai primi anni '50.

Obiettivi

Il corso si prefigge come obiettivo quello di mettere in risalto la relazione tra la Chiesa e la società locale alla luce delle fasi storiche più importanti dal Cristianesimo delle origini alla situazione ecclesiale del '900.

Bibliografia fondamentale

G. ZITO, *Storia delle Chiese di Sicilia*, LEV, Città del Vaticano 2009.

Bibliografia di consultazione

G. DE ROSA et ALII, *La Chiesa di Sicilia dal Vaticano I al Vaticano II*, Sciascia, Caltanissetta-Roma 1994; O. GARANA, *I vescovi di Siracusa*, Romeo, Siracusa 1994; P. MAGNANO, *Lavoratori nella vigna del Signore*, ASCA, Siracusa 2005; C. NARO (cur), *La legazia apostolica. Chiesa, potere e società in Sicilia in età medievale e moderna*, Sciascia, Caltanissetta-Roma 2000; S. PRIVITERA, *Storia di Siracusa*, Sigma, Palermo 2000.

Didattica della Religione

(6 ECTS)

Prof.ssa ROSARIA RICCIARDO

Contenuti

Natura, finalità e interdisciplinarietà dell'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC). Linee essenziali dello sviluppo storico dell'IRC nella scuola italiana. Orientamenti psicopedagogici e modelli didattico-metodologici di riferimento. Il profilo professionale dell'insegnante di religione cattolica. Elaborazione di strumenti didattici adatti agli allievi dei diversi livelli di istruzione.

Obiettivi

Il corso intende rendere consapevoli gli studenti dello specifico dell'IRC nel contesto scolastico italiano, con l'obiettivo di far acquisire loro le competenze per ideare e realizzare, nell'ottica degli orientamenti pedagogico-didattici del sistema scolastico attuale, percorsi didattici che tengano conto degli aspetti didattico-metodologici fondativi dell'IRC specifici per ogni ordine e grado di insegnamento.

Bibliografia fondamentale

G. ZUCCARI, *L'insegnamento della religione cattolica. Aspetti psicopedagogici e strategie metodologico-didattiche*, Elledici, Leumann (TO) 2003; Documenti ministeriali: *Traguardi per lo sviluppo delle Compe-*

tenze e Obiettivi di Apprendimento della religione cattolica per la Scuola dell'Infanzia e per il Primo ciclo di Istruzione. Integrazioni alle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (DPR 11 febbraio 2010); *Indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nel secondo ciclo di istruzione e nei percorsi di istruzione e formazione professionale* (Intesa Miur-CEI 28 giugno 2012).

Bibliografia di consultazione

R. REZZAGHI, *Manuale di Didattica della religione*, La Scuola, Brescia 2012; C. CARNEVALE, *Come motivare. Attivare la domanda religiosa e l'apprendimento significativo nell'IRC*, Elledici, Leumann (TO) 2012; IDEM, *Progettare per competenze nell'irc. In nuovo quadro delle Indicazioni nazionali*, Elledici, Leumann (TO) 2013; G. MARCHIONI, *Metodi e tecniche per l'insegnante di religione*, Elledici, Leumann (TO) 2007; IDEM, *Animare l'ora di religione*, Elledici, Leumann (TO) 2001; D. PANERO - S. BOCCHINI, *Didattica crea-attiva. Idee, spunti, sussidi e tecniche per l'IRC dall'infanzia alla secondaria*, EDB, Brescia 2008; A. PORCARELLI, *La religione e la sfida delle competenze*, SEI, Torino 2014; Z. TRENTI Z. - R. ROMIO, *Pedagogia dell'apprendimento nell'orizzonte ermeneutico*, Elledici, Leumann (TO) 2006; SERVIZIO NAZIONALE PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA, *Il nuovo profilo*, La Scuola, Brescia 2006; IDEM (cur), *L'insegnamento della religione risorsa per l'Europa. Atti della ricerca del Consiglio delle Conferenze Episcopali d'Europa*, Elledici, Leumann (TO) 2008.

Legislazione scolastica

(3 ECTS)

Prof. PIETRO CAVALLARO

Contenuti

Le norme giuridiche. L'evoluzione storica della scuola italiana. L'articolazione del sistema scolastico italiano alla luce delle istanze europee sull'istruzione e formazione. L'autonomia delle

Istituzioni scolastiche e il nuovo sistema formativo. La parità scolastica. La funzione docente ed in particolare la normativa sugli IRC. La gestione della scuola e gli organi collegiali. Diritti e doveri degli studenti.

Obiettivi

Il Corso si prefigge un triplice obiettivo: far conoscere il percorso storico che ha portato il sistema scolastico del nostro Paese, a partire dalla seconda metà dell'Ottocento, attraverso processi di revisione e di riforma, fino all'impianto attuale, situandolo all'interno del quadro delle emergenze educative della società contemporanea e del contesto europeo; consentire di padroneggiare gli aspetti normativi del sistema scolastico in riferimento a ciascun livello di istruzione, con particolare riguardo allo stato giuridico del personale docente; individuare gli aspetti costituzionali e legislativi, all'interno dell'ordinamento scolastico vigente e nel quadro delle finalità della scuola italiana, dell'insegnamento della religione cattolica e della parità scolastica.

Bibliografia fondamentale

E. GUIDOBALDI - E. SOCCAVO - O. RUSCICA, *Elementi essenziali di legislazione scolastica*, Adierre, Modica (RG) 2017; AA.VV., *Lineamenti di pedagogia. Didattica, metodologia ed elementi disciplinari*, Adierre, Modica (RG) 2017.

Bibliografia di consultazione

S. BONO et ALII, *La Scuola, istruzioni per l'uso. Manuale operativo di Legislazione scolastica*, Mondadori, Milano 2012; A. LEONZIO, *Elementi di Diritto e Legislazione scolastica*, Feltrinelli, Milano 2012; A. AVON, *La Legislazione scolastica: un sistema per il servizio di istruzione*, Franco Angeli, Milano 2012.

II anno

Pedagogia

(6 ECTS)

Prof.ssa PAMELA SPERANZA

Contenuti

I concetti fondamentali nella storia della Pedagogia: la *paideia* nel mondo greco, romano e medievale; la modernità come rivoluzione pedagogica dal Quattrocento al Settecento; l'Ottocento come secolo della Pedagogia; il Novecento tra Personalismo e ricerca della scientificità. I modelli teorici e metodologici della Pedagogia contemporanea: il comportamentismo, il cognitivismo, il costruttivismo, il contestualismo. La teoria delle intelligenze multiple di H. Gardner: origini, sviluppo e applicazioni pedagogiche.

Obiettivi

Il Corso si prefigge un duplice obiettivo: l'acquisizione dei concetti fondamentali nella storia della pedagogia e la riflessione sulle possibili applicazioni e ricadute delle correnti pedagogiche contemporanee nel campo dell'insegnamento. Una particolare attenzione viene riservata alla teoria delle intelligenze multiple di Gardner, che fornisce una chiave di lettura creativa e innovativa dei processi di insegnamento, apprendimento, comunicazione e relazione educativa.

Bibliografia fondamentale

F. SANTOIANNI - M. STRIANO, *Modelli teorici e metodologici dell'apprendimento*, Laterza, Roma-Bari 2007; C.M. MARTINI, *Famiglie in esilio. Ferite ritrovate riconciliate*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

Bibliografia di consultazione

U. AVALLE - M. MARANZANA, *Problemi di pedagogia*, Mondadori, Milano 2007; A. CALVANI, *Elementi di didattica. Problemi e strate-*

gie, Carocci, Roma 2006; F. CAMBI, *Storia della pedagogia*, Laterza, Roma-Bari 2008; F. FRABBONI - F. PINTO MINERVA, *Manuale di pedagogia generale*, Laterza, Roma-Bari 2008; H. GARDNER, *Formae mentis. Saggio sulla pluralità dell'intelligenza*, Feltrinelli, Milano 1987; IDEM, *Educare al comprendere. Stereotipi infantili e apprendimento scolastico*, Feltrinelli, Milano 1993; A. VISALBERGHI, *Insegnare ed apprendere. Un approccio evolutivo*, La Nuova Italia, Firenze 1997.

Psicologia della religione

(3 ECTS)

Prof.ssa GRAZIANA ZACCARELLO

Contenuti

Questioni introduttive: i problemi e il metodo inerenti allo studio scientifico dell'atteggiamento religioso. *Excursus* sulla storia della Psicologia della religione. La religione e la ricerca di senso. L'atteggiamento religioso in rapporto al ciclo di vita. Il fenomeno dei nuovi Movimenti religiosi. Religione e salute mentale. Proposta di approccio multidisciplinare.

Obiettivi

Il Corso si propone di facilitare la costruzione di un quadro di riferimento che consenta di osservare e prendere in esame l'atteggiamento religioso nell'arco dell'intero ciclo evolutivo della persona. Si intende fornire alcuni strumenti per definire gli ambiti di intervento e le competenze specifiche della Psicologia, distinguendoli dagli altri ambiti delle scienze religiose e umane. Alla luce di un approccio di stampo umanistico, vengono prese in esame alcune esperienze di senso e significato che caratterizzano il ciclo evolutivo. Attraverso l'analisi di fenomeni individuali e di gruppo, viene sollecitata una lettura ponderata dei nuovi Movimenti religiosi e delle manifestazioni mistiche. Si intende inoltre fornire strumenti per definire il campo di azione di diverse discipline umanistiche per facilitare un approccio multidisciplinare alla religione.

Bibliografia fondamentale

E. FIZZOTTI, *Introduzione alla Psicologia della Religione*, Franco Angeli, Milano 2008.

Bibliografia di consultazione

M. ALETTI, *Percorsi di psicologia della religione alla luce della psicoanalisi*, Aracne, Roma 2010; F. ARICI - R. GABBIADINI - M.T. MOSCATO (curr), *La risorsa religione e i suoi dinamismi. Studi multidisciplinari in dialogo*, Franco Angeli, Milano 2014; D. BELLANTONI - S. SORRENTINO, *Riscoprirsi nel perdono. Itinerario psicologico e nella Sacra Scrittura*, Ecclesiae Domus, Napoli 2010; P. CIOTTI - M. DIANA, *Psicologia e religione. Modelli problemi prospettive*, Dehoniane, Bologna 2005; G. CUCCI, *Esperienza religiosa e psicologia*, Elledici, Leumann (TO) 2009; M. DIANA, *Dio e il bambino. Psicologia ed educazione religiosa*, Elledici, Leumann (TO) 2007; IDEM, *Ciclo di vita ed esperienza religiosa*, Dehoniane, Bologna 2004; R. DI MARZIO, *Nuove religioni e sette. La psicologia di fronte alle nuove forme di culto*, Ma.Gi., Roma 2010; V.E. FRANKL, *Dio nell'inconscio. Psicoterapia e religione*, Morcelliana, Brescia 2002; IDEM, *Ricerca di Dio e domanda di senso. Dialogo tra un teologo e uno psicologo*, E. FIZZOTTI (cur), Claudiana, Torino 2002; IDEM, *Uno psicologo nei lager*, Ares, Milano 2009; E. FIZZOTTI (cur), *Sette e nuovi movimenti religiosi*, Paoline, Milano 2007; IDEM, *Adolescenti in ricerca. Itinerari di sviluppo tra dubbi e certezze*, LAS, Roma 2007; M. PALMER. *Freud, Jung e la religione*, Centro Scientifico, Torino 2000; G. ROSSI - M. ALETTI (curr), *Psicologia della religione e teoria dell'attaccamento*, Aracne, Roma 2009.

Sociologia della religione

(3 ECTS)

Prof.ssa TINA BUCCHERI

Contenuti

I principali concetti della Sociologia della religione: la religione come legittimazione; le istituzioni religiose; i processi di secolarizzazione;

la religione come fattore di cambiamento sociale; religione e violenza. L'analisi dell'Italia cattolica nell'epoca del pluralismo: i flussi migratori e il pluralismo delle fedi; la Chiesa, i cattolici e la loro presenza sulla scena pubblica; politica, volontariato e progetto culturale.

Obiettivi

Il corso si pone l'obiettivo di affrontare sotto il profilo storico-sociologico la questione del pluralismo religioso in un contesto che vede le diverse tradizioni e confessioni acquisire spazi sempre più ampi all'interno della sfera pubblica. Si tratta di comprendere le dinamiche che hanno prodotto tale situazione, sia sul piano internazionale sia su quello specificamente italiano; si tratta inoltre di affrontare nuovamente il problema della condizione della religione, rivisitando concetti come quello di secolarizzazione, de-privatizzazione della religione, rapporti Chiesa-Stato. Il corso infine aiuterà gli studenti a leggere i fenomeni in atto, mentre si apre una nuova stagione in cui le religioni rappresenteranno un interlocutore esigente, anche nei confronti di sfere secolari primarie come lo Stato e l'economia di mercato.

Bibliografia fondamentale

M.M. ROMANELLI, *Il fenomeno religioso. Manuale di sociologia della religione*, EDB, Bologna 2002; J. CASANOVA, *Oltre la secolarizzazione*, Il Mulino, Bologna 2000; F. GARELLI, *L'Italia cattolica nell'epoca del pluralismo*, Il Mulino, Bologna 2006.

Bibliografia di consultazione

Z. BAUMANN, *Una nuova condizione umana*, Vita e Pensiero, Milano 2003; T. BUCCHERI, *Dialoghi con la città. Discorsi di Giuseppe Costanzo alla cittadinanza*, San Metodio, Siracusa 2008; F. GARELLI, *La chiesa in Italia*, Il Mulino, Bologna 2007; E. BIANCHI, *Spezzare il pane*, Einaudi, Torino 2015; A. RICCARDI, *La strage dei cristiani*, Laterza, Roma-Bari 2015.

Ecumenismo e dialogo interreligioso

(3 ECTS)

Prof. IGNAZIO LA CHINA

Contenuti

Il corso è diviso in due parti. Nella prima si rifletterà sull'impegno ecumenico della Chiesa Cattolica a partire dai testi del Magistero, con una introduzione generale alla dimensione ecumenica, con la presentazione dei principi cattolici dell'ecumenismo così come essi sono enunciati in *Lumen gentium* (in particolare nei nn. 8, 14-15), *Unitatis redintegratio*, *Direttorio* e *Ut unum sint*; *Orientale lumen*. In particolare i seguenti temi: gerarchia della verità e gradi di unità; cattolicità nel tempo e nello spazio; fondamenti dottrinali dell'ecumenismo; storia dell'ecumenismo; ecumenismo spirituale; le altre chiese e comunità ecclesiali; i dialoghi tra le diverse confessioni cristiane; i principali argomenti che necessitano un approfondimento del dialogo; questioni specificamente ecumeniche; le sfide che l'ecumenismo deve raccogliere oggi.

Nella seconda parte si rifletterà sul dialogo interreligioso a partire dalla *Nostra Aetate* e dai successivi documenti del Magistero, tenendo in primo piano anzitutto il rapporto con l'*ebraismo*, per la sua peculiarità in relazione al Cristianesimo. Per le particolari congiunture storiche un accento particolare sarà posto inoltre sull'*islam*, cercando di operare un discernimento che aiuti a leggere teologicamente questa religione – così come le altre religioni – nel loro rapporto col cristianesimo, nella salvaguardia dell'identità del cristianesimo e nel mettere in evidenza i punti di vicinanza e le differenze critiche con ogni religione, per un dialogo nella verità e nella carità, per superare ogni tentazione di irenismo e sincretismo.

Obiettivi

Il corso si propone come obiettivo di far prendere coscienza del dialogo come modo di collocarsi della Chiesa cattolica di fronte alle altre confessioni cristiane (dialogo ecumenico) e alle altre re-

ligioni (dialogo interreligioso), a partire dalla comprensione di se stessa e del modo di relazionarsi con le altre istanze confessionali e religiose che la Chiesa ha da sempre espresso, particolarmente poi nel Concilio Vaticano II.

Da qui la conoscenza della diversa epistemologia e metodologia del dialogo dovuta dalla diversa finalità: il dialogo ecumenico ha per scopo il raggiungimento dell'unità dei cristiani; il dialogo interreligioso la collaborazione tra le religioni per la promozione della dignità umana e la salvaguardia del bene comune.

Bibliografia fondamentale

B. SALVARANI, *Non possiamo non dirci ecumenici*, Gabrielli, Verona 2014; A. BONGIOVANNI, *Il dialogo interreligioso*, EMI, Bologna 2008; CONFERENZA EPISCOPALE SICILIANA - FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA, *Per un discernimento cristiano sull'Islam*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004.

Bibliografia di consultazione

Enchiridion Vaticanum. 1. Documenti del Concilio Vaticano II, EDB, Bologna 1981; *Catechismo della Chiesa Cattolica*, LEV, Città del Vaticano 1992.

Storia dell'arte sacra

(6 ECTS)

Prof.ssa LOREDANA PITRUZZELLO

Contenuti

Il concetto di arte e di arte sacra. L'arte al servizio della liturgia comunitaria. Gli elementi estetici presenti nella Sacra Scrittura. L'influenza della cultura classica. Il medioevo: arte romanica e arte gotica. Il Rinascimento. Il concilio di Trento e l'arte barocca. Il concilio Vaticano II e l'arte moderna. Dal concilio ad oggi: l'arte contemporanea.

Obiettivi

Il corso si prefigge un duplice obiettivo. In primo luogo, intende sviluppare la conoscenza sulla nascita delle rappresentazioni figurative cristiane e sugli sviluppi storici e culturali che hanno influito sull'evoluzione del loro contenuto e del loro significato, con una particolare attenzione al patrimonio artistico siciliano. In secondo luogo, il Corso intende mostrare come l'arte possa diventare un veicolo privilegiato di annuncio del Vangelo.

Bibliografia fondamentale

J. PLAZAOLA, *Arte cristiana nel tempo, storia e significato. Dall'antichità al medioevo*, I, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2001; M.F. TRICARICO - M.L. MAZZARELLO (curr), *Insegnare la religione con l'arte. Il mistero dell'incarnazione*, I, Elledici, Torino, 2005; T. VERDON, *Breve storia dell'arte sacra cristiana*, Queriniana, Brescia 2012; J. VAN LAARHOVEN, *Storia dell'arte cristiana*, Mondadori, Milano 1999.

Bibliografia di consultazione

E. KITZINGER, *Arte altomedievale*, Einaudi, Torino 2005; L. PITRUZZELLO, *Cattedrale di Siracusa*, San Metodio, Siracusa 2014; W. TATAR-KIEWICZ, *Storia dell'estetica: l'estetica medievale*, vol II, Einaudi, Torino 1979; M. DULAËY, *I simboli cristiani - catechesi e Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2004; *Santa Lucia e i dipinti aretusei*, Quaderni della Deputazione, Episil, Florida (SR) 2016.

Beni Culturali Ecclesiastici

(6 ECTS)

Prof. FAUSTO MIGNECO

Contenuti

Il concetto di “bene culturale ecclesiastico”. I beni artistici della Chiesa e le loro finalità. La salvaguardia dei beni culturali ecclesiastici e la collaborazione tra Stato e Chiesa. Principi biblico-liturgici dell'edificio chiesa. Forma, disposizione e simbologia de-

gli elementi liturgici: ambone, altare e tabernacolo. I documenti ufficiali della CEI e della Santa Sede sui beni culturali ecclesiastici. Ipotesi progettuali di adeguamento dello spazio liturgico in base agli orientamenti post conciliari. Esempi di luoghi emblematici nel territorio.

Obiettivi

Il corso si articolerà in due parti. La prima parte prevede lezioni frontali di carattere generale, finalizzate alla conoscenza del patrimonio ecclesiastico, a partire dalla sua natura e dalle sue specificità. Particolare attenzione sarà rivolta all'organizzazione dello spazio per la celebrazione, sia sotto il profilo funzionale che teologico. Verranno, altresì, analizzate le soluzioni proposte dalla riforma liturgica del Concilio Vaticano II, per comprendere le ragioni e i metodi dell'adeguamento delle chiese. La seconda parte del corso sarà dedicata alla conoscenza di particolari complessi ecclesiastici, attraverso visite e lezioni *in situ*, che permetteranno di studiare direttamente alcuni casi trattati in aula.

Bibliografia fondamentale

COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA LITURGIA della CEI, Nota pastorale *L'adeguamento delle chiese secondo la riforma liturgica*, Paoline, Milano 1996.

Bibliografia di consultazione

E. MAZZA, *La basilica cristiana contemporanea*, Ancora, Milano 2007; C. CHENIS, *Fondamenti teorici dell'arte sacra. Magistero post-conciliare*, LAS, Roma 1991; F. DEBUYST et ALII, *Spazio liturgico e orientamento*, Qiqajon, Magnano (BI) 2007; P. MAGNANO, *La Cattedrale di Siracusa*, Albografica, Siracusa 1990.

Teoria ed etica dei media

(3 ECTS)

Prof. SALVATORE SPALLINA

Contenuti

Breve storia dei *media*: dall'idea tradizionale della cultura fissa e gerarchizzata (tv, radio, cinema, giornali), alla cultura globalizzata (banda larga via pc, tv via cavo, tv digitale e satellitare, home video...). La trasformazione dello spazio sociale. La nascita della *Communication Research* con le componenti costitutive della comunicazione di massa (fonte, messaggio, pubblico, effetti). Il processo di costruzione della realtà, l'ipotesi dell'agenda *setting*, la spirale del silenzio, il *news-making*, la *network society*. Dall'informazione di massa per una democrazia di massa all'informazione digitale per una democrazia partecipata. I nuovi *media*, innovazioni e interattività. Etica e deontologie dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Educazione ai *media*: elaborare, produrre, scambiare, memorizzare, distribuire messaggi. I nuovi *media* fra pubblico e privato. Comunicare la Parola attraverso l'eredità e l'attualità del pensiero di C.M. Martini.

Obiettivi

Il Corso vuole introdurre gli studenti alla *Communication Research* e fornire le basi per una riflessione etica sulla comunicazione, presentando i principali approcci teorici allo studio dei *media*. Intende far comprendere la dimensione etica dei *media*, a partire dal ruolo che essi ricoprono nei processi di costruzione della realtà fino alla più immediata influenza sul pubblico nei vari ambiti in cui opera le sue scelte, in un'epoca nella quale c'è il rischio che una tecnologia della comunicazione dominante possa controllare i tratti essenziali della società. Poter meglio districarsi nell'eterno conflitto fra i sensi e la ragione nella cultura postmoderna. Contestualmente, si forniranno gli strumenti per un adeguato e proficuo utilizzo pastorale dei mezzi di comunicazione sociale, mettendone in luce le potenzialità educative e le finalità di interscambio valoriale.

Bibliografia fondamentale

F. BELLINO, *Per un'etica della comunicazione*, Mondadori, Milano 2010; D. MCQUAIL, *Sociologia dei media*, Il Mulino, Bologna 2007; Dispensa di Teoria ed etica dei *media* sul pensiero di C.M. Martini ad uso degli studenti.

Bibliografia di consultazione

M. CASTELLS, *La nascita della società in rete*, Egea, San Giuliano Milanese (MI) 2014; S. BENTIVEGNA, *Teorie delle comunicazioni di massa*, Laterza, Roma-Bari 2006; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Comunicazione e missione. Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2004; G. BETTETINI - A. FUMAGALLI, *Quel che resta dei media. Idee per un'etica della comunicazione*, Franco Angeli, Milano 2010; M. McLUHAN, *Gli strumenti del comunicare*, Net, Milano 2002; C.M. MARTINI, *Le cattedre dei non credenti*, Bompiani, Milano 2015; R. STELLA, *Media ed etica. Regole e idee per le comunicazioni di massa*, Donzelli, Roma 2008; M. VERGOTTINI (cur), *Martini e noi*, Piemme, Milano 2015; E.D. VIGANÒ (cur), *Dizionario della comunicazione*, Carocci, Roma 2011.

Laboratori per il Biennio - Sede

Laboratorio 1

Uno, nessuno e centomila

(5 ECTS)

Prof.ssa DORIANA LA FAUCI

Il mondo delle Cronache di Narnia: formazione e scoperta di Sé e dell'Altro, contaminazioni storico-letterarie. Maschere, forma e vita. Lettura espressiva. Analisi e studio del personaggio. Improvvisazioni guidate.

Obiettivi

Attraverso tecniche teatrali lo studente sperimenterà la possibilità di esplorare l'interrelazione tra pulsioni e processi percettivi e gnoseologici, percorrendo le tappe fondamentali della costruzione di un personaggio, tenendo conto delle sue istanze e dei suoi bisogni, al fine di cogliere il senso della compenetrazione nel mondo altrui. Un'operazione intertestuale che si avvarrà di un canovaccio e di contaminazioni letterarie che forniranno suggestioni e spunti atti ad esplorare le potenzialità espressive di ciascun partecipante, con particolare attenzione all'ascolto dell'altro.

Bibliografia fondamentale

C.S. LEWIS, *Le cronache di Narnia*, Mondadori, Milano 2016.

Bibliografia di consultazione

K. S. STANISLAVSKIJ, *Il lavoro dell'attore sul personaggio*, Laterza, Bari 1993; C. MOLINARI, *Storia del teatro*, Laterza, Bari 1999; C. TODOROV, *La conquista dell'America. Il problema dell'altro*, Einaudi, Torino 2014; L. PIRANDELLO, *Tutte le novelle*, edizione a scelta; E. SCHMITT, *Oscar e la dama in rosa*, Rizzoli, Milano 2008.

Laboratorio 2

La complessità del Sé

(5 ECTS)

Prof.ssa RITA ZITO

Contenuti

La struttura umana complessa: dalla corporeità alla sfera interiore. Il soggetto come realtà poliedrica. La comunicazione tra i vari livelli dell'essere. Il Sé come principio ordinante dei frammenti dell'essere.

Obiettivi

Il Laboratorio intende condurre lo studente a considerare i vari

aspetti che compongono l'essere umano. Gli strumenti della scienza psicologica consentiranno di riconoscere le parti del soggetto e l'importanza del loro dialogo armonico. L'obiettivo ultimo del Laboratorio consiste nel consentire allo studente di elaborare chiavi di lettura del tema in oggetto spendibili nel campo pedagogico.

Bibliografia fondamentale

F.D. PEAT, *Sincronicità. Un connubio tra materia e psiche*, Edizioni Scientifiche Magi, Roma 2014.

Bibliografia di consultazione

M. DI RENZO - F. BIANCHI DI CASTELBIANCO et ALII, *Mille e un modo di diventare adulti*, Edizioni Scientifiche Magi, Roma 2010; M. DI RENZO - F. BIANCHI DI CASTELBIANCO et ALII, *L'eros adolescente. Affettività e sessualità nel vissuto adolescenziale*, Edizioni Scientifiche Magi, Roma 2011; V.L. CASTELLAZZI, *Ascoltarsi, ascoltare. Le vie dell'incontro e del dialogo*, Edizioni Scientifiche Magi, Roma 2011.

Laboratorio 3

La Trinità nell'arte

(5 ECTS)

Prof. FAUSTO MIGNECO

Contenuti

Le rappresentazioni della Trinità nel primo millennio. La tradizione iconografica ortodossa. La *Trinità* di Andrej Rublëv. Il Rinascimento europeo. L'epoca della Controriforma. L'arte sacra contemporanea. La *Rothko Chapel* a Houston.

Obiettivi

Il Laboratorio intende offrire allo studente chiavi di lettura delle diverse rappresentazioni della Santissima Trinità, attraverso approcci monografici mirati. L'obiettivo prefisso consiste nel mettere in luce le diverse sensibilità religiose nella rielaborazione del tema

trinitario nel corso dei secoli e in aree geografiche differenti.

Bibliografia fondamentale

P. BERNARDI, *I colori di Dio, l'immagine cristiana fra Oriente e Occidente*, Mondadori, Milano 2007.

Bigliografia di consultazione

S. DIANICH-T. VERDON (curr), *La Trinità di Masaccio. Arte e teologia*, EDB, Bologna 2004; V. KANDINSKIJ, *Lo spirituale nell'arte*, Bompiani, Milano 1998; M. DAL BELLO, *Ritratti d'autore, figure della pittura europea da Duccio a Rothko*, Città Nuova, Roma 2009.

Laboratorio 4

Gestire la complessità: io e gli altri

(5 ECTS)

Prof.ssa MARIA LUCIA LUCÀ TROMBETTA

Contenuti

L'essere umano è costitutivamente allo stesso tempo unico e plurale. Ciò che può rendere unica ogni persona è la sua singolare complessità. Chi è chiamato a svolgere un ruolo educativo non può non prendere consapevolezza di questa dimensione propria e altrui. Il "viaggio" alla scoperta di se stessi insieme con gli altri è la sfida che sollecita confrontarsi con la complessità che ci circonda.

Obiettivi

Attraverso alcune metodiche teoriche ed esperienziali specifiche, il Laboratorio si prefigge in primo luogo di aiutare lo studente a riscoprirsi nella propria complessità. In secondo luogo, si offriranno spunti per imparare ad incontrare la complessità dell'altro e a riconoscersi "diversamente differenti".

Bibliografia fondamentale

E. MORIN, *La testa ben fatta*, Raffaello Cortina, Milano 2015; P.

CAVALERI, *Vivere con l'altro*, Città Nuova, Roma 2015.

Bigliografia di consultazione

P. CAVALERI - E. MOLINARI, *Il dono nel tempo della crisi*, Raffaello Cortina, Milano 2015; A. FONZI, *Manuale di psicologia dello sviluppo*, Giunti, Firenze 2001; S. MANES, *83 giochi psicologici*, Franco Angeli, Milano 2015.

Laboratori per il Biennio - Polo FAD Messina

Laboratorio 1

La tradizione italo-greca

e la produzione codicologica di Messina

(5 ECTS)

Prof. ROBERTO ROMEO

Contenuti

Muovendo dalla presentazione della storia dell' Archimandritato del Santissimo Salvatore, voluto da Ruggero II nel 1131 e affidato al monaco Luca, saranno presentate le principali fasi dell'esperienza monastica italo-greca, con particolare riferimento ai codici peloritani, oggi custoditi presso il fondo antico della Biblioteca Universitaria Regionale. Mediante la visita guidata ad alcuni siti abbaziali particolarmente interessanti si comprenderà, inoltre, il rito bizantino e la sua ricchezza spirituale, patristica e culturale. L'incontro con personalità del mondo ortodosso e greco-cattolico permetterà un contatto più diretto con quella tradizione che per secoli ha caratterizzato il territorio di Messina e che oggi è mantenuta in vita dalla comunità greco-cattolica "Santa Maria del Grafo" e da interessanti pubblicazioni.

Obiettivi

Il corso, mediante lezioni frontali, visite guidate (monasteri, fondo antico della Biblioteca Regionale Universitaria di Messina, Museo

Regionale di Messina) e incontri con esponenti del mondo ortodosso e greco-cattolico, intende presentare l'antica tradizione greca messinese, della quale, nel territorio dell'Arcidiocesi di Messina Lipari Santa Lucia del Mela, rimangono interessanti tracce.

Bibliografia fondamentale

R. ROMEO, *Alle fonti del diritto liturgico orientale. Il τυπικόν dell'archimandritato del SS. Salvatore di Messina (XII secolo)* (ACR 3), Messina 2011; R. ROMEO, *Il corpus studiorum di Filippo Matranga (1822-1888). Ricognizione delle fonti. Edizione diplomatico-interpretativa del Catalogo Descrittivo del Cartofilacio del Santissimo Salvatore di Messina*, Pontificio Istituto Orientale, Roma 2017 (in fase di pubblicazione).

Bibliografia di consultazione

A. JEROMONACO, *I Santi italo-greci dell'Italia Meridionale. Epopea spirituale dell'Oriente cristiano. Profilo storico del monachesimo italo-greco*, Nicola Calabria, Patti (ME) 2004; P. CORSI, *Monaci e monasteri bizantini del Mezzogiorno d'Italia. Un sondaggio*, Biblios, Bari 2010; A. VACCARO, *Dizionario dei termini liturgici bizantini e dell'Oriente cristiano*, Argo, Lecce 2010.

Laboratorio 2

Modelli di santità

nella Chiesa messinese nei secc. XVI-XX

(5 ECTS)

Prof. CESARE DI PIETRO

Contenuti

A partire dalla presentazione della peculiare spiritualità diocesana che connota la Chiesa particolare di Messina Lipari Santa Lucia del Mela, saranno illustrate le personalità e le opere di alcuni santi e beati locali che l'hanno interpretata e arricchita nel corso dei secoli a noi più vicini. Mediante la visita guidata ad alcuni istituti e conventi che ne custodiscono il carisma e le spoglie mortali, i santi

messinesi verranno messi in luce nella loro multiforme ricchezza e nei diversi contesti storici. L'incontro con esponenti delle fondazioni da loro promosse e lo studio approfondito delle loro biografie permetterà un contatto più diretto con tali figure, che hanno impregnato di spirito evangelico e di carità cristiana il territorio di Messina e la cui testimonianza di vita è tuttora viva e stimolante.

Obiettivi

Il corso, mediante lezioni frontali, visite guidate e incontri con esponenti della vita religiosa locale, intende presentare la ricca tradizione della santità "messinese", della quale, nel territorio dell'Arcidiocesi di Messina Lipari Santa Lucia del Mela, rimangono vive e palpitanti tracce.

Bibliografia fondamentale

G. ROCCA (cur), *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, 10 voll, Paoline, Roma 1974-2003; G. ZITO (cur), *Storia delle Chiese di Sicilia*, LEV, Città del Vaticano, 2009.

Bibliografia di consultazione

F. TERRIZZI, *Santa Eustochia Smeralda (1434-1485)*, Messina 1989; CONGREGATIO DE CAUSIS SANCTORUM, *Positio super virtutibus Servi Dei Antonii Franco (1585-1626)*, Romae 2007; IDEM, *Positio super virtutibus Servi Dei Hannibalis Mariae Di Francia (1851-1927)*, Romae 1988; C. MAGAZZÙ - G.G. MELLUSI (curr), *Il cardinale Giuseppe Guarino e il suo tempo. Chiesa, movimenti, istituzioni civili nella Sicilia di fine Ottocento*, Atti del Convegno di studi (Messina, 16-17 marzo 2012), Società messinese di Storia patria - Centro studi cardinale Giuseppe Guarino, Messina 2013; G. BRIZI, *Vita e opere di Francesco Maria Di Francia (1853-1913)*, Roma 2014; A. GAGLIO, *Mons. Francesco Fasola (1898-1988) un Vescovo Padre*, Messina 1998.

Corsi speciali per il Biennio

Preparazione all'idoneità di lingua inglese

Prof.ssa LORENA SPADARO

Elementi di grammatica della lingua inglese: sostantivi, articoli e pronomi; aggettivi e avverbi; verbi e ausiliari; preposizioni. Acquisizione del vocabolario fondamentale relativo all'area delle Scienze Religiose. Sviluppo delle competenze di traduzione.

Elementi di Metodologia dello studio

Prof.ssa MARIANGELA MARESCA

Criteri di scientificità nella ricerca in ordine alle Scienze Religiose. La composizione e la tecnica di elaborazione di un testo: corpo del testo, note, bibliografie, appendici, indici. Elementi di videoscrittura. L'indole della tesi di laurea magistrale in Scienze Religiose.

PROCEDURA PER LA RICHIESTA DELLA TESI DI LAUREA MAGISTRALE

È possibile richiedere la tesi di Laurea Magistrale al completamento degli esami del I semestre del I anno.

È necessario presentare alla Direzione la *domanda di approvazione argomento tesi*, da ritirare in Segreteria, a firma del candidato e del Relatore; la Direzione si riserva di accoglierla e di segnalare la composizione della commissione per la discussione, che sarà presieduta dal Preside della Facoltà Teologica di Sicilia o da un suo delegato.

La tesi di Laurea Magistrale – così come tutti gli elaborati presentati nel corso del *curriculum* accademico – dovrà essere redatta secondo le norme indicate nel corso di Metodologia e consegnata in 5 copie rilegate (firmate in originale nel frontespizio da Relatore e Candidato) e depositata in *file pdf* in Segreteria, secondo le seguenti scadenze (cf Calendario accademico pag. 115)

30 ottobre - difesa sessione autunnale

15 dicembre - difesa sessione invernale

30 aprile - difesa sessione estiva

Consegna della tesi di Laurea Magistrale

1. modulo di consegna

2. tassa accademica € 200 da versare a

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA

Via Vittorio Emanuele, 463 - 90134 Palermo

conto corrente postale 10456903

IBAN IT 77 A 03359 01600 100000011875

Difesa della tesi di Laurea Magistrale

1. tassa accademica € 200 da versare a

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE SAN METODIO

Via della Conciliazione, 6 - 96100 Siracusa

conto corrente postale 99315301

IBAN IT 66 X 07601 17100 000099315301

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
San Metodio

Siracusa

Tesi di Laurea Magistrale

SAN METODIO
Un difficile patriarcato

Candidato
Carlo Rossi matr. SM123456

Relatore
Prof. Mario Verdi

Anno accademico 2017/18

Edizioni *San Metodio*

- E. BONIS - D. CANDIDO - D. SCIALABBA, *La Settata. Perché è attuale la Bibbia greca?* (2016)
- L. NOVARA, *Coscienza cristiana e polis. Introduzione al discorso sociale delle Chiese di Sicilia nel post-Concilio* (2014)
- L. PITRUZZELLO, *Cattedrale di Siracusa* (2014)
- L. PITRUZZELLO (cur.), *Ars Lucis. Collettiva di arte sacra contemporanea* (2014)

Collana *Dialoghi*

- D. CANDIDO - A. CORRITORE - S. SPATARO - S. MARINO - M. MILONE, *La Passione di Gesù. Note bibliche teologiche musicali* (2011)
- T. BUCCHERI, *Dialoghi con la città. Discorsi di Giuseppe Costanzo alla cittadinanza* (2008)

Collana *Incontri*

- M. ALIOTTA - A. LIA, *Giovanni Cassiano. Gli eroi della filosofia cristiana* (2010)
- M. ALIOTTA - A. LIA, *La Pedagogia dell'amore. Intervista ad Agostino d'Ippona* (2008)

Phôs 8 (2016/2)

ADRIANO MINARDO

L'Esortazione Apostolica Amoris laetitia. Una lettura teologico-pastorale

SALVATORE RINDONE

L'esito politico del pensiero debole: l'esempio di un'ermeneutica rovesciata

DANIELA SCIALABBA

«Non lo terremo nascosto ai nostri figli» (Ps 78,4).

La trasmissione della fede nell'Israele antico

Note

LUCA NOVARA

La legge naturale e la storicità dell'apprendimento morale

Recensioni

M. VERGOTTINI (cur), *Martini e noi. I ritratti inediti di un grande protagonista del Novecento*, Piemme, Milano 2015, pp. 365 (S. Spallina); C.M. GALLI - A. SPADARO (curr), *La riforma e le riforme nella Chiesa*, Queriniana, Brescia 2016, pp. 603 (L. Novara); G. WHELAN (cur), *Loneragan's anthropology revisited. The next fifty years of Vatican II*, Gregorian & Biblical Press, Roma 2015, pp. 536 (L. Novara).

Phôs 8 (2016/1)

Studi

CORRADO ARGENTINO

«Oggi con me sarai nel paradiso»

Studio biblico-teologico di Lc 23,39-43

SALVATORE MARINO - MARIA MANGIAFICO

Suor Chiara Di Mauro, tra il chiostro e il secolo

Note

LUCA CRAPANZANO

Il sistema educativo relazionale:

essere figli per essere padri

IGNAZIO LA CHINA

Giustizia e perdono:

una riflessione in ambito canonistico

Recensioni

R. D'AMBROSIO, *Ce la farà Francesco? La sfida della riforma ecclesiale*, La meridiana, Molfetta (BA) 2016, pp. 83 (S. Marino); E. AFFINATI, *L'uomo del futuro*, Mondadori, Milano 2016, pp. 177 (T. Buccheri); G. COSTANZO, *Sentieri educativi*, San Metodio, Siracusa 2016, pp. 160 (M. Maresca).

CALENDARIO ACCADEMICO

settembre 2017

1	ven	
2	sab	
3	dom	
4	lun	apertura segreteria
5	mar	
6	mer	termine iscrizioni agli esami
7	gio	
8	ven	
9	sab	
10	dom	
11	lun	esami
12	mar	esami
13	mer	esami
14	gio	esami
15	ven	esami - termine versamento I rata rinnovo iscrizioni
16	sab	esami
17	dom	
18	lun	esami
19	mar	esami
20	mer	esami
21	gio	esami
22	ven	esami
23	sab	esami
24	dom	
25	lun	esami
26	mar	esami
27	mer	esami - termine immatricolazioni

28 gio esami
29 ven esami
30 sab esami

ottobre 2017

1 dom
2 lun
3 mar
4 mer
5 gio
6 ven
7 sab
8 dom
9 lun inizio delle lezioni - inizio corso speciale inglese
10 mar lezioni - inizio corso speciale metodologia
11 mer lezioni - inizio laboratori
12 gio lezioni
13 ven lezioni - inizio corsi monografici
14 sab
15 dom
16 lun lezioni
17 mar lezioni
18 mer lezioni
19 gio lezioni
20 ven lezioni
21 sab
22 dom
23 lun lezioni

24	mar	lezioni
25	mer	lezioni
26	gio	lezioni
27	ven	lezioni
28	sab	
29	dom	
30	lun	lezioni - consegna tesi L e LM
31	mar	lezioni

novembre 2017

1	mer	solennità di tutti i Santi
2	gio	commemorazione dei defunti
3	ven	lezioni
4	sab	
5	dom	
6	lun	lezioni
7	mar	lezioni
8	mer	lezioni
9	gio	lezioni
10	ven	lezioni
11	sab	
12	dom	
13	lun	lezioni - elezione rappresentante studenti
14	mar	lezioni
15	mer	lezioni
16	gio	lezioni
17	ven	lezioni
18	sab	

19 dom

20 lun lezioni

21 mar lezioni

22 mer lezioni

23 gio lezioni

24 ven lezioni

25 sab

26 dom

27 lun lezioni

28 mar lezioni - fine corso speciale metodologia

29 mer lezioni

30 gio lezioni

dicembre 2017

1 ven lezioni

2 sab

3 dom I di Avvento

4 lun lezioni

5 mar lezioni

6 mer lezioni

7 gio lezioni

8 ven Immacolata Concezione

9 sab

10 dom II di Avvento

11 lun lezioni - fine corso speciale inglese

12 mar lezioni - consegna tesi L e LM

13 mer S. Lucia

14 gio lezioni

15	ven	lezioni
16	sab	
17	dom	III di Avvento
18	lun	
19	mar	
20	mer	
21	gio	
22	ven	
23	sab	
24	dom	IV di Avvento
25	lun	Natività del Signore
26	mar	S. Stefano
27	mer	
28	gio	
29	ven	
30	sab	
31	dom	

gennaio 2018

1	lun	S. Madre di Dio
2	mar	
3	mer	
4	gio	
5	ven	
6	sab	Epifania del Signore
7	dom	
8	lun	lezioni
9	mar	lezioni

- 10 mer lezioni
11 gio lezioni
12 ven lezioni - fine corsi monografici
13 sab
14 dom
15 lun lezioni - termine versamento II rata iscriz./immatric.
16 mar lezioni
17 mer lezioni - termine iscrizioni agli esami - fine lab
18 gio lezioni - fine I semestre
19 ven
20 sab
21 dom
22 lun esami
23 mar esami
24 mer esami
25 gio esami
26 ven esami
27 sab esami
28 dom
29 lun esami
30 mar esami
31 mer esami

febbraio 2018

- 1 gio esami
2 ven esami
3 sab esami
4 dom

5	lun	esami
6	mar	esami
7	mer	esami
8	gio	esami
9	ven	esami
10	sab	esami
11	dom	
12	lun	lezioni - inizio II semestre
13	mar	lezioni
14	mer	le Ceneri
15	gio	lezioni
16	ven	lezioni - inizio corsi monografici
17	sab	
18	dom	I di Quaresima
19	lun	lezioni
20	mar	lezioni
21	mer	lezioni - inizio laboratori
22	gio	lezioni
23	ven	lezioni
24	sab	
25	dom	II di Quaresima
26	lun	lezioni
27	mar	lezioni
28	mer	lezioni

marzo 2018

1	gio	lezioni
2	ven	lezioni

- 3 sab
- 4 **dom III di Quaresima**
- 5 lun lezioni
- 6 mar lezioni
- 7 mer lezioni
- 8 gio lezioni
- 9 ven lezioni
- 10 sab
- 11 **dom IV di Quaresima**
- 12 lun lezioni
- 13 mar lezioni
- 14 mer lezioni
- 15 gio lezioni - termine iscrizioni agli esami
- 16 ven lezioni
- 17 sab
- 18 **dom V di Quaresima**
- 19 lun lezioni
- 20 mar lezioni
- 21 mer lezioni
- 22 gio lezioni
- 23 ven esami (sessione straordinaria)
- 24 sab esami (sessione straordinaria)
- 25 **dom delle Palme**
- 26 lun
- 27 mar
- 28 mer
- 29 gio
- 30 ven

31 sab

aprile 2018

1 dom Pasqua di Resurrezione

2 lun dell'Angelo

3 mar

4 mer

5 gio

6 ven

7 sab

8 dom

9 lun lezioni

10 mar lezioni

11 mer lezioni

12 gio lezioni

13 ven lezioni

14 sab

15 dom

16 lun lezioni

17 mar lezioni

18 mer lezioni

19 gio lezioni

20 ven lezioni

21 sab

22 dom

23 lun lezioni

24 mar lezioni

25 mer Festa della Liberazione

- 26 gio lezioni
- 27 ven lezioni
- 28 sab lezioni
- 29 dom**
- 30 lun lezioni - consegna tesi L e LM

maggio 2018

- 1 mar S. Giuseppe lavoratore**
- 2 mer lezioni
- 3 gio lezioni
- 4 ven lezioni
- 5 sab
- 6 dom**
- 7 lun lezioni
- 8 mar lezioni
- 9 mer lezioni - termine iscrizioni agli esami
- 10 gio lezioni
- 11 ven lezioni - fine corsi monografici
- 12 sab
- 13 dom Ascensione**
- 14 lun lezioni
- 15 mar lezioni
- 16 mer lezioni - fine laboratori
- 17 gio lezioni - fine II semestre**
- 18 ven
- 19 sab
- 20 dom Pentecoste**
- 21 lun esami

22	mar	esami
23	mer	esami
24	gio	esami
25	ven	esami
26	sab	esami
27	dom	SS. Trinità
28	lun	esami
29	mar	esami
30	mer	esami
31	gio	esami

giugno 2018

1	ven	esami
2	sab	Festa della Repubblica
3	dom	Corpus Domini
4	lun	esami
5	mar	esami
6	mer	esami
7	gio	esami
8	ven	esami
9	sab	esami
10	dom	
11	lun	apertura iscrizioni a.a. 2017/18
12	mar	
13	mer	
14	gio	
15	ven	S. Metodio
16	sab	

17 dom

18 lun

19 mar

20 mer

21 gio

22 ven

23 sab

24 dom

25 lun

26 mar

27 mer

28 gio

29 ven

30 sab

luglio 2018

1-31 apertura segreteria martedì e giovedì ore 9.30 - 11.30

INDICE DOCENTI

ANDRONICO A.	p. 10, 13, 59
BUCCHERI T.	p. 10, 13, 94, 95, 113, 114
CANDIDO D.	p. 6, 9 10, 13, 37, 38, 48, 113
CAPPUCCIO E.	p. 10, 13, 69
CAVALLARO P.	p. 11, 13, 90
CORRITORE A.	p. 9, 10, 13, 50, 54, 64, 113
DI NATALE M.	p. 10, 13, 65
DI PIETRO C.	p. 11, 106
FATUZZO M.	p. 17
GALLINA L.	p. 11, 72
GARRO S.	p. 10, 14, 46
GEROLDI C.	p. 11, 14, 60
LA CHINA I.	p. 11, 14, 96, 114
LA FAUCI D.	p. 11, 101
LA SPEME G.	p. 11, 14, 39
LUCÀ TROMBETTA M. L.	p. 11, 104
MARESCA M.	p. 9, 11, 14, 18, 47, 48, 108, 114
MARINO S.	p. 9, 10 , 14, 43, 86, 87, 113, 114
MESSINA P.	p. 11, 14, 39
MIGNECO F.	p. 11, 15, 98, 103
MINARDO A.	p. 11, 15, 40, 53, 113
NOVARA L.	p. 9, 10, 15, 44, 45, 56, 57, 113, 114
PAGLIA D.	p. 11, 15, 41
PETRIGLIERI I.	p. 9, 10, 15, 51, 52, 62, 63
PITRUZZELLO L.	p. 11, 15, 97, 98, 113
RESPINI D.	p. 11, 15, 85
ROMEO R.	p. 9, 10, 11, 105, 106
RUSSO A.	p. 11, 16, 49, 61

SARACENO L.	p. 11, 16, 70
SILIATO V.	p. 12, 16, 37
SPADARO L.	p. 75, 108
SPALLINA S.	p. 11, 16, 100, 114
SPARATORE S.	p. 10, 11, 16, 58, 88
SPATARO S.	p. 9, 10, 16, 42, 56, 67, 113
SPERANZA P.	p. 11, 17, 92
VACCARELLA S.	p. 11, 73
ZACCARELLO G.	p. 11, 17, 93
ZAPPULLA A.	p. 11, 17, 71
ZITO R.	p. 11, 102

INDICE

PRESENTAZIONE	5
NOTIZIE	
Autorità accademiche	9
Corpo docente	13
Segreteria	18
Amministrazione	18
Modalità di iscrizione	19
DOCUMENTI	
Decreti della Congregazione per l'Educazione Cattolica dallo Statuto	23 25
Piano di studi	32
TRIENNIO DI BASE	
Programmi dei corsi - I anno	37
Programmi dei corsi - II anno	48
Programmi dei corsi - III anno	60
Corsi monografici	72
Corsi speciali	75
Procedura per la richiesta della tesi di Laurea	76
Temario per l'esame comprensivo	79
BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	
Programmi dei corsi - I anno	85
Programmi dei corsi - II anno	92
Laboratori	101
Corsi speciali	108
Procedura per la richiesta della tesi di Laurea Magistrale	109
Edizioni <i>San Metodio</i>	111
CALENDARIO ACCADEMICO	115
INDICE DOCENTI	129



www.graficasaturnia.it