

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA

**ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE**  
*San Metodio*

**GUIDA DELLO STUDENTE**  
Anno accademico 2014/15

**SIRACUSA**  
Via della Conciliazione, 6



**ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE**  
*San Metodio*

via della Conciliazione, 6  
96100 Siracusa  
tel/fax 0931 461936

[www.sanmetodio.eu](http://www.sanmetodio.eu)

DIREZIONE: [direttore@sanmetodio.it](mailto:direttore@sanmetodio.it)  
SEGRETERIA: [info@sanmetodio.it](mailto:info@sanmetodio.it)  
AMMINISTRAZIONE: [amministrazione@sanmetodio.it](mailto:amministrazione@sanmetodio.it)



## PRESENTAZIONE

*Freude, schöner Götterfunken,  
Tochter aus Elysium,  
Wir betreten feuertrunken,  
Himmlische dein Heiligtum.  
Deine Zauber binden wieder,  
Was die Mode streng geteilt;  
Alle Menschen werden Brüder,  
Wo dein sanfter Flügel weilt.*

La prima strofa dell'ode *An die Freude* di F. Schiller (1759-1805), resa celebre dall'omonimo inno *Alla gioia* della Nona Sinfonia di L. van Beethoven (1770-1827), può aiutare a cogliere alcuni tratti salienti dell'a.a. 2014/15 del nostro *San Metodio*.

Sulla scia dell'esortazione *Evangelii Gaudium* (24 nov 2013) di Papa Francesco, il collegio dei Docenti Stabili ha infatti deciso che questo anno accademico ci veda impegnati a riflettere sulla *gioia cristiana*, dedicando a questo tema tra l'altro i Corsi opzionali, i Laboratori e le diverse attività culturali. Per dirla con Schiller, la gioia è anzitutto un *Götterfunken* e una *Tochter aus Elysium*, una scintilla divina e una figlia degli dèi. Per i cristiani la gioia è sinonimo della pace che il Risorto dona ai suoi discepoli (Gv 20,19.21): quella pace lieta va poi trasmessa come un bene ricevuto gratuitamente. Così è in particolare per ciascun docente dell'ISSR, presbitero o laico: la sua competenza è un dono da mettere a disposizione, uno specifico ministero ecclesiale confermato dalla nomina del Moderatore. Per questo, si richiede vigilanza nel percepire una simile responsabilità, che deve ispirare non solo i docenti ma tutti i protagonisti della vita dell'Istituto.

In questo percorso di maturazione comunitaria il *San Metodio* ha di recente vissuto due tappe importanti: il 13 gennaio 2014 la visita del Gruppo esterno di Valutazione della Facoltà Teologica di Sicilia, che ha redatto un Rapporto finale di Valutazione; il 24 febbraio 2014 la visita della Commissione della Conferenza Episcopale Italiana per gli ISSR, che trasmetterà il suo resoconto alla Presidenza della CEI e alla Congregazione per l'Educazione Cattolica della Santa Sede. Si è trattato di momenti intensi, che hanno lasciato un ricordo dolce, tipico di tutte le opportunità di verifica personale, di crescita collegiale e di confronto con gli altri ISSR di Sicilia e d'Italia.

La gioia richiede anche un pizzico di follia: diventare *feuertrunken*, lasciarsi trasportare dall'ebbrezza, vivere con zelo il tempo che è dato. Le Scienze Religiose esigono una simile estroversione, lo spostamento del consueto baricentro religioso per connettere le immutabili verità della Rivelazione con le nuove scoperte delle Scienze umane.

Infine, la gioia cristiana sa compiere uno *Zauber*, un incantesimo: la magia di unire tutti gli uomini nella lotta all'ignoranza, alla superficialità, alla grettezza, alla violenza, per sviluppare un'intelligenza comune, profonda, pacifica, umanizzante. È un compito ardito, che per noi si esplica nell'ascesi della ricerca e della docenza: «La formazione dei laici e l'evangelizzazione delle categorie professionali e intellettuali rappresentano un'importante sfida pastorale» (*Evangelii gaudium*, 102). In questo nuovo anno accademico il *San Metodio* intende raccogliere questa sfida con una gioia del tutto speciale.

Siracusa, 15 giugno 2014

Memoria di S. Metodio

Il Direttore  
don Dionisio Candido

## NOTIZIE





---

**AUTORITÀ ACCADEMICHE****FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA *S. Giovanni Evangelista* - Palermo****Gran Cancelliere**

S.Em. Card. PAOLO ROMEO, Arcivescovo di Palermo

**Preside**

ROSARIO LA DELFA

**ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE *San Metodio* - Siracusa****Moderatore**

S.Ecc. Mons. SALVATORE PAPPALARDO, Arcivescovo di Siracusa

**Direttore**

DIONISIO CANDIDO

**Collegio dei Docenti Stabili**

DIONISIO CANDIDO	(Area <i>Sacra Scrittura</i> )
ALFIO CORRITORE	(Area <i>Teologia Dogmatica</i> )
SALVATORE MARINO	(Area <i>Scienze umane</i> )
LUCA NOVARA	(Area <i>Filosofia</i> )
IGNAZIO PETRIGLIERI	(Area <i>Teologia Dogmatica</i> )
SALVATORE SPATARO	(Area <i>Teologia Morale</i> )

**Officiali**

MARIANGELA MARESCA, Segretaria

## **Consiglio d'Istituto**

DIONISIO CANDIDO

ALFIO CORRITORE

SALVATORE MARINO

LUCA NOVARA

IGNAZIO PETRIGLIERI

SALVATORE SPARATORE

SALVATORE SPATARO

Rappresentante degli studenti

## **Collegio docenti**

ALFREDO ANDRONICO

TINA BUCCHERI

DIONISIO CANDIDO

ELIO CAPPuccio

ANTONIO CARAMAGNO

ALFIO CORRITORE

MASSIMO DI NATALE

MARCO FATUZZO

SANTO FORTUNATO

SALVATORE GARRO

PAOLO ITALIA

IGNAZIO LA CHINA

GAETANO LA SPEME

MARIANGELA MARESCA

SALVATORE MARINO

PAOLO MESSINA

FAUSTO MIGNECO

ADRIANO MINARDO

LUCA NOVARA  
IGNAZIO PETRIGLIERI  
LOREDANA PITRUZZELLO  
DANIELA RESPINI  
IVAN RICUPERO  
AURELIO RUSSO  
LUCA SARACENO  
SALVATORE SPALLINA  
SALVATORE SPARATORE  
SALVATORE SPATARO  
PAMELA SPERANZA  
GRAZIANA ZACCARELLO

### **Consiglio per gli Affari Economici**

ANTONINO RISUGLIA, Economo  
RAFFAELE GURRIERI  
MARIANO FIORETTO  
ALESSIO REGALBUTO



---

**CORPO DOCENTE**

ANDRONICO ALFREDO - *Patrologia*  
via Po, 30 - 96010 Villasmundo (SR)  
tel. 340 2466370 - alfredoandronico@msn.com

BUCCHERI TINA - *Sociologia*  
viale Teracati, 190 - 96100 Siracusa  
tel. 0931 39052 - tinabuccheri@virgilio.it

CANDIDO DIONISIO - *Sacra Scrittura*  
viale Epipoli, 14 - 96100 Siracusa  
tel. 333 5418961 - nisi.candido@email.it

CAPPUCCIO ELIO - *Filosofia*  
viale Zecchino, 184 - 96100 Siracusa  
tel. 392 9578855 - eliocappuccio@alice.it

CARAMAGNO ANTONIO - *Teoria ed etica dei media*  
contrada Oliveto snc - 96011 Augusta (SR)  
tel. 328 4696699 - antonio.caramagno@hotmail.com

CORRITORE ALFIO - *Teologia Fondamentale*  
Parrocchia Santa Croce  
via Cattolica, 11 - 96016 Lentini (SR)  
tel. 095 7833304 - alfiocorritore@gmail.com

DI NATALE MASSIMO - *Liturgia*  
Parrocchia Maria SS. della Consolazione  
via Poggio Carancino, 60 - 96100 Belvedere di Siracusa  
tel. 0931 711381 - donmassimodinatale@libero.it

FATUZZO MARCO - *Legislazione scolastica*  
via S. Freud, 62 - 96100 Siracusa  
tel. 0931 493938 - fatuzzo.marco@virgilio.it

FORTUNATO SANTO - *Teologia pratica*  
Parrocchia Madre di Dio  
viale Santa Panagia, 135 - 96100 Siracusa  
tel. 393 6410440 - donsantino@hotmail.it

GARRO SALVATORE - *Teologia Spirituale*  
c/o Parrocchia S. Francesco d'Assisi  
via Garibaldi, 216 - Floridia (SR)  
tel. 0931 941460 - salvogarro@virgilio.it

ITALIA PAOLO - *Filosofia*  
via Tevere, 58 - 96100 Siracusa  
tel. 0931 65237 - paolo.italia48@gmail.com

LA CHINA IGNAZIO - *Diritto Canonico*  
via Zaffiro, 12/A/1 - 97018 Scicli (RG)  
tel. 0932 836507 - abunaignazio@alice.it

LA SPEME GAETANO - *Sacra Scrittura*  
Convento dei Padri Cappuccini  
piazza Cappuccini, 2 - 96100 Siracusa  
tel. 333 5700899 - gaetano.laspeme@virgilio.it

MARESCA MARIANGELA - *Metodologia*  
viale Tica, 40 - 96100 Siracusa  
tel. 329 9729986 - mariangela.maresca@sanmetodio.it

MARINO SALVATORE - *Storia della Chiesa*

Ufficio IRC

piazza Duomo, 5 - 96100 Siracusa

tel. 0931 61955 - marinotito@tin.it

MESSINA PAOLO - *Sacra Scrittura*

via Archimede, 12 - 97100 Ragusa

tel. 0932 623446 - paolo.messina@fraticappuccini.it

MIGNECO FAUSTO - *Beni Culturali Ecclesiastici*

viale S. Panagia, 136/L - Siracusa

tel. 345 2420600 - fausto.migneco@hotmail.it

MINARDO ADRIANO - *Teologia Dogmatica*

Seminario Vescovile

via Gioberti, 2 - 96017 Noto (SR)

tel. 0931 835083 - adrianominardo@virgilio.it

NOVARA LUCA - *Filosofia e Dottrina Sociale*

viale Scala Greca, 266/A - 96100 Siracusa

tel. 0931 492930 - luca.novara@tin.it

PETRIGLIERI IGNAZIO - *Teologia Dogmatica*

Casa del Clero

via dei Mille, 108 - 96017 Noto (SR)

tel. 347 7932964 - ignazio.petriglieri@tin.it

PITRUZZELLO LOREDANA - *Storia dell'arte sacra*

via Austria, 30 - 96100 Siracusa

tel. 347 1236993 - lopitru1@virgilio.it

RESPINI DANIELA - *Psicologia*  
via Pasubio, 123 - 96100 Siracusa  
tel. 338 3057984 - mareluce@mareluce.it

RICUPERO IVAN - *Liturgia*  
Santuario Madonna delle Lacrime  
via del Santuario, 33 - 96100 Siracusa  
tel. 0931 21446 - ivanricupero@libero.it

RUSSO AURELIO - *Sacra Scrittura*  
Segreteria Arcivescovile  
piazza Duomo, 5 - 96100 Siracusa  
tel. 333 5448340 - auro@virgilio.it

SARACENO LUCA - *Filosofia*  
Santuario Madonna delle Lacrime  
via del Santuario, 33 - 96100 Siracusa  
tel. 0931 21446 - luca.saraceno@libero.it

SPALLINA SALVATORE – *Teoria ed etica dei media*  
Via S. Sebastiano, 38 - 96100 Siracusa  
tel. 377 1983499 - spallina1@yahoo.it

SPARATORE SALVATORE - *Storia della Chiesa*  
via A. Lo Surdo, 1/a - 96100 Siracusa  
s.sparatore@gmail.com

SPATARO SALVATORE - *Teologia Morale*  
via Volturmo, 10 - 96010 Belvedere di Siracusa  
tel. 347 6609836 - salvatore.spataro@email.it



SPERANZA PAMELA - *Pedagogia*  
via Lido Sacramento, 18 - 96100 Siracusa  
tel. 377 5126788 - speranzapamela@libero.it

ZACCARELLO GRAZIANA - *Psicologia*  
via Torino, 125 - 96100 Siracusa  
tel. 349 5327787 - grazianazaccarello@libero.it

*Docenti emeriti*

ALIOTTA MAURIZIO - Ufficio del Vicario Generale  
piazza Duomo, 5 - 96100 Siracusa  
tel. 0931 66571

CAMPISI ROBERTO - Nunziatura Apostolica in Costa d'Avorio  
c/o Segreteria di Stato  
00120 Città del Vaticano

DEMMA GIUSEPPINA  
via Necropoli Grotticelle, 17/d - 96100 Siracusa  
tel. 0931 411686

MAGNANO PASQUALE - Archivio Storico Diocesano  
piazza Duomo, 5 - 96100 Siracusa  
tel. 0931 66571

MESSINA EMANUELE  
via Polariete, 14 - 96010 Palazzolo Acreide (SR)  
tel. 0931 875454

## SEGRETERIA

Segretaria: Mariangela Maresca

La Segreteria ha sede nei locali dell'ISSR ed è aperta al pubblico, da settembre a giugno, lunedì, martedì e mercoledì dalle 17.00 alle 19.00; nel mese di luglio, martedì e giovedì dalle 9.30 alle 11.30; nel mese di agosto osserva la chiusura.

Ogni studente dovrà comunicare in Segreteria recapito, numero telefonico, *e-mail* ed eventuali variazioni.

Modifiche alla presente Guida dello Studente e altre comunicazioni verranno affisse in bacheca e pubblicate nel sito web dell'ISSR.

tel/fax 0931 461936  
info@sanmetodio.it  
www.sanmetodio.eu

## AMMINISTRAZIONE

Economo:	Antonino Risuglia
Consiglio degli Affari Economici:	Mariano Fioretto Raffaele Gurrieri Alessio Regalbutto

amministrazione@sanmetodio.it

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE

### **Iscrizione al I anno del Triennio**

#### 1. Modulo d'iscrizione

Per la richiesta d'immatricolazione, è necessario produrre una domanda di iscrizione al Direttore dell'ISSR, redatta sull'apposito modulo da ritirare in Segreteria. La firma per sottoscrizione di detto modulo comporta l'accettazione integrale dello Statuto, del Regolamento e delle norme interne dell'ISSR *San Metodio*, nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto legislativo 196/2003.

#### 2. Titolo di studio

Si richiede il diploma di scuola secondaria superiore in originale, ovvero, nel caso in cui il diploma non sia stato ancora rilasciato dalla scuola, l'attestato sostitutivo provvisorio.

#### 3. Dichiarazione di non iscrizione ad altra Università

Poiché l'iscrizione all'ISSR *San Metodio* è incompatibile con l'iscrizione ad altri corsi di laurea nello stesso anno accademico, va rilasciata una dichiarazione di non iscrizione ad altra Università.

#### 4. Colloquio d'ingresso

Alla presenza del Direttore e di due docenti si sostiene presso l'ISSR, ad iscrizione formalizzata, un colloquio che intende accertare il profilo motivazionale dell'iscritto nello studio delle Scienze Religiose.

#### 5. Tasse accademiche

Secondo quanto stabilito dalle norme interne dell'ISSR *San Metodio*, approvate dal Consiglio d'Istituto (30 aprile 2010), il perfezionamento dell'iscrizione avviene con il pagamento delle tasse e la consegna in Segreteria della ricevuta di avvenuto pagamento.

Tassa accademica € 700

I rata € 500 (entro 05/10/2014)

II rata € 200 (entro 15/01/2015)

### **Iscrizione agli anni successivi del Triennio**

1. domanda d'iscrizione

2. ricevuta di avvenuto pagamento delle tasse accademiche

Tassa accademica € 700

I rata € 500 (entro 15/09/2014)

II rata € 200 (entro 15/01/2015)

### **Iscrizione al I anno del Biennio**

1. domanda d'iscrizione

2. certificato storico di Laurea o Magistero in Scienze Religiose\*

3. ricevuta di avvenuto pagamento delle tasse accademiche

Tassa accademica € 900

I rata € 500 (entro 15/09/2014)

II rata € 400 (entro 15/01/2015)

### **Iscrizione agli anni successivi del Biennio**

1. domanda d'iscrizione

2. ricevuta di avvenuto pagamento delle tasse accademiche

Tassa accademica € 900

I rata € 500 (entro 15/09/2014)

II rata € 400 (entro 15/01/2015)

\* La documentazione presentata in prima istanza non è passibile di revisione da parte dello studente.

---

conto corrente postale 99315301

IBAN IT 66 X 07601 17100 000099315301

intestato a:

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE SAN METODIO

Via della Conciliazione, 6 - 96100 Siracusa

---

## DOCUMENTI





CONGREGATIO  
DE INSTITUTIONE CATHOLICA  
(DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (*DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS*), attentis postulatoriis litteris Rev.mi Præsidis Facultatis Theologicæ Siciliæ, nomine Magni Cancellarii; cum compererit Institutum Superius Scientiarum Religiosarum Syracusanum, iuxta normas a Sancta Sede pro huiusmodi Institutis manatas, Consilio memoratæ Facultatis Theologicæ academice omnino spondente, probe ordinari, ad Docentes in primis et studiorum programmata quod attinet; prolatas sibi preces libenter excipiens, idem

INSTITUTUM SUPERIUS SCIENTIARUM RELIGIOSARUM  
vulgo "*San Methodio*" nuncupatum atque in civitate Syracusana situm

hoc Decreto canonicè **erigit erectumque** declarat, ipsum simul constituens sub potestate atque ductu memoratæ Facultatis Theologicæ, cuius erit academicos gradus per Institutum iis studentibus conferre, qui, studiorum curriculum rite emensi, omnia iure præscripta feliciter compleverint iuxta peculiaria Statuta, a Facultate cum Instituto digesta atque a Congregatione de Institutione Catholica approbata.

Eiusdem Facultatis Theologicæ proinde erit continuo invigilare ad academicam Instituti condicionem diligenter servandam ac promovendam, ad Docentium præsertim qualitates studiorumque severitatem quod spectat, ceteris servatis de iure servandis; servatis Statutis eiusdem Facultatis; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XII mensis Maii, a. D. MMVII.

PRÆFECTUS

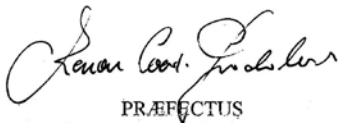
N. 126/2007



CONGREGATIO  
DE INSTITUTIONE CATHOLICA  
(DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Seminariis atque Studiorum Institutis), lectis perpensisque Statutis Instituti Superioris Scientiarum Religiosarum sub titulo v. *San Methodio* in civitate Syracusana siti, sub potestate et ductu Facultatis Theologicæ Siciliae sub titulo v. *S. Giovanni Evangelista* constituti, ad normam Instructionis de Institutis Superioribus Scientiarum Religiosarum eiusdem Congregationis die XXVIII mensis Iunii a. D. MMVIII emanatæ recognitis, quæ in eorundem XXXII articulis definiuntur ac statuuntur, **rata habet** et *ad quinquennium experimenti gratia* **approbat**, iisque ad quos pertinet, ut rite observentur præcipit, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XXVII mensis Ianuarii, a. D. MMX.



PRÆFECTUS

*A. Vincentius Zani*  
SUBSECRETARIUS



## Dallo Statuto

### Premessa

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose *San Metodio*, con sede in Siracusa, Via della Conciliazione n. 6, nasce nel 1977 sulle fondamenta dell'omonimo Istituto di teologia per laici, poi Istituto di Scienze Religiose. Il 15/07/1986 ha ricevuto il riconoscimento *ad experimentum* da parte della Conferenza Episcopale Italiana (CEI). Ha operato nell'Arcidiocesi di Siracusa, ricevendo un ulteriore riconoscimento della CEI in data 24/01/2003 (prot. 79/03), con cui si continuava a consentire di rilasciare titoli validi per l'Insegnamento della Religione cattolica ai sensi dell'Intesa del 14/12/1985, tra l'Autorità scolastica italiana e la CEI. Il 12/05/2007, il *San Metodio* ha ricevuto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica i decreti di erezione dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose (di primo e secondo ciclo) e di approvazione quinquennale degli Statuti (decreto n. 126/2007).

### Capitolo I

#### Autorità accademiche

- Art. 1. Le autorità comuni all'ISSR *San Metodio* e alla Facoltà Teologica sono: il Gran Cancelliere, il Preside della Facoltà e il Consiglio di Facoltà.
- Art. 2. Le autorità proprie dell'ISSR sono: il Moderatore, il Direttore, il Consiglio d'Istituto e il Collegio degli stabili.

### Capitolo II

#### Docenti

- Art. 3. I docenti dell'ISSR sono impegnati nel progresso delle va-

rie discipline delle Scienze Religiose attraverso l'insegnamento, la ricerca e la pubblicazione di lavori scientifici. I docenti si distinguono in stabili e non stabili.

Art. 9. Un docente decade dal suo ufficio allo scadere dell'anno accademico durante il quale compie settant'anni, assumendo così il titolo di "emerito".

### Capitolo III Studenti

Art. 10. Gli studenti dell'ISSR si dividono in ordinari, straordinari, uditori e ospiti.

§ 1. È *studente ordinario* chi, aspirando ai titoli accademici attraverso il conseguimento dei crediti prescritti, assolve alle seguenti condizioni:

- a) sia in possesso di un diploma di scuola media secondaria (o di un titolo di studio valido per l'ammissione presso le Università statali);
- b) regolarizzi la sua posizione contributiva nei confronti dell'ISSR;
- c) abbia i requisiti indicati dal Regolamento.

L'accoglienza dell'iscrizione come studente ordinario è di competenza del Direttore, che può richiedere una integrazione di studio e la verifica di questa integrazione.

Lo studente ordinario, al termine del primo ciclo di studi (Triennio), consegue il titolo di *Laurea in Scienze Religiose*, e, al termine del secondo ciclo di studi (Biennio), consegue il titolo di *Laurea Magistrale in Scienze Religiose*.

§ 2. È *studente straordinario* chi sia sprovvisto dei requisiti accademici (cfr. § 1 sopra), richiesti per l'iscrizione come studente ordinario.

L'accoglienza dell'iscrizione come studente straordinario è di competenza del Direttore: questi, nel caso in cui, *in itinere*, lo studente entrasse in possesso dei requisiti previsti e volesse divenire studente ordinario, può richiedere una integrazione di studio e la verifica di questa integrazione.

- § 3. È *studente uditore* chi viene ammesso alla frequenza di alcuni corsi. Lo studente uditore non ha diritto a sostenere gli esami.
- § 4. È *studente ospite* chi è interessato al riconoscimento dei crediti legati ad alcuni corsi dell'ISSR: è dunque tenuto alla frequenza e alle relative prove di verifica.

Art. 11. Gli studenti che, avendo completato la frequenza del curriculum degli studi, non hanno conseguito i crediti previsti entro la sessione invernale dell'anno scolastico successivo sono considerati *studenti fuori corso*.

Art. 12. Gli studenti che entro dieci anni dall'immatricolazione non hanno sostenuto tutti gli esami possono essere sottoposti ad una revisione accademica, come previsto dal Regolamento.

Art. 13. Gli studenti eleggono un loro *rappresentante*, che entra di diritto a far parte del Consiglio d'Istituto (cfr. Art. 2 § 3). La carica di rappresentante degli studenti è rinnovabile per un solo anno.

#### Capitolo IV Amministrazione e gestione

Art. 18. Il *Consiglio degli affari economici* assiste il Direttore dell'ISSR nell'amministrazione patrimoniale.

## Capitolo V

### Ordinamento degli studi e gradi accademici

- Art. 20. La strutturazione del *cursus studiorum* dell'ISSR risponde allo scopo di formare gli studenti allo studio critico, autonomo e maturo, delle Scienze Religiose.
- § 1. Il Piano di studi è quinquennale, ed è costituito da due livelli di studio distinti e connessi tra loro: un Triennio per il conseguimento della *Laurea in Scienze Religiose* (Baccalaureato in Scienze Religiose) e un successivo Biennio per il conseguimento della *Laurea Magistrale in Scienze Religiose* (Licenza in Scienze Religiose, cfr. Art. 26 della *Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose* della Congregazione per l'Educazione Cattolica). Entrambi i gradi accademici vengono conferiti dalla Facoltà Teologica.

## Capitolo VI

### Sussidi didattici

- Art. 21. L'ISSR si avvale della Biblioteca "Alagoniana", nella sua parte storica e in quella di consultazione corrente.

## Dal Regolamento

### Capitolo I

#### Sede

- Art. 1. La sede dell'ISSR *San Metodio* è in Siracusa, Via della Conciliazione n. 6.
- Art. 3. La biblioteca dell'ISSR *San Metodio* è la Biblioteca Alagoniana (che ha sede nel Palazzo Arcivescovile).

### Capitolo VI

#### Ordinamento degli studi

- Art. 16. Ogni studente è tenuto a frequentare le lezioni delle discipline previste dal suo piano di studi, a sostenere gli esami relativi e a partecipare alle attività formative previste o consentite dall'Istituto per l'acquisizione di crediti formativi. Possono frequentare le lezioni e sostenere gli esami soltanto gli studenti iscritti all'Istituto e in regola con i contributi scolastici.
- Art. 17. Gli esami vengono sostenuti presso la sede dell'Istituto e sono regolamentati dalle seguenti norme:
- § 1. Le sessioni d'esame principali sono tre: autunnale (settembre-ottobre), invernale (gennaio) ed estiva (giugno). Il Direttore, secondo l'opportunità, può concedere una sessione d'esame straordinaria. Le date delle sessioni e degli esami dei singoli docenti vengono comunicate ufficialmente dalla Segreteria.
  - § 2. Gli esami sono pubblici e si svolgono in forma orale e/o scritta, a discrezione del docente.
  - § 3. L'iscrizione all'esame, da effettuare in Segreteria nei tempi e nei termini stabiliti, è obbligatoria.
  - § 4. Gli studenti che non abbiano frequentato almeno i due terzi delle ore di lezione non sono ammessi al relativo esame. In casi eccezionali e per motivi gravi, il Direttore può

concedere che un lavoro scritto possa integrare il numero di ore necessario per consentire allo studente di sostenere l'esame.

- § 5. A seconda della forma d'esame (se scritto o orale), il docente registra il voto sul verbale d'esame immediatamente dopo la prova o consegna il verbale più tardi in Segreteria. Lo studente è libero di accettare o non accettare il voto.
- § 6. Lo studente che non abbia superato un esame o che abbia rifiutato il voto può ripetere due volte l'esame. In occasione della seconda ripetizione, lo studente ha il diritto di chiedere la presenza di una commissione di docenti, composta dal Direttore e da un docente designato dal Direttore.
- § 7. Allo studente che non abbia superato un esame per tre volte non è riconosciuta la frequenza del corso relativo all'esame.

Art. 19. Le tasse accademiche degli studenti e le retribuzioni dei docenti sono stabilite dal Consiglio d'Istituto, sentito il parere del Consiglio degli affari economici.  
Quanto alla materia d'esame, anche gli studenti fuori corso sono tenuti a prepararsi sull'ultimo programma svolto relativo alla disciplina interessata.

## Piano di studi

### Triennio di base

#### I anno

Introduzione alla Sacra Scrittura	3 ECTS
Esegesi Biblica AT 1 (Pentateuco e Libri Storici)	6 ECTS
Esegesi Biblica NT 1 (Vangeli Sinottici e Atti)	6 ECTS
Introduzione alla Teologia Dogmatica	3 ECTS
Introduzione alla Liturgia	3 ECTS
Teologia Morale Fondamentale	6 ECTS
Storia della Chiesa 1 (antica e medievale)	6 ECTS
Introduzione alla Filosofia	3 ECTS
Storia della Filosofia 1 (antica e medievale)	6 ECTS
Teologia Spirituale	3 ECTS
Metodologia	3 ECTS
<i>Attività culturali</i>	8 ECTS

#### II anno

Esegesi Biblica AT 2 (Libri Profetici)	6 ECTS
Esegesi Biblica NT 2 ( <i>Corpus johanneum</i> )	6 ECTS
Teologia Fondamentale	6 ECTS
Teologia Dogmatica 1 (Cristologia)	3 ECTS
Teologia Dogmatica 2 (Creazione ed Escatologia)	6 ECTS
Teologia Sacramentaria 1 (Sacramenti dell'Iniziazione)	3 ECTS
Teologia Morale 1 (Etica teologica)	3 ECTS
Teologia Morale 2 (Etica socio-politica)	6 ECTS
Storia della Chiesa 2 (moderna e contemporanea)	6 ECTS
Patrologia	3 ECTS
<i>Attività culturali</i>	8 ECTS

**III anno**

Esegesi Biblica AT 3 (Libri Sapienziali)	6 ECTS
Esegesi Biblica NT 3 ( <i>Corpus paulinum</i> e Lettere cattoliche)	6 ECTS
Teologia Dogmatica 3 (Trinitaria)	3 ECTS
Teologia Dogmatica 4 (Ecclesiologia e Mariologia)	6 ECTS
Teologia Sacramentaria 2 (Sacramenti della vita)	3 ECTS
Liturgia Sacramentaria	3 ECTS
Teologia Morale 3 (Etica della vita fisica e Bioetica)	6 ECTS
Storia della Filosofia 2 (moderna e contemporanea)	6 ECTS
Filosofia sistematica	3 ECTS
Diritto canonico	6 ECTS
<i>Prima lingua moderna straniera</i>	idoneità
<i>Esame comprensivo</i>	8 ECTS
<i>Tesi di Laurea</i>	12 ECTS



## Piano di studi

### Biennio di specializzazione indirizzo pedagogico-didattico

#### I anno

Psicologia	6 ECTS
Storia delle religioni	3 ECTS
Religioni non-cristiane	6 ECTS
Storia della Chiesa locale	3 ECTS
Didattica della religione	3 ECTS
Legislazione scolastica	3 ECTS
<i>Laboratorio 1</i>	5 ECTS
<i>Laboratorio 2</i>	5 ECTS
<i>Tirocinio</i>	26 ECTS

#### II anno

Pedagogia	6 ECTS
Psicologia della religione	3 ECTS
Sociologia della religione	3 ECTS
Ecumenismo e dialogo interreligioso	3 ECTS
Storia dell'arte sacra	3 ECTS
Beni Culturali Ecclesiastici	3 ECTS
Teoria ed etica dei <i>media</i>	3 ECTS
<i>Laboratorio 3</i>	5 ECTS
<i>Tirocinio</i>	11 ECTS

<i>Seconda lingua moderna straniera</i>	idoneità
<i>Tesi di Laurea Magistrale</i>	20 ECTS



## **TRIENNIO DI BASE**



## Programmi dei corsi

### I anno

#### Introduzione alla Sacra Scrittura (3 ECTS)

Prof. PAOLO MESSINA

#### Contenuti

Presentazione della *Dei Verbum*; il testo della Bibbia e la sua trasmissione; la formazione del canone biblico e la sua problematizzazione teologica presso cattolici, riformati e orientali; l'ispirazione biblica; cosa si intende per inerranza della Sacra Scrittura; ermeneutica biblica e metodologia esegetica; elementi di geografia e di archeologia biblica; elementi di storia biblica; la Bibbia come letteratura.

#### Obiettivi

Il corso si prefigge di introdurre ad una conoscenza del profilo storico, geografico, archeologico, letterario, ermeneutico e teologico della Sacra Scrittura, necessario per uno studio scientifico e sistematico della Parola di Dio.

#### Bibliografia fondamentale

Benedetto XVI, Esortazione apostolica postsinodale *Verbum Domini* (30 settembre 2010), LEV, Città del Vaticano 2010; CONCILIO ECU-MENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica sulla divina rivelazione *Dei Verbum* (18 novembre 1965), in *Enchiridion Vaticanum*, vol. 1, nn. 872-911; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993; L. ALONSO SCHÖKEL et ALII, *La Bibbia nel suo contesto*, Paideia, Brescia 1994; A.M. ARTOLA - J.M. SÁNCHEZ CARO, *Bibbia e parola di Dio*, Paideia, Brescia 1994; P. BOVATI - P. BASTA, «*Ci ha parlato per mezzo dei profeti*». *Ermeneutica biblica*, Gregorian & Biblical Press - San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012; P. DUBOVSKÝ - J.P. SONNET, *Ogni Scrittura è ispirata. Nuove*

*prospettive sull'ispirazione biblica*, Gregorian & Biblical Press - San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013; E. GALBIATI - F. SERAFINI, *Atlante storico della Bibbia*, Jaca Book, Milano 2004.

### Bibliografia di consultazione

L. ALONSO SCHÖKEL, *La Parola Ispirata*, Paideia, Brescia 1987; T. CITRINI, *Identità della Bibbia. Canone, interpretazione, ispirazione delle Sacre Scritture*, Queriniana, Brescia 1990; R. FABRIS et ALII, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elledici, Leumann (TO) 2001; M. TABET - P. GIRONI, *Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Biblioteca Scienze Religiose, Roma 1996; V. MANNUCCI, *Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 172002; L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Bologna 2007; G. PEREGO, *Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia e teologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998; H.G. REVENTLOW, *Storia dell'interpretazione biblica*, 3 voll., Piemme, Casale Monferrato (AL) 1999; J.A. SOGGIN, *Storia d'Israele. Introduzione alla storia d'Israele e Giuda dalle origini alla rivolta di Bar Kochbà*, Paideia, Brescia 2002.

## **Esegesi Biblica AT 1 (Pentateuco e Libri Storici) (6 ECTS)**

Prof. DIONISIO CANDIDO

### Contenuti

Questioni introduttive sui primi cinque libri della Bibbia. Pentateuco o Torah? Il ruolo del Pentateuco nei canoni ebraico e cristiano. La storia dell'interpretazione del Pentateuco. La questione redazionale: Tetrateuco, Esateuco ed Enneateuco. Struttura complessiva del Pentateuco: la sua teologia in rapporto alla terra. Il libro della Genesi: i racconti di creazione e patriarcali. Il libro dell'Esodo: l'esodo, la pasqua, la legge. I libri del Levitico e dei Numeri: il culto e il deserto. Il libro del Deuteronomio: le parole di Mosè e i comandamenti di Dio.

Questioni introduttive sui Libri storici. Il senso della storiografia nell'Israele antico. I libri della redazione deuteronomistica: Giosuè, Giudici, 1-2 Samuele e 1-2 Re. I libri della redazione cronistica: 1-2 Cronache, Esdra e Neemia. I libri di epoca ellenistica: 1-2 Maccabei. Temi di teologia biblica emergenti dai Libri storici: il valore dell'epoca dell'ingresso e dell'insediamento nella Terra promessa; i giudizi differenziati sull'epoca monarchica; il crocevia dell'esilio; le riletture del post-esilio.

I cosiddetti "racconti biblici": Rut, Tobia, Giuditta ed Ester.

### Obiettivi

Prendendo in considerazione il materiale storico anticotestamentario, dai racconti di creazione ai testi maccabaici, il corso si prefigge un triplice obiettivo: l'orientamento all'interno della problematica relativa alla redazione del Pentateuco; la conoscenza delle riletture teologiche degli eventi salienti della storia del popolo d'Israele nei singoli libri; l'esercizio concreto dell'esegesi di alcuni testi biblici.

### Bibliografia fondamentale

F. GARCÍA LÓPEZ, *Il Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia*, Paideia, Brescia 2004; J.S. ASURMENDI et ALII (curr), *Storia, narrativa, apocalittica*, Paideia, Brescia 2003.

### Bibliografia di consultazione

E. CORTESE, *Le tradizioni antiche storiche di Israele. Da Mosè a Esdra*, EDB, Bologna 2001; A. MINISSALE, *Alle origini dell'universo e dell'uomo (Genesi 1-11)*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2002; J.-L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, EDB, Roma 1998.

**Esegesi Biblica NT 1 (Vangeli Sinottici e Atti) (6 ECTS)**

Prof. GAETANO LA SPEME

**Contenuti**

Introduzione ai Vangeli Sinottici. I problemi dei Vangeli oggi. La ricezione dei Vangeli nella Chiesa antica. I Vangeli: genere letterario e struttura fondamentale. La questione sinottica. La tradizione evangelica nelle prime comunità cristiane. Il valore storico dei Vangeli. I Vangeli sinottici nella Chiesa delle origini. Come prendono forma i Vangeli. Gli Atti degli Apostoli. Esegesi di brani scelti.

**Obiettivi**

Il corso ha lo scopo di approfondire la testimonianza scritturistica della primitiva comunità cristiana che, a partire dalla resurrezione, ha riletto la vicenda di Gesù di Nazaret. L'approfondimento della letteratura giudaica e intertestamentaria introdurrà alla comprensione della formazione dei racconti evangelici.

**Bibliografia fondamentale**

M. LACONI, *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Elledici, Leumann (TO) 2002.

**Bibliografia di consultazione**

S. LÉGASSE, *Marco*, Borla, Roma 2000; R. MEYNET, *Il Vangelo secondo Luca*, Dehoniane, Roma 2003; A. MELLO, *Evangelo secondo Matteo*, Qiqajon, Magnano (BI) 1995; D. MARGUERAT, *Gli Atti degli Apostoli*, EDB, Bologna 2011.

**Introduzione alla Teologia Dogmatica (3 ECTS)**

Prof. ADRIANO MINARDO

**Contenuti**

Il concetto di teologia: l'origine del termine e i suoi diversi usi



nella storia del cristianesimo. La teologia come scienza e come sapienza. Dalla teologia alle teologie. Le matrici e i paradigmi teologici. L'area di studio della teologia dogmatica. Gli orientamenti della teologia nel contesto della cultura odierna.

### Obiettivi

Favorire l'iniziazione allo studio della teologia sistematica o dogmatica è quanto si prefigge questo corso introduttivo, fornendo elementi fondamentali di metodo, forma e contenuto per addentrarsi progressivamente nello spazio di riflessione sull'evento divino di rivelazione in prospettiva cristiana.

### Bibliografia fondamentale

G. POZZO - G. LAFONT, *La teologia tra rivelazione e storia. Introduzione alla teologia sistematica*, EDB, Bologna 1997.

### Bibliografia di consultazione

R. LATOURELLE, *Teologia scienza della salvezza*, Cittadella, Assisi (PG) 2005; E. SALMANN, *Presenza di spirito. Il cristianesimo come gesto e pensiero*, Messaggero, Padova 2000; IDEM, *Passi e passaggi nel cristianesimo. Piccola mistagogia verso il mondo della fede*, Cittadella, Assisi (PG) 2009.

## **Introduzione alla Liturgia (3 ECTS)**

PROF. IVAN RICUPERO

### Contenuti

Che cos'è la liturgia? Sono possibili diverse definizioni in base all'ambito e al contesto storico che si analizza. La liturgia è l'attualizzazione rituale o ripresentazione degli eventi della storia della salvezza nella vita della Chiesa. Essa segna una tappa ineludibile senza la quale il mistero di Dio non potrebbe essere né compreso né vissuto in pienezza.

Tra i vari strumenti interpretativi, *Mediator Dei* e *Sacrosanctum*

*Concilium* rappresentano due elementi fondativi che danno slancio alle altre questioni introduttive della liturgia come il linguaggio, il simbolismo, il rito, l'assemblea, la spiritualità, i sacramenti, il tempo e lo spazio dal punto di vista teologico, mentre dal punto di vista storico occorrerà tenere in considerazione alcuni periodi che vanno dall'epoca apostolica a Gregorio Magno, dall'epoca Franco-germanica a Gregorio VII e Innocenzo III, dal Concilio di Trento all'Età Contemporanea e dal Movimento Liturgico al Concilio Vaticano II. Ultimo ambito su cui porre l'accento è quello biblico: dal culto di Jahve nell'AT al sacrificio pasquale del Cristo nel NT.

### Obiettivi

Il corso si propone di fornire gli strumenti per una corretta comprensione e una più autentica celebrazione del Mistero della Trinità santissima. È importante che i pastori, i maestri, le guide del popolo cristiano, gli animatori della preghiera e gli operatori pastorali sappiano distinguere nel culto ciò che è essenziale da quello che è periferico.

### Bibliografia fondamentale

A.G. MARTIMORT, *La Chiesa in preghiera. I principi della liturgia*, 1, Queriniana, Brescia 1987; A. GRILLO, *Introduzione alla Teologia Liturgica. Approccio teorico alla liturgia e ai sacramenti cristiani*, Messaggero, Padova 1999.

### Bibliografia di consultazione

G. BONACCORSO, *La liturgia e la fede. La teologia e l'antropologia del rito*, Messaggero, Padova 2005.

## **Teologia Morale Fondamentale (6 ECTS)**

Prof. SALVATORE SPATARO

### Contenuti

Questioni introduttive. Il concetto di "morale fondamentale"; etica

e morale; divisione della morale; Teologia Morale e magistero della Chiesa; la proposta della morale cristiana nel contesto odierno; dimensione etica dell'uomo.

Sezione generale. La Teologia Morale nella storia: dai documenti protocristiani al Concilio Ecumenico Vaticano II; la Teologia Morale secondo il Concilio: fonti (GS 46) ed identità (OT 16). Il fondamento biblico-teologico della morale: la visione morale dell'Antico e del Nuovo Testamento. La Trinità, fonte e culmine della vita morale cristiana.

Sezione sistematica. L'esperienza morale; la responsabilità morale e le sue espressioni: l'opzione fondamentale; atteggiamenti; atti. Virtù teologali e virtù morali; valori, norme e giudizi morali; la coscienza morale; il peccato; la legge morale e la legge civile.

### Obiettivi

Il corso si prefigge di fornire le basi essenziali per lo studio dell'agire morale del cristiano chiamato alla pienezza della comunione trinitaria. Dopo aver posto in rilievo la specificità della Teologia Morale e la dimensione etica dell'uomo, si passeranno in rassegna i contributi più significativi che la storia della Teologia ha consegnato per rintracciarne i fondamenti e le conseguenze nel dato scritturistico prima, e nel contesto dogmatico poi. Ampio spazio sarà dedicato, quindi, all'analisi delle più importanti questioni specifiche che concluderanno l'itinerario di approccio alla Teologia Morale fondamentale.

### Bibliografia fondamentale

B.F. PIGHIN, *I fondamenti della morale cristiana. Manuale di etica teologica*, EDB, Bologna <sup>3</sup>2007.

### Bibliografia di consultazione

M. ARAMINI, *Introduzione alla teologia morale*, Portalupi, Casale Monferrato (AL) 2004; F. COMPAGNONI - G. PIANA - S. PRIVITERA

(curr), *Nuovo Dizionario di Morale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999; R. GERARDI, *Storia della morale*, EDB, Bologna 2003; T. GOFFI - G. PIANA (curr), *Corso di morale*, 1, Queriniana, Brescia 2004; S. MAJORANO, *La coscienza, per una lettura cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1994; C. ZUCCARO, *Morale fondamentale*, EDB, Bologna 1993.

### **Storia della Chiesa 1 (antica e medievale) (6 ECTS)**

Prof. SALVATORE MARINO

#### Contenuti

La storia, le storie e la storiografia. Introduzione al periodo antico. Problemi del cristianesimo delle origini. Il rapporto con l'impero romano. La svolta costantiniana. Le eresie trinitarie e cristologiche. La vita cristiana. Introduzione al Medioevo. Lo sviluppo del monachesimo. Le relazioni tra l'impero e la Chiesa. I rapporti tra la Chiesa occidentale e la Chiesa orientale. La pietà popolare e le eresie.

#### Obiettivi

Il corso si propone di fare comprendere allo studente che la Chiesa nei vari periodi interagisce con la società, essendone condizionata e condizionandola. Saranno quindi presentati in forma più ampia ed articolata quei momenti che lungo la storia sono stati più significativi sia dal punto di vista storico che per le implicanze teologiche.

#### Bibliografia fondamentale

L. DATTRINO - M.P. MONTENURRO, *Un popolo in cammino*, 1, Messaggero, Padova 2005.

#### Bibliografia di consultazione

J. DANÉLOU - H. MORROU (curr), *Nuova Storia della Chiesa*, I-II, Marietti, Torino 1997; F. PIERINI, *Corso di Storia della Chiesa*, I-II, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1995-1996.

**Introduzione alla Filosofia (3 ECTS)**

Prof. LUCA NOVARA

**Contenuti**

L'insopprimibile invito al filosofare: stupore, linguaggio, sapienza. Il volo dello spirito umano tra fede e ragione e possibili ermeneutiche. L'evoluzione del metodo della filosofia e il dinamismo del lessico del filosofare. L'enigma dell'io e l'orizzonte dell'essere: *ethos* e antropologia. Il ritorno delle scienze umane alla filosofia.

**Obiettivi**

Il corso propone un itinerario di conoscenza introduttiva sulla natura e i contenuti del filosofare come esigenza imprescindibile dell'esistente umano, secondo le sue diverse declinazioni: sapienza, scienza, storia e metodo. L'indole filosofica dei contenuti sarà iscritta nell'ampio orizzonte delle scienze religiose, con uno sguardo peculiare a grandi questioni come l'approccio gnoseologico alla verità, il rapporto tra fede e ragione, la metafisica e la teologia naturale.

**Bibliografia fondamentale**

GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Fides et ratio* (14 settembre 1998), nn. 24-35; 64-79; J. HABERMAS - J. RATZINGER, *Ragione e fede in dialogo*, Marsilio, Venezia 2005; K. MÜLLER, *Ai confini del sapere. Introduzione alla filosofia per teologhe e teologi*, Queriniana, Brescia 2006.

**Bibliografia di consultazione**

J. GUITTON, *Arte nuova di pensare*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1986; A. LIVI, *Perché interessa la filosofia e perché se ne studia la storia*, Leonardo da Vinci, Roma 2006; A. RIGOBELLO, *Perché la filosofia*, La Scuola, Brescia 1979; G. SAVAGNONE, *Theoria. Alla ricerca della filosofia*, La Scuola, Brescia 1991.

**Storia della Filosofia 1 (antica e medievale) (6 ECTS)**

Prof. PAOLO ITALIA

**Contenuti**

Filosofia antica. Origine e caratteri della filosofia greca. La scuola ionica: Talete, Anassimandro, Anassimene. Eraclito. Pitagora e la scuola pitagorica. La scuola eleatica: Parmenide, Zenone. I fisici pluralisti: Empedocle, Anassagora, Democrito. La sofistica: Protagora, Gorgia. Socrate. Platone. Aristotele. La filosofia ellenistica: stoicismo, epicureismo, scetticismo. Plotino e il neoplatonismo. Filosofia medievale. Cristianesimo e filosofia. Agostino e il platonismo latino. La filosofia scolastica e le sue caratteristiche. La *ratio* in funzione della fede: Anselmo d'Aosta, Abelardo. La disputa sugli universali. La filosofia araba: Avicenna, Averroè. Il XII secolo e la fondazione delle università. La riscoperta di Aristotele: Tommaso d'Aquino. La scuola francescana e Bonaventura da Bagnoregio. La crisi della scolastica: Giovanni Duns Scoto e Guglielmo di Ockham.

**Obiettivi**

Il corso intende consentire allo studente di comprendere l'origine della filosofia occidentale e il suo concreto percorso storico attraverso lo studio di alcuni pensatori chiave del pensiero antico e medievale. Esso è concepito in maniera tale da porre un serio fondamento anche agli studi teologici mediante l'approfondimento delle questioni comuni ad entrambe le discipline.

**Bibliografia fondamentale**

N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Storia della filosofia*, I, Paravia, Torino 2007; G. REALE - D. ANTISERI, *Storia della filosofia*, I, La Scuola, Brescia 2003.

**Bibliografia di consultazione**

N. ABBAGNANO, *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 2006; H.

KRÄMER, *Platone e i fondamenti della metafisica*, Vita e Pensiero, Milano 2001; PLATONE, *Tutti gli scritti*, G. REALE (cur), Rusconi, Milano 1991; ARISTOTELE, *La metafisica*, G. REALE (cur), Rusconi, Milano 1992; PLOTINO, *Enneadi*, G. FAGGIN (cur), Rusconi, Milano 1992; BONAVENTURA DA BAGNOREGIO, *Itinerario della mente in Dio. Riconduzione delle Arti alla Teologia*, Città Nuova, Roma 1995; TOMMASO D'AQUINO, *Unità dell'intelletto*, Bompiani, Milano 2000; G. DUNS SCOTO, *Il principio di individuazione*, Il Mulino, Napoli 2011.

## **Teologia Spirituale (3 ECTS)**

Prof. SALVATORE GARRO

### Contenuti

La spiritualità come teologia: questioni introduttive. L'esperienza spirituale: natura, luoghi, linee bibliche. Le tappe salienti della spiritualità nella storia. La vita nello Spirito: sviluppo, crescita, itinerari, mezzi. La preghiera cristiana e la *lectio divina*.

### Obiettivi

Il corso intende introdurre gli studenti alle questioni della Teologia Spirituale, sotto il profilo storico e soprattutto tematico. Una particolare attenzione viene riservata ai fondamenti biblici.

### Bibliografia fondamentale:

L. FANIN, *La crescita nello Spirito. Lineamenti di Teologia spirituale*, Messaggero, Padova 1995.

### Bibliografia di consultazione:

C.A. BERNARD, *Teologia spirituale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2002; F. RUIZ, *Le vie dello Spirito. Sintesi di teologia spirituale*, EDB, Bologna 1999; B. SECONDIN - T. GOFFI (curr), *Corso di spiritualità. Esperienza, sistematica, proiezioni*, Queriniana, Brescia 1989; D. SORRENTINO, *L'esperienza di Dio. Disegno di teologia spirituale*, Cittadella,

Assisi (PG) 2007; K. WAAIJMAN, *La spiritualità. Forme, fondamenti, metodi*, Queriniana, Brescia 2007.

## **Metodologia** (3 ECTS)

Prof.ssa MARIANGELA MARESCA

### Contenuti

La questione del metodo. Lo studio scientifico. La Biblioteca e l'Archivio. Il problema delle fonti. La consultazione dei siti web. La composizione di un testo. La tecnica di elaborazione di un testo: corpo del testo, note, bibliografie, appendici, indici. Elementi di videoscrittura. L'indole della tesi finale.

### Obiettivi

Attraverso l'esperienza diretta della consultazione di testi in Biblioteca e della videoscrittura con l'ausilio del pc, il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per la ricerca bibliografica e la tecnica di produzione di un testo, che rispetti i requisiti scientifici e metodologici propri delle Scienze Religiose.

### Bibliografia fondamentale

M. MARESCA, *Elementi di Metodologia*, San Metodio, Siracusa 2013.

### Bibliografia di consultazione

D. CORNO, *Scrivere e comunicare*, Mondadori, Milano 2002; U. ECO, *Come si fa una tesi di laurea*, Bompiani, Milano <sup>13</sup>2005; G. LORIZIO - N. GALANTINO (curr), *Metodologia teologica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) <sup>3</sup>2004; M.T. SERAFINI, *Come si scrive*, Bompiani, Milano <sup>7</sup>2005; G. ZITO, *Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico*, LEV, Roma 2012.



## II anno

### Esegesi Biblica AT 2 (Libri Profetici) (6 ECTS)

Prof. DIONISIO CANDIDO

#### Contenuti

Questioni introduttive sulla profezia: la presenza della profezia nelle religioni e la peculiarità biblica. Il valore permanente della profezia. La profezia biblica pre-classica. La profezia biblica classica nelle sue diverse epoche. I profeti dell'epoca pre-esilica: Amos, Osea, Proto-Isaia, Michea. I profeti dell'epoca esilica: Naum, Sofonia, Abacuc, Geremia, Ezechiele, Deutero-Isaia. I profeti dell'epoca post-esilica: Aggeo, Zaccaria, Abdia, Trito-Isaia, Malachia, Giona, Baruc e Lamentazioni. I temi teologici ricorrenti della profezia biblica. I rapporti tra la profezia anticotestamentaria e il Nuovo Testamento. L'apocalittica nell'Antico Testamento: la corrente e la letteratura apocalittiche. I testi canonici ed apocrifi. Il libro di Daniele.

#### Obiettivi

Il corso mette anzitutto a fuoco i tratti salienti della profezia biblica, considerando il radicamento dei singoli profeti classici nel rispettivo contesto storico e facendo emergere le tematiche teologiche fondamentali. Inoltre, affronta la questione della presenza del filone apocalittico all'interno dell'Antico Testamento, con particolare riferimento al libro di Daniele. Allo studio della bibliografia segnalata si affianca l'esegesi di brani scelti.

#### Bibliografia fondamentale

J.M. ABREGO DE LACY, *I libri profetici*, Paideia, Brescia 1996.

#### Bibliografia di consultazione

B. MARCONCINI, *Daniele*, Paoline, Milano 2004; B. MARCONCINI et ALII, *Profeti e Apocalittici*, Elledici, Leumann (TO) 2002; A. MELLO,

*La passione dei profeti*, Qiqajon, Magnano (BI) 2000; J.L. SICRE, *Profetismo in Israele*, Borla, Roma 1995.

## **Esegesi Biblica NT 2 (*Corpus johanneum*) (6 ECTS)**

Prof. AURELIO RUSSO

### Contenuti

Il Vangelo di Giovanni e la comunità giovannea. La redazione del Quarto Vangelo: aspetti letterari. Confronto con i Vangeli Sinottici. La figura di Gesù e quella del discepolo. Le Lettere giovannee: le problematiche interne alla comunità. Relazione con il Quarto Vangelo. Aspetti letterari e dottrinali. Il libro dell'Apocalisse: struttura, genere letterario e autore. Relazione con il Quarto Vangelo. I temi teologici. L'immagine della Chiesa. La prospettiva storica escatologica. Esegesi di brani scelti.

### Obiettivi

Il Vangelo di Giovanni offre una prospettiva teologica che completa quella dei Vangeli Sinottici. Lo studio del testo consentirà di approfondire il messaggio della resurrezione di Gesù, trasmesso dalla comunità giovannea. Il confronto con i Sinottici permetterà di apprezzare la pluralità e la convergenza della testimonianza scritturistica sulla Pasqua di Gesù.

### Bibliografia fondamentale

G. GHIBERTI (cur), *Opera giovannea*, Elledici, Leumann (TO) 2003.

### Bibliografia di consultazione

R.E. BROWN, *Giovanni. Commento al Vangelo Spirituale*, Cittadella, Assisi (PG) 2005; M.E. BOISMARD (cur), *La tradizione giovannea*, Borla, Roma 1981; R. SCHNACKENBURG, *Il Vangelo di Giovanni*, I-III, Paideia, Brescia 1973-1981.

## **Teologia Fondamentale (6 ECTS)**

Prof. ALFIO CORRITORE

### Contenuti

Il corso è pensato nell'odierno contesto, in cui l'uomo è de-legittimato da molteplici istanze (socio-culturali e religiose) atrofizzanti e alienanti, che inibiscono al pensiero umano la sua verità.

La Teologia Fondamentale, come *ad-vocata*, corre accanto all'uomo e ne difende l'umanità. Voce e profezia della Rivelazione di Dio in Gesù Cristo, essa apre all'uomo uno specifico percorso di liberazione: risveglia il pensiero e, conducendolo nell'ascesi del rigore e dell'onestà, lo guida all'incontro con quella Volontà d'Amore rivelata in Gesù di Nazaret.

### Obiettivi

Il corso intende conseguire un quadruplice obiettivo: promuovere il "gusto del pensare"; leggere la "razionalità" della Rivelazione cristiana; valutare la serietà metafisica del male e del peccato; aprire la speranza umana alla prospettiva evangelica.

### Bibliografia fondamentale

K. RAHNER, *Corso fondamentale sulla fede. Introduzione al concetto di cristianesimo*, Paoline, Alba (CN) 1977.

### Bibliografia di consultazione

TOMMASO D'AQUINO, *La Somma Teologica. Traduzione e commento a cura dei domenicani italiani. Testo latino dell'edizione leonina*, 1 (*Esistenza e natura di Dio*, 1 qq. 1-13), Studio Domenicano, Bologna 1984; I. MANCINI, *Frammento di Dio*, Morcelliana, Brescia 2000; G. RUGGIERI, *La verità crocifissa. Il pensiero cristiano di fronte all'alterità*, Carocci, Roma 2007.

## **Teologia Dogmatica 1 (Cristologia) (3 ECTS)**

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

### Contenuti

Introduzione al mistero di Cristo. La preparazione e l'attesa messianica nel *corpus* veterotestamentario. La pienezza dei tempi: la cristologia del Nuovo Testamento. Sviluppo storico-dogmatico: dall'eresia alla professione di fede cristologica. Gli eretici, i teologi più rappresentativi del primo millennio e i primi sette concili ecumenici. La sintesi di Tommaso d'Aquino. Temi e problemi della cristologia contemporanea: dalla ricerca sul Gesù storico alle prospettive storico-esistenziali del discorso cristologico. Epilogo sistematico.

### Obiettivi

Il corso, oltre a percorrere gli argomenti principali della cristologia biblica e storica, si pone come obiettivo la scoperta della persona di Cristo al di là di ogni visione parziale o prospettica. Fondandosi sul dato scritturistico e sullo sviluppo dei temi più risaltanti della tradizione teologica, intende introdurre gli studenti alla acquisizione di una sicura metodologia in vista dell'utilizzo delle fonti e della loro elaborazione sistematica.

### Bibliografia fondamentale

G. O'COLLINS, *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 2007.

### Bibliografia di consultazione

R. GUARDINI, *Il Signore*, Vita e Pensiero-Morcelliana, Milano-Brescia, 2005; I. PETRIGLIERI, *La definizione dogmatica di Calcedonia nella cristologia italiana contemporanea*, Gregorian and Biblical Press, Roma 2007; G. SEGALLA, *La cristologia del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia 1985.

**Teologia Dogmatica 2 (Creazione ed Escatologia) (6 ECTS)**

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

*I parte: Creazione***Contenuti**

Introduzione: Il mistero dell'uomo nel mistero di Dio. La creazione del mondo e dell'uomo secondo le narrazioni bibliche. Sviluppo storico-dottrinale del concetto di creazione. Il dramma del peccato come rottura del rapporto fra Dio e l'uomo. Il peccato originale: un'espressione sempre attuale? Male, peccato e Provvidenza. La Grazia come ricostituzione dell'alleanza infranta: fondamenti biblici e percorsi della Tradizione. I concetti antropo-teologici di predestinazione, di filiazione, di divinizzazione e di giustificazione. La vita eterna come compimento della vita di grazia.

**Obiettivi**

Il corso si propone come obiettivo fondamentale la considerazione del mistero dell'uomo nel contesto di un grandioso progetto, che, se da una parte consiste nel compimento della chiamata radicale ad essere il collaboratore di Dio in questo mondo, dall'altra va al di là di ogni realizzazione intra-mondana. Solo in Dio l'uomo trova il vero appagamento dei suoi desideri. L'esperienza agostiniana, ripresa anche dalla riflessione teologica di fine Novecento, costituisce il filo conduttore dello studio. I temi della creazione, del peccato, della grazia e della giustificazione vanno affrontati non solo come argomenti dogmatici consolidati da una vivace e avvicinata riflessione, ma come spunti per parlare dell'uomo in un sereno e audace confronto con la scienza, con la filosofia, con la letteratura e con le più svariate esperienze culturali.

**Bibliografia fondamentale**

I. SANNA, *Chiamati per nome. Antropologia Teologica*, San Paolo, Ciniello Balsamo <sup>4</sup>2007.

### Bibliografia di consultazione

F.G. BRAMBILLA, *Antropologia teologica*, EDB, Bologna 2007; M. KEHL, «E Dio vide che era cosa buona». *Una teologia della creazione*, Queriniana, Brescia, 2009; A. MINARDO, *Dal principio alla fine. Introduzione alla teologia della creazione*, Tau, Todi (PG) 2011; I. SANNA, *L'identità aperta. Il cristiano e la questione antropologica*, Queriniana, Brescia 2006.

### *Il parte: Escatologia*

#### Contenuti

Introduzione: il ritorno della speranza. La “promessa” come chiave fondamentale della fede di Israele: il tema escatologico nell’Antico Testamento. L’intermezzo dell’apocalittica. La predicazione di Gesù e l’avvento del Regno di Dio: l’*eschaton* di Dio irrompe nella storia. Sviluppi teologici e magisteriali: dall’attesa escatologica della Chiesa primitiva fino all’odierno dibattito. Morte, risurrezione dei corpi, giudizio e vita eterna. La speranza come spinta della storia.

#### Obiettivi

Partendo dalla riflessione sulla virtù teologale della speranza, il corso intende analizzare gli elementi più significativi della tradizione biblica e teologica in merito alle realtà ultime. Il vecchio trattato manualistico del *De novissimis* si soffermava sulla morte, sul giudizio, sull’inferno e sul paradiso come dati dogmatici da fondare e da dimostrare. La *renaissance* escatologica sancita dal capitolo VII della *Lumen Gentium* chiede di parlare della morte e della vita eterna non solo come *articoli di fede*, ma come condizioni dell’esistenza del singolo e della storia tutta. Sperare non significa solo attendere, ma anche *ad-tendere*, cioè proiettarsi – pensando, amando e agendo – nell’*eschaton* che ci attrae.

### Bibliografia fondamentale

F.-J. NOCKE, *Escatologia*, Queriniana, Brescia 1997; CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Temi attuali di Escatologia*, LEV, Città del Vaticano 2000.

### Bibliografi di consultazione

G. ANCONA, *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia 2007; G. GRESHAKE, *Vita - più forte della morte. Sulla speranza cristiana*, Queriniana, Brescia 2009; J. RATZINGER, *Escatologia, morte e vita eterna*, Cittadella, Assisi (PG) 2008.

## **Teologia Sacramentaria 1 (Sacramenti dell'Iniziazione) (3 ECTS)**

Prof. ALFIO CORRITORE

### Contenuti

Introduzione. La simbologia sacramentaria: mentalità arcaica? La Chiesa come sacramento universale: Gesù Cristo come sacramento primordiale, sacramentalità della Chiesa, il concetto di sacramento nella storia, articolazione settenaria, sacramento come parola visibile, l'eredità di Gesù, segno efficace della grazia, concetti di teologia sacramentaria, concezione evangelica dei sacramenti. L'unico e triplice sacramento dell'iniziazione cristiana. Il Battesimo: fondamenti biblici, sviluppo storico dogmatico, visione sistematica. La Confermazione: il problema del sacramento della confermazione, fondamenti neotestamentari, sviluppo storico-dogmatico, precisazioni sistematiche. L'Eucaristia: eredità santa, eredità di Gesù, spiegazione della Chiesa delle origini, dottrina eucaristica dei Padri, la Scolastica, l'istanza riformatrice e il riesame tridentino, tentativi di chiarimento contemporaneo, punti nodali, Eucaristia ed ecumenismo.

### Obiettivi

Dalla comprensione della necessità antropologica del segno e del

simbolo per comunicazione alla necessità di questi per la realizzazione nel tempo e nello spazio dell'atto di auto donazione di Gesù all'umanità. L'unico e triplice sacramento dell'iniziazione cristiana della Chiesa, con la sua simbologia sacramentale, è segno efficace che ci permette di realizzare nel tempo e nella storia dell'intera umanità e di quella di ogni persona il rinnovato rapporto con il Padre e con i fratelli che Gesù, con il suo mistero, ha reso possibile per ogni uomo. L'Eucaristia, fatta dalla Chiesa e da cui questa nasce, è fonte e culmine della vita, della spiritualità e dell'impegno sociale del cristiano.

#### Bibliografia fondamentale

F. COURTH, *I Sacramenti. Un trattato per lo studio e la prassi*, Queriniana, Brescia <sup>3</sup>2005.

#### Bibliografia di consultazione

S. MARSILI, *I segni del mistero di Cristo. Teologia liturgica dei sacramenti*, Edizioni Liturgiche, Roma 1987; C. ROCCHETTA, *Sacramentaria fondamentale. Dal "Mysterion" al "Sacramentum"*, EDB, Bologna 1989; P.J. ROSATO, *Introduzione alla teologia dei Sacramenti*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995; H. VORGRIMLER, *Teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 1992.

### **Teologia Morale 1 (Etica teologale) (3 ECTS)**

Prof. SALVATORE SPATARO

#### Contenuti

La vita teologale del credente. La Santa Triade nella dimensione teologica dell'agire cristiano. Cristologia e Morale. Morale e Sacramenti. La Santità. La preghiera.

#### Obiettivi

Il corso si prefigge di fornire agli studenti gli elementi per delinea-



are il volto teologale del soggetto etico. Attraverso la riflessione sullo specifico fondativo della morale cristiana, si enucleeranno i tratti essenziali della vita del credente nel contesto odierno.

#### Bibliografia fondamentale

M. COZZOLI, *Etica Teologale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1991.

#### Bibliografia di Consultazione

M. COZZOLI, *Etica Teologale, Etica teologica della libertà*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004; L. MELINA, *Cristo e il dinamismo dell'agire*, Mursia, Roma 2001; R. TREAMBLAY, «*Ma io vi dico...*». *L'agire eccellente, specifico della morale cristiana*, EDB, Bologna 2005.

### **Teologia Morale 2 (Etica socio-politica) (6 ECTS)**

Prof. LUCA NOVARA

#### Contenuti

Antropologia ed etica sociale: lineamenti e criteri ermeneutici. L'ispirazione biblica del pensiero sociale e l'irruzione del Vangelo del Regno. Origini e sviluppi dell'insegnamento sociale della Chiesa nel mondo contemporaneo. Analisi delle radici teologiche e antropologiche dei documenti principali: le idee-chiave e i valori permanenti. La politica e gli orizzonti teologici: i nodi critici, le nuove prospettive conciliari e la centralità dell'etica. L'economia a servizio del bene comune: la destinazione universale dei beni e la scelta preferenziale dei poveri.

Dall'universale al particolare: le responsabilità socio-politiche delle Chiese di Sicilia nel post-Concilio.

#### Obiettivi

Il corso vuole favorire l'acquisizione dei fondamenti interpretativi di un'etica socio-politica ispirata dalla riflessione teologica ed ecclesiale nell'attuale contesto storico-sociale, presentando l'evoluzione

dei diversi approcci e livelli, nella considerazione delle nuove sfide e delle nuove frontiere, alla ricerca di una grammatica antropologica di riferimento per la costruzione di un innovativo progetto di società.

### Bibliografia fondamentale

BENEDETTO XVI, Lettera enciclica *Caritas in veritate* (29 giugno 2009); FRANCESCO, Esortazione apostolica *Evangelii gaudium* (24 novembre 2013); L. NOVARA, *Coscienza cristiana e polis. Introduzione al discorso sociale delle Chiese di Sicilia nel post-Concilio*, San Metodio, Siracusa 2014; B. SORGE, *Introduzione alla Dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2006.

### Bibliografia di consultazione

M.D. CHENU, *La dottrina sociale della Chiesa. Origine e sviluppo (1891-1971)*, Queriniana, Brescia 1977; A. LUCIANI, *Catechismo sociale cristiano. Storia, principi e orientamenti operativi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000; G. MANZONE, *Il mercato. Teorie economiche e dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2001; G. PIANA, *Nel segno della giustizia*, EDB, Bologna 2005; M. TOSO, *Umanesimo sociale*, LAS, Roma 2002.

## **Storia della Chiesa 2 (moderna e contemporanea) (6 ECTS)**

Prof. SALVATORE SPARATORE

### Contenuti

Introduzione generale alle Riforme. Dal Medioevo al Rinascimento. Da Lutero al Concilio di Trento. Dall'Assolutismo all'Illuminismo. Dalla Rivoluzione francese al Liberalismo. La questione sociale. Il Concilio Vaticano I. Il Positivismo. Il primo conflitto mondiale. La Chiesa di fronte al nazionalismo ed ai totalitarismi. Il secondo conflitto mondiale ed il dopoguerra. Il Concilio Vaticano II.

## Obiettivi

Il corso si propone di mettere in risalto la relazione Chiesa-società e gli avvenimenti ecclesiali più significativi all'interno dei secoli studiati; i due nuclei essenziali quindi saranno le Riforme e l'Illuminismo, con i prodromi e le conseguenze. Particolare attenzione sarà riservata al Concilio Vaticano II e alle problematiche ad esso connesse.

## Bibliografia fondamentale

L. DATTRINO - M.P. MONTENURRO, *Un popolo in cammino*, II-III, Messaggero, Padova 2005.

## Bibliografia di consultazione

*Conciliorum Oecumenicorum Decreta*, EDB, Bologna 1991; G. ALBERIGO, *La riforma protestante. Origini e cause*, Queriniana, Brescia <sup>2</sup>1988; P. BLET, *Pio XII e la seconda guerra mondiale negli Archivi Vaticani*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999; H. DENZINGER - P. HÜNERMANN (curr), *Enchiridion Symbolorum*, EDB, Bologna <sup>2</sup>1996; C. NARO (cur), *La legazia apostolica. Chiesa, potere e società in Sicilia in età medievale e moderna*, Sciascia, Caltanissetta-Roma 2000; O. GARANA, *I vescovi di Siracusa*, Romeo, Siracusa 1994; L. MEZZADRI, *La Chiesa e la rivoluzione francese*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) <sup>2</sup>2004; L. MEZZADRI - P. VISMARA, *La Chiesa tra Rinascimento e Illuminismo*, Città Nuova, Roma 2006; G. SALE, *Hitler, la Santa Sede e gli ebrei. Con documenti dell'Archivio Segreto Vaticano*, Jaca Book, Milano 2004; G. ZITO et ALII, *La Chiesa di Sicilia dal Vaticano I al Vaticano II*, I-II, Sciascia, Caltanissetta-Roma 1994.

## Patrologia (3 ECTS)

Prof. ALFREDO ANDRONICO

## Contenuti

Perché la Patrologia? Padri apostolici ed Apologisti. Letteratura giudaica, apocrifa ed eretica. Ireneo di Lione. Gli albori della let-

teratura cristiana in latino. Lettera e/o allegoria: principali esponenti, impostazioni teologiche, principi esegetici della Scuola di Alessandria e della “scuola” di Antiochia. Il secolo IV in Oriente e in Occidente. Giovanni Crisostomo e Agostino di Ippona. La “fine” dell’epoca patristica.

### Obiettivi

Il corso si propone di far conoscere ed apprezzare agli studenti l’importanza e la pregnanza della produzione letteraria e teologica dei primi secoli del Cristianesimo: si focalizzeranno le figure più importanti dell’epoca patristica, la loro collocazione storico-geografica, le loro opere più importanti e, più in generale, l’evoluzione del pensiero teologico nell’antichità. Per la comprensione di tutto questo si farà in modo che gli studenti entrino in contatto con alcuni testi dei Padri.

### Bibliografia fondamentale

L. DATTRINO, *Lineamenti di Patrologia*, EDUSC, Roma 2008.

### Bibliografia di consultazione

G. BOSIO - E. DAL COVOLO - M. MARITANO, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, I-III, SEI, Torino 1990; A. DI BERARDINO (cur), *Nuovo Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, I-III, Marietti, Genova-Milano 2006-2008; J. LIÉBAERT - M. SPANNEUT - A. ZANI, *Introduzione Generale allo Studio dei Padri della Chiesa*, Queriniana, Brescia <sup>2</sup>2009; J. QUASTEN, *Patrologia*, I-V, Marietti, Genova-Milano 1980-2000.

### III anno

#### **Esegesi Biblica AT 3 (Libri Sapienziali) (6 ECTS)**

Prof. DIONISIO CANDIDO

#### Contenuti

Introduzione alla cultura sapienziale. Aspetti specifici della letteratura sapienziale biblica: aspetti antropologici e teologici. Profilo dei singoli libri sapienziali. Il libro di Giobbe: il problema del male. Il libro dei Salmi: la preghiera dell'umanità. Il libro dei Proverbi: la sapienza umana. Il libro di Qohelet: la fede e il dubbio. Il Cantico dei Cantici: l'amore biblico. Il libro della Sapienza: la sapienza, la storia e l'escatologia. Il libro del Siracide: la sapienza e la tradizione. Esegesi di brani scelti.

#### Obiettivi

Il corso si prefigge anzitutto di mettere in luce i tratti precipui della corrente sapienziale all'interno del mondo dell'Antico Testamento. Attraverso lo studio dei singoli libri, a partire dall'analisi esegetica di alcuni testi chiave, lo studente è condotto verso una sintesi ragionata dei temi più importanti di teologia biblica.

#### Bibliografia fondamentale

V. MORLA ASENSIO, *I libri sapienziali e altri scritti*, Paideia, Brescia 1997.

#### Bibliografia di consultazione

L. MAZZINGHI, *Ho cercato e ho esplorato. Studi su Qohelet*, EDB, Bologna 2001; A. MINISSALE, *Siracide. Le radici della tradizione*, Queriniana, Brescia 1988; G. SCARPAT, *Libro della Sapienza*, I-II, Paideia, Brescia 1989; L.A. SCHÖKEL - L. CARNITI, *I Salmi*, I-II, 1992-1993; Y. SIMOENS, *Il libro della pienza. Il Cantico dei Cantici. Una lettura antropologica e teologica*, EDB, Bologna 2005.

**Esegesi Biblica NT 3****(*Corpus paulinum* e Lettere cattoliche) (6 ECTS)**

Prof. AURELIO RUSSO

**Contenuti**

La figura di Paolo emergente dagli scritti neotestamentari: gli Atti e le sue Lettere. Il complesso del *corpus paulinum*: le lettere autentiche e le lettere attribuite a Paolo. La Lettera agli Ebrei. Le Lettere cattoliche.

**Obiettivi**

Conoscitore delle Sacre Scritture, avversario accanito dei cristiani, Paolo, afferrato dal Risorto sulla via di Damasco, diventerà l'Apostolo delle genti, il più grande missionario nella storia della Chiesa. Il corso muoverà i primi passi dalla nota storica consegnata da Luca negli Atti degli Apostoli: "*Approdammo a Siracusa, dove rimanemmo tre giorni*" (At 28,12). Infine, si punterà l'attenzione sulle Lettere cattoliche. Lo studio dell'epistolario e l'esegesi di brani specifici consentirà di approfondirne il messaggio teologico.

**Bibliografia fondamentale**

A. SACCHI (cur), *Lettere paoline e altre lettere*, Elledici, Leumann (TO) 1996.

**Bibliografia di consultazione**

M. MAZZEO, *Lettere di Pietro. Lettera di Giuda, Paoline*, Milano 2002; R. PENNA, *L'apostolo Paolo. Studi di esegesi e teologia*, Paoline, Ciniello Balsamo (MI) 1991; A. VANHOYE, *Gesù Cristo il mediatore nella lettera agli Ebrei*, Cittadella, Assisi (PG) 2007.

**Teologia Dogmatica 3 (Trinitaria) (3 ECTS)**

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

**Contenuti**

Il mistero della Trinità, partendo dall'analisi del dato scritturistico e

della tradizione. L'importante contributo dei Padri confluito nelle formulazioni dei primi concili ecumenici e culminato nella grande sintesi operata da Agostino e poi da Tommaso d'Aquino. Uno sguardo alla teologia contemporanea per completare la visione cristiana del mistero trinitario.

### Obiettivi

Il corso si propone l'obiettivo consentire agli studenti di seguire il dibattito attuale sul rapporto tra fede e laicità, presentando le motivazioni per una legittimazione del discorso sul Dio di Gesù Cristo, in un contesto in cui tale discorso sperimenta una certa crisi, se non addirittura un rifiuto.

### Bibliografia fondamentale

A. STAGLIANÒ, *Il mistero del Dio vivente*, EDB, Bologna 2002.

### Bibliografia di consultazione

N. CIOLA, *La crisi del teocentrismo trinitario nella teologia del '900*, EDB, Bologna 1996; W. KASPER, *Il Dio di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 2003; J. MOLTSMANN, *Nella storia del Dio trinitario*, Queriniana, Brescia 1993.

## **Teologia Dogmatica 4 (Ecclesiologia e Mariologia) (6 ECTS)**

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

*I parte: Ecclesiologia*

### Contenuti

Introduzione alla categoria teologica di Chiesa. I fondamenti veterotestamentari. La Chiesa nel NT: gli scritti paolini, i vangeli sinottici e la letteratura giovannea. La riflessione dei Padri della Chiesa. Il Medioevo. La Riforma fino al Concilio Vaticano I. Roberto Bellarmino e J. Adam Möhler. Fermenti di rinnovamento

nella prima metà del secolo xx. Il Concilio Vaticano II e la riflessione post-conciliare.

Parte sistematica: la Chiesa, popolo di Dio, corpo di Cristo e tempio dello Spirito Santo.

#### Bibliografia fondamentale

S. DIANICH - S. NOCETI, *Trattato sulla Chiesa*, Queriniana, Brescia 2002.

#### Bibliografia di consultazione

A. BARRUFFO (cur), *Sui problemi del metodo in ecclesiologia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2003; O. PIAZZA, *La Trinità e la Chiesa*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2006; S. PIÉ-NINOT, *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008; A. SCOLA, *Chi è la Chiesa?*, Queriniana, Brescia 2005; I. ZIZIOULAS, *L'essere ecclesiale*, Qiqajon, Magnano (BI) 2007.

#### *Il parte: Mariologia*

##### Contenuti

Introduzione alla Mariologia. La figura di Maria nel NT. I Padri della Chiesa e le formulazioni dogmatiche del I millennio. I dogmi del II millennio. Il cap. VIII della *Lumen Gentium*. Documenti magisteriali post-conciliari. Recenti contributi teologici.

##### Obiettivi

Il corso si prefigge di introdurre al mistero della Chiesa e di Maria, tenendo conto dei dati biblici, della Tradizione e dei contributi teologici attuali. Il testo intende essere di supporto per la ricerca personale e l'approfondimento di tematiche precise.

#### Bibliografia fondamentale

B. FORTE, *Maria, la donna icona del mistero*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1988.

#### Bibliografia di consultazione



C. MILITELLO, *Maria*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1999; J. RATZINGER, *Maria, icona della Chiesa*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1998; M. THURIAN, *Maria, madre del Signore, immagine della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 1987.

## **Teologia Sacramentaria 2 (Sacramenti della vita) (3 ECTS)**

Prof. ALFIO CORRITORE

### Contenuti

Il sacramento della Riconciliazione: fondamenti biblici, storia della prassi, storia della dottrina penitenziale, lineamenti essenziali. L'Unzione dei malati: fondamenti biblici, cenni storici, il senso profondo. Il sacramento dell'Ordine: l'unico popolo di Dio, il ministero nella Chiesa neotestamentaria, nella testimonianza della storia, lineamenti del ministero ecclesiastico. Il Matrimonio cristiano come sacramento: campo pre-sacramentale, fondamenti biblici, prospettive storico-teologiche, visione sistematica.

### Obiettivi

I segni sacramentali della Chiesa ripropongono in modo efficace nel tempo e nello spazio i gesti salvifici di Gesù. I cristiani sono chiamati a viverli con consapevolezza intellettuale e personale per rendere possibile la realizzazione, qui e ora, nel tempo comepegno e anticipazione del Regno di Dio.

### Bibliografia fondamentale

F. COURTH, *I Sacramenti. Un trattato per lo studio e la prassi*, Queriniana, Brescia <sup>3</sup>2005.

### Bibliografia di consultazione

M. ALIOTTA, *Il matrimonio*, Queriniana, Brescia 2002; S. MARSILI, *I segni del mistero di Cristo. Teologia liturgica dei sacramenti*, CLV, Roma 1987; G. MAZZANTI, *Teologia sponsale e sacramento delle nozze*, EDB,

Bologna <sup>4</sup>2004; PH.J. ROSATO, *Introduzione alla teologia dei sacramenti*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995; E. SCHILLEBEECKX, *Cristo sacramento dell'incontro con Dio*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) <sup>8</sup>1981; H. VORGRIMLER, *Teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 1992.

### **Liturgia Sacramentaria** (3 ECTS)

Prof. MASSIMO DI NATALE

#### Contenuti

Prospettive bibliche e sviluppo lungo la storia della Chiesa dell'iniziazione cristiana. Rito dell'iniziazione cristiana degli adulti (RICA). Il rito del battesimo dei bambini. Il rito della Cresima (Confermazione). L'Ultima Cena e la celebrazione eucaristica nell'ambiente giudaico. La celebrazione eucaristica dal II al IV secolo. Storia della celebrazione eucaristica nel rito romano, con riferimento al Messale Romano di Pio V. Dal Concilio di Trento al Vaticano II, con riferimento a *Sacrosanctum Concilium* cap. II. Il Messale Romano di Paolo VI, l'adattamento della CEI del 1983 e l'*Editio typica tertia*. Il rito della Comunione fuori della messa e il Culto Eucaristico. L'origine della Liturgia della Parola, con riferimento all'*Ordo Lectionum Missae*. I tempi e i luoghi della celebrazione. Liturgie Eucaristiche orientali ed occidentali. I libri Liturgici per la celebrazione della messa, con riferimento all'Ordinamento Generale del Messale Romano.

Cenni storici sulla celebrazione del Sacramento della Penitenza e il rito della Penitenza post-conciliare; sulla celebrazione del Sacramento dell'Unzione e il rituale del Sacramento dell'Unzione e cura pastorale degli infermi; sulla celebrazione del Sacramento dell'Ordine e i riti delle ordinazioni dopo il Vaticano II; sulla celebrazione del Sacramento del Matrimonio e il rito del Matrimonio del 2004.

#### Obiettivi

Il corso si prefigge di illustrare i fondamenti biblici e lo sviluppo

storico dei Sacramenti cristiani. In particolare vengono esaminate le celebrazioni liturgiche attraverso i rituali. Partendo dalla storia alla prassi celebrativa si cercano i fondamenti per una pastorale rinnovata.

#### Bibliografia fondamentale

M. AUGÉ, *Liturgia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2000; CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione sulla Sacra Liturgia *Sacrosanctum Concilium* (4 dicembre 1963), in *Enchiridion Vaticanum*, I, nn. 1-24; A. G. MARTIMORT (cur), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla Liturgia*, II (*I sacramenti*), Queriniana, Brescia 1987.

#### Bibliografia di consultazione

A. NOCENT et ALII (curr), *I Sacramenti. Teologia e storia della celebrazione*, III/1 (*La Liturgia, i sacramenti*), Marietti, Genova 1986; P. ROUILLARD, "I riti del funerale", in A. CHUPUNGCO et ALII (curr), *I Sacramentali e le Benedizioni*, VII, Marietti, Genova 1986; D. SARTORE - A. TRIACCA - C. CIBIEN (curr), *Nuovo dizionario di Liturgia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001.

### **Teologia Morale 3 (Etica della vita fisica e Bioetica) (6 ECTS)**

Prof. SALVATORE SPATARO

#### *I parte: Etica della vita fisica*

##### Contenuti

Parte generale. La sessualità: aspetti biopsichici e filosofico-antropologici. La sessualità e il matrimonio nella Scrittura e nella Tradizione. Parte sistematica. Il significato sponsale della sessualità umana; amore coniugale e matrimonio; missione della coppia e della famiglia. La paternità responsabile. Analisi di alcuni testi magisteriali. I rapporti prematrimoniali; le situazioni matrimoniali irregolari. La masturbazione; l'omosessualità e il transessualismo.

## Obiettivi

La sessualità umana si presenta come una realtà complessa, articolata e variamente presente in tutta la condizione umana. In un primo momento il corso cercherà di presentare, anzitutto, uno studio basato su alcuni elementi fondamentali elaborati dalle scienze sessuologiche. Tali indispensabili nozioni permetteranno di acquisire uno sfondo permanente per il successivo esame della riflessione teologica sulla stessa sessualità, sul matrimonio e su alcune possibili devianze.

## Bibliografia fondamentale

M.P. FAGGIONI, *Sessualità, matrimonio, famiglia*, EDB, Bologna 2010.

## Bibliografia di consultazione

S. BOTERO GIRALDO, *Una nuova morale matrimoniale*, Logos, Roma 2007; L. CICCONE, *Etica sessuale. Persona, matrimonio, vita verginale*, Ares, Milano 2004; R. GARCÍA DE HARO, *Matrimonio e famiglia nei documenti del magistero*, Ares, Milano 2000; F. GIL HELLÍN, *Il matrimonio e la vita coniugale*, LEV, Città del Vaticano 1996.

## *Il parte: Bioetica*

### Contenuti

Parte generale. La nascita e lo sviluppo della Bioetica. Le questioni epistemologiche. La Bioetica in rapporto all'antropologia. Alcuni profili di Bioetica.

Parte speciale. L'inizio della vita: la fisiologia della fecondazione e l'embrionogenesi; lo statuto dell'embrione umano; gli interventi diagnostici e terapeutici sugli embrioni; l'aborto; la procreazione assistita. La fine della vita: la morte e il morire; i diritti della persona malata; il malato terminale fra accanimento e abbandono; la proporzionalità delle cure; l'eutanasia. L'integrità psicofisica: la mutilazione, la sterilizzazione; i trapianti; definizione ed accertamento della morte. La giustizia sanitaria: l'allocazione delle risorse e il diritto alla salute.

## Obiettivi

Il corso si prefigge di fornire alcuni parametri etici a questioni filosofico-scientifiche che lo sviluppo della medicina, in modo particolare, e della tecnologia, in genere, pongono come necessaria urgenza. Tenendo in costante evidenza la prospettiva teologica, si studieranno le questioni fondamentali riguardanti la tutela e la promozione della dignità della persona umana, immagine di Dio, dal concepimento alla sua morte naturale.

## Bibliografia fondamentale

M.P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani, Manuale di bioetica teologica*, Camilliane, Torino 2009.

## Bibliografia di consultazione

L. CICCONE, *Bioetica. Storia, principi, questioni*, Ares, Milano 2003; S. LEONE - S. PRIVITERA (curr), *Nuovo Dizionario di Bioetica*, Città Nuova, Roma-Acireale (CT) 2004; G. RUSSO, *Bioetica. Manuale per teologi*, LAS, Roma 2005; E. SGRECCIA, *Manuale di Bioetica*, 1, Vita e Pensiero, Milano 2007.

## **Storia della Filosofia 2 (moderna e contemporanea) (6 ECTS)**

Prof. ELIO CAPPUCCIO

## Contenuti

Rinascimento e Umanesimo (caratteri generali). Platonismo, Aristotelismo, Naturalismo. Bruno. La Rivoluzione scientifica. Bacone, Galilei. I grandi sistemi: Cartesio, Spinoza, Leibniz. L'Empirismo: Locke, Hume. Il Criticismo di Kant. Il Romanticismo (caratteri generali). Fichte, Schelling, Hegel. La critica del sistema hegeliano: Marx, Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche. Il Positivismo (caratteri generali). Comte, Mill. Il Neotomismo: Maritain. La Fenomenologia: Husserl. Analitica esistenziale e ontologia: Heidegger. L'ermeneutica: Gadamer. Falsificazionismo e Società aperta: Popper.

## Obiettivi

Il corso intende delineare il processo storico del pensiero filosofico moderno e contemporaneo, fornendo gli elementi essenziali per la conoscenza degli autori e dei movimenti trattati. La lettura di alcuni testi dei filosofi esaminati consentirà di coglierne i nuclei teoretici entro i contesti storici.

## Bibliografia fondamentale

N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Protagonisti e testi della filosofia*, II-III, Paravia, Torino 2007; G. REALE - D. ANTISERI, *Storia della filosofia*, II-III, La Scuola, Brescia 2003.

## Bibliografia di consultazione

N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Storia della filosofia*, II-IV, UTET, Torino 2003; P. ROSSI (cur), *La filosofia*, I-IV, Garzanti, Milano, 1996; N. ABBAGNANO, *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 2006.

## Filosofia sistematica (3 ECTS)

Prof. LUCA SARACENO

## Contenuti

1. «Nessuno degli dei fa filosofia, né desidera diventare sapiente, dal momento che lo è già»: la teologia e l'“ignoranza” di Dio.
2. «Neppure gli ignoranti fanno filosofia, né desiderano diventare sapienti»: l'ateismo e l'ignoranza su Dio.
3. «Eros è filosofo, in quanto intermedio tra il sapiente e l'ignorante»: la filosofia della conoscenza e l'approdo razionale su Dio.

## Obiettivi

Il Corso intende fornire gli strumenti filosofici per una comprensione sulla dicibilità dell'essere che sia al contempo una dicibilità di Dio nel rapporto virtuoso tra metafisica e teologia razionale. Partendo dal pensiero che ha inteso negare l'esistenza di Dio, il

Corso svilupperà un breve *excursus* storico sulle posizioni di fronte all'essere di Dio e, dopo una chiarificazione terminologica del lessico metafisico, metterà a confronto le due prove maggiori, anselmiana e tomista, sull'esistenza di Dio attraverso la lettura dei testi filosofici. La conclusione verterà sull'uomo che come esistente *si* domanda sull'essere, illustrando in tal mondo il rapporto circolare tra metafisica, pensiero su Dio e antropologia.

#### Bibliografia fondamentale

A. GESCHÉ, *Dio*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996; B. WEISSMAHR, *Teologia filosofica. Dio come problema filosofico e religioso*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997; PLATONE, *Simposio*, Roma 2000.

#### Bibliografia di consultazione

E. CORETH, *Dio nel pensiero filosofico*, Queriniana, Brescia 2004; A. MOLINARO, *Metafisica. Corso sistematico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000; O. MUCK, *Teologia filosofica*, Queriniana, Brescia 1990; *Su Dio*, Morcelliana, Brescia 1994; C. CIANCIO - R. MANCINI (curr), *Approssimazioni alla trascendenza. Idea di Dio e fede religiosa nella filosofia contemporanea*, Accademia Editoriale, Pisa-Roma 2005.

### **Diritto Canonico (6 ECTS)**

Prof. IGNAZIO LA CHINA

#### Contenuti

Il popolo di Dio: i fedeli e i loro diritti e doveri. I fedeli laici: uffici e ministeri laicali. I fedeli chierici. I fedeli nella vita consacrata. Le associazioni dei fedeli. Persone fisiche e persone giuridiche. La Chiesa universale: il papa e il collegio dei vescovi e gli atti collegiali. Il sinodo dei vescovi. Il Concilio. La Curia romana. I cardinali. La Chiesa particolare e le diocesi. L'ecumenismo. La funzione di santificare: i fondamenti del diritto sacramentale e liturgico; i sacramenti. La funzione di insegnare: il magistero, l'evangelizzazio-

ne, la missione, l'educazione, la catechesi, i mass media. La potestà sacra di governo e l'ufficio ecclesiastico. Potestà legislativa. Potestà giudiziale. Potestà esecutiva. Amministrazione dei beni. I delitti e i fini delle pene nel diritto ecclesiale. La perdita della comunione ecclesiale e il suo ripristino.

### Obiettivi

Il corso si prefigge di far comprendere allo studente la peculiarità del diritto nel mistero della Chiesa. In particolare, il Diritto canonico è espressione della disciplina ecclesiale per la salvaguardia della *communio*, della *salus animarum* e in vista dell'adempimento della missione della Chiesa nel mondo con il contributo di ogni fedele.

### Bibliografia fondamentale

*Il Codice di Diritto Canonico*, UELCI, Roma 1984; GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (cur), *Corso Istituzionale di Diritto Canonico*, Ancora, Milano 2005.

### Bibliografia di consultazione

*Codice di Diritto Canonico commentato*, Ancora, Milano <sup>3</sup>2009; G. GHIRLANDA, *Il Diritto nella Chiesa, mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale*, PUG-San Paolo, Roma-Cinisello Balsamo (MI) 2006; C.C. SALVADOR - V. DE PAOLIS - G. GHIRLANDA (curr), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996.



## Corsi opzionali per il Triennio

### *Corso opzionale 1*

#### **La *Evangelii Gaudium* di Papa Francesco (3 ECTS)**

Prof. LUCA GALLINA

#### Contenuti

Linee teologiche ed ecclesiali emergenti dalla *Evangelii Gaudium* di Papa Francesco. La gioia di evangelizzare che scaturisce dall'incontro con Cristo e dalla memoria dell'incontro. L'urgenza missionaria della Chiesa "in uscita". La crisi dell'impegno comunitario. La catechesi kerigmatica e mistagogica. La dimensione sociale dell'evangelizzazione.

#### Obiettivi

Il corso intende fornire gli strumenti per una lettura approfondita dell'Esortazione apostolica *Evangelii Gaudium* (24 nov 2013), che faccia cogliere il senso autentico e il valore attuale delle espressioni che caratterizzano il pontificato di Papa Francesco. Attraverso la riscoperta della gioia insita nell'evangelizzazione, il Papa esorta a tornare alle origini della natura e dell'essenza della Chiesa: la dimensione missionaria, il suo essere "in uscita".

#### Bibliografia fondamentale

FRANCESCO, Esortazione apostolica *Evangelii Gaudium*, LEV, Città del Vaticano 2013.

#### Bibliografia di consultazione

FRANCESCO, Lettera Enciclica *Lumen fidei*, LEV, Città del Vaticano 2013; GIOVANNI PAOLO II, Esortazione apostolica. *Catechesi tradendae*, LEV, Città del Vaticano 1979; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2004; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, Nota pastorale *Il volto missionario delle Parrocchie in un mondo che cambia* (30 maggio 2004).

## *Corso opzionale 2*

### **Archivistica ecclesiastica (3 ECTS)**

Prof. MARCO LEONZIO

#### Contenuti

La memoria delle istituzioni ecclesiastiche: produzione, organizzazione, gestione e fruizione dei documenti della Chiesa. Legislazione canonica e normativa concordataria in materia di archivi. Tipologia e geografia degli archivi ecclesiastici. L'Archivio Segreto Vaticano come fonte per lo studio della storia ecclesiastica della Sicilia. L'integrazione fra le fonti degli archivi statali e quelle degli archivi diocesani con particolare riguardo al caso siciliano. Ricerca d'archivio ed esame delle fonti documentarie: alcuni esempi concreti. Tutela e valorizzazione del patrimonio documentario della Chiesa locale.

#### Obiettivi

Il Corso si propone una descrizione degli archivi delle principali istituzioni ecclesiastiche, della loro funzione e organizzazione interna e della loro fruibilità da parte degli studiosi. Attraverso l'esame particolare di alcuni fondi e di tipologie specifiche di materiale documentario, si offrirà una considerazione degli archivi della Chiesa come fonti idonee allo studio della storia non solo religiosa ma anche civile. Si forniranno nozioni relative al riordinamento, all'inventariazione e alla tutela del materiale archivistico. Lo studente potrà acquisire competenze relative alla ricerca storica e alla valorizzazione del patrimonio documentario come eccezionale bene culturale delle Chiese locali.

#### Bibliografia fondamentale

E. BOAGA - S. PALESE - G. ZITO (curr), *Consegnare la memoria. Manuale di Archivistica Ecclesiastica*, Giunti, Firenze 2003; P. MAGNANO, "Augusta Sacra. Una relazione del 1736 sullo stato religioso della

città”, *Notiziario Storico di Augusta*, novembre 2013, 247-343; IDEM, “La Chiesa siracusana nel 1739. Una relazione *ad limina* di Mons. Matteo Trigona”, *Synaxis* 2 (1984) 527-573; C. BURNS, “L’Archivio Segreto Vaticano per la storia delle chiese locali della Sicilia”, in G. ZITO (cur), *Chiesa e società in Sicilia. I secoli XVII-XIX*, SEI, Torino 1995, 339-385.

#### Bibliografiadiconsultazione

P. CARUCCI, *Le fonti archivistiche: ordinamento e conservazione*, Carocci, Roma 2012; G. ZITO (cur), *Storia delle chiese di Sicilia*, LEV, Città del Vaticano 2009; PONTIFICIA COMMISSIONE PER I BENI CULTURALI DELLA CHIESA, *La funzione pastorale degli archivi ecclesiastici. Lettera circolare*, EDB, Bologna 1997.

### Corso opzionale 3

#### **Preghiere eucaristiche e mistagogia (3 ECTS)**

Prof. SALVATORE SAVAGLIA

#### Contenuti

L’eucaristia e la storia della salvezza: il peccato, l’alleanza, la Pasqua ebraica, l’ultima cena di Gesù, la Pasqua, l’Eucaristia della Chiesa. L’anafora eucaristica e i suoi elementi teologici e letterari. La preghiera eucaristica della Chiesa di Roma: il Canone. L’anafora di *Tradizione apostolica* e la Preghiera eucaristica II. La Preghiera eucaristica III: in Cristo, un solo corpo e un solo spirito. Il percorso storico-salvifico della Preghiera Eucaristica IV. Le preghiere eucaristiche svizzere «per varie necessità». Le preghiere eucaristiche della riconciliazione.

#### Obiettivi

Il corso si prefigge di mostrare lo sviluppo dell’Eucaristia a partire dai fondamenti biblici. Particolare rilievo viene dato all’aspetto eucologico, attraverso lo studio ravvicinato di alcuni testi liturgici.

### Bibliografia fondamentale

C. GIRAUDO, *Stupore eucaristico. Per una mistagogia della Messa «attraverso i riti e le preghiere»*, LEV, Città del Vaticano 2011.

### Bibliografia di consultazione

L. D'AYALA VALVA (cur), *Entrare nei misteri di Cristo. mistagogia della liturgia eucaristica attraverso i testi dei padri greci e bizantini*, Qiqajon, Magnano (BI) 2012; C. GIRAUDO, *Preghiere eucaristiche per la Chiesa di oggi. Riflessioni in margine al commento del canone svizzero-romano*, Gregorian University Press - Morcelliana, Roma-Brescia 1993; IDEM, *“In unum corpus”. Trattato mistagogico sull'eucaristia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001; E. MAZZA, *L'anafora eucaristica. Studi sulle origini*, CLV, Roma 1992; IDEM, *Dall'Ultima cena all'Eucaristia della Chiesa*, EDB, Bologna 2014.

## Corsi speciali per il Triennio

### *Preparazione all'idoneità di lingua inglese*

Prof.ssa STEFANIA ANZELMO

Elementi di grammatica della lingua inglese: sostantivi, articoli e pronomi; aggettivi e avverbi; verbi e ausiliari; preposizioni. Acquisizione del vocabolario fondamentale relativo all'area delle Scienze Religiose. Sviluppo delle competenze di traduzione.

### *Preparazione all'idoneità di lingua francese*

Prof.ssa FEDERICA FATUZZO

Elementi di grammatica della lingua francese: sostantivi, articoli e pronomi; aggettivi e avverbi; verbi e ausiliari; preposizioni. Acquisizione del vocabolario fondamentale relativo all'area delle Scienze Religiose. Sviluppo delle competenze di traduzione.

## PROCEDURA PER LA RICHIESTA DELLA TESI DI LAUREA

È possibile richiedere la tesi di Laurea al completamento degli esami del II anno.

È necessario presentare alla Direzione la *domanda di approvazione argomento tesi*, da ritirare in Segreteria, a firma del Candidato e del Relatore; la Direzione si riserva di accoglierla e di segnalare la composizione della commissione per la discussione, che sarà presieduta dal Preside della Facoltà Teologica di Sicilia o da un suo delegato.

Nella prima sessione utile, dopo aver sostenuto tutti gli esami, sarà possibile candidarsi all'esame complessivo, comunicandolo in Segreteria.

La tesi di Laurea - così come tutti gli elaborati presentati nel corso del *curriculum* accademico - dovrà essere redatta secondo le Norme Redazionali dell'ISSR *San Metodio* e consegnata in 5 copie rilegate (firmate in originale nel frontespizio da Relatore e Candidato), secondo le seguenti scadenze (cf Calendario accademico pag. 115):

30 settembre - difesa sessione autunnale

15 dicembre - difesa sessione invernale

30 aprile - difesa sessione estiva

Prima della difesa della tesi e del conseguimento del titolo di Laurea, lo studente che ha sostenuto con profitto tutti gli esami del suo Piano di studi è chiamato a sostenere l'esame complessivo.

Il suddetto esame prevede l'esposizione da parte del candidato e il dialogo con la commissione su due temi indicati in sede d'esame (cf pag. 80). Durante l'esposizione è consentito esclusivamente l'uso della Bibbia e dei documenti del Magistero.

### **Consegna della tesi di Laurea**

1. modulo di consegna
2. tassa accademica € 100 da versare a  
FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA  
Via Vittorio Emanuele, 463 - 90134 Palermo  
conto corrente postale 10456903  
IBAN IT 77 A 03359 01600 100000011875

### **Difesa della tesi di Laurea**

1. tassa accademica € 100 da versare a  
ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE SAN METODIO  
Via della Conciliazione, 6 - 96100 Siracusa  
conto corrente postale 99315301  
IBAN IT 66 X 07601 17100 000099315301

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA

---

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE  
*San Metodio*

Siracusa

Tesi di Laurea

**SAN METODIO**  
**Un difficile patriarcato**

Candidato  
Carlo Rossi matr. 12345

Relatore  
Prof. Mario Verdi

---

Anno accademico 2014/15

**TEMARIO PER L'ESAME COMPRENSIVO**  
**sessioni di novembre 2014, febbraio e giugno 2015**

**Area biblica**

1. L'ispirazione biblica. La categoria teologica di "ispirazione divina" e la sua applicazione alla Sacra Scrittura. Il tema della inerranza della Bibbia.

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica sulla divina rivelazione *Dei Verbum* (18 novembre 1965); J.M. SÁNCHEZ CARO, *Bibbia e parola di Dio*, Paideia, Brescia 1994.

2. L'esilio babilonese nella letteratura antico-testamentaria: dal trauma nazionale alla rilettura sapienziale. Le voci profetiche (Geremia ed Isaia) e storiche (Esdra e Neemia).

J.M. ABREGO DE LACY, *I libri profetici*, Paideia, Brescia 1996; J.S. ASURMENDI et ALII (curr), *Storia, narrativa, apocalittica*, Paideia, Brescia 2003.

3. Il Vangelo di Marco: struttura, destinatari e contenuto. Caratteristiche marciiane del racconto della passione, morte e risurrezione di Gesù (Mc 14-16).

S. LÉGASSE, *Marco*, Borla, Roma 2000; F. MIGLIORE, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Rubettino, Soveria Mannelli (cz) 1992.

4. San Paolo ebreo e cristiano. Il rapporto tra legge e vangelo negli scritti paolini, soprattutto nelle Lettere ai Galati e ai Romani.

A. SACCHI (cur), *Lettere paoline e altre lettere*, Elledici, Leumann (TO) 1996; A. PITTA, *Lettera ai Romani*, Paoline, Milano 2001; S. ROMANELLO, *Lettera ai Galati*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.



## Area teologica

5. Cos'è la "Teologia"? Sviluppi del concetto nella storia del Cristianesimo. Orientamenti della teologia attuale.

G. POZZO - G. LAFONT, *La teologia tra rivelazione e storia. Introduzione alla teologia sistematica*, EDB, Bologna 1997.

6. Il sacramento della Confermazione. Fondamento neotestamentario e sviluppo storico-dogmatico. Le problematiche sacramentali, liturgiche e catechetiche nella prassi attuale.

F. COURTH, *I Sacramenti. Un trattato per lo studio e la prassi*, Queriniana, Brescia <sup>3</sup>2005; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Incontriamo Gesù. Orientamenti per l'annuncio e la catechesi in Italia*, San Paolo, Milano 2014.

7. L'importanza della Patrologia per la Teologia cristiana. La riflessione dei Padri sulla fede biblica nella cultura del loro tempo.

L. DATTRINO, *Lineamenti di Patrologia*, EDUSC, Roma 2008.

8. La preghiera nel quadro della vita spirituale cristiana. Le diverse forme di preghiera, con particolare attenzione alla *lectio divina*.

K. WAAIJMAN, *La spiritualità. Forme, fondamenti, metodi*, Queriniana, Brescia 2007.

## Area umanistica

9. Parlare del Dio cristiano all'uomo contemporaneo. Possibili rapporti tra Filosofia e Teologia: dalla teologia naturale alla teologia apofatica.

B. WEISSMAHR, *Teologia filosofica. Dio come problema filosofico e religioso*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997.

10. Il Rinascimento e l'Umanesimo: elementi essenziali in ambito filosofico. Il contributo della Rivoluzione scientifica. Le figure e il pensiero di Bacone e Galilei.

N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Protagonisti e testi della filosofia*, II-III, Paravia, Torino <sup>2</sup>2007; G. REALE - D. ANTISERI, *Storia della filosofia*, II-III, La Scuola, Brescia 2003.

11. La situazione storica dell'Europa tra Ottocento e Novecento. Il Positivismo. Il primo conflitto mondiale. La Chiesa di fronte agli incipienti nazionalismi e totalitarismi.

L. DATTRINO - M.P. MONTENURRO, *Un popolo in cammino*, II-III, Messaggero, Padova 2005

12. Vita economica e vita politica nel segno della giustizia e della solidarietà mondiale. Promozione della pace e salvaguardia del creato. I poveri come luogo teologico.

E. COMBI - E. MONTI, *Fede e società. Introduzione all'etica sociale*, Centro Ambrosiano, Milano 2005.

## **BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE**



## PROGRAMMI DEI CORSI

### I anno

#### **Psicologia** (6 ECTS)

PROF.SSA DANIELA RESPINI

#### Contenuti

Cenni sulla storia della Psicologia. I modelli teorici in Psicologia generale: comportamentista, fenomenologico, psicoanalitico, epistemologico-genetico, cognitivista. I processi sensoriali: le caratteristiche dei vari sensi. La percezione. L'apprendimento: le diverse forme di apprendimento e di condizionamento. La memoria: modelli, prestazioni e interferenze nel campo mnestico. Il pensiero e l'intelligenza: la formazione dei concetti e i tipi di pensiero. Il linguaggio e la comunicazione. Le motivazioni in relazione al comportamento. L'emozione: l'espressione e la fisiologia delle emozioni. Il conflitto. Caratteristiche delle competenze dell'insegnante, la comunicazione insegnante-allievo. I principali approcci teorici sullo sviluppo della personalità. Le fasi dell'età evolutiva. La scuola: disturbi della condotta e dell'apprendimento. Maltrattamento e abuso infantile, bullismo e *cyberbullying*. Strategie comportamentali di gestione dello stress in aula, ruolo e responsabilità dell'insegnante.

#### Obiettivi

Il corso si propone di fornire un quadro teorico dello stato attuale delle conoscenze dei processi studiati dalla Psicologia generale, e dei suoi metodi di indagine riguardo le funzioni psichiche, i processi percettivi, cognitivi, emozionali e motivazionali. Particolare attenzione sarà dedicata ad alcuni temi che hanno interessato la Psicologia dello sviluppo quali: la Psicoanalisi di Freud ed Erikson; la teoria classica dell'apprendimento; l'epistemologia genetica di Piaget; la Psicologia culturale di Vygotskij e Bruner, l'etologia di Lorenz.

### Bibliografia fondamentale

P.C. CICOGNA - M. OCCHIONERO, *Psicologia generale*, Carocci, Roma 2013; P. WATZLAWICK - J.H. BEAVIN - D.D. JACKSON, *Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi, delle patologie e dei paradossi*, Astrolabio, Roma 1997; L. CAMAIONI - P. DI BLASIO, *Psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna 2004.

### Bibliografia di consultazione

D. ELKIND - J.H. FLAVELL (curr), *Jean Piaget e lo sviluppo cognitivo*, Armando, Roma 1972; I. FILLIOZAT, *Le emozioni dei bambini*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2004; D. GOLEMAN, *Intelligenza emotiva*, Rizzoli, Milano 1997; IDEM, *Lavorare con intelligenza emotiva*, BUR, Milano 2000; IDEM, *Menzogna, auto-inganno, illusione*, BUR, Milano 2001; M.L. KELLEY, *Comunicazione scuola famiglia: come coinvolgere i genitori nella gestione dei problemi educativi*, Erickson, Trento 1994; A. MAGGIOLINI - G.P. CHARMET (curr), *Manuale di psicologia dell'adolescenza: compiti e conflitti*, Franco Angeli, Milano 2000; J. HILLMAN, *La forza del carattere*, Adelphi, Milano 1999; V. MACCHI CASSIA - E. VALENZA - F. SIMION, *Lo sviluppo della mente umana*, Il Mulino, Bologna 2012; L. ANOLLI - P. LEGRENZI, *Psicologia Generale*, Il Mulino, Bologna 2003; M. CICOGNA, *Fondamenti di Psicologia*, Il Mulino, Bologna 1993; M. LOSTIA, *Modelli della mente, modelli della persona*, Giunti, Firenze 1994; L. MECACCI, *Manuale di Psicologia Generale*, Giunti, Firenze 2003; R.C. PIANTA, *La relazione bambino-insegnante*, Cortina, Milano 2001; B. TIERNO, *Adolescenti. In cammino verso l'età adulta*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996; G. CREA, *Psicologia, spiritualità e benessere vocazionale*, Messaggero, Padova 2014.

## Storia delle religioni (3 ECTS)

Prof. SALVATORE MARINO

### Contenuti

La struttura delle religioni. La nomenclatura religiosa. Le relazioni

tra religioni e magia. Caratteristiche ed esponenti della Scuola evolutuzionistica e della Scuola storica. Il Concilio Vaticano II e le religioni.

### Obiettivi

Il corso si propone di introdurre lo studente a prendere coscienza dell'importanza storica delle religioni e della relazione tra le religioni e la società.

### Bibliografia fondamentale

G. FILORAMO, *Che cos'è la religione*, Einaudi, Torino 2004.

### Bibliografia di consultazione

P. MEINHOLD, *Manuale delle religioni*, Queriniana, Brescia 2001;  
G. RAGOZZINO, *Il fatto religioso*, Messaggero, Padova 1990.

## Religioni non-cristiane (6 ECTS)

Prof. SALVATORE MARINO

### Contenuti

La religione autoctona dell'India. Origine e sviluppo storico. La *reincarnazione* e il *samsara*. Le vie della salvezza. Molteplicità e unicità del divino. Induismo e cristianesimo.

La religione fondata dell'oriente: il buddismo. Vita e storia del Buddha: dall'induismo alla nascita del buddismo. Le quattro nobili verità. Le divisioni interne al buddismo. Buddismo e cristianesimo.

Le religioni cinesi: la religione delle origini. Le interpretazioni e le trasformazioni di Confucio e di Laotzu. Le regione *come* morale. La *sorpresa* di Mo-ti. Religioni cinesi e cristianesimo.

Chi ha fondato l'ebraismo? Breve storia della religione ebraica. Le diverse interpretazioni della *Legge*. Ebraismo e cristianesimo.

La religione post-cristiana: l'islam. Maometto e il suo tempo. Un nuovo libro: il Corano. I cinque pilastri della salvezza e la *guerra santa*. Le divisioni interne. Islam e cristianesimo.

### Obiettivi

Il corso si propone di introdurre lo studente a prendere coscienza dello sviluppo interno delle grandi religioni e della relazione tra la religione cristiana e le altre religioni.

### Bibliografia fondamentale

G. FILORAMO et ALII (curr), *Manuale di storia delle religioni*, Laterza, Roma-Bari <sup>15</sup>2009.

### Bibliografia di consultazione

P. MEINHOLD, *Manuale delle religioni*, Queriniana, Brescia 2001; G. RAGOZZINO, *Religioni orientali*, Dehoniane, Napoli <sup>7</sup>1994.

## **Storia della Chiesa locale (3 ECTS)**

Prof. SALVATORE SPARATORE

### Contenuti

Il Cristianesimo delle origini. Chiesa di origine apostolica. Il legame con Pietro e Paolo. Il patrimonio catacombale e le testimonianze paleocristiane. Il ruolo dei martiri siracusani. Periodo bizantino. Costante II e Siracusa. Periodo normanno. Periodo tridentino. I secoli XVIII-XIX. La creazione di nuove diocesi siciliane nell'Ottocento. La Chiesa siracusana dagli inizi del Novecento ai primi anni '50.

### Obiettivi

Il corso si prefigge come obiettivo quello di mettere in risalto la relazione tra la Chiesa e la società locale alla luce delle fasi storiche più importanti dal Cristianesimo delle origini alla situazione ecclesiale del '900.

### Bibliografia fondamentale

G. ZITO, *Storia delle Chiese di Sicilia*, LEV, Città del Vaticano 2009.



### Bibliografia di consultazione

G. DE ROSA et ALII, *La Chiesa di Sicilia dal Vaticano I al Vaticano II*, Sciascia, Caltanissetta-Roma 1994; O. GARANA, *I vescovi di Siracusa*, Romeo, Siracusa 1994; P. MAGNANO, *Lavoratori nella vigna del Signore*, ASCA, Siracusa 2005; C. NARO (cur), *La legazia apostolica. Chiesa, potere e società in Sicilia in età medievale e moderna*, Sciascia, Caltanissetta-Roma 2000; S. PRIVITERA, *Storia di Siracusa*, Sigma, Palermo 2000.

## **Didattica della Religione (3 ECTS)**

Prof. SALVATORE MARINO

### Contenuti

L'Insegnamento della Religione Cattolica e la scuola italiana. Idoneità e professionalità dell'Insegnante di Religione. Prospettive e metodologie del rapporto educativo. La progettazione didattica. Criteri, metodi ed itinerari. I nuovi OSA di religione. Esperienze didattiche.

### Obiettivi

Il corso vuole offrire gli strumenti essenziali della professionalità dell'IRC nel contesto della scuola italiana: dinamiche didattiche, proposte di modelli operativi, metodologie del rapporto educativo.

### Bibliografia fondamentale

G. ZUCCARI, *L'insegnamento della religione cattolica. Aspetti psicopedagogici e strategie metodologico-didattiche*, Elledici, Leumann (TO) 2003; CEI - SERVIZIO NAZIONALE PER L'IRC, *Insegnamento della religione cattolica. Il nuovo profilo*, La Scuola, Brescia 2006.

### Bibliografia di consultazione

G. CIONCHI, *Didattica della religione*, Elledici, Leumann (TO) 1998; G. MARCHIONI, *Animare l'ora di religione*, Elledici, Leumann (TO)

2001; F. TORNIELLO, *Per una didattica dell'insegnamento della religione*, Elledici, Leumann (TO) 1998.

## **Legislazione scolastica (3 ECTS)**

Prof. MARCO FATUZZO

### Contenuti

La dimensione europea dell'educazione: i documenti essenziali dell'UE in materia di istruzione; la strategia e gli obiettivi del Consiglio di Lisbona. La scuola italiana tra storia, riforme e progetti di revisione: la Costituzione, il Concordato, il primo e il secondo ciclo dell'istruzione. L'organizzazione del sistema scolastico: autonomia scolastica, organi collegiali, rapporti scuola-famiglia, valutazione dei processi educativi e di apprendimento. Lo stato giuridico del personale docente: reclutamento, accesso ai ruoli, concorsi, formazione, aggiornamento, valutazione; contratti, diritti, doveri e codice deontologico; normativa di riferimento e stato giuridico degli IRC. La scuola paritaria nel nuovo ordinamento scolastico.

### Obiettivi

Il Corso mirerà a far sì che lo studente sia in grado di: conoscere il percorso storico che ha portato il sistema scolastico del nostro Paese, a partire dalla seconda metà dell'Ottocento, attraverso processi di revisione e di riforma, fino all'impianto attuale, situandolo all'interno del quadro delle emergenze educative della società contemporanea e del contesto europeo; padroneggiare gli aspetti normativi del sistema scolastico in riferimento a ciascun livello di istruzione, con particolare riguardo allo stato giuridico del personale docente; individuare gli aspetti costituzionali e legislativi, all'interno dell'ordinamento scolastico vigente e nel quadro delle finalità della scuola italiana, dell'insegnamento della religione cattolica e della parità scolastica.

### Bibliografia fondamentale

S. BONO et ALII, *La Scuola, istruzioni per l'uso-Manuale operativo di Legislazione scolastica*, Mondadori, Milano 2012; A. LEONZIO, *Elementi di Diritto e Legislazione scolastica*, Feltrinelli, Milano 2012; A. AVON, *La Legislazione scolastica: un sistema per il servizio di istruzione*, Franco Angeli, Milano 2012.

### Bibliografia di consultazione

AA.VV., *Legislazione scolastica. Concorso a cattedre 2012 - Manuale di preparazione ai contenuti normativi previsti dalle avvertenze generali*, Simone, Napoli 2012; R. SANGIULIANO - P. MONACO, *Codice delle leggi della Scuola*, Simone, Napoli 2011; F. DEL GIUDICE - R. SANGIULIANO, *Compendio di istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica*, Simone, Napoli 2011; E. SCIPIONI, *La Scuola e le sue leggi - Compendio delle leggi di riforma della scuola italiana dal 1924 ad oggi*, Armando, Roma 2010.

## II anno

### **Pedagogia (6 ECTS)**

Prof.ssa PAMELA SPERANZA

### Contenuti

I concetti fondamentali nella storia della Pedagogia: la *paideia* nel mondo greco, romano e medievale; la modernità come rivoluzione pedagogica dal Quattrocento al Settecento; l'Ottocento come secolo della Pedagogia; il Novecento tra Personalismo e ricerca della scientificità. I modelli teorici e metodologici della Pedagogia contemporanea: il comportamentismo, il cognitivismo, il costruttivismo, il contestualismo, la teoria delle intelligenze multiple di Howard Gardner. Il metodo autobiografico di Duccio Demetrio: presupposti concettuali, tecniche della narrazione delle storie di vita e possibili applicazioni pedagogiche.

## Obiettivi

Il Corso si prefigge un duplice obiettivo: l'acquisizione dei concetti fondamentali nella storia della pedagogia e la riflessione sulle possibili applicazioni e ricadute delle correnti pedagogiche contemporanee nel campo dell'insegnamento. Una particolare attenzione viene riservata al metodo del racconto autobiografico di Duccio Demetrio, che fornisce una chiave di lettura metacognitiva dei processi di insegnamento, apprendimento, comunicazione e relazione educativa.

## Bibliografia fondamentale

D. DEMETRIO (cur), *L'educatore autobiografo. Il metodo delle storie di vita nelle relazioni d'aiuto*, Unicopli, Milano 2000; F. SANTOIANNI - M. STRIANO, *Modelli teorici e metodologici dell'apprendimento*, Laterza, Roma-Bari 2007.

## Bibliografia di consultazione

U. AVALLE - M. MARANZANA, *Problemi di pedagogia*, Bruno Mondadori, Milano 2007; A. CALVANI, *Elementi di didattica. Problemi e strategie*, Carocci, Roma 2006; F. CAMBI, *Storia della pedagogia*, Laterza, Roma-Bari 2008; D. DEMETRIO, *Manuale di educazione degli adulti*, Laterza, Roma-Bari 1997; IDEM, *Il gioco della vita*, Guerini, Milano 1997; F. FRABBONI - F. PINTO MINERVA, *Manuale di pedagogia generale*, Laterza, Roma-Bari 2008; H. GARDNER, *Formae mentis. Saggio sulla pluralità dell'intelligenza*, Feltrinelli, Milano 1987; IDEM, *Educare al comprendere. Stereotipi infantili e apprendimento scolastico*, Feltrinelli, Milano 1993; IDEM, *Cinque chiavi per il futuro*, Feltrinelli, Milano 2007; A. VISALBERGHI, *Insegnare ed apprendere. Un approccio evolutivo*, La Nuova Italia, Firenze 1997.

**Psicologia della religione (3 ECTS)**

Prof.ssa GRAZIANA ZACCARELLO

**Contenuti**

Questioni introduttive: i problemi e il metodo inerenti allo studio scientifico dell'atteggiamento religioso. *Excursus* sulla storia della Psicologia della religione. La religione e la ricerca di senso. L'atteggiamento religioso in rapporto al ciclo di vita. Il fenomeno dei nuovi Movimenti religiosi. Religione e salute mentale. Proposta di approccio multidisciplinare.

**Obiettivi**

Il Corso si propone di facilitare la costruzione di un quadro di riferimento che consenta di osservare e prendere in esame l'atteggiamento religioso nell'arco dell'intero ciclo evolutivo della persona. Si intende fornire alcuni strumenti per definire gli ambiti di intervento e le competenze specifiche della Psicologia, distinguendoli dagli altri ambiti delle scienze religiose e umane. Alla luce di un approccio di stampo umanistico, vengono prese in esame alcune esperienze di senso e significato che caratterizzano il ciclo evolutivo. Attraverso l'analisi di fenomeni individuali e di gruppo, viene sollecitata una lettura ponderata dei nuovi Movimenti religiosi e delle manifestazioni mistiche. Si intende inoltre fornire strumenti per definire il campo di azione di diverse discipline umanistiche per facilitare un approccio multidisciplinare alla religione.

**Bibliografia fondamentale**

E. FIZZOTTI, *Introduzione alla Psicologia della Religione*, Franco Angeli, Milano 2008.

**Bibliografia di consultazione**

R.M. BELL, *La santa anoressia. Digiuno e misticismo dal Medioevo a oggi*, Laterza, Roma 1998; P. CIOTTI - M. DIANA, *Psicologia e religione*.

*Modelli problemi prospettive*, Dehoniane, Bologna 2005; G. CUCCI, *Esperienza religiosa e psicologia*, Elledici, Leumann (TO) 2009; M. DIANA, *Dio e il bambino. Psicologia ed educazione religiosa*, Elledici, Leumann (TO) 2007; IDEM, *Ciclo di vita ed esperienza religiosa*, Dehoniane, Bologna 2004; R. DI MARZIO, *Nuove religioni e sette. La psicologia di fronte alle nuove forme di culto*, Ma.Gi., Roma 2010; V.E. FRANKL, *Dio nell'inconscio. Psicoterapia e religione*, Morcelliana, Brescia 2002; IDEM, *Ricerca di Dio e domanda di senso. Dialogo tra un teologo e uno psicologo*, Claudiana, Torino 2002; IDEM, *Uno psicologo nei lager*, Ares, Milano 2009; E. FIZZOTTI (cur), *Sette e nuovi movimenti religiosi*, Paoline, Milano 2007; IDEM, *Adolescenti in ricerca. Itinerari di sviluppo tra dubbi e certezze*, LAS, Roma 2007; M. PALMER, *Freud, Jung e la religione*, Centro Scientifico, Torino 2000; G. ROSSI - M. ALETTI (curr), *Psicologia della religione e teoria dell'attaccamento*, Aracne, Roma 2009.

## **Sociologia della religione (3 ECTS)**

Prof.ssa TINA BUCCHERI

### Contenuti

I principali concetti della Sociologia della religione: la religione come legittimazione; le istituzioni religiose; i processi di secolarizzazione; la religione come fattore di cambiamento sociale; religione e violenza. L'analisi dell'Italia cattolica nell'epoca del pluralismo: i flussi migratori e il pluralismo delle fedi; la Chiesa, i cattolici e la loro presenza sulla scena pubblica; politica, volontariato e progetto culturale.

### Obiettivi

Il corso si pone l'obiettivo di affrontare sotto il profilo storico-sociologico la questione del pluralismo religioso in un contesto che vede le diverse tradizioni e confessioni acquisire spazi sempre più ampi all'interno della sfera pubblica. Si tratta di comprende-

re le dinamiche che hanno prodotto tale situazione, sia sul piano internazionale sia su quello specificamente italiano; si tratta inoltre di affrontare nuovamente il problema della condizione della religione, rivisitando concetti come quello di secolarizzazione, de-privatizzazione della religione, rapporti Chiesa-Stato. Il corso infine aiuterà gli studenti a leggere i fenomeni in atto, mentre si apre una nuova stagione in cui le religioni rappresenteranno un interlocutore esigente, anche nei confronti di sfere secolari primarie come lo Stato e l'economia di mercato.

#### Bibliografia fondamentale

M.M. ROMANELLI, *Il fenomeno religioso. Manuale di sociologia della religione*, EDB, Bologna 2002; J. CASANOVA, *Oltre la secolarizzazione*, Il Mulino, Bologna 2000; F. GARELLI, *L'Italia cattolica nell'epoca del pluralismo*, Il Mulino, Bologna 2006.

#### Bibliografia di consultazione

Z. BAUMANN, *Una nuova condizione umana*, Vita e Pensiero, Milano 2003; T. BUCCHERI, *Dialoghi con la città. Discorsi di Giuseppe Costanzo alla cittadinanza*, San Metodio, Siracusa 2008; F. GARELLI, *La chiesa in Italia*, Il Mulino, Bologna 2007.

### **Teologia pratica (3 ECTS)**

Prof. SANTO FORTUNATO

#### Contenuti

La Teologia pratica, quale disciplina teologica dell'azione ecclesiale, in rapporto alla comunità ecclesiale che realizza nel presente il suo fine apostolico: evangelizzazione, santificazione, formazione cristiana delle coscienze. La fisionomia della Teologia pratica tra successi, incertezze, contestazioni e questioni ancora aperte. La memoria storica: origine e sviluppo della Teologia pratica, da applicazione casistica a riflessione teologica sull'azione ecclesiale.

La questione del rapporto teoria-prassi. La figura epistemologica: pertinenza, oggetto e metodo della Teologia pratica. Le strutture, le forme e i soggetti operativi dell'azione ecclesiale. Gli ambiti della prassi ecclesiale. L'orizzonte e la progettualità dell'azione pastorale nella prospettiva della nuova evangelizzazione.

### Obiettivi

Il corso intende offrire alcuni strumenti utili ad una lettura teologico-pratica delle diverse figure storiche assunte dalla Chiesa. Dopo un approccio teologico-sistematico, il corso metterà a fuoco le “trasformazioni” che suscitano continui e nuovi percorsi di evangelizzazione nella Chiesa locale: trasformazione teologica di identità, trasformazione istituzionale di presenza e di animazione del tessuto sociale, trasformazione culturale di significato nella gestione del fenomeno religioso. Dopo aver interpretato tali trasformazioni si cercherà di elaborare, in termini progettuali e programmatici, un modello praticabile di azione ecclesiale.

### Bibliografia fondamentale

AA. VV., *La Teologia pastorale oggi*, LUP, Roma 2010; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Educare alla vita buona del Vangelo. Orientamenti pastorali dell'Episcopato italiano per il decennio 2010-2020*, EDB, Bologna 2010; M. MIDALI, *Teologia pratica*, I-II e V, LAS, Roma 2011.

### Bibliografia di consultazione

P. ASOLAN, *Il tacchino induttivista*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2009; S. LANZA, *Introduzione alla teologia pastorale*, Queriniana, Brescia 1989; B. SEVESO, *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa*, Glossa, Milano 2010; G. VILLALTA, *L'agire della Chiesa. Indicazioni di teologia pastorale*, EDB, Bologna 2009.



**Ecumenismo e dialogo interreligioso (3 ECTS)**

Prof. IGNAZIO LA CHINA

**Contenuti**

Il corso è diviso in due parti. Nella prima si rifletterà sull'impegno ecumenico a partire dai testi del Magistero e dei dialoghi tra le diverse confessioni cristiane con una introduzione generale alla dimensione ecumenica, con la presentazione dei principî cattolici dell'ecumenismo così come essi sono enunciati in *Lumen gentium* (in particolare nei nn. 8, 14-15), *Unitatis redintegratio*, *Direttorio* e *Ut unum sint*; *Oriente lumen*. In particolare i seguenti temi: gerarchia della verità e gradi di unità; cattolicità nel tempo e nello spazio; fondamenti dottrinali dell'ecumenismo; storia dell'ecumenismo; ecumenismo spirituale; le altre chiese e comunità ecclesiali; principali argomenti che necessitano un approfondimento del dialogo; questioni specificamente ecumeniche; le sfide che l'ecumenismo deve raccogliere oggi.

Nella seconda parte si rifletterà sul dialogo interreligioso a partire dalla *Nostra Aetate* e dai successivi documenti del Magistero, tenendo in primo piano anzitutto il rapporto con l'*ebraismo*, per la sua peculiarità, e poi l'*islam* e le altre religioni. In particolare si cercherà di operare un discernimento che aiuti a leggere teologicamente le altre religioni nel loro rapporto col cristianesimo, nella salvaguardia dell'identità del cristianesimo e nel mettere in evidenza i punti di vicinanza e le differenze critiche con ogni religione, per un dialogo nella verità e nella carità, per superare ogni tentazione di irenismo e sincretismo.

**Obiettivi**

Il corso si propone come obiettivo di far prendere coscienza del dialogo come modo di collocarsi della Chiesa cattolica di fronte alle altre confessioni cristiane (dialogo ecumenico) e alle altre religioni (dialogo interreligioso), a partire dalla comprensione di se

stessa e del modo di relazionarsi con le altre istanze confessionali e religiose che la Chiesa ha da sempre espresso, particolarmente poi nel Concilio Vaticano II.

Da qui la conoscenza della diversa epistemologia e metodologia del dialogo dovuta dalla diversa finalità: il dialogo ecumenico ha per scopo il raggiungimento dell'unità dei cristiani; il dialogo interreligioso la collaborazione tra le religioni per la promozione della dignità umana e la salvaguardia del bene comune.

#### Bibliografia fondamentale

T.F. ROSSI, *Manuale di ecumenismo*, Queriniana, Brescia 2012; A. BONGIOVANNI, *Il dialogo interreligioso*, EMI, Bologna 2008.

#### Bibliografia di consultazione

*Enchiridion Vaticanum. 1. Documenti del Concilio Vaticano II*, EDB, Bologna 1981.

### **Storia dell'arte sacra (3 ECTS)**

Prof.ssa LOREDANA PITRUZZELLO

#### Contenuti

Il concetto di arte sacra. L'arte al servizio della liturgia comunitaria. Gli elementi estetici presenti nella Sacra Scrittura, tra Antico e Nuovo Testamento. L'influenza della cultura classica. L'editto di Costantino e le conseguenze sull'arte. L'arte dopo il Concilio di Trento. Il Concilio Vaticano II, Paolo VI e l'arte. Dal Concilio ad oggi. Il linguaggio dei segni simbolici.

#### Obiettivi

Attraverso lo studio dell'arte e della funzione che questa ha assunto nella vita dell'uomo e della Chiesa, il corso si prefigge un duplice obiettivo. In primo luogo, intende sviluppare la conoscenza sulla nascita delle rappresentazioni figurative cristiane e sugli

sviluppi storici e culturali che hanno influito sull'evoluzione del loro contenuto e del loro significato, con una particolare attenzione al patrimonio artistico locale. In secondo luogo, il Corso intende mostrare come l'arte possa diventare un veicolo privilegiato di annuncio del Vangelo.

#### Bibliografia fondamentale

J. VAN LAARHOVEN, *Storia dell'arte cristiana*, Mondadori, Milano 1999.

#### Bibliografia di consultazione

T. VERDON, *Breve storia dell'arte sacra cristiana*, Queriniana, Brescia 2012; IDEM, *L'arte nella vita della chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2009; E. KITZINGER, *Arte altomedievale*, Einaudi, Torino 2005; W. TARTAKIEWICZ, *Storia dell'estetica: l'estetica medievale*, II, Einaudi, Torino 1979; M. DULAËY, *I simboli cristiani-catechesi e Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2004.

### **Beni Culturali Ecclesiastici (3 ECTS)**

Prof. FAUSTO MIGNECO

#### Contenuti

Il concetto di "bene culturale ecclesiastico". I beni artistici della Chiesa e le loro finalità. La salvaguardia dei beni culturali ecclesiastici e la collaborazione tra Stato e Chiesa. Principi biblico-liturgici dell'edificio chiesa. Forma, disposizione e simbologia degli elementi liturgici: ambone, altare e tabernacolo. I documenti ufficiali della CEI e della Santa Sede sui beni culturali ecclesiastici. Ipotesi progettuali di adeguamento dello spazio liturgico in base agli orientamenti post conciliari. Esempi di luoghi emblematici nel territorio.

#### Obiettivi

Il corso si articolerà in due parti. La prima parte prevede lezioni frontali di carattere generale, finalizzate alla conoscenza del patri-

monio ecclesiastico, a partire dalla sua natura e dalle sue specificità. Particolare attenzione sarà rivolta all'organizzazione dello spazio per la celebrazione, sia sotto il profilo funzionale che teologico. Verranno, altresì, analizzate le soluzioni proposte dalla riforma liturgica del Concilio Vaticano II, per comprendere le ragioni e i metodi dell'adeguamento delle chiese. La seconda parte del corso sarà dedicata alla conoscenza di particolari complessi ecclesiastici, attraverso visite e lezioni *in situ*, che permetteranno di studiare direttamente alcuni casi trattati in aula.

#### Bibliografia fondamentale

COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA LITURGIA della CEI, Nota pastorale *L'adeguamento delle chiese secondo la riforma liturgica*, Paoline, Milano 1996.

#### Bibliografia di consultazione

E. MAZZA, *La basilica cristiana contemporanea*, Ancora, Milano 2007; C. CHENIS, *Fondamenti teorici dell'arte sacra. Magistero post-conciliare*, Las, Roma 1991; F. DEBUYST et ALII, *Spazio liturgico e orientamento*, Qiqajon, Magnano (BI) 2007; P. MAGNANO, *La Cattedrale di Siracusa*, Albografica, Siracusa 1990.

### **Teoria ed etica dei media (3 ECTS)**

Prof. SALVATORE SPALLINA

#### Contenuti

Breve storia dei *media*: dall'idea tradizionale della cultura fissa e gerarchizzata (tv, radio, cinema, giornali), alla cultura globalizzata (banda larga via pc, tv via cavo, tv digitale e satellitare, home video etc). La trasformazione dello spazio sociale. La nascita della *Communication Research* con le componenti costitutive della comunicazione di massa (fonte, messaggio, pubblico, effetti). Il processo di costruzione della realtà, l'ipotesi dell'agenda *setting*, la spirale del

silenzio, il *newsmaking*, la *network society*. Dall'informazione di massa per una democrazia di massa all'informazione digitale per una democrazia partecipata. I nuovi *media*, innovazioni e interattività. Etica e deontologie dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Educazione ai *media*: elaborare, produrre, scambiare, memorizzare, distribuire messaggi. I nuovi *media* fra pubblico e privato. I *media* come agenti del cambiamento sociale.

### Obiettivi

Il Corso vuole introdurre gli studenti alla *Communication Research* e fornire le basi per una riflessione etica sulla comunicazione presentando i principali approcci teorici allo studio dei *media*. Intende far comprendere la dimensione etica dei *media*, a partire dal ruolo che essi ricoprono nei processi di costruzione della realtà fino alla più immediata influenza sul pubblico nei vari ambiti in cui opera le sue scelte, in un'epoca nella quale si corre il rischio che una tecnologia della comunicazione dominante possa controllare i tratti essenziali della società. Poter meglio districarsi nell'eterno conflitto fra i sensi e la ragione nella cultura postmoderna. Contestualmente, si forniranno gli strumenti per un adeguato e proficuo utilizzo pastorale dei mezzi di comunicazione sociale, mettendone in luce le potenzialità educative e le finalità di interscambio valoriale.

### Bibliografia fondamentale

F. BELLINO, *Per un'etica della comunicazione*, Mondadori, Milano 2010; D. MCQUAIL, *Sociologia dei media*, Il Mulino, Bologna 2007; V. COMODO - G.F. POLI, *Cliccate e vi sarà @perto: spunti per la missione della Chiesa in Internet*, Effatà, Cantalupa (TO) 2002.

### Bibliografia di consultazione

S. BENTIVEGNA, *Teorie delle comunicazioni di massa*, Laterza, Roma-Bari 2006; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Comunicazione e missione. Directorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chie-*

sa, LEV, Città del Vaticano 2004; G. BETTETINI - A. FUMAGALLI, *Quel che resta dei media. Idee per un'etica della comunicazione*, Franco Angeli, Milano 2010; M. McLUHAN, *Gli strumenti del comunicare*, Net, Milano 2002; A. FABRIS, *Guida alle etiche della comunicazione*, ETS, Pisa 2004; R. STELLA, *Media ed etica. Regole e idee per le comunicazioni di massa*, Donzelli, Roma 2008.

## Laboratori per il Biennio

### *Laboratorio 1*

#### **Adolescenza: tra euforia e depressione (5 ECTS)**

Prof.ssa DANIELA RESPINI

L'adolescenza come fase evolutiva della vita umana, ricca di tratti comportamentali e stati psicologici incerti e contraddittori: tensioni emotive e mutamenti a livello fisiologico e psicologico dell'intera personalità. La costruzione della propria identità da parte del giovane soprattutto nell'incontro e nel confronto con gli altri: vita di relazione con i coetanei, con gli adulti significativi, con le istituzioni. Separazione dalla famiglia e crescita come allontanamento dell'adolescente dalla figura di riferimento amata ed ammirata durante l'infanzia. Accettazione della propria diversità, nell'impegno a cavarsela da soli. Periodo di confusione, ricco di cambiamenti d'umore e d'intensi eventi emotivi. Adolescenti a rischio depressione: i tassi di suicidi aumentati negli ultimi anni, insieme con le morti dovute a comportamenti a rischio con valenza suicidaria.

Il Laboratorio mira a far acquisire competenze disciplinari, con riferimenti teologici e psicologici utili a creare una cultura di prevenzione dei disturbi dell'adolescenza.

**Laboratorio 2****Lo sport tra psicologia, etica e religione (5 ECTS)**

Prof. SALVATORE RUSSO

Lo sport coinvolge ed attrae milioni di persone in ogni continente con conseguenze economiche e sociali sempre più rilevanti. Se da una parte trova comune consenso il principio *mens sana in corpore sano*, che indurrebbe ogni persona a dedicare del tempo ad una costante attività fisica, dall'altra la parola "sport" evoca immagini non sempre positive: doping, violenza verbale e fisica, modelli eticamente discutibili riempiono quotidianamente i *mass media*. Il Laboratorio si configura come un percorso di ricerca teorica e pratica. Considerando le origini dello sport, attraverso l'evoluzione della pratica sportiva e delle conoscenze scientifiche attuali (con particolare attenzione all'attività sportiva in età evolutiva), si proverà a rispondere alla domanda: può un certo tipo di sport avvicinare l'uomo a Dio? E se sì, come?

**Laboratorio 3****La ricerca della felicità:  
teologia della bellezza e contemplazione (5 ECTS)**

Prof. ELIO CAPPUCCIO

Il Laboratorio si propone di analizzare i presupposti teorici che stanno a fondamento dell'estetica bizantina, con particolare attenzione alla "teologia della bellezza" che si coglie in modo esemplare nelle icone. L'icona costituisce infatti un'apertura verso l'invisibile e il trascendente che si è manifestato in Cristo.

La simbologia della luce, che nella tradizione bizantina si esprime entro la dimensione dell'immagine riconoscibile, assume nella sensibilità contemporanea la forma astratta della monocromia o del geometrismo.

Il superamento dell'immagine diviene, nel corso del '900, il segno

di una ricerca che non si riconosce nella narrazione, nella consapevolezza che l'assoluto sfugge alle categorie del linguaggio e della figurazione.

#### ***Laboratorio 4***

#### **Nuovi Stili di Vita per una sobrietà felice (5 ECTS)**

Prof.ssa ALESSANDRA MARTIN

Il Laboratorio propone percorsi didattici riguardanti buone pratiche quotidiane e comportamenti sobri, etici e giusti. Intende chiarire i termini di un nuovo rapporto possibile con le cose, le persone, il creato e la mondialità. Si svolgerà sia attraverso le lezioni frontali, con il supporto anche di immagini, sia anche con alcune specifiche attività pratiche. L'obiettivo è di offrire agli studenti un bagaglio di strumenti per scoprire e apprendere stili di vita capaci di futuro, orientati ad una felicità sostenibile che sappia avere il gusto dell'essenziale, del possibile e del bello.

### **Corsi speciali per il Biennio**

#### ***Preparazione all'idoneità di lingua inglese***

Prof.ssa STEFANIA ANZELMO

Elementi di grammatica della lingua inglese: sostantivi, articoli e pronomi; aggettivi e avverbi; verbi e ausiliari; preposizioni. Acquisizione del vocabolario fondamentale relativo all'area delle Scienze Religiose. Sviluppo delle competenze di traduzione.

#### ***Preparazione all'idoneità di lingua francese***

Prof.ssa FEDERICA FATUZZO

Elementi di grammatica della lingua francese: sostantivi, articoli e



pronomi; aggettivi e avverbi; verbi e ausiliari; preposizioni. Acquisizione del vocabolario fondamentale relativo all'area delle Scienze Religiose. Sviluppo delle competenze di traduzione.

### *Elementi di Metodologia dello studio*

Prof.ssa MARIANGELA MARESCA

Criteri di scientificità nella ricerca in ordine alle Scienze Religiose. La composizione e la tecnica di elaborazione di un testo: corpo del testo, note, bibliografie, appendici, indici. Elementi di videoscrittura. L'indole della tesi di laurea magistrale in Scienze Religiose.

## **PROCEDURA PER LA RICHIESTA DELLA TESI DI LAUREA MAGISTRALE**

È possibile richiedere la tesi di Laurea Magistrale al completamento degli esami del I semestre del I anno.

È necessario presentare alla Direzione la *domanda di approvazione argomento tesi*, da ritirare in Segreteria, a firma del candidato e del Relatore; la Direzione si riserva di accoglierla e di segnalare la composizione della commissione per la discussione, che sarà presieduta dal Preside della Facoltà Teologica di Sicilia o da un suo delegato.

La tesi di Laurea Magistrale – così come tutti gli elaborati presentati nel corso del *curriculum* accademico – dovrà essere redatta secondo le norme indicate nel corso di Metodologia e consegnata in 5 copie rilegate (firmate in originale nel frontespizio da Relatore e Candidato), secondo le seguenti scadenze (cf Calendario accademico pag. 115):

- 30 settembre - difesa sessione autunnale
- 15 dicembre - difesa sessione invernale
- 30 aprile - difesa sessione estiva

### **Consegna della tesi di Laurea Magistrale**

1. modulo di consegna
2. tasa accademica € 200 da versare a  
FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA  
Via Vittorio Emanuele, 463 - 90134 Palermo  
conto corrente postale 10456903  
IBAN IT 77 A 03359 01600 100000011875

### **Difesa della tesi di Laurea Magistrale**

1. tasa accademica € 200 da versare a  
ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE SAN METODIO  
Via della Conciliazione, 6 - 96100 Siracusa  
conto corrente postale 99315301  
IBAN IT 66 X 07601 17100 000099315301

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA

---

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE  
*San Metodio*

Siracusa

Tesi di Laurea Magistrale

**SAN METODIO**  
**Un difficile patriarcato**

Candidato  
Carlo Rossi matr. 12345

Relatore  
Prof. Mario Verdi

---

Anno accademico 2014/15



**Edizioni *San Metodio***



Collana *Dialoghi*

- D. CANDIDO - A. CORRITORE - S. SPATARO - S. MARINO - M. MILONE,  
*La Passione di Gesù. Note bibliche teologiche musicali* (2011)
- T. BUCCHERI, *Dialoghi con la città. Discorsi di Giuseppe Costanzo  
alla cittadinanza* (2008)

Collana *Incontri*

- M. ALIOTTA - A. LIA, *Giovanni Cassiano. Gli eroi della filosofia  
cristiana* (2010)
- A. LIA - M. ALIOTTA, *La Pedagogia dell'amore. Intervista ad Agostino  
d'Ipbona* (2008)
- L. NOVARA, *Coscienza cristiana e polis. Introduzione al discorso sociale  
delle Chiese di Sicilia nel post-Concilio* (2014)

*Phôs* 5 (2013/2)

## Studi

- DANILO VERDE, *L'insopportabile Salmo 58: per un'ermeneutica  
del genere imprecatorio* (parte II)
- ALFREDO ANDRONICO, *L'omelia pseudocrisostomica In venerabilem  
crucem nella storia del culto della croce* (parte III)

## Note

- GIORGIO ORIOLI, *Alcune considerazioni sulla Passio Sanctae Luciae*

## Recensioni

- P. MAGNANO, *Lavoratori nella vigna del Signore*, vol II, ASCA,  
Siracusa 2012 (D. Candido); G. GALEAZZI - F. PINOTTI, *Vati-  
cano massone*, Piemme, Milano 2013 (S. Marino); S. CALDE-

RONE, *La libertà degli altri. Sulle tracce di A.C. Jemolo*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2012 (L. Novara).

### Phôs 5 (2013/1)

#### Studi

DANILO VERDE, *L'insopportabile Salmo 58: per un'ermeneutica del genere imprecatorio* (parte I)

ALFREDO ANDRONICO, *L'omelia pseudocrisostomica In venerabilem crucem nella storia del culto della croce* (parte II)

ADRIANO MINARDO, *La dimensione pneumatologica dell'annuncio*

#### Note

IGNAZIO PETRIGLIERI, *Per un'ermeneutica biblico-teologica del carisma del Rogate*

#### Recensioni

A. SCHMEMANN, *Credo... Il Simbolo di fede*, LIPA, Roma 2012 (D. Candido); J. MACLURE - C. TAYLOR, *La scommessa del laico*, trad. italiana di Federica Castelli, Laterza, Roma-Bari 2013 (T. Buccheri); G. PIANA, *La verità dell'azione. Introduzione all'etica*, Morcelliana, Brescia 2011 (L. Novara); A. CORRADI, *Non so se don Lorenzo*, Feltrinelli, Milano 2012 (M. Maresca).



## CALENDARIO ACCADEMICO



**settembre 2014**

1	lun	apertura segreteria - iscrizioni agli esami
2	mar	
3	mer	
4	gio	
5	ven	
6	sab	
<b>7</b>	<b>dom</b>	
8	lun	
9	mar	
10	mer	termine iscrizioni agli esami
11	gio	
12	ven	
13	sab	
<b>14</b>	<b>dom</b>	
15	lun	esami - termine versamento I rata rinnovo iscrizioni
16	mar	esami
17	mer	esami
18	gio	esami
19	ven	esami
20	sab	esami
<b>21</b>	<b>dom</b>	
22	lun	esami
23	mar	esami
24	mer	esami
25	gio	esami
26	ven	esami
27	sab	esami

28	<b>dom</b>	
29	lun	esami
30	mar	esami - consegna tesi Laurea e Laurea Magistrale

**ottobre 2014**

1	mer	esami
2	gio	esami
3	ven	esami
4	sab	esami - termine versamento I rata immatricolazioni
5	<b>dom</b>	
6	lun	<b>inizio delle lezioni</b>
7	mar	lezioni
8	mer	lezioni
9	gio	lezioni
10	ven	
11	sab	
12	<b>dom</b>	
13	lun	lezioni
14	mar	lezioni
15	mer	lezioni - inizio laboratori I semestre
16	gio	lezioni
17	ven	inizio corsi opzionali I semestre
18	sab	
19	<b>dom</b>	
20	lun	lezioni
21	mar	lezioni
22	mer	lezioni

---

23	gio	lezioni
24	ven	
25	sab	
<b>26</b>	<b>dom</b>	
27	lun	lezioni
28	mar	lezioni - elezione rappresentante studenti
29	mer	lezioni - ultima consegna tesi Magistero (v.o.)
30	gio	lezioni
31	ven	

**novembre 2014**

<b>1</b>	<b>sab</b>	<b>solennità di tutti i Santi</b>
<b>2</b>	<b>dom</b>	<b>commemorazione dei defunti</b>
3	lun	lezioni
4	mar	lezioni
5	mer	lezioni
6	gio	lezioni
7	ven	
8	sab	
<b>9</b>	<b>dom</b>	
10	lun	lezioni
11	mar	lezioni
12	mer	lezioni
13	gio	lezioni
14	ven	
15	sab	
<b>16</b>	<b>dom</b>	
17	lun	lezioni

18	mar	lezioni
19	mer	lezioni
20	gio	lezioni
21	ven	
22	sab	
<b>23</b>	<b>dom</b>	
24	lun	lezioni
25	mar	lezioni
26	mer	lezioni
27	gio	lezioni
28	ven	
29	sab	
<b>30</b>	<b>dom</b>	<b>I di Avvento</b>

**dicembre 2014**

1	lun	lezioni
2	mar	lezioni
3	mer	lezioni
4	gio	lezioni
5	ven	
6	sab	
<b>7</b>	<b>dom</b>	<b>II di Avvento</b>
<b>8</b>	<b>lun</b>	<b>Immacolata Concezione</b>
9	mar	lezioni
10	mer	lezioni
11	gio	lezioni
12	ven	
<b>13</b>	<b>sab</b>	<b>S. Lucia</b>

---

14	<b>dom</b>	<b>III di Avvento</b>
15	lun	lezioni
16	mar	lezioni
17	mer	lezioni
18	gio	lezioni
19	ven	
20	sab	
21	<b>dom</b>	<b>IV di Avvento</b>
22	lun	
23	mar	
24	mer	
25	<b>gio</b>	<b>Natività del Signore</b>
26	<b>ven</b>	<b>S. Stefano</b>
27	sab	
28	<b>dom</b>	
29	lun	
30	mar	
31	mer	

**gennaio 2015**

1	<b>gio</b>	<b>S. Madre di Dio</b>
2	ven	
3	sab	
4	<b>dom</b>	
5	lun	
6	<b>mar</b>	<b>Epifania del Signore</b>
7	mer	
8	gio	

9	ven	
10	sab	
<b>11</b>	<b>dom</b>	
12	lun	lezioni - iscrizioni agli esami
13	mar	lezioni - iscrizioni agli esami
14	mer	lezioni - iscrizioni agli esami
<b>15</b>	<b>gio</b>	<b>lezioni - fine I semestre</b>
16	ven	termine versamento II rata iscrizioni
17	sab	
<b>18</b>	<b>dom</b>	
19	lun	esami
20	mar	esami
21	mer	esami
22	gio	esami
23	ven	esami
24	sab	esami
<b>25</b>	<b>dom</b>	
26	lun	esami
27	mar	esami
28	mer	esami
29	gio	esami
30	ven	esami
31	sab	esami

### febbraio 2015

<b>1</b>	<b>dom</b>	
2	lun	esami
3	mar	esami



---

4	mer	esami
5	gio	esami
6	ven	esami
7	sab	esami
8	<b>dom</b>	
9	<b>lun</b>	<b>lezioni - inizio II semestre</b>
10	mar	lezioni
11	mer	lezioni - inizio laboratori II semestre
12	gio	lezioni
13	ven	inizio corsi opzionali II semestre
14	sab	
15	<b>dom</b>	
16	lun	lezioni
17	mar	lezioni
18	<b>mer</b>	<b>Le Ceneri</b>
19	gio	lezioni
20	ven	
21	sab	
22	<b>dom</b>	<b>I di Quaresima</b>
23	lun	lezioni
24	mar	lezioni
25	mer	lezioni
26	gio	lezioni
27	ven	
28	sab	

**marzo 2015**

1	<b>dom</b>	<b>II di Quaresima</b>
---	------------	------------------------

2	lun	lezioni
3	mar	lezioni
4	mer	lezioni
5	gio	lezioni
6	ven	
7	sab	
8	<b>dom</b>	<b>III di Quaresima</b>
9	lun	lezioni
10	mar	lezioni
11	mer	lezioni
12	gio	lezioni
13	ven	
14	sab	
15	<b>dom</b>	<b>IV di Quaresima</b>
16	lun	lezioni - iscrizioni agli esami
17	mar	lezioni - iscrizioni agli esami
18	mer	lezioni - iscrizioni agli esami
19	gio	lezioni
20	ven	
21	sab	
22	<b>dom</b>	<b>V di Quaresima</b>
23	lun	lezioni
24	mar	lezioni
25	mer	lezioni
26	gio	lezioni
27	ven	esami (sessione straordinaria)
28	sab	esami (sessione straordinaria)
29	<b>dom</b>	<b>delle Palme</b>

30      lun  
31      mar

**aprile 2015**

1      mer  
2      gio  
3      ven  
4      sab

**5      dom      Pasqua di Resurrezione  
6      lun      dell'Angelo**

7      mar  
8      mer  
9      gio  
10     ven  
11     sab

**12     dom**

13     lun      lezioni  
14     mar      lezioni  
15     mer      lezioni  
16     gio      lezioni  
17     ven  
18     sab

**19     dom**

20     lun      lezioni  
21     mar      lezioni  
22     mer      lezioni  
23     gio      lezioni  
24     ven

25	<b>sab</b>	<b>Festa della Liberazione</b>
26	<b>dom</b>	
27	lun	lezioni
28	mar	lezioni
29	mer	lezioni - consegna tesi Laurea e Laurea Magistrale
30	gio	lezioni

**maggio 2015**

1	<b>ven</b>	<b>S. Giuseppe lavoratore</b>
2	sab	
3	<b>dom</b>	
4	lun	lezioni - apertura iscrizioni agli esami
5	mar	lezioni
6	mer	lezioni
7	gio	lezioni
8	ven	
9	sab	
10	<b>dom</b>	
11	lun	lezioni
12	mar	lezioni
13	mer	lezioni - termine iscrizioni agli esami
14	gio	<b>lezioni - fine II semestre</b>
15	ven	
16	sab	
17	<b>dom</b>	<b>Ascensione</b>
18	lun	
19	mar	

---

20	mer	
21	gio	
22	ven	
23	sab	
<b>24</b>	<b>dom</b>	<b>Pentecoste</b>
25	lun	esami
26	mar	esami
27	mer	esami
28	gio	esami
29	ven	esami
30	sab	esami
<b>31</b>	<b>dom</b>	<b>SS. Trinità</b>

**giugno 2015**

1	lun	esami
2	<b>mar</b>	<b>Festa della Repubblica</b>
3	mer	esami
4	gio	esami
5	ven	esami
6	sab	esami
<b>7</b>	<b>dom</b>	<b>Corpus Domini</b>
8	lun	esami
9	mar	esami
10	mer	esami
11	gio	esami
12	ven	esami
13	sab	esami
<b>14</b>	<b>dom</b>	

<b>15</b>	<b>lun</b>	<b>S. Metodio</b>
16	mar	apertura iscrizioni a.a. 2015/16
17	mer	
18	gio	
19	ven	
20	sab	
<b>21</b>	<b>dom</b>	
22	lun	
23	mar	
24	mer	
25	gio	
26	ven	
27	sab	
<b>28</b>	<b>dom</b>	
29	lun	
30	mar	

**luglio 2015**

1-31

apertura segreteria mar. e gio. ore 9.30 - 11.30

## INDICE

PRESENTAZIONE	5
NOTIZIE	
Autorità accademiche	9
Corpo docente	13
Segreteria	18
Amministrazione	18
Modalità di iscrizione	19
DOCUMENTI	
Decreti della Congregazione per l'Educazione Cattolica	23
dallo Statuto	25
dal Regolamento	29
Piano di studi	31
TRIENNIO DI BASE	
Programmi dei corsi	37
Procedura per la richiesta della tesi di Laurea	77
Temario per l'esame comprensivo	80
BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	
Programmi dei corsi	85
Procedura per la richiesta della tesi di Laurea Magistrale	106
Edizioni <i>San Metodio</i>	111
CALENDARIO ACCADEMICO	115



[www.graficasaturnia.it](http://www.graficasaturnia.it)