

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE  
*San Metodio*

**GUIDA DELLO STUDENTE**  
Anno accademico 2016/17



**ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE**  
*San Metodio*

Sede centrale  
Via della Conciliazione, 6  
96100 Siracusa  
tel 0931 461936

Polo FAD  
Via A. La Bella, 3  
94015 Piazza Armerina (EN)

[www.sanmetodio.eu](http://www.sanmetodio.eu)

DIREZIONE: [direttore@sanmetodio.it](mailto:direttore@sanmetodio.it)  
SEGRETERIA: [info@sanmetodio.it](mailto:info@sanmetodio.it)  
AMMINISTRAZIONE: [amministrazione@sanmetodio.it](mailto:amministrazione@sanmetodio.it)



## PRESENTAZIONE

*Einer fragte Herrn K., ob es einen Gott gäbe. Herr K. sagte: Ich rate dir, nachzudenken, ob dein Verhalten je nach der Antwort auf diese Frage sich ändern würde. Würde es sich nicht ändern, dann können wir die Frage fallenlassen. Würde es sich ändern, dann kann ich dir wenigstens noch so weit behilflich sein, daß ich dir sage, du hast dich schon entschieden: Du brauchst einen Gott.*

Il graffiante signor Keuner di Bertolt Brecht (1898-1956) non lascia mai indifferenti. Questa volta per lui l'esistenza stessa di Dio sembra dipendere dalla disponibilità dell'uomo a lasciarsi modificare, ad evolversi. Nell'anno accademico 2016/17 il *San Metodio* si pone sotto la cifra proprio del cambiamento ovvero della *riforma*. Varie ragioni spingono in questa direzione.

Anzitutto, dopo il periodo delle verifiche sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose di tutta Italia in base agli standard accademici richiesti dal Processo di Bologna, il 9 maggio 2016 la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha comunicato che «in Sicilia restano gli ISSR di Palermo e Siracusa». Gli altri ISSR preesistenti andranno ad esaurimento o chiederanno l'accorpamento. La proposta del Vescovo di Piazza Armerina, S.Ecc. Mons. Rosario Gisana, di accorpare il suo ISSR con quello di Siracusa è stata accolta da S.Ecc. Mons. Salvatore Pappalardo, Moderatore del *San Metodio*. È iniziato così il percorso di riscrittura dei documenti fondativi dell'ISSR, con la supervisione della Facoltà Teologica di Sicilia, alla luce del nuovo riconoscimento della Santa Sede e

per accogliere i nuovi compagni di viaggio di Piazza Armerina. La Congregazione ha quindi approvato gli Statuti (11 ottobre 2016) per poter avviare il nuovo ISSR già dal presente anno accademico.

Un ulteriore motivo di riflessione sul tema della *riforma* è dato dalla coincidenza con l'inizio delle commemorazioni del 500° anniversario della Riforma protestante, che si fa cominciare il 31 ottobre 1517, quando Martin Lutero (1483-1546) affisse le celebri tesi al portone della Cattedrale di Wittenberg. Il *San Metodio* vuole cogliere questa occasione per allargare gli orizzonti in chiave ecumenica, per far conoscere meglio il mondo protestante e maturare uno stile di fraternità tra le confessioni cristiane. Così anche le attività culturali, insieme con alcuni Corsi monografici e Laboratori, ruoteranno intorno al tema del *pensare la riforma*. Saranno momenti qualificanti per i nostri studenti e per i tanti amici, che consentiranno di riflettere tra l'altro sulle rivoluzioni scientifiche e filosofiche, sulla svolta teologica della cosiddetta Controriforma, sulla riforma attuale della Chiesa cattolica, sui cambiamenti in atto nella famiglia, sulla evoluzione e la conversione personali, etc.

Piace pensare che questo programma accademico sulla *riforma* sia un modo per affrontare con coraggio e creatività la tentazione del "si è sempre fatto così": «Alle novità dello Spirito, alle sorprese di Dio anche le abitudini devono rinnovarsi. Che il Signore ci dia la grazia [...] di un cuore aperto alla voce dello Spirito, che sappia discernere quello che non deve cambiare più, perché fondamento, da quello che deve cambiare per poter ricevere la novità dello Spirito Santo» (Francesco, *Omelia a Santa Marta*, 18 gennaio 2016).

Sì, caro signor Keuner: questa potrebbe essere davvero una prova credibile dell'esistenza del Dio di Gesù Cristo.

Il Direttore  
don Dionisio Candido

## NOTIZIE





## **AUTORITÀ ACCADEMICHE**

### **FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA *S. Giovanni Evangelista* - Palermo**

#### **Gran Cancelliere**

S.ECC. MONS. CORRADO LOREFICE, Arcivescovo di Palermo

#### **Preside**

FRANCESCO LOMANTO

### **ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE *San Metodio* - Siracusa**

#### **Moderatore**

S.ECC. MONS. SALVATORE PAPPALARDO, Arcivescovo di Siracusa

#### **Direttore**

DIONISIO CANDIDO

### **Collegio dei Docenti Stabili**

DIONISIO CANDIDO

ALFIO CORRITORE

SALVATORE MARINO

LUCA NOVARA

IGNAZIO PETRIGLIERI

SALVATORE SPATARO

#### **Officiali**

MARIANGELA MARESCA, Segretaria

## **Consiglio d'Istituto**

DIONISIO CANDIDO

ALFIO CORRITORE

SALVATORE MARINO

LUCA NOVARA

IGNAZIO PETRIGLIERI

SALVATORE SPARATORE

SALVATORE SPATARO

Rappresentante degli studenti

## **Collegio dei docenti**

### **Docenti stabili**

DIONISIO CANDIDO

(Area *Sacra Scrittura*)

ALFIO CORRITORE

(Area *Teologia Dogmatica*)

SALVATORE MARINO

(Area *Scienze umane*)

LUCA NOVARA

(Area *Filosofia*)

IGNAZIO PETRIGLIERI

(Area *Teologia Dogmatica*)

SALVATORE SPATARO

(Area *Teologia Morale*)

### **Docenti incaricati**

ALFREDO ANDRONICO

TINA BUCCHERI

ELIO CAPPUCCIO

MASSIMO DI NATALE

MARCO FATUZZO

SALVATORE GARRO

IGNAZIO LA CHINA

GAETANO LA SPEME

MARIANGELA MARESCA  
PAOLO MESSINA  
LOREDANA PITRUZZELLO  
DANIELA RESPINI  
AURELIO RUSSO  
LUCA SARACENO  
SALVATORE SPARATORE  
PAMELA SPERANZA  
GRAZIANA ZACCARELLO  
ANDREA ZAPPULLA

### **Docenti invitati**

LUCA CRAPANZANO  
FAUSTO MIGNECO  
ADRIANO MINARDO  
DAVIDE PAGLIA  
ROSARIA RICCIARDO  
SALVATORE RINDONE  
SALVATORE SPALLINA

### **Assistenti**

VALERIA SILIATO

### **Consiglio per gli Affari Economici**

MARIANO FIORETTO, Economo  
RAFFAELE GURRIERI  
SALVATORE QUERCIO  
ALESSIO REGALBUTO

**CORPO DOCENTE**

ANDRONICO ALFREDO - *Patrologia*  
via Po, 30 - 96010 Villasmundo (SR)  
tel. 340 2466370 - alfredoandronico@msn.com

BUCCHERI TINA - *Sociologia*  
viale Teracati, 190 - 96100 Siracusa  
tel. 0931 39052 - tinabuccheri@virgilio.it

CANDIDO DIONISIO - *Sacra Scrittura*  
ronco Santoro, 2 - 96100 Siracusa  
tel. 333 5418961 - nisi.candido@email.it

CAPPUCCIO ELIO - *Filosofia*  
viale Zecchino, 184 - 96100 Siracusa  
tel. 392 9578855 - eliocappuccio@alice.it

CORRITORE ALFIO - *Teologia Fondamentale*  
Parrocchia Santa Croce  
via Cattolica, 11 - 96016 Lentini (SR)  
tel. 095 7833304 - alfiocorritore@gmail.com

CRAPANZANO LUCA - *Teologia Morale*  
Seminario Vescovile di Piazza Armerina  
c/o Suore Agostiniane  
via Giuseppe Pollaci, 46 - 90135 Palermo  
tel. 333 3521155 - luca.cra@tiscali.it

DI NATALE MASSIMO - *Liturgia*  
Parrocchia Maria SS. della Consolazione  
via Poggio Carancino, 60 - 96100 Belvedere di Siracusa  
tel. 0931 711381 - donmassimodinatale@libero.it

GARRO SALVATORE - *Teologia Spirituale*  
c/o Seminario Arcivescovile  
piazza Duomo, 5 - 96100 Siracusa  
tel. 0931 66571 - salvogarro@virgilio.it

LA CHINA IGNAZIO - *Ecumenismo*  
via Zaffiro, 12/A/1 - 97018 Scicli (RG)  
abunaignazio@alice.it

LA SPEME GAETANO - *Sacra Scrittura*  
Convento dei Padri Cappuccini  
piazza Cappuccini, 2 - 96100 Siracusa  
tel. 333 5700899 - gaetano.laspeme@virgilio.it

MARESCA MARIANGELA - *Metodologia*  
viale Tica, 40 - 96100 Siracusa  
tel. 329 9729986 - mariangela.maresca@sanmetodio.it

MARINO SALVATORE - *Storia della Chiesa*  
Ufficio Insegnanti di Religione Cattolica  
piazza Duomo, 5 - 96100 Siracusa  
tel. 0931 61955 - 338 1284049 - marinotito@tin.it

MESSINA PAOLO - *Sacra Scrittura*  
via Archimede, 12 - 97100 Ragusa  
tel. 0932 623446 - paolo.messina@fraticappuccini.it

MIGNECO FAUSTO - *Beni Culturali Ecclesiastici*  
viale S. Panagia, 136/L - 96100 Siracusa  
tel. 345 2420600 - fausto.migneco@hotmail.it

MINARDO ADRIANO - *Teologia Dogmatica*  
Seminario Vescovile  
via Gioberti, 2 - 96017 Noto (SR)  
tel. 0931 835083 - adrianominardo@virgilio.it

NOVARA LUCA - *Filosofia e Dottrina Sociale*  
viale Scala Greca, 266/A - 96100 Siracusa  
tel. 0931 492930 - luca.novara@tin.it

PAGLIA DAVIDE - *Liturgia*  
via Orbitti, 33 - 95041 Caltagirone (CT)  
tel. 380 4669520 - davipaglia11@gmail.com

PETRIGLIERI IGNAZIO - *Teologia Dogmatica*  
Casa del Clero  
via dei Mille, 108 - 96017 Noto (SR)  
tel. 347 7932964 - ignazio.petriglieri@tin.it

PITRUZZELLO LOREDANA - *Storia dell'arte sacra*  
via Austria, 30 - 96100 Siracusa  
tel. 347 1236993 - lopitru1@virgilio.it

RESPINI DANIELA - *Psicologia*  
via Pasubio, 123 - 96100 Siracusa  
tel. 338 3057984 - mareluce@mareluce.it

RICCIARDO ROSARIA - *Didattica*  
viale Teracati, 106/B - 96100 Siracusa  
tel. 339 3585566 - ricciardorosaria@gmail.com

RINDONE SALVATORE - *Filosofia*  
via Civiltà del Lavoro, 15 - 94100 Enna  
s.rindone@istitutomariosturzo.it

RUSSO AURELIO - *Sacra Scrittura*  
Santuario Madonna delle Lacrime  
via del Santuario, 33 - 96100 Siracusa  
tel. 333 5448340 - auro@virgilio.it

SARACENO LUCA - *Filosofia*  
Parrocchia San Paolo Apostolo  
via Roma, 60 - 96010 Solarino  
tel. 0931 921042 - luca.saraceno@libero.it

SILIATO VALERIA - *Sacra Scrittura*  
via On. Sebastiano Franco, 56 - 96015 Francofonte (SR)  
tel. 095 7842221 - valeriasiliato@gmail.com

SPALLINA SALVATORE - *Teoria ed etica dei media*  
via S. Sebastiano, 38 - 96100 Siracusa  
tel. 377 1983499 - spallina1@yahoo.it

SPARATORE SALVATORE - *Storia della Chiesa*  
via A. Lo Surdo, 1/a - 96100 Siracusa  
s.sparatore@gmail.com

SPATARO SALVATORE - *Teologia Morale*  
via Volturmo, 10 - 96010 Belvedere di Siracusa  
tel. 347 6609836 - salvatore.spataro@email.it

SPERANZA PAMELA - *Pedagogia*  
via Lido Sacramento, 18 - 96100 Siracusa  
tel. 377 5126788 - speranzapamela@libero.it

ZACCARELLO GRAZIANA - *Psicologia*  
via Monti Nebrodi, 84 - 96100 Siracusa  
tel. 349 5327787 - zaccarellograziana@gmail.com

ZAPPULLA ANDREA - *Diritto Canonico*  
Santuario Madonna delle Lacrime  
via del Santuario, 33 - 96100 Siracusa  
tel. 349 1565910 - zappullandrea2000@live.it

#### *Docenti emeriti*

ALIOTTA MAURIZIO  
Santuario Madonna delle Lacrime  
via del Santuario, 33 - 96100 Siracusa  
tel. 0931 21446



CAMPISI ROBERTO  
c/o Segreteria di Stato  
00120 Città del Vaticano

FATUZZO MARCO  
via S. Freud, 62 - 96100 Siracusa  
tel. 0931 493938 - fatuzzo.marco@virgilio.it

ITALIA PAOLO  
via Tevere, 58 - 96100 Siracusa  
tel. 0931 65237 - paolo.italia48@gmail.com

## SEGRETERIA

Segretaria: Mariangela Maresca

La Segreteria si trova presso la sede centrale dell'ISSR ed è aperta al pubblico, da settembre a giugno, lunedì e martedì dalle 17.00 alle 19.00 e mercoledì dalle 9.30 alle 11.30 e dalle 17.00 alle 19.00; nel mese di luglio, martedì e giovedì dalle 9.30 alle 11.30; nel mese di agosto osserva la chiusura.

Ogni studente dovrà comunicare in Segreteria recapito, numero telefonico, *e-mail* ed eventuali variazioni.

Modifiche alla presente Guida dello Studente e altre comunicazioni verranno affisse in bacheca e pubblicate nel sito web dell'ISSR.

tel/fax 0931 461936  
info@sanmetodio.it  
www.sanmetodio.eu

## AMMINISTRAZIONE

Economo: Mariano Fioretto

Consiglio degli Affari Economici: Raffaele Gurrieri  
Salvatore Quercio  
Alessio Regalbuto

amministrazione@sanmetodio.it

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE

### Iscrizione al I anno del Triennio

#### 1. Modulo d'iscrizione

Per la richiesta d'immatricolazione, è necessario produrre una domanda di iscrizione al Direttore dell'ISSR, redatta sull'apposito modulo da ritirare in Segreteria (o scaricabile dal sito). La firma per sottoscrizione di detto modulo comporta l'accettazione integrale dello Statuto, del Regolamento e delle norme interne dell'ISSR *San Metodio*, la dichiarazione di non iscrizione ad altra Università, nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto legislativo 196/2003.

#### 2. Titolo di studio

Si richiede il diploma di scuola secondaria superiore in originale, ovvero, nel caso in cui il diploma non sia stato ancora rilasciato dalla scuola, l'attestato sostitutivo provvisorio.

#### 3. Colloquio d'ingresso

Ad iscrizione formalizzata, di fronte ad una commissione di docenti dell'ISSR, si sostiene un colloquio che intende accertare il profilo motivazionale dell'iscritto nello studio delle Scienze Religiose.

#### 4. Tasse accademiche

Secondo quanto stabilito dalle norme interne dell'ISSR *San Metodio*, approvate dal Consiglio d'Istituto (30 aprile 2010), il perfezionamento dell'iscrizione avviene con il pagamento delle tasse e la consegna in Segreteria della ricevuta di avvenuto pagamento.

Tassa accademica € 700

I rata € 500 (entro 30/09/2016)

II rata € 200 (entro 15/01/2017)

**Iscrizione agli anni successivi del Triennio**

1. domanda d'iscrizione
2. ricevuta di avvenuto pagamento delle tasse accademiche  
Tassa accademica € 700
  - I rata € 500 (entro 15/09/2016)
  - II rata € 200 (entro 15/01/2017)

**Iscrizione al I anno del Biennio**

1. domanda d'iscrizione
2. certificato storico di Laurea o Magistero in Scienze Religiose\*
3. ricevuta di avvenuto pagamento delle tasse accademiche  
Tassa accademica € 900
  - I rata € 500 (entro 30/09/2016)
  - II rata € 400 (entro 15/01/2017)

**Iscrizione al II anno del Biennio**

1. domanda d'iscrizione
2. ricevuta di avvenuto pagamento delle tasse accademiche  
Tassa accademica € 900
  - I rata € 500 (entro 15/09/2016)
  - II rata € 400 (entro 15/01/2017)

**Iscrizione f.c. del Biennio**

1. domanda d'iscrizione
2. ricevuta di avvenuto pagamento delle tasse accademiche  
Tassa accademica € 500 (entro 15/09/2016)

\* La documentazione presentata in prima istanza non è passibile di revisione da parte dello studente.

---

conto corrente postale 99315301

IBAN IT 66 X 07601 17100 000099315301

intestato a: ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE SAN METODIO

Via della Conciliazione, 6 - 96100 Siracusa

---

## DOCUMENTI



612/2016

N. \_\_\_\_\_



CONGREGATIO  
DE INSTITUTIONE CATHOLICA  
(DE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Studiorum Institutis) postulatione attenta Exc.mi Magni Cancellarii Facultatis Theologicæ Siciliae sub titulo v. *S. Giovanni Evangelista* legitime præsentantis; cum compererit Institutum Superius Scientiarum Religiosarum Syracusanum sub titulo v. *San Methodio* cum polo academico "FAD" in civitate Platiensi sito iuxta normas a Sancta Sede pro huiusmodi Institutis manatas – Consilio memoratæ Facultatis Theologicæ academice omnino spondente – probe ordinari, ad docentes in primis et studiorum programmata quod attinte, prolatas sibi preces libenter excipiens, idem

**INSTITUTUM SUPERIUS SCIENTIARUM RELIGIOSARUM**  
sub titulo v. *San Methodio*

hoc Decreto academice **erigit erectumque** declarat, ipsum simul constituens sub potestate atque ductu supradictæ Facultatis Theologicæ, ex primo et secundo cyclo constans, ad academicos gradus Baccalaureatus et Licentiæ Scientiarum Religiosarum per eandem Facultatem consequendos ab iis alumnis qui, triennale atque quinquennale studiorum curriculum rite emensi, omnia iure præscripta feliciter compleverint iuxta peculiaria Statuta ab hac Congregatione approbata.

Eiusdem Facultatis proinde erit continuo invigilare ad academicam Instituti condicionem diligenter servandam ac promovendam, præsertim ad Docentium qualitates studiorumque severitatem quod spectat, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XI mensis Octobris, a. D. MMXVI.

*Josephus Cerd. Ferrello*  
PRÆFECTUS

*+ d. Vincentius Zani*  
A SECRETIS

612/2016

N. \_\_\_\_\_



CONGREGATIO  
DE INSTITUTIONE CATHOLICA  
(DE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Studiorum Institutis), lectis perpensisque Statutis Instituti Superioris Scientiarum Religiosarum Syracusani sub titulo v. *San Metodio* cum polo academico "FAD" in civitate Platiensi sito, sub potestate et ductu Facultatis Theologicæ Siciliae sub titulo v. *S. Giovanni Evangelista* constituti, ad normam Instructionis de Institutis Superioribus Scientiarum Religiosarum eiusdem Congregationis die XXVIII mensis Iunii a. D. MMVIII emanatæ recognitis, quæ in eorundem XLIX articulis definiuntur ac statuuntur, **rata habet** et *ad quinquennium experimenti gratia* **approbat**, iisque ad quos pertinet, ut rite observentur præcipit, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, XI mensis Octobris, a. D. MMXVI.

*Josephus Carotifendoli*  
PRÆFECTUS

+ *A. Vicentius Zani*  
A SECRETIS



## Dallo Statuto

### TITOLO I

#### Natura e Finalità

##### Art. 1

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose *San Metodio*, eretto canonicamente (ai sensi del can. 821) con Decreto n. 126/2007 del 12 maggio 2007 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, con personalità giuridica civile riconosciuta con Decreto 12 fascicolo n. 5430PD del 21 febbraio 2008 del Ministro dell'Interno e iscritto nel Registro delle Persone Giuridiche con Decreto prot. 20070000473/5B.1 il 15 aprile 2008 da parte dell'Ufficio territoriale del Governo presso la Prefettura di Siracusa, è un'istituzione accademica ecclesiastica promossa dall'Arcidiocesi di Siracusa in accordo con la Diocesi di Piazza Armerina. È collegato alla Facoltà Teologica di Sicilia. L'ISSR è sostenuto dal punto di vista economico e di personale docente e non docente dalle due Diocesi afferenti, nella misura esplicitamente concordata e indicata nel Regolamento del medesimo Istituto.

##### Art. 2

La Sede centrale dell'ISSR è nell'Arcidiocesi di Siracusa; il polo per la formazione sincrona a distanza (Polo FAD) è nella Diocesi di Piazza Armerina. Tra la Sede centrale e il Polo FAD viene attivata la formazione sincrona a distanza, organizzata secondo quanto previsto dalle *Norme sulla formazione sincrona a distanza* emanate dalla CEC in data 14 settembre 2015. In base all'articolo 13 della *Nota* sulla FAD, l'attivazione della FAD è concessa previa verifica delle condizioni previste da parte del Comitato per gli Studi Superiori di Teologia e di Scienze Religiose della Conferenza Episcopale Italiana.

**Art. 3**

L'ISSR è al servizio della vita ecclesiale, avendo come fine costitutivo ed essenziale la formazione alle Scienze Religiose di operatori qualificati della vita ecclesiale e pastorale, con particolare attenzione al versante dell'evangelizzazione, dell'inculturazione della fede, dell'insegnamento della religione cattolica, dell'animazione cristiana della società, nell'ambito della missione propria della Chiesa.

**Art. 4**

L'ISSR persegue i suoi fini attraverso la promozione del livello accademico-scientifico della formazione e della ricerca, svolte nella convinta adesione alla Tradizione e al Magistero della Chiesa. Tali finalità saranno perseguite attraverso accurati corsi, seminari di ricerca, convegni, pubblicazioni, attività volte all'approfondimento dei contenuti della dottrina cattolica, delle discipline filosofico-teologiche e delle conoscenze concernenti l'uomo nella molteplicità dei suoi aspetti.

**Art. 5**

L'ISSR è retto dall'*Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose* della CEC del 28 giugno 2008, dalla *Nota di ricezione dell'Istruzione* della CEI, dalla *Nota applicativa concernente i docenti stabili degli ISSR* della CEI del 29 luglio 2014, e dal presente Statuto.

**TITOLO II****Autorità accademiche****Art. 6**

Le Autorità accademiche dell'ISSR, in quanto collegato con la Facoltà Teologica di Sicilia, sono il Gran Cancelliere, il Preside della FTS e il Consiglio della medesima Facoltà.

Le Autorità proprie dell'ISSR sono il Moderatore, il Direttore, il Consiglio di Istituto.

### TITOLO III Docenti

#### Art. 14

§ 1. Tutti i *Docenti* devono sempre distinguersi per idoneità scientifico-pedagogica, onestà di vita, integrità di dottrina, dedizione al dovere, in modo tale da poter efficacemente contribuire al raggiungimento del fine proprio dell'ISSR. L'insegnamento deve essere improntato all'adesione alla divina Rivelazione, alla fedeltà al Magistero della Chiesa e al rispetto della verità scientifica.

§ 2. Coloro che insegnano nell'ISSR devono ricevere la *missio canonica* o la *venia docendi*, concordemente con l'art. 10b.

§ 3. I Docenti si dividono in *stabili*, che si dedicano a tempo pieno allo studio, all'insegnamento e all'assistenza degli studenti, e *non-stabili*, che prestano la loro collaborazione in modo non permanente e parziale.

#### Art. 16

I *Docenti non-stabili* si dividono in Docenti *incaricati*, *invitati* e *assistenti*.

#### Art. 20

§ 1. I Docenti, impegnati a qualunque titolo nell'ISSR, compongono il *Collegio dei Docenti*. Gli incontri del Collegio dei Docenti sono finalizzati ad una valutazione della vita dell'ISSR, ad un aggiornamento delle prospettive dell'ISSR e ad una conoscenza reciproca dei Docenti.

#### Art. 21

§ 1. L'incarico di Docente stabile termina con il raggiungimento del settantesimo anno di età. Ai Docenti stabili, che a motivo di assunzione di altro ufficio o per malattia o per età cessano dall'insegnamento, è conferito il titolo di *Docenti emeriti*.

§ 2. I Docenti emeriti e i Docenti già incaricati possono essere invitati per l'insegnamento di singoli corsi fino all'età di settantacinque anni.

## TITOLO IV Studenti

### Art. 23

L'ISSR è aperto a quanti, forniti di regolare titolo di studio e idonei per condotta morale, desiderino ricevere una qualificata preparazione nelle Scienze Religiose.

### Art. 24

Gli Studenti si dividono in *ordinari*, *straordinari*, *uditori* e *ospiti*. Tutti devono osservare fedelmente le norme dell'ISSR, a cominciare dallo Statuto e dal Regolamento, circa l'ordinamento generale e la disciplina – in primo luogo circa i programmi degli studi, la frequenza, gli esami – come anche tutte le altre disposizioni concernenti la vita dell'ISSR.

### Art. 25

§ 1. Gli *Studenti ordinari* sono quelli che, aspirando ai gradi accademici rilasciati dalla Facoltà, frequentano tutti i corsi e le esercitazioni previste dal piano degli studi dell'ISSR, con il regolare superamento dei relativi esami prescritti.

§ 2. Per essere ammesso come *Studente ordinario* al percorso di studio triennale è necessario aver conseguito il titolo di studio medio-secondario valido per l'accesso alle Università di Stato; per essere ammesso come *Studente ordinario* al percorso di studio magistrale è necessario essere in possesso del titolo di Laurea in Scienze Religiose.

### Art. 26

§ 1. Gli *Studenti straordinari* sono quelli che mancano del titolo prescritto per l'iscrizione soltanto temporaneamente perché orientati a diventare ordinari. Possono frequentare tutte le discipline; ne possono tuttavia sostenere i relativi esami soltanto quando abbiano regolarizzato la propria posizione accademica.

§ 2. Per essere iscritto come Studente straordinario è necessario dimostrare l' idoneità a frequentare i corsi per i quali richiede l' iscrizione; può ottenere il rilascio del relativo attestato di frequenza.

§ 3. Non può iscriversi come Studente straordinario chi contemporaneamente frequenta un altro corso di studi accademici presso un' altra istituzione civile o religiosa.

#### Art. 27

Gli *Studenti uditori* sono coloro che, non volendo conseguire i gradi accademici nell' ISSR, desiderano frequentare singoli corsi, senza sostenerne l' esame. Possono ottenere il rilascio del relativo attestato di frequenza.

#### Art. 28

Gli *Studenti ospiti* sono coloro che, non volendo conseguire i gradi accademici nell' ISSR, desiderano frequentare qualche corso e sostenere il relativo esame. Possono richiedere debita certificazione per un loro eventuale riconoscimento in un' altra istituzione.

#### Art. 29

Sono da considerarsi *Studenti fuori corso* gli Studenti ordinari, che avendo completato la frequenza del curriculum degli studi, non hanno superato tutti gli esami e le altre prove previste entro la sessione invernale dell' anno accademico successivo.

#### Art. 30

Per poter essere ammessi agli esami è necessario che lo Studente abbia seguito le lezioni con una frequenza non inferiore ai due terzi delle ore delle singole discipline.

#### Art. 31

Per gravi infrazioni di ordine disciplinare e morale, nonché acca-

demico (ad esempio, il plagio in un lavoro scritto o la copia durante un esame), il Direttore può decidere di sospendere o dimettere uno Studente, dopo aver consultato il Consiglio d'Istituto. Il diritto alla difesa sarà comunque tutelato, anche mediante ricorso al Moderatore.

#### TITOLO V Officiali

##### Art. 32

La vita dell'ISSR si avvale di alcuni Officiali: il Segretario, l'Economo, il Bibliotecario e il Personale ausiliario.

#### TITOLO VI Ordinamento degli studi

##### Art. 40

L'ISSR offre un percorso accademico di primo e secondo ciclo. Il primo ciclo ha la durata di tre anni di studio, per un totale di 180 crediti ECTS; il secondo ciclo ha la durata di due anni di studio, per un totale di 120 crediti ECTS. Al termine dei due cicli la FTS, che ha il compito di vigilare attentamente sul livello accademico e sul rispetto della Normativa, conferisce rispettivamente i seguenti titoli accademici:

- per il primo ciclo, *Laurea* in Scienze Religiose;
- per il secondo ciclo, *Laurea magistrale* in Scienze Religiose.

#### TITOLO VII Gradi accademici

##### Art. 42

I gradi accademici di *Laurea in Scienze Religiose* e di *Laurea magistrale in Scienze Religiose* sono conferiti dalla FTS.

##### Art. 43

I requisiti per conseguire la *Laurea in Scienze Religiose* sono:

- a) aver frequentato il primo ciclo di studi ed aver superato le verifiche con esito positivo;
- b) attestare la conoscenza di una lingua straniera moderna;
- c) aver sostenuto l'esame sintetico su apposito tesario e aver composto e discusso pubblicamente la tesi finale, che mostri la capacità d'impostazione dell'argomento scelto, davanti ad una commissione composta di non meno di tre Docenti.

#### Art. 44

I requisiti per conseguire la *Laurea magistrale in Scienze Religiose* sono:

- a) aver frequentato il secondo ciclo di studi ed aver superato le verifiche con esito positivo;
- b) attestare la conoscenza di due lingue straniere moderne;
- c) aver composto una tesi finale, che mostri la competenza maturata nel campo di specializzazione prescelto, e averla sottomessa a discussione davanti al Relatore e ai due Correlatori dell'ISSR, nonché davanti al Preside (o ad un suo delegato) in qualità di presidente della seduta.

## Piano di studi

### Triennio di base

#### I anno

Introduzione alla Sacra Scrittura	3 ECTS
Esegesi Biblica AT 1 (Pentateuco e Libri Storici)	6 ECTS
Esegesi Biblica NT 1 (Vangeli Sinottici e Atti)	6 ECTS
Introduzione alla Teologia Dogmatica	3 ECTS
Introduzione alla Liturgia	3 ECTS
Teologia Morale Fondamentale	6 ECTS
Storia della Chiesa 1 (antica e medievale)	6 ECTS
Introduzione alla Filosofia	3 ECTS
Storia della Filosofia 1 (antica e medievale)	6 ECTS
Teologia Spirituale	3 ECTS
Metodologia	3 ECTS
<i>Corso monografico</i>	3 ECTS
<i>Crediti liberi</i>	5 ECTS

#### II anno

Esegesi Biblica AT 2 (Libri Profetici)	6 ECTS
Esegesi Biblica NT 2 ( <i>Corpus johanneum</i> )	6 ECTS
Teologia Fondamentale	6 ECTS
Teologia Dogmatica 1 (Cristologia)	3 ECTS
Teologia Dogmatica 2 (Creazione ed Escatologia)	6 ECTS
Teologia Sacramentaria 1 (Sacramenti dell'Iniziazione)	3 ECTS
Teologia Morale 1 (Etica teologica)	3 ECTS
Teologia Morale 2 (Etica socio-politica)	6 ECTS
Storia della Chiesa 2 (moderna e contemporanea)	6 ECTS
Patrologia	3 ECTS
<i>Corso monografico</i>	3 ECTS
<i>Crediti liberi</i>	5 ECTS



**III anno**

Esegesi Biblica AT 3 (Libri Sapienziali)	6 ECTS
Esegesi Biblica NT 3 ( <i>Corpus paulinum</i> e Lettere cattoliche)	6 ECTS
Teologia Dogmatica 3 (Trinitaria)	3 ECTS
Teologia Dogmatica 4 (Ecclesiologia e Mariologia)	6 ECTS
Teologia Sacramentaria 2 (Sacramenti della vita)	3 ECTS
Liturgia Sacramentaria	3 ECTS
Teologia Morale 3 (Etica della vita fisica e Bioetica)	6 ECTS
Storia della Filosofia 2 (moderna e contemporanea)	6 ECTS
Filosofia sistematica	3 ECTS
Diritto canonico	6 ECTS
<i>Prima lingua moderna straniera</i>	idoneità
<i>Esame comprensivo</i>	8 ECTS
<i>Tesi di Laurea</i>	12 ECTS

## Piano di studi

### Biennio di specializzazione

#### **I anno**

Psicologia	9 ECTS
Storia delle religioni	6 ECTS
Religioni non-cristiane	9 ECTS
Didattica della religione	6 ECTS
Legislazione scolastica	3 ECTS
Teoria ed etica dei <i>media</i>	3 ECTS
<i>Laboratorio 1</i>	5 ECTS
<i>Laboratorio 2</i>	5 ECTS
<i>Tirocinio</i>	14 ECTS

#### **II anno**

Pedagogia	6 ECTS
Psicologia della religione	3 ECTS
Sociologia della religione	3 ECTS
Ecumenismo e dialogo interreligioso	3 ECTS
Storia dell'arte sacra	9 ECTS
Beni Culturali Ecclesiastici	6 ECTS
<i>Laboratorio 3</i>	5 ECTS
<i>Laboratorio 4</i>	5 ECTS

<i>Seconda lingua moderna straniera</i>	idoneità
<i>Tesi di Laurea Magistrale</i>	20 ECTS

## **TRIENNIO DI BASE**



## Programmi dei corsi

### I anno

#### **Introduzione alla Sacra Scrittura**

(3 ECTS)

Prof. DIONISIO CANDIDO e VALERIA SILIATO

#### Contenuti

Presentazione della *Dei Verbum*; il testo della Bibbia e la sua trasmissione; la formazione del canone biblico e la sua problematizzazione teologica presso cattolici, riformati e orientali; l'ispirazione biblica; cosa si intende per inerranza della Sacra Scrittura; ermeneutica biblica e metodologia esegetica; elementi di geografia e di archeologia biblica; elementi di storia biblica; la Bibbia come letteratura.

#### Obiettivi

Il corso si prefigge di introdurre ad una conoscenza del profilo storico, geografico, archeologico, letterario, ermeneutico e teologico della Sacra Scrittura, necessario per uno studio scientifico e sistematico della Parola di Dio.

#### Bibliografia fondamentale

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica sulla divina rivelazione *Dei Verbum* (18 novembre 1965); PONTIFICA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993; A.M. ARTOLA - J.M. SÁNCHEZ CARO, *Bibbia e parola di Dio*, Paideia, Brescia 1994; P. MERLO, *Breve storia di Israele e di Giuda dal XIII sec. a.C. al II sec. d.C.*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010; E. GALBIATI - F. SERAFINI, *Atlante storico della Bibbia*, Jaca Book, Milano 2004.

#### Bibliografia di consultazione

PONTIFICA COMMISSIONE BIBLICA, *Ispirazione e verità della Sacra Scrit-*

tura, LEV, Città del Vaticano 2014; P. DUBOVSKY - J.P. SONNET, *Ogni Scrittura è ispirata Nuove prospettive sull'ispirazione biblica*, Gregorian & Biblical Press - San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013; P. BOVATI - P. BASTA, «*Ci ha parlato per mezzo dei profeti*» *Ermeneutica biblica*, Gregorian & Biblical Press - San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012; L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Bologna 2007; R. FABRIS et ALII, *Introduzione generale alla Bibbia*, in *Logos*, 1, Elledici, Leumann (TO) 2006; V. MANNUCCI, *Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 2002; G. PEREGO, *Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia e teologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998; L. ALONSO SCHÖKEL et ALII, *La Bibbia nel suo contesto*, Paideia, Brescia 1994.

### **Esegesi Biblica AT 1 (Pentateuco e Libri Storici)** (6 ECTS)

Prof. DIONISIO CANDIDO

#### Contenuti

Questioni introduttive sui primi cinque libri della Bibbia. Pentateuco o Torah? Il ruolo del Pentateuco nei canoni ebraico e cristiano. La storia dell'interpretazione del Pentateuco. La questione redazionale: Tetrateuco, Esateuco ed Enneateuco. Struttura complessiva del Pentateuco: la sua teologia in rapporto alla terra. Il libro della Genesi: i racconti di creazione e patriarcali. Il libro dell'Esodo: l'esodo, la pasqua, la legge. I libri del Levitico e dei Numeri: il culto e il deserto. Il libro del Deuteronomio: le parole di Mosè e i comandamenti di Dio.

Questioni introduttive sui Libri storici. Il senso della storiografia nell'Israele antico. I libri della redazione deuteronomistica: Giosuè, Giudici, 1-2 Samuele e 1-2 Re. I libri della redazione cronistica: 1-2 Cronache, Esdra e Neemia. I libri di epoca ellenistica: 1-2 Maccabei. Temi di teologia biblica emergenti dai Libri storici: il valore dell'epoca dell'ingresso e dell'insediamento nella Terra

promessa; i giudizi differenziati sull'epoca monarchica; il crocevia dell'esilio; le riletture del post-esilio.

I cosiddetti “racconti biblici”: Rut, Tobia, Giuditta ed Ester.

### Obiettivi

Prendendo in considerazione il materiale storico anticotestamentario, dai racconti di creazione ai testi maccabaici, il corso si prefigge un triplice obiettivo: l'orientamento all'interno della problematica relativa alla redazione del Pentateuco; la conoscenza delle riletture teologiche degli eventi salienti della storia del popolo d'Israele nei singoli libri; l'esercizio concreto dell'esegesi di alcuni testi biblici.

### Bibliografia fondamentale

S. PINTO, *“Io sono un Dio geloso”. Manuale sul Pentateuco e i Libri Storici: introduzione ed esegesi*, Borla, Roma 2010.

### Bibliografia di consultazione

J.-L. ŠKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, EDB, Roma 1998; J.S. ASURMENDI et ALII (curr), *Storia, narrativa, apocalittica*, Paideia, Brescia 2003; F. GARCÍA LÓPEZ, *Il Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia*, Paideia, Brescia 2004.

## **Esegesi Biblica NT 1 (Vangeli Sinottici e Atti)** (6 ECTS)

Proff. GAETANO LA SPEME e PAOLO MESSINA

### Contenuti

Introduzione ai Vangeli Sinottici. I problemi dei Vangeli oggi. La ricezione dei Vangeli nella Chiesa antica. I Vangeli: genere letterario e struttura fondamentale. La questione sinottica. La tradizione evangelica nelle prime comunità cristiane. Il valore storico dei Vangeli. I Vangeli sinottici nella Chiesa delle origini. Come prendono forma i Vangeli. Gli Atti degli Apostoli. Esegesi di brani scelti.

### Obiettivi

Il corso ha lo scopo di approfondire la testimonianza scritturistica della primitiva comunità cristiana che, a partire dalla resurrezione, ha riletto la vicenda di Gesù di Nazaret. L'approfondimento della letteratura giudaica e intertestamentaria introdurrà alla comprensione della formazione dei racconti evangelici.

### Bibliografia fondamentale

M. LACONI, *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Elledici, Leumann (TO) 2002.

### Bibliografia di consultazione

S. LÉGASSE, *Marco*, Borla, Roma 2000; R. MEYNET, *Il Vangelo secondo Luca*, Dehoniane, Roma 2003; A. MELLO, *Evangelo secondo Matteo*, Qiqajon, Magnano (BI) 1995; D. MARGUERAT, *Gli Atti degli Apostoli*, EDB, Bologna 2011.

## **Introduzione alla Teologia Dogmatica**

(3 ECTS)

Prof. ADRIANO MINARDO

### Contenuti

Il concetto di teologia: l'origine del termine e i suoi diversi usi nella storia del cristianesimo. La teologia come scienza e come sapienza. Dalla teologia alle teologie. Le matrici e i paradigmi teologici. L'area di studio della teologia dogmatica. Gli orientamenti della teologia nel contesto della cultura odierna.

### Obiettivi

Favorire l'iniziazione allo studio della teologia sistematica o dogmatica è quanto si prefigge questo corso introduttivo, fornendo elementi fondamentali di metodo, forma e contenuto per addentrarsi progressivamente nello spazio di riflessione sull'evento divino di rivelazione in prospettiva cristiana.



### Bibliografia fondamentale

G. POZZO - G. LAFONT, *La teologia tra rivelazione e storia. Introduzione alla teologia sistematica*, EDB, Bologna 1997.

### Bibliografia di consultazione

R. LATOURELLE, *Teologia scienza della salvezza*, Cittadella, Assisi (PG) 2005; E. SALMANN, *Presenza di spirito. Il cristianesimo come gesto e pensiero*, Messaggero, Padova 2000; IDEM, *Passi e passaggi nel cristianesimo. Piccola mistagogia verso il mondo della fede*, Cittadella, Assisi (PG) 2009.

## Introduzione alla Liturgia

(3 ECTS)

PROF. DAVIDE PAGLIA

### Contenuti

A partire da una rassegna delle principali tappe della storia della liturgia, saranno delineate le strutture fondamentali della liturgia cristiana, così come emergono in modo speciale dalla riforma liturgica voluta dal Vaticano II. Il corso prevedrà la lettura e commento dei principali numeri della costituzione conciliare *Sacrosanctum Concilium*. Particolare attenzione sarà dedicata alle seguenti tematiche: l'assemblea e la partecipazione liturgica; la Parola di Dio nella liturgia; il linguaggio liturgico (i principali codici verbali e non verbali); l'ermeneutica del libro rituale.

### Obiettivi

Il corso si propone di introdurre alla liturgia, tracciandone i lineamenti fondamentali, attraverso un percorso di ricerca e riflessione che si avvale di diverse discipline antropologiche e teologiche, così da far emergere la ragione specifica della liturgia nell'ambito dell'esistenza umana e cristiana, evidenziando alcuni punti nodali che possono essere raccolti intorno alla nozione di "celebrazione". Ci si muove nel solco della ricerca storico-liturgica e teologico-liturgica.

### Bibliografia fondamentale

ASSOCIAZIONE PROFESSORI DI LITURGIA, *Celebrare il mistero di Cristo. 1. La celebrazione: introduzione alla liturgia cristiana*, Edizioni Liturgiche, Roma, 1993.

### Bibliografia di consultazione

A. GRILLO, *Introduzione alla teologia liturgica. Approccio teorico alla liturgia e ai sacramenti cristiani*, EMP, Padova 2011; A. ADAM, *Corso di Liturgia*, Brescia, Queriniana 2006; M. AUGÈ, *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo 1994; S. ROSSO, *Un popolo di sacerdoti. Introduzione alla Liturgia*, Elledici, Leumann (TO) 2007; A.M. TRIACCA - D. SARTORE - C. CIBIEN (curr), *Liturgia* (Dizionari San Paolo), Cinisello Balsamo (MI), San Paolo 2001; E. CATTANEO, *Il culto cristiano in Occidente*, Edizioni Liturgiche, Roma 1984.

## **Teologia Morale Fondamentale**

(6 ECTS)

Prof. SALVATORE SPATARO

### Contenuti

Questioni introduttive. Il concetto di “morale fondamentale”; etica e morale; divisione della morale; Teologia Morale e magistero della Chiesa; la proposta della morale cristiana nel contesto odierno; dimensione etica dell’uomo.

Sezione generale. La Teologia Morale nella storia: dai documenti protocristiani al Concilio Ecumenico Vaticano II; la Teologia Morale secondo il Concilio: fonti (GS 46) ed identità (OT 16). Il fondamento biblico-teologico della morale: la visione morale dell’Antico e del Nuovo Testamento. La Trinità, fonte e culmine della vita morale cristiana. Sezione sistematica. L’esperienza morale; la responsabilità morale e le sue espressioni: l’opzione fondamentale; atteggiamenti; atti. Virtù teologiche e virtù morali; valori, norme e giudizi morali; la coscienza morale; il peccato; la legge morale e la legge civile.

### Obiettivi

Il corso si prefigge di fornire le basi essenziali per lo studio dell'agire morale del cristiano chiamato alla pienezza della comunione trinitaria. Dopo aver posto in rilievo la specificità della Teologia Morale e la dimensione etica dell'uomo, si passeranno in rassegna i contributi più significativi che la storia della Teologia ha consegnato per rintracciarne i fondamenti e le conseguenze nel dato scritturistico prima, e nel contesto dogmatico poi. Ampio spazio sarà dedicato, quindi, all'analisi delle più importanti questioni specifiche che concluderanno l'itinerario di approccio alla Teologia Morale fondamentale.

### Bibliografia fondamentale

B.F. PIGHIN, *I fondamenti della morale cristiana. Manuale di etica teologica*, EDB, Bologna <sup>3</sup>2007.

### Bibliografia di consultazione

M. ARAMINI, *Introduzione alla teologia morale*, Portalupi, Casale Monferrato (AL) 2004; F. COMPAGNONI - G. PIANA - S. PRIVITERA (curr), *Nuovo Dizionario di Morale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) <sup>4</sup>1999; R. GERARDI, *Storia della morale*, EDB, Bologna 2003; T. GOFFI - G. PIANA (curr), *Corso di morale*, 1, Queriniana, Brescia <sup>2</sup>2004; S. MAJORANO, *La coscienza, per una lettura cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1994; C. ZUCCARO, *Morale fondamentale*, EDB, Bologna 1993.

## **Storia della Chiesa 1 (antica e medievale)**

(6 ECTS)

Prof. SALVATORE MARINO

### Contenuti

La storia, le storie e la storiografia. Introduzione al periodo antico. Problemi del cristianesimo delle origini. Il rapporto con l'impero romano. La svolta costantiniana. Le eresie trinitarie e cristo-

logiche. La vita cristiana. Introduzione al Medioevo. Lo sviluppo del monachesimo. Le relazioni tra l'impero e la Chiesa. I rapporti tra la Chiesa occidentale e la Chiesa orientale. La pietà popolare e le eresie.

### Obiettivi

Il corso si propone di fare comprendere allo studente che la Chiesa nei vari periodi interagisce con la società, essendone condizionata e condizionandola. Saranno quindi presentati in forma più ampia ed articolata quei momenti che lungo la storia sono stati più significativi sia dal punto di vista storico che per le implicanze teologiche.

### Bibliografia fondamentale

L. DATTRINO - M.P. MONTENURRO, *Un popolo in cammino*, I, Messaggero, Padova 2005.

### Bibliografia di consultazione

J. DANÉLOU - H. MORROU (curr), *Nuova Storia della Chiesa*, I-II, Marietti, Torino 1997; F. PIERINI, *Corso di Storia della Chiesa*, I-II, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1995-1996.

## **Introduzione alla Filosofia**

(3 ECTS)

Prof. LUCA NOVARA

### Contenuti

L'insopprimibile invito al filosofare: stupore, linguaggio, sapienza. Il volo dello spirito umano tra fede e ragione e possibili ermeneutiche. L'evoluzione del metodo della filosofia e il dinamismo del lessico del filosofare. L'enigma dell'io e l'orizzonte dell'essere: *ethos* e antropologia, politica. Il ritorno delle scienze umane alla filosofia.

### Obiettivi

Il corso propone un itinerario di conoscenza introduttiva sulla natura e i contenuti del filosofare come esigenza imprescindibile dell'e-

sistente umano, secondo le sue diverse declinazioni: sapienza, scienza, storia e metodo. L'indole filosofica dei contenuti sarà inscritta nell'ampio orizzonte delle scienze religiose, con uno sguardo peculiare a grandi questioni come l'approccio gnoseologico alla verità, il rapporto tra fede e ragione, la metafisica e la teologia naturale. Per facilitare l'incontro personale degli studenti con i contenuti, potranno essere proposte esercitazioni scritte.

#### Bibliografia fondamentale

GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Fides et ratio* (14 settembre 1998); J. HABERMAS - J. RATZINGER, *Ragione e fede in dialogo*, Marsilio, Venezia 2005; K. MÜLLER, *Ai confini del sapere. Introduzione alla filosofia per teologhe e teologi*, Queriniana, Brescia 2006.

#### Bibliografia di consultazione

J. GUITTON, *Arte nuova di pensare*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1986; A. LIVI, *Perché interessa la filosofia e perché se ne studia la storia*, Leonardo da Vinci, Roma 2006; A. RIGOBELLO, *Perché la filosofia*, La Scuola, Brescia 1979; G. SAVAGNONE, *Theoria. Alla ricerca della filosofia*, La Scuola, Brescia 1991.

### **Storia della Filosofia 1 (antica e medievale)** (6 ECTS)

Prof. LUCA NOVARA

#### Contenuti

La scuola ionica e la questione del Principio: Talete, Anassimandro, Anassimene. Il Numero: i Pitagorici. L'interrogativo ontologico: Eraclito e Parmenide. I sofisti e Socrate. Platone, Aristotele. Il pensiero ellenistico: stoicismo, epicureismo, scetticismo. La filosofia greco-giudaica: Filone di Alessandria. Il neoplatonismo di Plotino. La patristica, Agostino e la sua tradizione. Anselmo d'Aosta, Abelardo. Tommaso d'Aquino. La scuola francescana: Guglielmo di Ockham, il volontarismo teologico.

## Obiettivi

Nell'indole gnoseologica propria delle scienze religiose, il corso propone l'acquisizione dei contenuti e del pensiero degli autori più significativi delle origini del pensiero filosofico occidentale e dei suoi sviluppi storici inediti, nati dall'irruzione dell'Evento giudeo-cristiano e sviluppati nella tradizione filosofica del pensiero medievale. Per facilitare l'incontro personale degli studenti con gli Autori, durante il corso verrà proposta un'antologia di brani con esercizi scritti.

## Bibliografia fondamentale

N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Storia della filosofia*, 1, Paravia, Torino 2007; G. REALE - D. ANTISERI, *Storia della filosofia*, 1, La Scuola, Brescia 2003.

## Bibliografia di consultazione

N. ABBAGNANO, *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 2006; H. KRÄMER, *Platone e i fondamenti della metafisica*, Vita e Pensiero, Milano 2001; PLATONE, *Tutti gli scritti*, G. REALE (cur), Rusconi, Milano 1991; ARISTOTELE, *La metafisica*, G. REALE (cur), Rusconi, Milano 1992; PLOTINO, *Enneadi*, G. FAGGIN (cur), Rusconi, Milano 1992; BONAVENTURA DA BAGNOREGIO, *Itinerario della mente in Dio. Riconduzione delle Arti alla Teologia*, Città Nuova, Roma 1995; TOMMASO D'AQUINO, *Unità dell'intelletto*, Bompiani, Milano 2000; G. DUNS SCOTO, *Il principio di individuazione*, Il Mulino, Napoli 2011.

## **Teologia Spirituale**

(3 ECTS)

Prof. SALVATORE GARRO

## Contenuti

La spiritualità come teologia: questioni introduttive. L'esperienza spirituale: natura, luoghi, linee bibliche. Le tappe salienti della spiritualità nella storia. La vita nello Spirito: sviluppo, crescita, itinerari, mezzi. La preghiera cristiana e la *lectio divina*.

**Obiettivi**

Il corso intende introdurre gli studenti alle questioni della Teologia Spirituale, sotto il profilo storico e soprattutto tematico. Una particolare attenzione viene riservata ai fondamenti biblici.

**Bibliografia fondamentale:**

L. FANIN, *La crescita nello Spirito. Lineamenti di Teologia spirituale*, Messaggero, Padova 1995.

**Bibliografia di consultazione:**

C.A. BERNARD, *Teologia spirituale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2002; F. RUIZ, *Le vie dello Spirito. Sintesi di teologia spirituale*, EDB, Bologna 1999; B. SECONDIN - T. GOFFI (curr), *Corso di spiritualità. Esperienza, sistematica, proiezioni*, Queriniana, Brescia 1989; D. SORRENTINO, *L'esperienza di Dio. Disegno di teologia spirituale*, Cittadella, Assisi (PG) 2007; K. WAAIJMAN, *La spiritualità. Forme, fondamenti, metodi*, Queriniana, Brescia 2007.

**Metodologia**

(3 ECTS)

Prof.ssa MARIANGELA MARESCA

**Contenuti**

La questione del metodo. Lo studio scientifico. La Biblioteca e l'Archivio. Il problema delle fonti. La consultazione dei siti web. La composizione di un testo. La tecnica di elaborazione di un testo: corpo del testo, note, bibliografie, appendici, indici. Elementi di videoscrittura. L'indole della tesi finale.

**Obiettivi**

Attraverso l'esperienza diretta della consultazione di testi in Biblioteca e della videoscrittura con l'ausilio del pc, il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per la ricerca bibliografica e la tecnica di produzione di un testo, che rispetti i

requisiti scientifici e metodologici propri delle Scienze Religiose.

### Bibliografia fondamentale

M. MARESCA, *Elementi di Metodologia*, San Metodio, Siracusa 2016.

### Bibliografia di consultazione

D. CORNO, *Scrivere e comunicare*, Mondadori, Milano 2002; U. ECO, *Come si fa una tesi di laurea*, Bompiani, Milano 2013; G. LORIZIO - N. GALANTINO (curr), *Metodologia teologica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) <sup>3</sup>2004; M.T. SERAFINI, *Come si scrive*, Bompiani, Milano <sup>7</sup>2005; G. ZITO, *Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico*, LEV, Roma 2012.

## II anno

### Esegesi Biblica AT 2 (Libri Profetici)

(6 ECTS)

Prof. DIONISIO CANDIDO

### Contenuti

Questioni introduttive sulla profezia: la presenza della profezia nelle religioni e la peculiarità biblica. Il valore permanente della profezia. La profezia biblica pre-classica. La profezia biblica classica nelle sue diverse epoche. I profeti dell'epoca pre-esilica: Amos, Osea, Proto-Isaia, Michea. I profeti dell'epoca esilica: Naum, Sofonia, Abacuc, Geremia, Ezechiele, Deutero-Isaia. I profeti dell'epoca post-esilica: Aggeo, Zaccaria, Abdia, Trito-Isaia, Malachia, Giona, Baruc e Lamentazioni. I temi teologici ricorrenti della profezia biblica. I rapporti tra la profezia anticotestamentaria e il Nuovo Testamento. L'apocalittica nell'Antico Testamento: la corrente e la letteratura apocalittiche. I testi canonici ed apocrifi. Il libro di Daniele.

### Obiettivi

Il corso mette anzitutto a fuoco i tratti salienti della profezia bi-



blica, considerando il radicamento dei singoli profeti classici nel rispettivo contesto storico e facendo emergere le tematiche teologiche fondamentali. Inoltre, affronta la questione della presenza del filone apocalittico all'interno dell'Antico Testamento, con particolare riferimento al libro di Daniele. Allo studio della bibliografia segnalata si affianca l'esegesi di brani scelti.

#### Bibliografia fondamentale

J.M. ÁBREGO DE LACY, *I libri profetici*, Paideia, Brescia 1996.

#### Bibliografia di consultazione

B. MARCONCINI, *Daniele*, Paoline, Milano 2004; B. MARCONCINI et ALII, *Profeti e Apocalittici*, Elledici, Leumann (TO) 2002; A. MELLO, *La passione dei profeti*, Qiqajon, Magnano (BI) 2000; J.L. SICRE, *Profetismo in Israele*, Borla, Roma 1995.

### **Esegesi Biblica NT 2 (Corpus johanneum)**

(6 ECTS)

Prof. AURELIO RUSSO

#### Contenuti

Il Vangelo di Giovanni e la comunità giovannea. La redazione del Quarto Vangelo: aspetti letterari. Confronto con i Vangeli Sinottici. La figura di Gesù e quella del discepolo. Le Lettere giovannee: le problematiche interne alla comunità. Relazione con il Quarto Vangelo. Aspetti letterari e dottrinali. Il libro dell'Apocalisse: struttura, genere letterario e autore. Relazione con il Quarto Vangelo. I temi teologici. L'immagine della Chiesa. La prospettiva storica escatologica. Esegesi di brani scelti.

#### Obiettivi

Il Vangelo di Giovanni offre una prospettiva teologica che completa quella dei Vangeli Sinottici. Lo studio del testo consentirà di approfondire il messaggio della resurrezione di Gesù, trasmesso

dalla comunità giovannea. Il confronto con i Sinottici permetterà di apprezzare la pluralità e la convergenza della testimonianza scritturistica sulla Pasqua di Gesù.

#### Bibliografia fondamentale

G. GIBERTI (cur), *Opera giovannea*, Elledici, Leumann (TO) 2003.

#### Bibliografia di consultazione

R.E. BROWN, *Giovanni. Commento al Vangelo Spirituale*, Cittadella, Assisi (PG) 62005; M.E. BOISMARD (cur), *La tradizione giovannea*, Borla, Roma 1981; R. SCHNACKENBURG, *Il Vangelo di Giovanni*, I-III, Paideia, Brescia 1973-1981.

### **Teologia Fondamentale**

(6 ECTS)

Prof. ALFIO CORRITORE

#### Contenuti

Il corso è pensato nell'odierno contesto, in cui l'uomo è de-legittimato da molteplici istanze (socio-culturali e religiose) atrofizzanti e alienanti, che inibiscono al pensiero umano la sua verità.

La Teologia Fondamentale, come *ad-vocata*, corre accanto all'uomo e ne difende l'umanità. Voce e profezia della Rivelazione di Dio in Gesù Cristo, essa apre all'uomo uno specifico percorso di liberazione: risveglia il pensiero e, conducendolo nell'ascesi del rigore e dell'onestà, lo guida all'incontro con quella Volontà d'Amore rivelata in Gesù di Nazaret.

#### Obiettivi

Il corso intende conseguire un quadruplice obiettivo: promuovere il "gusto del pensare"; leggere la "razionalità" della Rivelazione cristiana; valutare la serietà metafisica del male e del peccato; aprire la speranza umana alla prospettiva evangelica.

### Bibliografia fondamentale

K. RAHNER, *Corso fondamentale sulla fede. Introduzione al concetto di cristianesimo*, Paoline, Alba (CN) 1977.

### Bibliografia di consultazione

TOMMASO D'AQUINO, *La Somma Teologica. Traduzione e commento a cura dei domenicani italiani. Testo latino dell'edizione leonina*, I (*Esistenza e natura di Dio*, I qq. 1-13), Studio Domenicano, Bologna 1984; I. MANCINI, *Frammento di Dio*, Morcelliana, Brescia 2000; G. RUGGIERI, *La verità crocifissa. Il pensiero cristiano di fronte all'alterità*, Carocci, Roma 2007.

## **Teologia Dogmatica 1 (Cristologia)**

(3 ECTS)

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

### Contenuti

Introduzione al mistero di Cristo. La preparazione e l'attesa messianica nel *corpus* veterotestamentario. La pienezza dei tempi: la cristologia del Nuovo Testamento. Sviluppo storico-dogmatico: dall'eresia alla professione di fede cristologica. Gli eretici, i teologi più rappresentativi del primo millennio e i primi sette concili ecumenici. La sintesi di Tommaso d'Aquino. Temi e problemi della cristologia contemporanea: dalla ricerca sul Gesù storico alle prospettive storico-esistenziali del discorso cristologico. Epilogo sistematico.

### Obiettivi

Il corso, oltre a percorrere gli argomenti principali della cristologia biblica e storica, si pone come obiettivo la scoperta della persona di Cristo al di là di ogni visione parziale o prospettica. Fondandosi sul dato scritturistico e sullo sviluppo dei temi più risaltanti della tradizione teologica, intende introdurre gli studenti alla acquisizione di una sicura metodologia in vista dell'utilizzo delle fonti e della loro elaborazione sistematica.

### Bibliografia fondamentale

G. O'COLLINS, *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 2007.

### Bibliografia di consultazione

R. GUARDINI, *Il Signore*, Vita e Pensiero-Morcelliana, Milano-Brescia 2005; I. PETRIGLIERI, *La definizione dogmatica di Calcedonia nella cristologia italiana contemporanea*, Gregorian & Biblical Press, Roma 2007; G. SEGALLA, *La cristologia del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia 1985.

## **Teologia Dogmatica 2 (Creazione ed Escatologia) (6 ECTS)**

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

### *I parte: Creazione*

#### Contenuti

Introduzione: Il mistero dell'uomo nel mistero di Dio. La creazione del mondo e dell'uomo secondo le narrazioni bibliche. Sviluppo storico-dottrinale del concetto di creazione. Il dramma del peccato come rottura del rapporto fra Dio e l'uomo. Il peccato originale: un'espressione sempre attuale? Male, peccato e Provvidenza. La Grazia come ricostituzione dell'alleanza infranta: fondamenti biblici e percorsi della Tradizione. I concetti antropo-teologici di predestinazione, di filiazione, di divinizzazione e di giustificazione. La vita eterna come compimento della vita di grazia.

#### Obiettivi

Il corso si propone come obiettivo fondamentale la considerazione del mistero dell'uomo nel contesto di un grandioso progetto, che, se da una parte consiste nel compimento della chiamata radicale ad essere il collaboratore di Dio in questo mondo, dall'altra va al di là di ogni realizzazione intra-mondana. Solo in Dio l'uomo trova il vero appagamento dei suoi desideri. L'esperienza agostiniana,

ripresa anche dalla riflessione teologica di fine Novecento, costituisce il filo conduttore dello studio. I temi della creazione, del peccato, della grazia e della giustificazione vanno affrontati non solo come argomenti dogmatici consolidati da una vivace e avvicinata riflessione, ma come spunti per parlare dell'uomo in un sereno e audace confronto con la scienza, con la filosofia, con la letteratura e con le più svariate esperienze culturali.

#### Bibliografia fondamentale

I. SANNA, *Chiamati per nome. Antropologia Teologica*, San Paolo, Ciniello Balsamo (MI) 42007.

#### Bibliografia di consultazione

F.G. BRAMBILLA, *Antropologia teologica*, EDB, Bologna 42007; M. KEHL, «E Dio vide che era cosa buona». *Una teologia della creazione*, Queriniana, Brescia 2009; A. MINARDO, *Dal principio alla fine. Introduzione alla teologia della creazione*, Tau, Todi (PG) 2011; I. SANNA, *L'identità aperta. Il cristiano e la questione antropologica*, Queriniana, Brescia 2006.

#### *Il parte: Escatologia*

##### Contenuti

Introduzione: il ritorno della speranza. La “promessa” come chiave fondamentale della fede di Israele: il tema escatologico nell'Antico Testamento. L'intermezzo dell'apocalittica. La predicazione di Gesù e l'avvento del Regno di Dio: l'*eschaton* di Dio irrompe nella storia. Sviluppi teologici e magisteriali: dall'attesa escatologica della Chiesa primitiva fino all'odierno dibattito. Morte, risurrezione dei corpi, giudizio e vita eterna. La speranza come spinta della storia.

##### Obiettivi

Partendo dalla riflessione sulla virtù teologale della speranza, il corso intende analizzare gli elementi più significativi della tradi-

zione biblica e teologica in merito alle realtà ultime. Il vecchio trattato manualistico del *De novissimis* si soffermava sulla morte, sul giudizio, sull'inferno e sul paradiso come dati dogmatici da fondare e da dimostrare. La *renaissance* escatologica sancita dal capitolo VII della *Lumen Gentium* chiede di parlare della morte e della vita eterna non solo come *articoli di fede*, ma come condizioni dell'esistenza del singolo e della storia tutta. Sperare non significa solo attendere, ma anche *ad-tendere*, cioè proiettarsi – pensando, amando e agendo – nell'*eschaton* che ci attrae.

#### Bibliografia fondamentale

F.-J. NOCKE, *Escatologia*, Queriniana, Brescia 1997; CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Temi attuali di Escatologia*, LEV, Città del Vaticano 2000.

#### Bibliografi di consultazione

G. ANCONA, *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia 2007; G. GRESHAKE, *Vita - più forte della morte. Sulla speranza cristiana*, Queriniana, Brescia 2009; J. RATZINGER, *Escatologia, morte e vita eterna*, Cittadella, Assisi (PG) 2008.

### **Teologia Sacramentaria 1 (Sacramenti dell'Iniziazione)**

(3 ECTS)

Prof. ALFIO CORRITORE

#### Contenuti

Introduzione. La simbologia sacramentaria: mentalità arcaica? La Chiesa come sacramento universale: Gesù Cristo come sacramento primordiale, sacramentalità della Chiesa, il concetto di sacramento nella storia, articolazione settenaria, sacramento come parola visibile, l'eredità di Gesù, segno efficace della grazia, concetti di teologia sacramentaria, concezione evangelica dei sacramenti. L'unico e triplice sacramento dell'iniziazione cristiana. Il Batte-

simo: fondamenti biblici, sviluppo storico dogmatico, visione sistematica. La Confermazione: il problema del sacramento della confermazione, fondamenti neotestamentari, sviluppo storico-dogmatico, precisazioni sistematiche. L'Eucaristia: eredità santa, eredità di Gesù, spiegazione della Chiesa delle origini, dottrina eucaristica dei Padri, la Scolastica, l'istanza riformatrice e il riesame tridentino, tentativi di chiarimento contemporaneo, punti nodali, Eucaristia ed ecumenismo.

### Obiettivi

Dalla comprensione della necessità antropologica del segno e del simbolo per comunicazione alla necessità di questi per la realizzazione nel tempo e nello spazio dell'atto di auto donazione di Gesù all'umanità. L'unico e triplice sacramento dell'iniziazione cristiana della Chiesa, con la sua simbologia sacramentale, è segno efficace che ci permette di realizzare nel tempo e nella storia dell'intera umanità e di quella di ogni persona il rinnovato rapporto con il Padre e con i fratelli che Gesù, con il suo mistero, ha reso possibile per ogni uomo. L'Eucaristia, fatta dalla Chiesa e da cui questa nasce, è fonte e culmine della vita, della spiritualità e dell'impegno sociale del cristiano.

### Bibliografia fondamentale

B. SESBOÛÉ, *Invito a credere. Credere nei sacramenti e riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011.

### Bibliografia di consultazione

S. MARSILI, *I segni del mistero di Cristo. Teologia liturgica dei sacramenti*, Edizioni Liturgiche, Roma 1987; C. ROCCHETTA, *Sacramentaria fondamentale. Dal "Mysterion" al "Sacramentum"*, EDB, Bologna 1989; P.J. ROSATO, *Introduzione alla teologia dei Sacramenti*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995; H. VORGRIMLER, *Teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 1992; C. SCORDATO, *Il Settenario Sacramentale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2007-2008.

**Teologia Morale 1 (Etica teologale)**

(3 ECTS)

Prof. SALVATORE SPATARO

**Contenuti**

La vita teologale del credente. La Santa Triade nella dimensione teologica dell'agire cristiano. Cristologia e Morale. Morale e Sacramenti. La Santità. La preghiera.

**Obiettivi**

Il corso si prefigge di fornire agli studenti gli elementi per delineare il volto teologale del soggetto etico. Attraverso la riflessione sullo specifico fondativo della morale cristiana, si enucleeranno i tratti essenziali della vita del credente nel contesto odierno.

**Bibliografia fondamentale**

M. COZZOLI, *Etica Teologale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1991.

**Bibliografia di Consultazione**

M. COZZOLI, *Etica Teologale, Etica teologica della libertà*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004; L. MELINA, *Cristo e il dinamismo dell'agire*, Mursia, Roma 2001; R. TREAMBLAY, «*Ma io vi dico...*». *L'agire eccellente, specifico della morale cristiana*, EDB, Bologna 2005.

**Teologia Morale 2 (Etica socio-politica)**

(6 ECTS)

Prof. LUCA NOVARA

**Contenuti**

Antropologia ed etica sociale: lineamenti e criteri ermeneutici. L'ispirazione biblica del pensiero sociale e l'irruzione del Vangelo del Regno. Origini e sviluppi dell'insegnamento sociale della Chiesa nel mondo contemporaneo. Analisi delle radici teologiche e antropologiche dei documenti principali: le idee-chiave e i valori permanenti. La politica e gli orizzonti teologici: i nodi critici, le



nuove prospettive conciliari e la centralità dell'etica. L'economia a servizio del bene comune: la destinazione universale dei beni e la scelta preferenziale dei poveri.

Dall'universale al particolare: le responsabilità socio-politiche delle Chiese di Sicilia nel post-Concilio.

### Obiettivi

Il corso vuole favorire l'acquisizione dei fondamenti interpretativi di un'etica socio-politica ispirata dalla riflessione teologica ed ecclesiale nell'attuale contesto storico-sociale, presentando l'evoluzione dei diversi approcci e livelli, nella considerazione delle nuove sfide e delle nuove frontiere, alla ricerca di una grammatica antropologica di riferimento per la costruzione di un innovativo progetto di società.

### Bibliografia fondamentale

C.M. MARTINI, *Esercizi di buona politica. Oltre l'ambiguità e la corruzione*, In dialogo, Milano 2013; C.M. MARTINI, *Le cattedre dei non credenti*, Bompiani, Milano 2015 (VIII cattedra); L. NOVARA, *Coscienza cristiana e polis. Introduzione al discorso sociale delle Chiese di Sicilia nel post-Concilio*, San Metodio, Siracusa 2014; B. SORGE, *Introduzione alla Dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2006.

### Bibliografia di consultazione

BENEDETTO XVI, Lettera enciclica *Caritas in veritate* (29 giugno 2009); M.D. CHENU, *La dottrina sociale della Chiesa. Origine e sviluppo (1891-1971)*, Queriniana, Brescia 1977; FRANCESCO, Esortazione apostolica *Evangelii gaudium* (24 novembre 2013); A. LUCIANI, *Catechismo sociale cristiano. Storia, principi e orientamenti operativi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000; G. MANZONE, *Il mercato. Teorie economiche e dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2001; G. PIANA, *Nel segno della giustizia*, EDB, Bologna 2005; M. TOSO, *Umanesimo sociale*, LAS, Roma 2002.

**Storia della Chiesa 2 (moderna e contemporanea) (6 ECTS)**

Prof. SALVATORE SPARATORE

**Contenuti**

Introduzione generale alle Riforme. Dal Medioevo al Rinascimento. Da Lutero al Concilio di Trento. Dall'Assolutismo all'Illuminismo. Dalla Rivoluzione francese al Liberalismo. La questione sociale. Il Concilio Vaticano I. Il Positivismo. Il primo conflitto mondiale. La Chiesa di fronte al nazionalismo ed ai totalitarismi. Il secondo conflitto mondiale ed il dopoguerra. Il Concilio Vaticano II.

**Obiettivi**

Il corso si propone di mettere in risalto la relazione Chiesa-società e gli avvenimenti ecclesiali più significativi all'interno dei secoli studiati; i due nuclei essenziali quindi saranno le Riforme e l'Illuminismo, con i prodromi e le conseguenze. Particolare attenzione sarà riservata al Concilio Vaticano II e alle problematiche ad esso connesse.

**Bibliografia fondamentale**

L. DATTRINO - M.P. MONTENURRO, *Un popolo in cammino*, II-III, Messaggero, Padova 2005.

**Bibliografia di consultazione**

*Conciliorum Oecumenicorum Decreta*, EDB, Bologna 1991; G. ALBERIGO, *La riforma protestante. Origini e cause*, Queriniana, Brescia <sup>2</sup>1988; P. BLET, *Pio XII e la seconda guerra mondiale negli Archivi Vaticani*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999; H. DENZINGER - P. HÜNERMANN (curr), *Enchiridion Symbolorum*, EDB, Bologna <sup>2</sup>1996; C. NARO (cur), *La legazia apostolica. Chiesa, potere e società in Sicilia in età medievale e moderna*, Sciascia, Caltanissetta-Roma 2000; O. GARANA, *I vescovi di Siracusa*, Romeo, Siracusa 1994; L. MEZZADRI, *La Chiesa e la rivoluzione francese*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI)

<sup>2</sup>2004; L. MEZZADRI - P. VISMARA, *La Chiesa tra Rinascimento e Illuminismo*, Città Nuova, Roma 2006; G. SALE, *Hitler, la Santa Sede e gli ebrei. Con documenti dell'Archivio Segreto Vaticano*, Jaca Book, Milano 2004; G. ZITO et ALII, *La Chiesa di Sicilia dal Vaticano I al Vaticano II*, I-II, Sciascia, Caltanissetta-Roma 1994.

## **Patrologia**

(3 ECTS)

Prof. ALFREDO ANDRONICO

### Contenuti

Perché la Patrologia? Padri apostolici ed Apologisti. Letteratura giudaica, apocrifia ed eretica. Ireneo di Lione. Gli albori della letteratura cristiana in latino. Lettera e/o allegoria: principali esponenti, impostazioni teologiche, principi esegetici della Scuola di Alessandria e della "scuola" di Antiochia. Il secolo IV in Oriente e in Occidente. Giovanni Crisostomo e Agostino di Ippona. La "fine" dell'epoca patristica.

### Obiettivi

Il corso si propone di far conoscere ed apprezzare agli studenti l'importanza e la pregnanza della produzione letteraria e teologica dei primi secoli del Cristianesimo: si focalizzeranno le figure più importanti dell'epoca patristica, la loro collocazione storico-geografica, le loro opere più importanti e, più in generale, l'evoluzione del pensiero teologico nell'antichità. Per la comprensione di tutto questo si farà in modo che gli studenti entrino in contatto con alcuni testi dei Padri.

### Bibliografia fondamentale

L. DATTRINO, *Lineamenti di Patrologia*, EDUSC, Roma 2008.

### Bibliografia di consultazione

G. BOSIO - E. DAL COVOLO - M. MARITANO, *Introduzione ai Padri della*

*Chiesa*, I-III, SEI, Torino 1990; A. DI BERARDINO (cur), *Nuovo Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, I-III, Marietti, Genova-Milano 2006-2008; J. LIÉBAERT - M. SPANNEUT - A. ZANI, *Introduzione Generale allo Studio dei Padri della Chiesa*, Queriniana, Brescia <sup>2</sup>2009; J. QUASTEN, *Patrologia*, I-V, Marietti, Genova-Milano 1980-2000.

### III anno

#### **Esegesi Biblica AT 3 (Libri Sapienziali)**

(6 ECTS)

Prof. DIONISIO CANDIDO

#### Contenuti

Introduzione alla cultura sapienziale. Aspetti specifici della letteratura sapienziale biblica: aspetti antropologici e teologici. Profilo dei singoli libri sapienziali. Il libro di Giobbe: il problema del male. Il libro dei Salmi: la preghiera dell'umanità. Il libro dei Proverbi: la sapienza umana. Il libro di Qohelet: la fede e il dubbio. Il Cantico dei Cantici: l'amore biblico. Il libro della Sapienza: la sapienza, la storia e l'escatologia. Il libro del Siracide: la sapienza e la tradizione. Esegesi di brani scelti.

#### Obiettivi

Il corso si prefigge anzitutto di mettere in luce i tratti precipui della corrente sapienziale all'interno del mondo dell'Antico Testamento. Attraverso lo studio dei singoli libri, a partire dall'analisi esegetica di alcuni testi chiave, lo studente è condotto verso una sintesi ragionata dei temi più importanti di teologia biblica.

#### Bibliografia fondamentale

T. LORENZIN, *Esperti in umanità. Introduzione ai libri sapienziali e poetici* (Graphé 4), Elledici, Torino 2013.

**Bibliografia di consultazione**

L.A. SCHÖKEL - L. CARNITI, *I Salmi*, I-II, 1992-1993; G. von RAD, *La sapienza in Israele*, Marietti, Genova<sup>3</sup> 1995; V. MORLA ASENSIO, *I libri sapienziali e altri scritti*, Paideia, Brescia 1997.

**Esegesi Biblica NT 3****(Corpus paulinum e Lettere cattoliche)**

(6 ECTS)

Prof. AURELIO RUSSO

**Contenuti**

La figura di Paolo emergente dagli scritti neotestamentari: gli Atti e le sue Lettere. Il complesso del *corpus paulinum*: le lettere autentiche e le lettere attribuite a Paolo. La Lettera agli Ebrei. Le Lettere cattoliche.

**Obiettivi**

Conoscitore delle Sacre Scritture, avversario accanito dei cristiani, Paolo, afferrato dal Risorto sulla via di Damasco, diventerà l'Apostolo delle genti, il più grande missionario nella storia della Chiesa. Il corso muoverà i primi passi dalla nota storica consegnata da Luca negli Atti degli Apostoli: "Approdammo a Siracusa, dove rimanemmo tre giorni" (At 28,12). Infine, si punterà l'attenzione sulle Lettere cattoliche. Lo studio dell'epistolario e l'esegesi di brani specifici consentirà di approfondirne il messaggio teologico.

**Bibliografia fondamentale**

A. SACCHI (cur), *Lettere paoline e altre lettere*, Elledici, Leumann (TO) 1996.

**Bibliografia di consultazione**

M. MAZZEO, *Lettere di Pietro. Lettera di Giuda*, Paoline, Milano 2002; R. PENNA, *L'apostolo Paolo. Studi di esegesi e teologia*, Paoline, Ciniello Balsamo (MI) 1991; A. VANHOYE, *Gesù Cristo il mediatore nella*

*lettera agli Ebrei*, Cittadella, Assisi (PG) 2007.

### **Teologia Dogmatica 3 (Trinitaria)**

(3 ECTS)

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

#### Contenuti

Il mistero della Trinità, partendo dall'analisi del dato scritturistico e della tradizione. L'importante contributo dei Padri confluito nelle formulazioni dei primi concili ecumenici e culminato nella grande sintesi operata da Agostino e poi da Tommaso d'Aquino. Uno sguardo alla teologia contemporanea per completare la visione cristiana del mistero trinitario.

#### Obiettivi

Il corso si propone l'obiettivo consentire agli studenti di seguire il dibattito attuale sul rapporto tra fede e laicità, presentando le motivazioni per una legittimazione del discorso sul Dio di Gesù Cristo, in un contesto in cui tale discorso sperimenta una certa crisi, se non addirittura un rifiuto.

#### Bibliografia fondamentale

A. STAGLIANÒ, *Il mistero del Dio vivente*, EDB, Bologna 2002.

#### Bibliografia di consultazione

N. CIOLA, *La crisi del teocentrismo trinitario nella teologia del '900*, EDB, Bologna 1996; W. KASPER, *Il Dio di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 2003; J. MOLTSMANN, *Nella storia del Dio trinitario*, Queriniana, Brescia 1993.

**Teologia Dogmatica 4  
(Ecclesiologia e Mariologia)**

(6 ECTS)

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

*I parte: Ecclesiologia*

## Contenuti

Introduzione alla categoria teologica di Chiesa. I fondamenti veterotestamentari. La Chiesa nel NT: gli scritti paolini, i vangeli sinottici e la letteratura giovannea. La riflessione dei Padri della Chiesa. Il Medioevo. La Riforma fino al Concilio Vaticano I. Roberto Bellarmino e J. Adam Möhler. Fermenti di rinnovamento nella prima metà del secolo XX. Il Concilio Vaticano II e la riflessione post-conciliare.

Parte sistematica: la Chiesa, popolo di Dio, corpo di Cristo e tempio dello Spirito Santo.

## Bibliografia fondamentale

S. DIANICH - S. NOCETI, *Trattato sulla Chiesa*, Queriniana, Brescia 2002.

## Bibliografia di consultazione

A. BARRUFFO (cur), *Sui problemi del metodo in ecclesiologia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2003; O. PIAZZA, *La Trinità e la Chiesa*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2006; S. PIÉ-NINOT, *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008; A. SCOLA, *Chi è la Chiesa?*, Queriniana, Brescia 2005; I. ZIZIOULAS, *L'essere ecclesiale*, Qiqajon, Magnano (BI) 2007.

*II parte: Mariologia*

## Contenuti

Introduzione alla Mariologia. La figura di Maria nel NT. I Padri della Chiesa e le formulazioni dogmatiche del I millennio. I dogmi del II millennio. Il cap. VIII della *Lumen Gentium*. Documenti magisteriali post-conciliari. Recenti contributi teologici.

### Obiettivi

Il corso si prefigge di introdurre al mistero della Chiesa e di Maria, tenendo conto dei dati biblici, della Tradizione e dei contributi teologici attuali. Il testo intende essere di supporto per la ricerca personale e l'approfondimento di tematiche precise.

### Bibliografia fondamentale

B. FORTE, *Maria, la donna icona del mistero*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1988.

### Bibliografia di consultazione

C. MILITELLO, *Maria*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1999; J. RATZINGER, *Maria, icona della Chiesa*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1998; M. THURIAN, *Maria, madre del Signore, immagine della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 1987.

## **Teologia Sacramentaria 2 (Sacramenti della vita) (3 ECTS)**

Prof. ALFIO CORRITORE

### Contenuti

Il sacramento della Riconciliazione: fondamenti biblici, storia della prassi, storia della dottrina penitenziale, lineamenti essenziali. L'Unzione dei malati: fondamenti biblici, cenni storici, il senso profondo. Il sacramento dell'Ordine: l'unico popolo di Dio, il ministero nella Chiesa neotestamentaria, nella testimonianza della storia, lineamenti del ministero ecclesiastico. Il Matrimonio cristiano come sacramento: campo pre-sacramentale, fondamenti biblici, prospettive storico-teologiche, visione sistematica.

### Obiettivi

I segni sacramentali della Chiesa ripropongono in modo efficace nel tempo e nello spazio i gesti salvifici di Gesù. I cristiani sono chiamati a viverli con consapevolezza intellettuale e personale per



rendere possibile la realizzazione, qui e ora, nel tempo come pegno e anticipazione del Regno di Dio.

### Bibliografia fondamentale

B. SESBOÛÉ, *Invito a credere. Credere nei sacramenti e riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011.

### Bibliografia di consultazione

M. ALIOTTA, *Il matrimonio*, Queriniana, Brescia 2002; S. MARSILI, *I segni del mistero di Cristo. Teologia liturgica dei sacramenti*, CLV, Roma 1987; G. MAZZANTI, *Teologia sponsale e sacramento delle nozze*, EDB, Bologna<sup>4</sup>2004; PH. J. ROSATO, *Introduzione alla teologia dei sacramenti*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995; E. SCHILLEBEECKX, *Cristo sacramento dell'incontro con Dio*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI)<sup>8</sup>1981; H. VORGRIMLER, *Teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 1992; C. SCORDATO, *Il Settenario Sacramentale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2007-2008.

## Liturgia

(3 ECTS)

Prof. MASSIMO DI NATALE

### Contenuti

Prospettive bibliche e sviluppo lungo la storia della Chiesa dell'iniziazione cristiana. Rito dell'iniziazione cristiana degli adulti (RICA). Il rito del battesimo dei bambini. Il rito della Cresima (Confermazione). L'Ultima Cena e la celebrazione eucaristica nell'ambiente giudaico. La celebrazione eucaristica dal II al IV secolo. Storia della celebrazione eucaristica nel rito romano, con riferimento al Messale Romano di Pio V. Dal Concilio di Trento al Vaticano II, con riferimento a *Sacrosanctum Concilium* cap. II. Il Messale Romano di Paolo VI, l'adattamento della CEI del 1983 e l'*Editio typica tertia*. Il rito della Comunione fuori della messa e il Culto Eucaristico. L'origine della Liturgia della Parola, con riferimento all'*Ordo Lec-*

*tionum Missae*. I tempi e i luoghi della celebrazione. Liturgie Eucaristiche orientali ed occidentali. I libri Liturgici per la celebrazione della messa, con riferimento all'Ordinamento Generale del Messale Romano.

Cenni storici sulla celebrazione del Sacramento della Penitenza e il rito della Penitenza post-conciliare; sulla celebrazione del Sacramento dell'Unzione e il rituale del Sacramento dell'Unzione e cura pastorale degli infermi; sulla celebrazione del Sacramento dell'Ordine e i riti delle ordinazioni dopo il Vaticano II; sulla celebrazione del Sacramento del Matrimonio e il rito del Matrimonio del 2004.

### Obiettivi

Il corso si prefigge di illustrare i fondamenti biblici e lo sviluppo storico dei Sacramenti cristiani. In particolare vengono esaminate le celebrazioni liturgiche attraverso i rituali. Partendo dalla storia alla prassi celebrativa si cercano i fondamenti per una pastorale rinnovata.

### Bibliografia fondamentale

M. AUGÉ, *Liturgia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2000; CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione sulla Sacra Liturgia *Sacrosanctum Concilium* (4 dicembre 1963); A. G. MARTIMORT (cur), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla Liturgia*, II (*I sacramenti*), Queriniana, Brescia 1987.

### Bibliografia di consultazione

A. NOCENT et ALII (curr), *I Sacramenti. Teologia e storia della celebrazione*, III/1 (*La Liturgia, i sacramenti*), Marietti, Genova 1986; P. ROUILLARD, "I riti del funerale", A. CHUPUNGO et ALII (curr), *I Sacramentali e le Benedizioni*, VII, Marietti, Genova 1986; D. SARTORE - A. TRIACCA - C. CIBIEN (curr), *Nuovo dizionario di Liturgia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001.

**Teologia Morale 3 (Etica della vita fisica e Bioetica)** (6 ECTS)

Prof. SALVATORE SPATARO

*I parte: Etica della vita fisica*

## Contenuti

Parte generale. La sessualità: aspetti biopsichici e filosofico-antropologici. La sessualità e il matrimonio nella Scrittura e nella Tradizione. Parte sistematica. Il significato sponsale della sessualità umana; amore coniugale e matrimonio; missione della coppia e della famiglia. La paternità responsabile. Analisi di alcuni testi magisteriali. I rapporti prematrimoniali; le situazioni matrimoniali irregolari. La masturbazione; l'omosessualità e il transessualismo.

## Obiettivi

La sessualità umana si presenta come una realtà complessa, articolata e variamente presente in tutta la condizione umana. In un primo momento il corso cercherà di presentare, anzitutto, uno studio basato su alcuni elementi fondamentali elaborati dalle scienze sessuologiche. Tali indispensabili nozioni permetteranno di acquisire uno sfondo permanente per il successivo esame della riflessione teologica sulla stessa sessualità, sul matrimonio e su alcune possibili devianze.

## Bibliografia fondamentale

M.P. FAGGIONI, *Sessualità, matrimonio, famiglia*, EDB, Bologna 2010.

## Bibliografia di consultazione

S. BOTERO GIRALDO, *Una nuova morale matrimoniale*, Logos, Roma 2007; L. CICCONE, *Etica sessuale. Persona, matrimonio, vita verginale*, Ares, Milano 2004; R. GARCÍA DE HARO, *Matrimonio e famiglia nei documenti del magistero*, Ares, Milano 2000; F. GIL HELLÍN, *Il matrimonio e la vita coniugale*, LEV, Città del Vaticano 1996.

### *Il parte: Bioetica*

#### Contenuti

Parte generale. La nascita e lo sviluppo della Bioetica. Le questioni epistemologiche. La Bioetica in rapporto all'antropologia. Alcuni profili di Bioetica.

Parte speciale. L'inizio della vita: la fisiologia della fecondazione e l'embrionogenesi; lo statuto dell'embrione umano; gli interventi diagnostici e terapeutici sugli embrioni; l'aborto; la procreazione assistita. La fine della vita: la morte e il morire; i diritti della persona malata; il malato terminale fra accanimento e abbandono; la proporzionalità delle cure; l'eutanasia. L'integrità psicofisica: la mutilazione, la sterilizzazione; i trapianti; definizione ed accertamento della morte. La giustizia sanitaria: l'allocazione delle risorse e il diritto alla salute.

#### Obiettivi

Il corso si prefigge di fornire alcuni parametri etici a questioni filosofico-scientifiche che lo sviluppo della medicina, in modo particolare, e della tecnologia, in genere, pongono come necessaria urgenza. Tenendo in costante evidenza la prospettiva teologica, si studieranno le questioni fondamentali riguardanti la tutela e la promozione della dignità della persona umana, immagine di Dio, dal concepimento alla sua morte naturale.

#### Bibliografia fondamentale

M.P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani, Manuale di bioetica teologica*, Camilliane, Torino 2009.

#### Bibliografia di consultazione

L. CICCONE, *Bioetica. Storia, principi, questioni*, Ares, Milano 2003; S. LEONE - S. PRIVITERA (curr), *Nuovo Dizionario di Bioetica*, Città Nuova, Roma-Acireale (CT) 2004; G. RUSSO, *Bioetica. Manuale per teologi*, LAS, Roma 2005; E. SGRECCIA, *Manuale di Bioetica*, I, Vita e Pensiero, Milano 2007.

**Storia della Filosofia 2 (moderna e contemporanea) (6 ECTS)**

Prof. ELIO CAPPUCCIO

**Contenuti**

Rinascimento e Umanesimo (caratteri generali). Platonismo, Aristotelismo, Naturalismo. Bruno. La Rivoluzione scientifica. Bacon, Galilei. I grandi sistemi: Cartesio, Spinoza, Leibniz. L'Empirismo: Locke, Hume. Il Criticismo di Kant. Il Romanticismo (caratteri generali). Fichte, Schelling, Hegel. La critica del sistema hegeliano: Marx, Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche. Il Positivismo (caratteri generali). Comte, Mill. Il Neotomismo: Maritain. La Fenomenologia: Husserl. Analitica esistenziale e ontologia: Heidegger. L'ermeneutica: Gadamer. Falsificazionismo e Società aperta: Popper.

**Obiettivi**

Il corso intende delineare il processo storico del pensiero filosofico moderno e contemporaneo, fornendo gli elementi essenziali per la conoscenza degli autori e dei movimenti trattati. La lettura di alcuni testi dei filosofi esaminati consentirà di coglierne i nuclei teorici entro i contesti storici.

**Bibliografia fondamentale**

N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Protagonisti e testi della filosofia*, II-III, Paravia, Torino 2007; G. REALE - D. ANTISERI, *Storia della filosofia*, II-III, La Scuola, Brescia 2003.

**Bibliografia di consultazione**

N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Storia della filosofia*, II-IV, UTET, Torino 2003; P. ROSSI (cur), *La filosofia*, I-IV, Garzanti, Milano 1996; N. ABBAGNANO, *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 2006.

**Filosofia sistematica**

(3 ECTS)

Prof. LUCA SARACENO

**Contenuti**

«Nessuno degli dei fa filosofia, né desidera diventare sapiente, dal momento che lo è già»: la teologia e l'“ignoranza” di Dio.

«Neppure gli ignoranti fanno filosofia, né desiderano diventare sapienti»: l'ateismo e l'ignoranza su Dio.

«Eros è filosofo, in quanto intermedio tra il sapiente e l'ignorante»: la filosofia della conoscenza e l'approdo razionale su Dio.

**Obiettivi**

Il Corso intende fornire gli strumenti filosofici per una comprensione sulla dicibilità dell'essere che sia al contempo una dicibilità di Dio nel rapporto virtuoso tra metafisica e teologia razionale. Partendo dal pensiero che ha inteso negare l'esistenza di Dio, il Corso svilupperà un breve *excursus* storico sulle posizioni di fronte all'essere di Dio e, dopo una chiarificazione terminologica del lessico metafisico, metterà a confronto le due prove maggiori, anselmiana e tomista, sull'esistenza di Dio attraverso la lettura dei testi filosofici. La conclusione verterà sull'uomo che come esistente *si* domanda sull'essere, illustrando in tal mondo il rapporto circolare tra metafisica, pensiero su Dio e antropologia.

**Bibliografia fondamentale**

A. GESCHÉ, *Dio*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996; B. WEISSMAHR, *Teologia filosofica. Dio come problema filosofico e religioso*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997; PLATONE, *Simposio*, G. REALE (cur), Bompiani, Milano 2000.

**Bibliografia di consultazione**

E. CORETH, *Dio nel pensiero filosofico*, Queriniana, Brescia 2004; A. MOLINARO, *Metafisica. Corso sistematico*, San Paolo, Cinisello Balsamo

(MI) <sup>2</sup>2000; O. MUCK, *Teologia filosofica*, Queriniana, Brescia <sup>2</sup>1990; *Su Dio*, Morcelliana, Brescia 1994; C. CIANCIO - R. MANCINI (curr), *Approssimazioni alla trascendenza. Idea di Dio e fede religiosa nella filosofia contemporanea*, Accademia Editoriale, Pisa-Roma 2005.

## **Diritto Canonico**

(6 ECTS)

Prof. ANDREA ZAPPULLA

### Contenuti

Introduzione al Diritto Canonico. L'evoluzione storica del Diritto Canonico e delle sue fonti giuridiche. L'Ordinamento canonico: norme e strutture. Costituzione gerarchica della Chiesa: Chiesa universale e particolare, la diocesi, i consigli, la parrocchia. L'autorità suprema nella Chiesa. Le persone giuridiche e le comunità associative. Doveri e diritti dei fedeli. I fedeli laici e l'Ordinamento canonico. La vita consacrata religiosa. Il magistero della Chiesa. I sacramenti della Chiesa. Il matrimonio: i canoni preliminari, gli impedimenti matrimoniali, il consenso matrimoniale, i vizi del consenso, la forma canonica, la convalidazione del matrimonio. I beni temporali della Chiesa e la loro amministrazione. Le sanzioni nella Chiesa. Diritto processuale canonico: i presupposti e la fase dinamica del processo. Relazione tra diritto canonico e diritto internazionale.

### Obiettivi

Il corso si prefigge di far comprendere le peculiarità dell'Ordinamento canonico e le caratteristiche principali del Codice di Diritto Canonico. Attraverso lo studio, l'approfondimento ed il confronto con il docente lo studente potrà acquisire il linguaggio ed il metodo della scienza canonistica, le chiavi interpretative per poter meglio comprendere il dettato codiciale. Nelle lezioni si terrà sempre presente, come criterio epistemologico e come riferimento del commento dei canoni del CIC 1983, la natura specifica della

Chiesa cattolica descritta dal Concilio Vaticano II, quale «complessa realtà, risultante di un duplice elemento, umano e divino», vale a dire «società costituita di organi gerarchici e il corpo mistico di Cristo, l'assemblea visibile e la comunità spirituale, la Chiesa terrestre e la Chiesa arricchita di beni celesti, le quali non devono essere considerate come due cose diverse» (LG 8).

#### Bibliografia fondamentale

J.I. ARRIETA (cur), *Codice di Diritto Canonico e Leggi complementari. Commentato*, Coletti a San Pietro, Roma 42013; M.J. ARROBA CONDE (cur), *Manuale di Diritto Canonico*, LUP, Città del Vaticano 2014.

#### Bibliografia di consultazione

AA.VV., *I laici nel diritto della Chiesa (Studi Giuridici, 14)*, LEV, Città del Vaticano 1987; GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, *I laici nella ministerialità della Chiesa (Quaderni della Mendola, 8)*, Glosa, Milano 2000; C. IZZI, *La partecipazione del fedele laico al "munus sanctificandi": i ministeri liturgici laicali*, Roma 2001; P. VALDRINI, *Comunità, Persone, Governo. Lezioni sui libri I e II del CIC 1983*, LUP, Città del Vaticano 2013.

### Corsi monografici per il Triennio

#### *Corso monografico 1*

#### **Vita spirituale e conversione**

(3 ECTS)

Prof. LUCA GALLINA

#### Contenuti

Questioni introduttive sulla vita spirituale del cristiano: definizione e dinamiche. La conversione: opera di Dio o impegno dell'uomo? Fondamenti biblici per un discorso sulla conversione: Dio vuole fare alleanza con il suo popolo, il popolo si ritrova ad essere infedele nei confronti di Dio e dell'alleanza, Dio interviene



ristabilendo ogni cosa con la sua misericordia che si fa perdonare, il popolo è chiamato ad accogliere tale grazia e a orientare decisioni e stile di vita verso Dio. Dimensione ecclesiale della conversione: è innanzitutto la comunità a dover convertire il suo essere e il suo fare a Dio; l'esperienza dei santi descrive in maniera efficace il cammino della Chiesa in tal senso. Dimensione personale della conversione: il cammino del popolo-Chiesa diventa poi il cammino del singolo, chiamato alla conversione nella quotidianità degli eventi e delle relazioni.

### Obiettivi

Il corso si prefigge di mostrare come il cristiano, inserito nel dinamismo di salvezza che il Padre ha portato a compimento nella morte e resurrezione del suo Figlio, abbia la concreta possibilità di vivere in un costante atteggiamento di conversione, necessario per rimanere fedele al Dio dell'alleanza.

### Bibliografia fondamentale

D. SORRENTINO, *L'esperienza di Dio. Disegno di teologia spirituale*, Cittadella, Assisi (PG) 2007.

### Bibliografia di consultazione

P. DE LIGNEROLLES - J.P. MEYNARD, *Storia della spiritualità cristiana. 700 autori spirituali*, Gribaudi, Milano 2005; E. BIANCHI, *Lessico della vita interiore. Le parole della spiritualità*, BUR, Milano 1999; T. MERTHON, *La montagna delle sette balze*, Garzanti, Milano 2006.

### **Corso monografico 2**

### **La conversione morale come riforma integrale dell'uomo (3 ECTS)**

Prof. LUCA CRAPANZANO

### Contenuti

Il lessico biblico della conversione. Il tema della conversione in

alcuni Padri della Chiesa e secondo la Teologia orientale. Creati ad *imago Dei*: la conversione come cammino pneumatologico di somiglianza sempre più perfetta al Figlio. La conversione alla verità e al bene come percorso formativo della coscienza (*Veritatis Splendor* 64). I quattro aspetti della conversione: religiosa, morale, intellettuale e mistica. La dinamica della conversione secondo il registro della letteratura contemporanea: analisi di alcune opere di C.S. Lewis e O.S. Milosz. Dalla conversione morale alla pastorale in conversione (*Evangelii Gaudium* 25): la riforma di Papa Francesco.

### Obiettivi

Dopo aver offerto gli elementi basilari per una comprensione teologicamente corretta della conversione morale, se ne presentano le varie declinazioni, avendo come *fondamento essenziale e originario* Cristo Gesù (*Veritatis Splendor* 19). La conversione a Cristo, vero Dio e vero Uomo, diventa il motivo per cui le strade di riflessione intraprese dall'uomo, possono essere presentati come "luoghi teologici" dove cercare le risposte e dove intercettare la stessa domanda. In questo contesto, la conversione pastorale richiesta da Papa Francesco, diventa annuncio del primato dello Spirito Santo che dona la salvezza ad ogni uomo.

### Bibliografia fondamentale

J. BEHM, "μετανοέω", in G. KITTEL - G. FRIEDRICH (curr), *Grande Lessico del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia 1998, vol VII, 1144-1195; G.L. GUERZONI, *I fondamenti della morale cristiana*, Jaca Book, Milano 2013; FRANCESCO, *Esortazione apostolica Evangelii Gaudium* (24 novembre 2013).

### Bibliografia di consultazione

M. BERDER et ALII, *Conversione di Saulo e vocazione di Paolo*, EDB, Bologna 2015; E. RONCHI (cur), *Divina seduzione. Storie di conversione: Paolo, Pacomio, Agostino, Ignazio, Paoline*, Milano 2004; O.V. MILOSZ,

*Miguel Manara. Mefiboseth. Saulo di Tarso*, Jaca Book, Milano 2009;  
C.S. LEWIS, *Le lettere di Berlicche*, Mondadori, Milano 2010.

### **Corso monografico 3**

### **Le novità del Codice di Diritto Canonico del 1983 (3 ECTS)**

Prof. ANDREA ZAPPULLA

#### Contenuti

La costituzione *Sacrae Disciplinae Leges* di papa Giovanni Paolo II. Comparazione tra il CIC 1917 e quello del 1983. Principi ed ecclesiologie sottostanti alle due codificazioni. I documenti del Concilio Vaticano II ed il Codice di Diritto Canonico del 1983. Le novità nel Codice del 1983. Le riforme della Chiesa scaturite dalla revisione del Codice del 1983. Le opere di riforme post-codiciali ed i rispettivi *motu proprio*. La riforma di papa Francesco circa i processi matrimoniali e la Curia Romana.

#### Obiettivi

Il corso si prefigge come scopo quello di far comprendere allo studente le principali novità presenti nel Codice di Diritto Canonico del 1983 rispetto alla codificazione piano-benedettina. Attraverso lo studio dei documenti conciliari e di altri testi del magistero della Chiesa lo studente sarà condotto ad analizzare ed approfondire l'opera di revisione del Codice, voluta da Giovanni Paolo II, che ha portato ad una riforma nella Chiesa. Si studieranno, inoltre, tutte le riforme che sono state messe in atto dopo la promulgazione del Codice e che scaturiscono dall'elaborazione dei principi che sottostanno alla codificazione giovanneo-paolina. Un ultimo obiettivo che si prefigge il corso è quello di cogliere la fatica di tradurre in linguaggio canonistico l'ecclesiologia e la dottrina conciliare, per questo il codice può essere definito l'ultimo documento del Concilio.

### Bibliografia fondamentale

J.I. ARRIETA (cur), *Codice di Diritto Canonico e Leggi complementari. Commentato*, Coletti a San Pietro, Roma <sup>4</sup>2013.

### Bibliografia di consultazione

QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE (cur), *La riforma dei processi matrimoniali di papa Francesco. Una guida per tutti*, Ancora, Milano 2016; J.B. BEYER, *Dal Concilio al Codice. Il nuovo Codice e le istanze del Concilio Vaticano II*, EDB, Bologna 1984; F. COCCOPALMERIO - P.A. BONNET - N. PAVONI, *Perché un codice nella Chiesa*, EDB, Bologna 1984; M. RIVELLA (cur), *Partecipazione e corresponsabilità nella Chiesa. I consigli diocesani e parrocchiali*, Ancora, Milano 2000.

### Corso monografico 4

#### Riforme e “svolte” del pensiero filosofico (3 ECTS)

Prof. SALVATORE RINDONE

### Contenuti

La concezione di Dio dai greci al cristianesimo (Aristotele e Agostino d’Ippona). La critica alla metafisica tradizionale e la nascita della scienza moderna (Duns Scoto, Ockham, Cartesio e Kant). La fine della modernità come *rottura o capovolgimento* del sistema hegeliano (Kierkegaard e Feuerbach). La riforma linguistica e la fine della metafisica: postmodernità e filosofia analitica (Nietzsche, Heidegger, Wittgenstein, Gadamer, Lyotard, Vattimo, Rorty).

### Obiettivi

Il corso monografico si prefigge un duplice obiettivo: da una parte, intende far conoscere alcuni dei pensatori più importanti della storia della filosofia, attraverso alcuni dei momenti più significativi di “svolta” del pensiero filosofico. Dall’altra, l’obiettivo è quello di pensare in maniera sincronica il pensiero di questi Autori, comparando tra loro i diversi “paradigmi storici”, mostrandone la dovuta

complessità e non riducibilità di ogni vera “riforma”.

#### Bibliografia fondamentale

N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Protagonisti e testi della filosofia*, Paravia, Torino 2000, voll 4.

#### Bibliografia di consultazione

G. REALE - D. ANTISERI, *Storia della filosofia. Dalle origini a oggi*, Bompiani, Milano 2008, voll I-XIV; *Enciclopedia Filosofica*, Bompiani, Milano 2006, voll I-XII; L. PAREYSON, *Esistenza e persona*, Il melangolo, Genova 2002; P. GILBERT, *Pensare e sperare, percorso di metafisica*, Vita e pensiero, Milano 2003; G. VATTIMO, *La fine della modernità*, Garzanti Novecento, Milano 2011; B.S. GREGORY, *Gli imprevisti della Riforma. Come una rivoluzione religiosa ha secolarizzato la società*, Vita e pensiero, Milano 2014.

### Corsi speciali per il Triennio

#### ***Preparazione all'idoneità di lingua inglese***

Prof.ssa STEFANIA ANZELMO

Elementi di grammatica della lingua inglese: sostantivi, articoli e pronomi; aggettivi e avverbi; verbi e ausiliari; preposizioni. Acquisizione del vocabolario fondamentale relativo all'area delle Scienze Religiose. Sviluppo delle competenze di traduzione.

#### ***Preparazione all'idoneità di lingua francese***

Prof.ssa FEDERICA FATUZZO

Elementi di grammatica della lingua francese: sostantivi, articoli e pronomi; aggettivi e avverbi; verbi e ausiliari; preposizioni. Acquisizione del vocabolario fondamentale relativo all'area delle Scienze Religiose. Sviluppo delle competenze di traduzione.

## PROCEDURA PER LA RICHIESTA DELLA TESI DI LAUREA

È possibile richiedere la tesi di Laurea al completamento degli esami del II anno.

È necessario presentare alla Direzione la *domanda di approvazione argomento tesi*, da ritirare in Segreteria, a firma del Candidato e del Relatore; la Direzione si riserva di accoglierla e di segnalare la composizione della commissione per la discussione, che sarà presieduta dal Preside della Facoltà Teologica di Sicilia o da un suo delegato.

Nella prima sessione utile, dopo aver sostenuto tutti gli esami, sarà possibile candidarsi all'esame comprensivo, comunicandolo in Segreteria (secondo le stesse scadenze della consegna della tesi).

La tesi di Laurea - così come tutti gli elaborati presentati nel corso del *curriculum* accademico - dovrà essere redatta secondo le Norme Redazionali dell'ISSR *San Metodio* e consegnata in 5 copie rilegate (firmate in originale nel frontespizio da Relatore e Candidato) e depositata in *file pdf* in Segreteria, secondo le seguenti scadenze (cf Calendario accademico pag. 115):

- 30 ottobre - difesa sessione autunnale
- 15 dicembre - difesa sessione invernale
- 30 aprile - difesa sessione estiva

Prima della difesa della tesi e del conseguimento del titolo di Laurea, lo studente che ha sostenuto con profitto tutti gli esami del suo Piano di studi è chiamato a sostenere l'esame comprensivo. Il suddetto esame prevede l'esposizione da parte del candidato e il dialogo con la commissione su due temi indicati in sede d'esame (cf pag. 81). Durante l'esposizione è consentito esclusivamente l'uso della Bibbia e dei documenti del Magistero.

### **Consegna della tesi di Laurea**

1. modulo di consegna
2. **tassa accademica € 100 da versare a**  
FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA  
Via Vittorio Emanuele, 463 - 90134 Palermo  
conto corrente postale 10456903  
IBAN IT 77 A 03359 01600 100000011875

### **Difesa della tesi di Laurea**

1. **tassa accademica € 100 da versare a**  
ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE SAN METODIO  
Via della Conciliazione, 6 - 96100 Siracusa  
conto corrente postale 99315301  
IBAN IT 66 X 07601 17100 000099315301

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA

---

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE  
*San Metodio*

Siracusa

Tesi di Laurea

**SAN METODIO**  
**Un difficile patriarcato**

Candidato  
Carlo Rossi matr. SM123456

Relatore  
Prof. Mario Verdi

---

Anno accademico 2016/17



**TEMARIO PER L'ESAME COMPRENSIVO**  
**sessioni di novembre 2016, febbraio e giugno 2017**

**Area biblica**

1. I Patriarchi. Formazione, redazione e messaggio teologico dei racconti di Gen 12-50. La ripresa delle figure dei Patriarchi nel Nuovo Testamento.

C. OSTINELLI, *Alle origini del popolo d'Israele (Genesi 12-50)*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000.

2. L'Apocalittica antico-testamentaria: le origini in relazione alla profezia. Il libro di Daniele: composizione e messaggio teologico.

B. MARCONCINI et ALII, *Profeti e Apocalittici*, Elledici, Leumann (TO) 2002.

3. Il Vangelo di Marco. L'autore, l'epoca e il luogo di composizione. Il genere letterario "vangelo". Caratteristiche della cristologia marciana.

S. LÉGASSE, *Marco*, Borla, Roma 2000.

4. Paolo di Tarso: la biografia emergente dagli scritti neotestamentari. La questione dell'attribuzione delle lettere. La cristologia e l'ecclesiologia delle lettere paoline.

A. SACCHI (cur), *Lettere paoline e altre lettere*, Elledici, Leumann (TO) 1996.

**Area teologica**

5. Il mistero della Trinità. Il dato scritturistico. Gli snodi della riflessione trinitaria lungo la storia della Chiesa, con particolare attenzione ai primi Concili. Dire la Trinità oggi.

A. STAGLIANÒ, *Il mistero del Dio vivente*, EDB, Bologna 2002.

6. L'iniziazione cristiana. Quadro biblico. Il periodo patristico, soprattutto i secoli IV-VI. La riforma di Trento. L'attuale Rito dell'iniziazione cristiana degli adulti (RICA): contenuto e significato teologico-liturgico.

M. AUGÉ, *Liturgia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2000.

7. La questione sociale sotto il profilo teologico-morale. L'insegnamento sociale del magistero della Chiesa. I temi della giustizia e della solidarietà.

E. COMBI - E. MONTI, *Fede e società. Introduzione all'etica sociale*, Centro Ambrosiano, Milano 2005.

8. La riflessione teologica sulla vita spirituale. Sviluppo, crescita, itinerari e mezzi della vita nello Spirito. La *lectio divina*: origini, evoluzione, attualità.

L. FANIN, *La crescita nello Spirito. Lineamenti di Teologia spirituale*, Messaggero, Padova 1995.

9. La storia della Chiesa nei primi secoli. Origini della Chiesa in Palestina e diffusione nelle province dell'Impero romano. Il rapporto con la società prima e dopo la svolta costantiniana.

L. DATTRINO - M.P. MONTENURRO, *Un popolo in cammino*, 1, Messaggero, Padova 2005.

### Area umanistica

10. La metafisica. Le origini greche: il pensiero di Platone e Aristotele. La metafisica in ambito cristiano: il pensiero di Tommaso d'Aquino. Attualità e limiti della metafisica in rapporto alla fede.

A. MOLINARO, *Metafisica. Corso sistematico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000; O. MUCK, *Teologia filosofica*, Queriniana, Brescia 1990.

11. La questione ecologica, tra teologia e dialogo con la contemporaneità. Caratteristiche e novità dell'insegnamento magisteriale di papa Francesco.

FRANCESCO, Lettera enciclica *Laudato sii* (24 maggio 2015).

12. Il perdono. I dati biblici sulla giustizia retributiva e sulla misericordia di Dio. Suggestioni per una rinnovata prassi ecclesiale contemporanea.

C. TORCIVIA, *Il perdono. La via del bene tra giustizia e amore*, Il pozzo di Giacobbe, Palermo 2015.



## **BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE**



**PROGRAMMI DEI CORSI****I anno****Psicologia**

(9 ECTS)

PROF.SSA DANIELA RESPINI

**Contenuti**

Cenni sulla storia della Psicologia. I modelli teorici in Psicologia generale: comportamentista, fenomenologico, psicoanalitico, epistemologico-genetico, cognitivista. I processi sensoriali: le caratteristiche dei vari sensi. La percezione. L'apprendimento: le diverse forme di apprendimento e di condizionamento. La memoria: modelli, prestazioni e interferenze nel campo mnestico. Il pensiero e l'intelligenza: la formazione dei concetti e i tipi di pensiero. Il linguaggio e la comunicazione. Le motivazioni in relazione al comportamento. L'emozione: l'espressione e la fisiologia delle emozioni. Il conflitto. Caratteristiche delle competenze dell'insegnante, la comunicazione insegnante-allievo. I principali approcci teorici sullo sviluppo della personalità. Le fasi dell'età evolutiva. La scuola: disturbi della condotta e dell'apprendimento. Maltrattamento e abuso infantile, bullismo e *cyberbullying*. Strategie comportamentali di gestione dello stress in aula, ruolo e responsabilità dell'insegnante.

**Obiettivi**

Il corso si propone di fornire un quadro teorico dello stato attuale delle conoscenze dei processi studiati dalla Psicologia generale, e dei suoi metodi di indagine riguardo le funzioni psichiche, i processi percettivi, cognitivi, emozionali e motivazionali. Particolare attenzione sarà dedicata ad alcuni temi che hanno interessato la Psicologia dello sviluppo quali: la Psicoanalisi di Freud ed Erikson; la teoria classica dell'apprendimento; l'epistemologia genetica di Piaget; la Psicologia culturale di Vygotskij e Bruner, l'etologia di Lorenz.

### Bibliografia fondamentale

P.C. CICOGNA - M. OCCHIONERO, *Psicologia generale*, Carocci, Roma 2013; P. WATZLAWICK - J.H. BEAVIN - D.D. JACKSON, *Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi, delle patologie e dei paradossi*, Astrolabio, Roma 1997; L. CAMAIONI - P. DI BLASIO, *Psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna 2004.

### Bibliografia di consultazione

D. ELKIND - J.H. FLAVELL (curr), *Jean Piaget e lo sviluppo cognitivo*, Armando, Roma 1972; I. FILLIOZAT, *Le emozioni dei bambini*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2004; D. GOLEMAN, *Intelligenza emotiva*, Rizzoli, Milano 1997; IDEM, *Lavorare con intelligenza emotiva*, BUR, Milano 2000; IDEM, *Menzogna, auto-inganno, illusione*, BUR, Milano 2001; M.L. KELLEY, *Comunicazione scuola famiglia: come coinvolgere i genitori nella gestione dei problemi educativi*, Erickson, Trento 1994; A. MAGGIOLINI - G.P. CHARMET (curr), *Manuale di psicologia dell'adolescenza: compiti e conflitti*, Franco Angeli, Milano 2000; J. HILLMAN, *La forza del carattere*, Adelphi, Milano 1999; V. MACCHI CASSIA - E. VALENZA - F. SIMION, *Lo sviluppo della mente umana*, Il Mulino, Bologna 2012; L. ANOLLI - P. LEGRENZI, *Psicologia Generale*, Il Mulino, Bologna 2003; M. CICOGNA, *Fondamenti di Psicologia*, Il Mulino, Bologna 1993; M. LOSTIA, *Modelli della mente, modelli della persona*, Giunti, Firenze 1994; L. MECACCI, *Manuale di Psicologia Generale*, Giunti, Firenze 2003; R.C. PIANTA, *La relazione bambino-insegnante*, Cortina, Milano 2001; B. TIERNO, *Adolescenti. In cammino verso l'età adulta*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996; G. CREA, *Psicologia, spiritualità e benessere vocazionale*, Messaggero, Padova 2014.

## Storia delle religioni

(6 ECTS)

Prof. SALVATORE MARINO

### Contenuti

La struttura delle religioni. La nomenclatura religiosa. Le relazioni



tra religioni e magia. Caratteristiche ed esponenti della Scuola evolutivista e della Scuola storica. Il Concilio Vaticano II e le religioni.

### Obiettivi

Il corso si propone di introdurre lo studente a prendere coscienza dell'importanza storica delle religioni e della relazione tra le religioni e la società.

### Bibliografia fondamentale

G. FILORAMO, *Che cos'è la religione*, Einaudi, Torino 2004.

### Bibliografia di consultazione

P. MEINHOLD, *Manuale delle religioni*, Queriniana, Brescia 2001; G. RAGOZZINO, *Il fatto religioso*, Messaggero, Padova 1990.

## **Religioni non-cristiane**

(9 ECTS)

Prof. SALVATORE MARINO

### Contenuti

La religione autoctona dell'India. Origine e sviluppo storico. La reincarnazione e il *samsara*. Le vie della salvezza. Molteplicità e unicità del divino. Induismo e cristianesimo. La religione fondata dell'oriente: il buddismo. Vita e storia del Buddha: dall'induismo alla nascita del buddismo. Le quattro nobili verità. Le divisioni interne al buddismo. Buddismo e cristianesimo. Le religioni cinesi: la religione delle origini. Le interpretazioni e le trasformazioni di Confucio e di Laotzu. La ragione come morale. La sorpresa di Mo-ti. Religioni cinesi e cristianesimo. Chi ha fondato l'ebraismo? Breve storia della religione ebraica. Le diverse interpretazioni della *Legge*. Ebraismo e cristianesimo. La religione post-cristiana: l'islam. Maometto e il suo tempo. Un nuovo libro: il Corano. I cinque pilastri della salvezza e la *guerra santa*. Le divisioni interne. Islam e cristianesimo.

### Obiettivi

Il corso si propone di introdurre lo studente a prendere coscienza dello sviluppo interno delle grandi religioni e della relazione tra la religione cristiana e le altre religioni.

### Bibliografia fondamentale

G. FILORAMO et ALII (curr), *Manuale di storia delle religioni*, Laterza, Roma-Bari <sup>15</sup>2009.

### Bibliografia di consultazione

P. MEINHOLD, *Manuale delle religioni*, Queriniana, Brescia 2001; G. RAGOZZINO, *Religioni orientali*, Dehoniane, Napoli <sup>7</sup>1994.

## **Storia della Chiesa locale**

(3 ECTS)

Prof. SALVATORE SPARATORE

### Contenuti

Il Cristianesimo delle origini. Chiesa di origine apostolica. Il legame con Pietro e Paolo. Il patrimonio catacombale e le testimonianze paleocristiane. Il ruolo dei martiri siracusani. Periodo bizantino. Costante II e Siracusa. Periodo normanno. Periodo tridentino. I secoli XVIII-XIX. La creazione di nuove diocesi siciliane nell'Ottocento. La Chiesa siracusana dagli inizi del Novecento ai primi anni '50.

### Obiettivi

Il corso si prefigge come obiettivo quello di mettere in risalto la relazione tra la Chiesa e la società locale alla luce delle fasi storiche più importanti dal Cristianesimo delle origini alla situazione ecclesiale del '900.

### Bibliografia fondamentale

G. ZITO, *Storia delle Chiese di Sicilia*, LEV, Città del Vaticano 2009.

### Bibliografia di consultazione

G. DE ROSA et ALII, *La Chiesa di Sicilia dal Vaticano I al Vaticano II*, Sciascia, Caltanissetta-Roma 1994; O. GARANA, *I vescovi di Siracusa*, Romeo, Siracusa 1994; P. MAGNANO, *Lavoratori nella vigna del Signore*, ASCA, Siracusa 2005; C. NARO (cur), *La legazia apostolica. Chiesa, potere e società in Sicilia in età medievale e moderna*, Sciascia, Caltanissetta-Roma 2000; S. PRIVITERA, *Storia di Siracusa*, Sigma, Palermo 2000.

### Didattica della Religione

(6 ECTS)

Prof.ssa ROSARIA RICCIARDO

### Contenuti

Natura, finalità e interdisciplinarietà dell'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC). Linee essenziali dello sviluppo storico dell'IRC nella scuola italiana. Orientamenti psicopedagogici e modelli didattico-metodologici di riferimento. Il profilo professionale dell'insegnante di religione cattolica. Elaborazione di strumenti didattici adatti agli allievi dei diversi livelli di istruzione.

### Obiettivi

Il corso intende rendere consapevoli gli studenti dello specifico dell'IRC nel contesto scolastico italiano, con l'obiettivo di far acquisire loro le competenze per ideare e realizzare, nell'ottica degli orientamenti pedagogico-didattici del sistema scolastico attuale, percorsi didattici che tengano conto degli aspetti didattico-metodologici fondativi dell'IRC specifici per ogni ordine e grado di insegnamento.

### Bibliografia fondamentale

G. ZUCCARI, *L'insegnamento della religione cattolica. Aspetti psicopedagogici e strategie metodologico-didattiche*, Elledici, Leumann (TO) 2003; Documenti ministeriali: *Trauardi per lo sviluppo delle Compe-*

tenze e Obiettivi di Apprendimento della religione cattolica per la Scuola dell'Infanzia e per il Primo ciclo di Istruzione. Integrazioni alle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (DPR 11 febbraio 2010); Indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nel secondo ciclo di istruzione e nei percorsi di istruzione e formazione professionale (Intesa Miur-CEI 28 giugno 2012).

#### Bibliografia di consultazione

R. REZZAGHI, *Manuale di Didattica della religione*, La Scuola, Brescia 2012; C. CARNEVALE, *Come motivare. Attivare la domanda religiosa e l'apprendimento significativo nell'IRC*, Elledici, Leumann (TO) 2012; IDEM, *Progettare per competenze nell'irc. In nuovo quadro delle Indicazioni nazionali*, Elledici, Leumann (TO) 2013; G. MARCHIONI, *Metodi e tecniche per l'insegnante di religione*, Elledici, Leumann (TO) 2007; IDEM, *Animare l'ora di religione*, Elledici, Leumann (TO) 2001; D. PANERO - S. BOCCHINI, *Didattica crea-attiva. Idee, spunti, sussidi e tecniche per l'IRC dall'infanzia alla secondaria*, EDB, Brescia 2008; A. PORCARELLI, *La religione e la sfida delle competenze*, SEI, Torino 2014; Z. TRENTI Z. - R. ROMIO, *Pedagogia dell'apprendimento nell'orizzonte ermeneutico*, Elledici, Leumann (TO) 2006; SERVIZIO NAZIONALE PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA, *Il nuovo profilo*, La Scuola, Brescia 2006; IDEM (cur), *L'insegnamento della religione risorsa per l'Europa. Atti della ricerca del Consiglio delle Conferenze Episcopali d'Europa*, Elledici, Leumann (TO) 2008.

#### Legislazione scolastica

(3 ECTS)

Prof. MARCO FATUZZO

#### Contenuti

La dimensione europea dell'educazione: i documenti essenziali dell'UE in materia di istruzione; la strategia e gli obiettivi del Consiglio di Lisbona. La scuola italiana tra storia, riforme e progetti

di revisione: la Costituzione, il Concordato, il primo e il secondo ciclo dell'istruzione. L'organizzazione del sistema scolastico: autonomia scolastica, organi collegiali, rapporti scuola-famiglia, valutazione dei processi educativi e di apprendimento. Lo stato giuridico del personale docente: reclutamento, accesso ai ruoli, concorsi, formazione, aggiornamento, valutazione; contratti, diritti, doveri e codice deontologico; normativa di riferimento e stato giuridico degli IRC. La scuola paritaria nel nuovo ordinamento scolastico.

### Obiettivi

Il Corso mirerà a far sì che lo studente sia in grado di: conoscere il percorso storico che ha portato il sistema scolastico del nostro Paese, a partire dalla seconda metà dell'Ottocento, attraverso processi di revisione e di riforma, fino all'impianto attuale, situandolo all'interno del quadro delle emergenze educative della società contemporanea e del contesto europeo; padroneggiare gli aspetti normativi del sistema scolastico in riferimento a ciascun livello di istruzione, con particolare riguardo allo stato giuridico del personale docente; individuare gli aspetti costituzionali e legislativi, all'interno dell'ordinamento scolastico vigente e nel quadro delle finalità della scuola italiana, dell'insegnamento della religione cattolica e della parità scolastica.

### Bibliografia fondamentale

S. BONO et ALII, *La Scuola, istruzioni per l'uso. Manuale operativo di Legislazione scolastica*, Mondadori, Milano 2012; A. LEONZIO, *Elementi di Diritto e Legislazione scolastica*, Feltrinelli, Milano 2012; A. AVON, *La Legislazione scolastica: un sistema per il servizio di istruzione*, Franco Angeli, Milano 2012.

### Bibliografia di consultazione

AA.VV., *Legislazione scolastica. Concorso a cattedre 2012. Manuale di preparazione ai contenuti normativi previsti dalle avvertenze generali*, Si-

mone, Napoli 2012; R. SANGIULIANO - P. MONACO, *Codice delle leggi della Scuola*, Simone, Napoli 2011; F. DEL GIUDICE - R. SANGIULIANO, *Compendio di istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica*, Simone, Napoli 2011; E. SCIPIONI, *La Scuola e le sue leggi. Compendio delle leggi di riforma della scuola italiana dal 1924 ad oggi*, Armando, Roma 2010.

## II anno

### **Pedagogia**

(6 ECTS)

Prof.ssa PAMELA SPERANZA

#### Contenuti

I concetti fondamentali nella storia della Pedagogia: la *paideia* nel mondo greco, romano e medievale; la modernità come rivoluzione pedagogica dal Quattrocento al Settecento; l'Ottocento come secolo della Pedagogia; il Novecento tra Personalismo e ricerca della scientificità. I modelli teorici e metodologici della Pedagogia contemporanea: il comportamentismo, il cognitivismo, il costruttivismo, il contestualismo. La teoria delle intelligenze multiple di H. Gardner: origini, sviluppo e applicazioni pedagogiche.

#### Obiettivi

Il Corso si prefigge un duplice obiettivo: l'acquisizione dei concetti fondamentali nella storia della pedagogia e la riflessione sulle possibili applicazioni e ricadute delle correnti pedagogiche contemporanee nel campo dell'insegnamento. Una particolare attenzione viene riservata alla teoria delle intelligenze multiple di Gardner, che fornisce una chiave di lettura creativa e innovativa dei processi di insegnamento, apprendimento, comunicazione e relazione educativa.

### Bibliografia fondamentale

F. SANTOIANNI - M. STRIANO, *Modelli teorici e metodologici dell'apprendimento*, Laterza, Roma-Bari 2007; C.M. MARTINI, *Famiglie in esilio. Ferite ritrovate riconciliate*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

### Bibliografia di consultazione

U. AVALLE - M. MARANZANA, *Problemi di pedagogia*, Mondadori, Milano 2007; A. CALVANI, *Elementi di didattica. Problemi e strategie*, Carocci, Roma 2006; F. CAMBI, *Storia della pedagogia*, Laterza, Roma-Bari 2008; F. FRABBONI - F. PINTO MINERVA, *Manuale di pedagogia generale*, Laterza, Roma-Bari 2008; H. GARDNER, *Formae mentis. Saggio sulla pluralità dell'intelligenza*, Feltrinelli, Milano 1987; IDEM, *Educare al comprendere. Stereotipi infantili e apprendimento scolastico*, Feltrinelli, Milano 1993; A. VISALBERGHI, *Insegnare ed apprendere. Un approccio evolutivo*, La Nuova Italia, Firenze 1997.

## Psicologia della religione

(3 ECTS)

Prof.ssa GRAZIANA ZACCARELLO

### Contenuti

Questioni introduttive: i problemi e il metodo inerenti allo studio scientifico dell'atteggiamento religioso. *Excursus* sulla storia della Psicologia della religione. La religione e la ricerca di senso. L'atteggiamento religioso in rapporto al ciclo di vita. Il fenomeno dei nuovi Movimenti religiosi. Religione e salute mentale. Proposta di approccio multidisciplinare.

### Obiettivi

Il Corso si propone di facilitare la costruzione di un quadro di riferimento che consenta di osservare e prendere in esame l'atteggiamento religioso nell'arco dell'intero ciclo evolutivo della persona. Si intende fornire alcuni strumenti per definire gli ambiti di intervento e le competenze specifiche della Psicologia, distinguendoli

dagli altri ambiti delle scienze religiose e umane. Alla luce di un approccio di stampo umanistico, vengono prese in esame alcune esperienze di senso e significato che caratterizzano il ciclo evolutivo. Attraverso l'analisi di fenomeni individuali e di gruppo, viene sollecitata una lettura ponderata dei nuovi Movimenti religiosi e delle manifestazioni mistiche. Si intende inoltre fornire strumenti per definire il campo di azione di diverse discipline umanistiche per facilitare un approccio multidisciplinare alla religione.

#### Bibliografia fondamentale

E. FIZZOTTI, *Introduzione alla Psicologia della Religione*, Franco Angeli, Milano 2008.

#### Bibliografia di consultazione

M. ALETTI, *Percorsi di psicologia della religione alla luce della psicoanalisi*, Aracne, Roma 2010; F. ARICI - R. GABBIADINI - M.T. MOSCATO (curr), *La risorsa religione e i suoi dinamismi. Studi multidisciplinari in dialogo*, Franco Angeli, Milano 2014; D. BELLANTONI - S. SORRENTINO, *Riscoprirsi nel perdono. Itinerario psicologico e nella Sacra Scrittura*, Ecclesiae Domus, Napoli 2010; P. CIOTTI - M. DIANA, *Psicologia e religione. Modelli problemi prospettive*, Dehoniane, Bologna 2005; G. CUCCI, *Esperienza religiosa e psicologia*, Elledici, Leumann (TO) 2009; M. DIANA, *Dio e il bambino. Psicologia ed educazione religiosa*, Elledici, Leumann (TO) 2007; IDEM, *Ciclo di vita ed esperienza religiosa*, Dehoniane, Bologna 2004; R. DI MARZIO, *Nuove religioni e sette. La psicologia di fronte alle nuove forme di culto*, Ma.Gi., Roma 2010; V.E. FRANKL, *Dio nell'inconscio. Psicoterapia e religione*, Morcelliana, Brescia 2002; IDEM, *Ricerca di Dio e domanda di senso. Dialogo tra un teologo e uno psicologo*, E. FIZZOTTI (cur), Claudiana, Torino 2002; IDEM, *Uno psicologo nei lager*, Ares, Milano 2009; E. FIZZOTTI (cur), *Sette e nuovi movimenti religiosi*, Paoline, Milano 2007; IDEM, *Adolescenti in ricerca. Itinerari di sviluppo tra dubbi e certezze*, LAS, Roma 2007; M. PALMER, *Freud, Jung e la religione*, Centro Scientifico, To-



rino 2000; G. ROSSI - M. ALETTI (curr), *Psicologia della religione e teoria dell'attaccamento*, Aracne, Roma 2009.

## **Sociologia della religione**

(3 ECTS)

Prof.ssa TINA BUCCHERI

### Contenuti

I principali concetti della Sociologia della religione: la religione come legittimazione; le istituzioni religiose; i processi di secolarizzazione; la religione come fattore di cambiamento sociale; religione e violenza. L'analisi dell'Italia cattolica nell'epoca del pluralismo: i flussi migratori e il pluralismo delle fedi; la Chiesa, i cattolici e la loro presenza sulla scena pubblica; politica, volontariato e progetto culturale.

### Obiettivi

Il corso si pone l'obiettivo di affrontare sotto il profilo storico-sociologico la questione del pluralismo religioso in un contesto che vede le diverse tradizioni e confessioni acquisire spazi sempre più ampi all'interno della sfera pubblica. Si tratta di comprendere le dinamiche che hanno prodotto tale situazione, sia sul piano internazionale sia su quello specificamente italiano; si tratta inoltre di affrontare nuovamente il problema della condizione della religione, rivisitando concetti come quello di secolarizzazione, de-privatizzazione della religione, rapporti Chiesa-Stato. Il corso infine aiuterà gli studenti a leggere i fenomeni in atto, mentre si apre una nuova stagione in cui le religioni rappresenteranno un interlocutore esigente, anche nei confronti di sfere secolari primarie come lo Stato e l'economia di mercato.

### Bibliografia fondamentale

M.M. ROMANELLI, *Il fenomeno religioso. Manuale di sociologia della religione*, EDB, Bologna 2002; J. CASANOVA, *Oltre la secolarizzazione*,

Il Mulino, Bologna 2000; F. GARELLI, *L'Italia cattolica nell'epoca del pluralismo*, Il Mulino, Bologna 2006.

#### Bibliografia di consultazione

Z. BAUMANN, *Una nuova condizione umana*, Vita e Pensiero, Milano 2003; T. BUCCHERI, *Dialoghi con la città. Discorsi di Giuseppe Costanzo alla cittadinanza*, San Metodio, Siracusa 2008; F. GARELLI, *La chiesa in Italia*, Il Mulino, Bologna 2007; E. BIANCHI, *Spezzare il pane*, Einaudi, Torino 2015; A. RICCARDI, *La strage dei cristiani*, Laterza, Roma-Bari 2015.

### **Ecumenismo e dialogo interreligioso**

(3 ECTS)

Prof. IGNAZIO LA CHINA

#### Contenuti

Il corso è diviso in due parti. Nella prima si rifletterà sull'impegno ecumenico della Chiesa Cattolica a partire dai testi del Magistero, con una introduzione generale alla dimensione ecumenica, con la presentazione dei principi cattolici dell'ecumenismo così come essi sono enunciati in *Lumen gentium* (in particolare nei nn. 8, 14-15), *Unitatis redintegratio*, *Direttorio* e *Ut unum sint*; *Oriente lumen*. In particolare i seguenti temi: gerarchia della verità e gradi di unità; cattolicità nel tempo e nello spazio; fondamenti dottrinali dell'ecumenismo; storia dell'ecumenismo; ecumenismo spirituale; le altre chiese e comunità ecclesiali; i dialoghi tra le diverse confessioni cristiane; i principali argomenti che necessitano un approfondimento del dialogo; questioni specificamente ecumeniche; le sfide che l'ecumenismo deve raccogliere oggi.

Nella seconda parte si rifletterà sul dialogo interreligioso a partire dalla *Nostra Aetate* e dai successivi documenti del Magistero, tenendo in primo piano anzitutto il rapporto con l'ebraismo, per la sua peculiarità in relazione al Cristianesimo. Per le particolari congiunture storiche un accento particolare sarà posto inoltre

sull'*islam*, cercando di operare un discernimento che aiuti a leggere teologicamente questa religione – così come le altre religioni - nel loro rapporto col cristianesimo, nella salvaguardia dell'identità del cristianesimo e nel mettere in evidenza i punti di vicinanza e le differenze critiche con ogni religione, per un dialogo nella verità e nella carità, per superare ogni tentazione di irenismo e sincretismo.

### Obiettivi

Il corso si propone come obiettivo di far prendere coscienza del dialogo come modo di collocarsi della Chiesa cattolica di fronte alle altre confessioni cristiane (dialogo ecumenico) e alle altre religioni (dialogo interreligioso), a partire dalla comprensione di se stessa e del modo di relazionarsi con le altre istanze confessionali e religiose che la Chiesa ha da sempre espresso, particolarmente poi nel Concilio Vaticano II.

Da qui la conoscenza della diversa epistemologia e metodologia del dialogo dovuta dalla diversa finalità: il dialogo ecumenico ha per scopo il raggiungimento dell'unità dei cristiani; il dialogo interreligioso la collaborazione tra le religioni per la promozione della dignità umana e la salvaguardia del bene comune.

### Bibliografia fondamentale

B. SALVARANI, *Non possiamo non dirci ecumenici*, Gabrielli, Verona 2014; A. BONGIOVANNI, *Il dialogo interreligioso*, EMI, Bologna 2008; CONFERENZA EPISCOPALE SICILIANA - FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA, *Per un discernimento cristiano sull'Islam*.

### Bibliografia di consultazione

*Enchiridion Vaticanum. 1. Documenti del Concilio Vaticano II*, EDB, Bologna 1981; *Catechismo della Chiesa Cattolica*, LEV, Città del Vaticano 1992.

**Storia dell'arte sacra**

(6 ECTS)

Prof.ssa LOREDANA PITRUZZELLO

**Contenuti**

Il concetto di arte sacra. L'arte al servizio della liturgia comunitaria. Gli elementi estetici presenti nella Sacra Scrittura, tra Antico e Nuovo Testamento. L'influenza della cultura classica. L'editto di Costantino e le conseguenze sull'arte. L'arte dopo il Concilio di Trento. Il Concilio Vaticano II, Paolo VI e l'arte. Dal Concilio ad oggi. Il linguaggio dei segni simbolici.

**Obiettivi**

Attraverso lo studio dell'arte e della funzione che questa ha assunto nella vita dell'uomo e della Chiesa, il corso si prefigge un duplice obiettivo. In primo luogo, intende sviluppare la conoscenza sulla nascita delle rappresentazioni figurative cristiane e sugli sviluppi storici e culturali che hanno influito sull'evoluzione del loro contenuto e del loro significato, con una particolare attenzione al patrimonio artistico locale. In secondo luogo, il Corso intende mostrare come l'arte possa diventare un veicolo privilegiato di annuncio del Vangelo.

**Bibliografia fondamentale**

J. VAN LAARHOVEN, *Storia dell'arte cristiana*, Mondadori, Milano 1999.

**Bibliografia di consultazione**

T. VERDON, *Breve storia dell'arte sacra cristiana*, Queriniana, Brescia 2012; IDEM, *L'arte nella vita della chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2009; E. KITZINGER, *Arte altomedievale*, Einaudi, Torino 2005; W. TARTAKIEWICZ, *Storia dell'estetica: l'estetica medievale*, II, Einaudi, Torino 1979; M. DULAEY, *I simboli cristiani. Catechesi e Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004.

**Beni Culturali Ecclesiastici**

(6 ECTS)

Prof. FAUSTO MIGNECO

**Contenuti**

Il concetto di “bene culturale ecclesiastico”. I beni artistici della Chiesa e le loro finalità. La salvaguardia dei beni culturali ecclesiastici e la collaborazione tra Stato e Chiesa. Principi biblico-liturgici dell’edificio chiesa. Forma, disposizione e simbologia degli elementi liturgici: ambone, altare e tabernacolo. I documenti ufficiali della CEI e della Santa Sede sui beni culturali ecclesiastici. Ipotesi progettuali di adeguamento dello spazio liturgico in base agli orientamenti post conciliari. Esempi di luoghi emblematici nel territorio.

**Obiettivi**

Il corso si articolerà in due parti. La prima parte prevede lezioni frontali di carattere generale, finalizzate alla conoscenza del patrimonio ecclesiastico, a partire dalla sua natura e dalle sue specificità. Particolare attenzione sarà rivolta all’organizzazione dello spazio per la celebrazione, sia sotto il profilo funzionale che teologico. Verranno, altresì, analizzate le soluzioni proposte dalla riforma liturgica del Concilio Vaticano II, per comprendere le ragioni e i metodi dell’adeguamento delle chiese. La seconda parte del corso sarà dedicata alla conoscenza di particolari complessi ecclesiastici, attraverso visite e lezioni *in situ*, che permetteranno di studiare direttamente alcuni casi trattati in aula.

**Bibliografia fondamentale**

COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA LITURGIA della CEI, Nota pastorale *L’adeguamento delle chiese secondo la riforma liturgica*, Paoline, Milano 1996.

**Bibliografia di consultazione**

E. MAZZA, *La basilica cristiana contemporanea*, Ancora, Milano 2007;  
C. CHENIS, *Fondamenti teorici dell’arte sacra. Magistero post-conciliare*,

LAS, Roma 1991; F. DEBUYST et ALII, *Spazio liturgico e orientamento*, Qiqajon, Magnano (BI) 2007; P. MAGNANO, *La Cattedrale di Siracusa*, Albografica, Siracusa 1990.

### **Teoria ed etica dei media**

(3 ECTS)

Prof. SALVATORE SPALLINA

#### Contenuti

Breve storia dei *media*: dall'idea tradizionale della cultura fissa e gerarchizzata (tv, radio, cinema, giornali), alla cultura globalizzata (banda larga via pc, tv via cavo, tv digitale e satellitare, home video etc). La trasformazione dello spazio sociale. La nascita della *Communication Research* con le componenti costitutive della comunicazione di massa (fonte, messaggio, pubblico, effetti). Il processo di costruzione della realtà, l'ipotesi dell'agenda *setting*, la spirale del silenzio, il *newsmaking*, la *network society*. Dall'informazione di massa per una democrazia di massa all'informazione digitale per una democrazia partecipata. I nuovi *media*, innovazioni e interattività. Etica e deontologie dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Educazione ai *media*: elaborare, produrre, scambiare, memorizzare, distribuire messaggi. I nuovi *media* fra pubblico e privato. I *media* come agenti del cambiamento sociale.

#### Obiettivi

Il Corso vuole introdurre gli studenti alla *Communication Research* e fornire le basi per una riflessione etica sulla comunicazione presentando i principali approcci teorici allo studio dei *media*. Intende far comprendere la dimensione etica dei *media*, a partire dal ruolo che essi ricoprono nei processi di costruzione della realtà fino alla più immediata influenza sul pubblico nei vari ambiti in cui opera le sue scelte, in un'epoca nella quale si corre il rischio che una tecnologia della comunicazione dominante possa controllare i tratti essenziali della società. Poter meglio districarsi nell'eterno conflitto

fra i sensi e la ragione nella cultura postmoderna. Contestualmente, si forniranno gli strumenti per un adeguato e proficuo utilizzo pastorale dei mezzi di comunicazione sociale, mettendone in luce le potenzialità educative e le finalità di interscambio valoriale.

#### Bibliografia fondamentale

F. BELLINO, *Per un'etica della comunicazione*, Mondadori, Milano 2010; D. McQUAIL, *Sociologia dei media*, Il Mulino, Bologna 2007; V. COMODO - G.F. POLI, *Cliccate e vi sarà @perto: spunti per la missione della Chiesa in Internet*, Effatà, Cantalupa (TO) 2002.

#### Bibliografia di consultazione

S. BENTIVEGNA, *Teorie delle comunicazioni di massa*, Laterza, Roma-Bari 2006; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Comunicazione e missione. Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2004; G. BETTETINI - A. FUMAGALLI, *Quel che resta dei media. Idee per un'etica della comunicazione*, Franco Angeli, Milano 2010; M. McLUHAN, *Gli strumenti del comunicare*, Net, Milano 2002; A. FABRIS, *Guida alle etiche della comunicazione*, ETS, Pisa 2004; R. STELLA, *Media ed etica. Regole e idee per le comunicazioni di massa*, Donzelli, Roma 2008.

## Laboratori per il Biennio

### Laboratorio 1

#### L'arte della Controriforma

(5 ECTS)

Prof. FAUSTO MIGNECO

#### Contenuti

L'espressione artistica tra Riforma protestante e Controriforma cattolica. L'avvento della Riforma nei paesi di area germanica: Albrecht Dürer (1471-1528). L'arte sacra dopo il Concilio di Trento

(1545-1563): il divieto dei nudi e la propaganda cattolica. Raffaello Sanzio (1483-1520) modello universale della pittura. La nuova visione della realtà: Annibale Carracci (1560-1609) e il Caravaggio (1571-1610). La rivoluzione del Barocco.

### Obiettivi

Il corso esaminerà le questioni legate alla teoria delle immagini nell'età della Controriforma, attraverso specifici approcci monografici. L'obiettivo è quello di mettere in evidenza i differenti caratteri stilistici derivati dalla frattura religiosa avvenuta in Europa nel Cinquecento, al fine di acquisire una buona capacità di lettura delle singole opere d'arte e di cogliervi i riferimenti dettati dalla riforma tridentina.

### Bibliografia fondamentale

T. VERDON, *L'arte cristiana in Italia. Rinascimento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2006.

### Bibliografia di consultazione

F. ABBATE, *Storia dell'arte nell'Italia meridionale. Il Cinquecento*, Donzelli, Roma 2001; D. BENATI, *Annibale Carracci e il vero*, Electa, Milano 2006; V. SGARBI, *Caravaggio*, Skira, Milano 2005.

## **Laboratorio 2**

### **Evoluzioni e Rivoluzioni nella Scienza (5 ECTS)**

Prof. VINCENZO GRECO

### Contenuti

Il laboratorio – con un alternarsi di lezioni frontali, visione di filmati, piccoli esperimenti, una visita guidata al laboratorio nazionale di fisica nucleare del Sud – presenterà le principali rivoluzioni ed evoluzioni del pensiero scientifico. Nella Scienza le scoperte e la comprensione del mondo sono determinate da paradigmi che



messi in crisi permettono di accedere a nuove visioni e scoperte prima impensabili. Così ciò che era la verità assoluta riacquista una nuova collocazione in un nuovo paradigma, che però permette di “vedere” ciò che prima era “invisibile” e/o “assurdo”.

Dopo un breve cenno al periodo pre-aristotelico e alla visione della *physis* in Aristotele, ci soffermeremo in particolare su Galileo, che nel contesto della Riforma Cattolica apre la strada alla rivoluzione scientifica, assieme ai suoi errori. Vedremo poi come lo sviluppo successivo della Scienza raggiunge, grazie a Newton, autorità e autoritarismo. Fino a quando, grazie alle lettere di San Paolo, Faraday apre la strada ad un nuovo paradigma che permette di “vedere” il mondo permeato da campi, oggi diventati popolari grazie ai cellulari. Infine, un sogno fatto da Einstein e la sua natura propensa all’emancipazione dai paradigmi portano invece alla teoria della relatività in cui il tempo non è assoluto come assumeva Galileo e anche noi. Così diventa “errato” ciò che per più di tre secoli aveva permesso di comprendere innumerevoli fenomeni che avvengono sulla Terra e nel Sistema Solare.

### Obiettivi

Il corso si prefigge un triplice obiettivo: far comprendere come la Scienza concretamente procede in un alternarsi di rivoluzioni seguite da un progresso della scienza “normale”; far accedere ad una visione matura e non idolatrica di cosa è una verità scientifica; esporre con esempi concreti come Galileo, volendo “trovare un vero, benché di cosa leggera, piuttosto che ’l disputar lungamente delle massime questioni senza conseguir verità nissuna”, ha aperto la strada alla scienza moderna.

### Bibliografia fondamentale

T.S. KHUN, *La struttura delle rivoluzioni scientifiche*, Einaudi, Torino 1969; C. ROVELLI, *Che cos’è la Scienza. La rivoluzione di Anassimandro*, Mondadori, Milano 2014; P. REDONDI, *Galileo Eretico*, Laterza, Bari 2009.

### Bibliografia di consultazione

D. DEUTSCH, *L'inizio dell'infinito. Spiegazioni che trasformano il mondo*, Einaudi, Torino 2013; E. MACH, *L'evoluzione della scienza. Nove lezioni popolari*, Melquìades, Milano 2010; F. MARCACCI, *Galileo Galilei. Una storia da osservare*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2015.

### **Laboratorio 3**

### **Educare al Sé**

(5 ECTS)

Prof. RITA ZITO

### Contenuti

Conoscenza e appropriazione di alcuni strumenti per una lettura psico-dinamica della fase evolutiva della persona. Considerazioni sul Sé e sul suo sviluppo. La triade “essere-pensare-agire” come parafrasi del trasformarsi vivendo.

### Obiettivi

Il Laboratorio si prefigge lo scopo primario di ampliare le conoscenze degli studenti circa la fase evolutiva e adolescenziale della persona. In secondo luogo, si cercherà di sviluppare alcuni strumenti relazionali, che sono sintonici con le caratteristiche delle diverse classi d'età. Infine, si cercherà di illustrare le modalità per innescare percorsi sani di crescita.

### Bibliografia fondamentale

E. LIOTTA, *Educare al Sé*, Edizioni Scientifiche Magi, Roma 2001.

### Bibliografia di consultazione

E. NEUMANN, *Storia delle origini della coscienza*, Astrolabio, Roma 1978; M. JUNG, *Il piccolo principe in noi*, Edizioni Scientifiche Magi, Roma 2002; M. DI RENZO - F. BIANCHI DI CASTELBIANCO et ALII, *Mille e un modo di diventare adulti*, Edizioni Scientifiche Magi, Roma 2010.

**Laboratorio 4****La Carta costituzionale: principi e valori condivisi (5 ECTS)**

Prof. ANDREA BUCCHERI

**Contenuti**

È di grande attualità il dibattito sull'assetto costituzionale dell'Italia e sulle modifiche da apportare alla Costituzione del 1948. Per farsi un'idea compiuta della questione, ci si deve domandare: come è nata la nostra Carta dei principi e valori condivisi? Quali modifiche sono opportune a distanza di tempo? Il laboratorio intende rispondere partendo dalla storia dei lavori preparatori della Costituzione: il clima politico e l'intelligenza creativa dei padri costituenti che, nonostante le differenze, riuscirono a trovare una sintesi delle varie culture e delle diverse sensibilità. Si tratterà della idea di "compromesso" nel senso di "promettere insieme" per creare le condizioni di una convivenza democratica; dello scontro ideologico tra cattolicesimo e comunismo; della svolta del voto alle donne; delle incertezze insite nel processo riformatore.

**Obiettivi**

Il laboratorio vuole introdurre gli studenti alla conoscenza della Costituzione italiana e fornire le basi per una riflessione sui principi di solidarietà, di giustizia, di uguaglianza, di legalità e di libertà. Un'attenta lettura degli articoli che compongono la Costituzione mostrerà che la caratteristica principale è quella della condivisione e del nuovo legame sociale di tutti i cittadini, dopo gli anni bui della dittatura e della guerra.

**Bibliografia fondamentale**

La *Costituzione* della Repubblica Italiana.

**Bibliografia di consultazione**

F. BONINI, *Storia costituzionale della Repubblica. Profilo e documen-*

ti (1948-1992), Carocci, Roma 2007; L. PALADIN, *Per una storia costituzionale dell'Italia repubblicana*, Il Mulino, Bologna 2004; P. POMBENI, *La Costituente. Un problema storico politico*, Il Mulino, Bologna 1995.

## Corsi speciali per il Biennio

### *Preparazione all'idoneità di lingua inglese*

Prof.ssa STEFANIA ANZELMO

Elementi di grammatica della lingua inglese: sostantivi, articoli e pronomi; aggettivi e avverbi; verbi e ausiliari; preposizioni. Acquisizione del vocabolario fondamentale relativo all'area delle Scienze Religiose. Sviluppo delle competenze di traduzione.

### *Preparazione all'idoneità di lingua francese*

Prof.ssa FEDERICA FATUZZO

Elementi di grammatica della lingua francese: sostantivi, articoli e pronomi; aggettivi e avverbi; verbi e ausiliari; preposizioni. Acquisizione del vocabolario fondamentale relativo all'area delle Scienze Religiose. Sviluppo delle competenze di traduzione.

### *Elementi di Metodologia dello studio*

Prof.ssa MARIANGELA MARESCA

Criteri di scientificità nella ricerca in ordine alle Scienze Religiose. La composizione e la tecnica di elaborazione di un testo: corpo del testo, note, bibliografie, appendici, indici. Elementi di videoscrittura. L'indole della tesi di laurea magistrale in Scienze Religiose.

## PROCEDURA PER LA RICHIESTA DELLA TESI DI LAUREA MAGISTRALE

È possibile richiedere la tesi di Laurea Magistrale al completamento degli esami del I semestre del I anno.

È necessario presentare alla Direzione la *domanda di approvazione argomento tesi*, da ritirare in Segreteria, a firma del candidato e del Relatore; la Direzione si riserva di accoglierla e di segnalare la composizione della commissione per la discussione, che sarà presieduta dal Preside della Facoltà Teologica di Sicilia o da un suo delegato.

La tesi di Laurea Magistrale – così come tutti gli elaborati presentati nel corso del *curriculum* accademico – dovrà essere redatta secondo le norme indicate nel corso di Metodologia e consegnata in 5 copie rilegate (firmate in originale nel frontespizio da Relatore e Candidato) e depositata in *file pdf* in Segreteria, secondo le seguenti scadenze (cf Calendario accademico pag. 115)

30 ottobre - difesa sessione autunnale

15 dicembre - difesa sessione invernale

30 aprile - difesa sessione estiva

### Consegna della tesi di Laurea Magistrale

1. modulo di consegna

2. tassa accademica € 200 da versare a

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA

Via Vittorio Emanuele, 463 - 90134 Palermo

conto corrente postale 10456903

IBAN IT 77 A 03359 01600 100000011875

### Difesa della tesi di Laurea Magistrale

1. tassa accademica € 200 da versare a

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE SAN METODIO

Via della Conciliazione, 6 - 96100 Siracusa

conto corrente postale 99315301

IBAN IT 66 X 07601 17100 000099315301

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA

---

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE  
*San Metodio*

Siracusa

Tesi di Laurea Magistrale

**SAN METODIO**  
**Un difficile patriarcato**

Candidato  
Carlo Rossi matr. SM123456

Relatore  
Prof. Mario Verdi

---

Anno accademico 2015/16

**Edizioni *San Metodio***





- E. BONS - D. CANDIDO - D. SCIALABBA, *La Settata. Perché è attuale la Bibbia greca?* (2016)
- L. NOVARA, *Coscienza cristiana e polis. Introduzione al discorso sociale delle Chiese di Sicilia nel post-Concilio* (2014)
- L. PITRUZZELLO, *Cattedrale di Siracusa* (2014)
- L. PITRUZZELLO (cur), *Ars Lucis. Collettiva di arte sacra contemporanea* (2014)

#### Collana *Dialoghi*

- D. CANDIDO - A. CORRITORE - S. SPATARO - S. MARINO - M. MILONE, *La Passione di Gesù. Note bibliche teologiche musicali* (2011)
- T. BUCCHERI, *Dialoghi con la città. Discorsi di Giuseppe Costanzo alla cittadinanza* (2008)

#### Collana *Incontri*

- M. ALIOTTA - A. LIA, *Giovanni Cassiano. Gli eroi della filosofia cristiana* (2010)
- M. ALIOTTA - A. LIA, *La Pedagogia dell'amore. Intervista ad Agostino d'Ippona* (2008)

#### *Phôs* 7 (2015/2)

##### Studi

- PAOLO MESSINA, *Il giubileo nella Bibbia. Studio esegetico su Lv 25*
- IGNAZIO PETRIGLIERI, *L'unità di Gesù con Dio: la prospettiva cristologica di Wolfhart Pannenberg (parte II)*
- ANDREA ZAPPULLA, *I ministeri liturgici laicali: il lettorato*

##### Note

- DIONISIO CANDIDO, *Le parabole lucane della misericordia. Una lectio su Lc 15*

##### Recensioni

- L. BETTAZZI, *La chiesa dei poveri dal Concilio a Papa Francesco*, Pazzini, Villa Verrucchio (RN) 2014, pp. 104 (S. Marino); S.

LATOUICHE, *L'economia è una menzogna. Come mi sono accorto che il mondo si stava scavando la fossa*, Bollati Boringhieri, Torino 2014, pp. 150 (L. Novara).

*Phôs* 7 (2015/1)

Studi

IGNAZIO PETRIGLIERI, *L'unità di Gesù con Dio: la prospettiva cristologica di Wolfhart Pannenberg* (parte I)

ANDREA ZAPPULLA, *L'evoluzione storica e giuridica del sinodo diocesano*

Note

TINA BUCCHERI, *Rut nelle derive del suo tempo*

MARIANGELA MARESCA, *Sentieri formativi alla velocità di ventiquattro fotogrammi al secondo* (parte II)

Recensioni

B. ROSSI, *L'intercessione nel tempo della fine. Studio dell'intercessione profetica nel libro di Geremia*, Gregorian & Biblical Press, Roma 2013, pp. 462 (A. Corritore); P. MAGNANO, *I Gesuiti a Siracusa*, Società Siracusa di Storia Patria - Santocono, Rosolini (SR) 2015, pp. 256 (D. Candido); L. BECCHETTI - G. FLORIO, *Dio e Mammona. Dialogo tra un economista e un biblista su economia, etica e mercato*, Ecra, Roma 2014, pp. 143 (L. Novara).

## CALENDARIO ACCADEMICO



**settembre 2016**

1	gio	
2	ven	
3	sab	
<b>4</b>	<b>dom</b>	
5	lun	apertura segreteria - iscrizioni agli esami
6	mar	
7	mer	termine iscrizioni agli esami
8	gio	
9	ven	
10	sab	
<b>11</b>	<b>dom</b>	
12	lun	esami
13	mar	esami
14	mer	esami
15	gio	esami - termine versamento I rata rinnovo iscrizioni
16	ven	esami
17	sab	esami
<b>18</b>	<b>dom</b>	
19	lun	esami
20	mar	esami
21	mer	esami
22	gio	esami
23	ven	esami
24	sab	esami
<b>25</b>	<b>dom</b>	
26	lun	esami
27	mar	esami

28	mer	esami
29	gio	esami
30	ven	esami - termine versamento I rata immatricolazioni

**ottobre 2016**

1	sab	
2	<b>dom</b>	
3	lun	
4	mar	
5	mer	
6	gio	
7	ven	
8	sab	
9	<b>dom</b>	
10	lun	inizio delle lezioni
11	mar	lezioni
12	mer	lezioni - inizio laboratori
13	gio	lezioni
14	ven	lezioni - inizio corsi monografici
15	sab	
16	<b>dom</b>	
17	lun	lezioni
18	mar	lezioni
19	mer	lezioni
20	gio	lezioni
21	ven	lezioni
22	sab	
23	<b>dom</b>	

---

24	lun	lezioni
25	mar	lezioni
26	mer	lezioni
27	gio	lezioni
28	ven	lezioni
29	sab	
<b>30</b>	<b>dom</b>	
31	lun	lezioni - consegna tesi Laurea e Laurea Magistrale

**novembre 2016**

<b>1</b>	<b>mar</b>	solennità di tutti i Santi
<b>2</b>	<b>mer</b>	commemorazione dei defunti
3	gio	lezioni
4	ven	lezioni
5	sab	
<b>6</b>	<b>dom</b>	
7	lun	lezioni
8	mar	lezioni
9	mer	lezioni
10	gio	lezioni
11	ven	lezioni
12	sab	
<b>13</b>	<b>dom</b>	
14	lun	lezioni - elezione rappresentante studenti
15	mar	lezioni
16	mer	lezioni
17	gio	lezioni
18	ven	lezioni

19	sab	
<b>20</b>	<b>dom</b>	
21	lun	lezioni
22	mar	lezioni
23	mer	lezioni
24	gio	lezioni
25	ven	lezioni
26	sab	
<b>27</b>	<b>dom</b>	<b>I di Avvento</b>
28	lun	lezioni
29	mar	lezioni
30	mer	lezioni

### dicembre 2016

1	gio	lezioni
2	ven	lezioni
3	sab	
<b>4</b>	<b>dom</b>	<b>II di Avvento</b>
5	lun	lezioni
6	mar	lezioni
7	mer	lezioni
<b>8</b>	<b>gio</b>	<b>Immacolata Concezione</b>
9	ven	lezioni
10	sab	
<b>11</b>	<b>dom</b>	<b>III di Avvento</b>
12	lun	lezioni
<b>13</b>	<b>mar</b>	<b>S. Lucia</b>
14	mer	lezioni



15	gio	lezioni
16	ven	
17	sab	
<b>18</b>	<b>dom</b>	<b>IV di Avvento</b>
19	lun	
20	mar	
21	mer	
22	gio	
23	ven	
24	sab	
<b>25</b>	<b>dom</b>	<b>Natività del Signore</b>
<b>26</b>	<b>lun</b>	<b>S. Stefano</b>
27	mar	
28	mer	
29	gio	
30	ven	
31	sab	

**gennaio 2017**

<b>1</b>	<b>dom</b>	<b>S. Madre di Dio</b>
2	lun	
3	mar	
4	mer	
5	gio	
<b>6</b>	<b>ven</b>	<b>Epifania del Signore</b>
7	sab	
<b>8</b>	<b>dom</b>	
9	lun	lezioni - iscrizioni agli esami

10	mar	lezioni - iscrizioni agli esami
11	mer	lezioni - iscrizioni agli esami
12	gio	lezioni - fine I semestre
13	ven	
14	sab	termine versamento II rata iscrizioni/immatricolazioni
<b>15</b>	<b>dom</b>	
16	lun	lezioni
17	mar	lezioni
18	mer	lezioni
19	gio	lezioni
20	ven	
21	sab	
<b>22</b>	<b>dom</b>	
23	lun	esami
24	mar	esami
25	mer	esami
26	gio	esami
27	ven	esami
28	sab	esami
<b>29</b>	<b>dom</b>	
30	lun	esami
31	mar	esami

**febbraio 2017**

1	mer	esami
2	gio	esami
3	ven	esami
4	sab	esami

<b>5</b>	<b>dom</b>	
6	lun	lezioni - inizio II semestre
7	mar	lezioni
8	mer	lezioni - inizio laboratori
9	gio	lezioni
10	ven	lezioni - inizio corsi monografici
11	sab	
<b>12</b>	<b>dom</b>	
13	lun	lezioni
14	mar	lezioni
15	mer	lezioni
16	gio	lezioni
17	ven	lezioni
18	sab	
<b>19</b>	<b>dom</b>	
20	lun	lezioni
21	mar	lezioni
22	mer	lezioni
23	gio	lezioni
24	ven	lezioni
25	sab	
<b>26</b>	<b>dom</b>	
27	lun	lezioni
28	mar	lezioni

marzo 2017

<b>1</b>	<b>mer</b>	<b>le Ceneri</b>
2	gio	lezioni

3	ven	lezioni
4	sab	
<b>5</b>	<b>dom</b>	<b>I di Quaresima</b>
6	lun	lezioni
7	mar	lezioni
8	mer	lezioni
9	gio	lezioni
10	ven	lezioni
11	sab	
<b>12</b>	<b>dom</b>	<b>II di Quaresima</b>
13	lun	lezioni - iscrizioni agli esami
14	mar	lezioni - iscrizioni agli esami
15	mer	lezioni - iscrizioni agli esami
16	gio	lezioni
17	ven	lezioni
18	sab	
<b>19</b>	<b>dom</b>	<b>III di Quaresima</b>
20	lun	lezioni
21	mar	lezioni
22	mer	lezioni
23	gio	lezioni
24	ven	esami (sessione straordinaria)
25	sab	esami (sessione straordinaria)
<b>26</b>	<b>dom</b>	<b>IV di Quaresima</b>
27	lun	lezioni
28	mar	lezioni
29	mer	lezioni
30	gio	lezioni

31 ven lezioni

### aprile 2017

1 sab

2 **dom** **V di Quaresima**

3 lun lezioni

4 mar lezioni

5 mer lezioni

6 gio lezioni

7 ven lezioni

8 sab

9 **dom** **delle Palme**

10 lun

11 mar

12 mer

13 gio

14 ven

15 sab

16 **dom** **Pasqua di Resurrezione**

17 **lun** **dell'Angelo**

18 mar

19 mer

20 gio

21 ven

22 sab

23 **dom**

24 lun lezioni

25 **mar** **Festa della Liberazione**

26	mer	lezioni - consegna tesi Laurea e Laurea Magistrale
27	gio	lezioni
28	ven	lezioni
29	sab	
<b>30</b>	<b>dom</b>	

### **maggio 2017**

<b>1</b>	<b>lun</b>	S. Giuseppe lavoratore
2	mar	lezioni - apertura iscrizioni agli esami
3	mer	lezioni
4	gio	lezioni
5	ven	lezioni
6	sab	
<b>7</b>	<b>dom</b>	
8	lun	lezioni
9	mar	lezioni
10	mer	lezioni - termine iscrizioni agli esami
11	gio	lezioni - fine II semestre
12	ven	
13	sab	
<b>14</b>	<b>dom</b>	
15	lun	
16	mar	
17	mer	
18	gio	
19	ven	
20	sab	

21	<b>dom</b>	
22	lun	esami
23	mar	esami
24	mer	esami
25	gio	esami
26	ven	esami
27	sab	esami
28	<b>dom</b>	<b>Ascensione</b>
29	lun	esami
30	mar	esami
31	mer	esami

### giugno 2017

1	gio	esami
2	<b>ven</b>	<b>Festa della Repubblica</b>
3	sab	esami
4	<b>dom</b>	<b>Pentecoste</b>
5	lun	esami
6	mar	esami
7	mer	esami
8	gio	esami
9	ven	esami
10	sab	esami
11	<b>dom</b>	<b>SS. Trinità</b>
12	lun	apertura iscrizioni a.a. 2017/18
13	mar	
14	mer	
15	<b>gio</b>	<b>S. Metodio</b>

16 ven  
17 sab  
**18 dom** *Corpus Domini*  
19 lun  
20 mar  
21 mer  
22 gio  
23 ven  
24 sab  
**25 dom**  
26 lun  
27 mar  
28 mer  
29 gio  
30 ven

**luglio 2017**

1-31                    apertura segreteria mar. e gio. ore 9.30 - 11.30



**INDICE DOCENTI**

ANDRONICO A.	p.	10, 12, 59
ANZELMO S.	p.	77, 108
BUCCHERI A.	p.	107
BUCCHERI T.	p.	10, 12, 97, 98, 113, 114
CANDIDO D.	p.	6, 9, 10, 12, 37, 38, 48, 60, 113, 114
CAPPUCCIO E.	p.	10, 12, 69
CORRITORE A.	p.	9, 10, 12, 50, 54, 64, 113, 114
CRAPANZANO L.	p.	11, 12, 73
DI NATALE M.	p.	10, 13, 65
FATUZZO F.	p.	77, 108
FATUZZO M.	p.	10, 17, 92
GALLINA L.	p.	72
GARRO S.	p.	10, 13, 46
GRECO V.	p.	104
LA CHINA I.	p.	10, 13, 98
LA SPEME G.	p.	10, 13, 39
MARESCA M.	p.	9, 11, 13, 18, 47, 48, 108, 114
MARINO S.	p.	9, 10, 13, 43, 88, 89, 113
MESSINA P.	p.	11, 14, 39, 113
MIGNECO F.	p.	11, 14, 101, 103
MINARDO A.	p.	11, 14, 40, 53
NOVARA L.	p.	9, 10, 14, 44, 45, 56, 57, 113, 114
PAGLIA D.	p.	11, 14, 41
PETRIGLIERI I.	p.	9, 10, 14, 51, 52, 62, 63, 113, 114
PITRUZZELLO L.	p.	11, 14, 100, 113
RESPINI D.	p.	11, 15, 87
RINDONE S.	p.	11, 15, 76
RUSSO A.	p.	11, 15, 49, 61, 68
SARACENO L.	p.	11, 15, 70
SILIATO V.	p.	11, 15, 37
SPALLINA S.	p.	11, 15, 102

SPARATORE S.	p.	10, 11, 16, 58, 90
SPATARO S.	p.	9, 10, 16, 42, 56, 67, 113
SPERANZA P.	p.	11, 16, 94
ZACCARELLO G.	p.	11, 16, 95
ZAPPULLA A.	p.	11, 16, 71, 75, 113, 114
ZITO R.	p.	106

**INDICE**

PRESENTAZIONE	5
NOTIZIE	
Autorità accademiche	9
Corpo docente	12
Segreteria	18
Amministrazione	18
Modalità di iscrizione	19
DOCUMENTI	
Decreti della Congregazione per l'Educazione Cattolica	23
dallo Statuto	25
Piano di studi	32
TRIENNIO DI BASE	
Programmi dei corsi - I anno	37
Programmi dei corsi - II anno	48
Programmi dei corsi - III anno	60
Corsi monografici	72
Corsi speciali	77
Procedura per la richiesta della tesi di Laurea	78
Temario per l'esame complessivo	81
BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	
Programmi dei corsi - I anno	87
Programmi dei corsi - II anno	94
Laboratori	103
Corsi speciali	108
Procedura per la richiesta della tesi di Laurea Magistrale	109
Edizioni <i>San Metodio</i>	111
CALENDARIO ACCADEMICO	115
INDICE DOCENTI	129



[www.graficassturnia.it](http://www.graficassturnia.it)