

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
San Metodio

GUIDA DELLO STUDENTE
Anno accademico 2015/16

SIRACUSA
Via della Conciliazione, 6

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
San Metodio

via della Conciliazione, 6
96100 Siracusa
tel/fax 0931 461936

www.sanmetodio.eu

DIREZIONE: direttore@sanmetodio.it
SEGRETERIA: info@sanmetodio.it
AMMINISTRAZIONE: amministrazione@sanmetodio.it

PRESENTAZIONE

*We do not really know how to forgive
until we know what it is to be forgiven.*

L'esplorazione curiosa e rispettosa nel campo delle Scienze Religiose può sollecitare una nuova consapevolezza del mondo circostante e della propria interiorità.

Così, si è chiamati *in primis* a conoscere o riconoscere le vicende di una umanità che ha saputo raggiungere vette mirabili e insieme cadere in baratri nefasti. È la storia del pensiero umano, nella quale il fenomeno religioso si inserisce a pieno titolo. D'altra parte, lo studio serio non si limita semplicemente all'acquisizione di dati esterni, ma sa attivare percorsi interiori: le conquiste intellettuali sollecitano una evoluzione esistenziale. Può essere questa la premessa per cogliere il senso del nuovo anno accademico, che il *San Metodio* si appresta a vivere in ogni suo ambito, dal Triennio di base al Biennio di specializzazione (con indirizzo pedagogico-didattico) alle attività culturali. Un anno in cui forti saranno gli stimoli ad una crescita intellettuale ed interiore per tutte le compagini dell'ISSR. Ci si incontrerà nuovamente nella "piazza larga" dei Corsi maggiori del Piano di studi, laddove Scrittura, Teologia, Morale e Scienze Umane provano ad essere se stesse, senza rinunciare al dialogo interdisciplinare. Lo si farà avendo cura di evidenziare origine e sviluppo delle idee, sia in ambito cristiano che delle altre religioni. È una esigenza dei nostri tempi, per imparare ad essere veri cristiani in una società e in un mondo sempre più al plurale. Lo evidenzia mirabilmente Papa Francesco: «La maggior parte degli abitanti del pianeta si dichiarano credenti, e questo dovrebbe spingere le religioni ad entrare in un dialogo tra loro orientato alla cura

della natura, alla difesa di poveri, alla costruzione di una rete di rispetto e fraternità. È indispensabile anche un dialogo tra le stesse scienze, dato che ognuna è solita chiudersi nei limiti del proprio linguaggio, e la specializzazione tende a diventare isolamento e assolutizzazione del proprio sapere» (*Laudato si'*, n. 201).

Ma si proverà anche a passare insieme per la “porta stretta” delle attività culturali, che quest’anno propongono un tema assai esigente: *pensare il perdono*. Un tema tanto delicato quanto qualificante della fede evangelica. C’è solo da essere grati a quanti si sono resi disponibili a tenere i Corsi monografici e i Laboratori, come anche le attività culturali destinate agli studenti e ai tanti amici del *San Metodio*. Come emerge dalle parole di Thomas Merton, monaco trappista di cui quest’anno ricorre il centenario della nascita (1915-1968), il perdono è un’alchimia divina tra passività e attività: chi non si è mai sentito veramente perdonato non può a sua volta perdonare.

Per analogia, non è questa la medesima dinamica che nutre la spiritualità dello studio? Come si può apprendere se non si riceve una spiegazione? E come si può pretendere di diventare maestri se non si impara la disciplina dell’essere discepoli?

È questo l’augurio che ci scambiamo per il nuovo anno accademico 2015/16: che lo studio delle Scienze Religiose ci insegni a sentirci e a vivere da studenti sempre in crescita, da discepoli prima che maestri, da peccatori perdonati.

Siracusa, 15 giugno 2015

Memoria di S. Metodio

Il Direttore
don Dionisio Candido

NOTIZIE

AUTORITÀ ACCADEMICHE**FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA *S. Giovanni Evangelista* - Palermo****Gran Cancelliere**

S.Em. Card. PAOLO ROMEO, Arcivescovo di Palermo

Preside

FRANCESCO LOMANTO

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE *San Metodio* - Siracusa**Moderatore**

S.Ecc. Mons. SALVATORE PAPPALARDO, Arcivescovo di Siracusa

Direttore

DIONISIO CANDIDO

Collegio dei Docenti Stabili

DIONISIO CANDIDO	(Area <i>Sacra Scrittura</i>)
ALFIO CORRITORE	(Area <i>Teologia Dogmatica</i>)
SALVATORE MARINO	(Area <i>Scienze umane</i>)
LUCA NOVARA	(Area <i>Filosofia</i>)
IGNAZIO PETRIGLIERI	(Area <i>Teologia Dogmatica</i>)
SALVATORE SPATARO	(Area <i>Teologia Morale</i>)

Officiali

MARIANGELA MARESCA, Segretaria

Consiglio d'Istituto

DIONISIO CANDIDO

ALFIO CORRITORE

SALVATORE MARINO

LUCA NOVARA

IGNAZIO PETRIGLIERI

SALVATORE SPARATORE

SALVATORE SPATARO

Rappresentante degli studenti

Collegio docenti

ALFREDO ANDRONICO

FRANCESCA AZZARO

TINA BUCCHERI

DIONISIO CANDIDO

ELIO CAPPuccio

ALFIO CORRITORE

MASSIMO DI NATALE

MARCO FATUZZO

SALVATORE GARRO

IGNAZIO LA CHINA

GAETANO LA SPEME

MARIANGELA MARESCA

SALVATORE MARINO

PAOLO MESSINA

FAUSTO MIGNECO

ADRIANO MINARDO

LUCA NOVARA

IGNAZIO PETRIGLIERI

LOREDANA PITRUZZELLO

DANIELA RESPINI

IVAN RICUPERO

AURELIO RUSSO

LUCA SARACENO

SALVATORE SPALLINA

SALVATORE SPARATORE

SALVATORE SPATARO

PAMELA SPERANZA

GRAZIANA ZACCARELLO

ANDREA ZAPPULLA

Consiglio per gli Affari Economici

MARIANO FIORETTO, Economo

RAFFAELE GURRIERI

SALVATORE QUERCIO

ALESSIO REGALBITO

CORPO DOCENTE

ANDRONICO ALFREDO - *Patrologia*
via Po, 30 - 96010 Villasmundo (SR)
tel. 340 2466370 - alfredoandronico@msn.com

AZZARO FRANCESCA – *Didattica*
Via Pisa, 28 - 96017 Noto (SR)
tel. 329 0760800 - azzarofra@alice.it

BUCCHERI TINA - *Sociologia*
viale Teracati, 190 - 96100 Siracusa
tel. 0931 39052 - tinabuccheri@virgilio.it

CANDIDO DIONISIO - *Sacra Scrittura*
ronco Santoro, 2 - 96100 Siracusa
tel. 333 5418961 - nisi.candido@email.it

CAPPUCCIO ELIO - *Filosofia*
viale Zecchino, 184 - 96100 Siracusa
tel. 392 9578855 - eliocappuccio@alice.it

CORRITORE ALFIO - *Teologia Fondamentale*
Parrocchia Santa Croce
via Cattolica, 11 - 96016 Lentini (SR)
tel. 095 7833304 - alfiocorritore@gmail.com

DI NATALE MASSIMO - *Liturgia*
Parrocchia Maria SS. della Consolazione
via Poggio Carancino, 60 - 96100 Belvedere di Siracusa
tel. 0931 711381 - donmassimodinatale@libero.it

GARRO SALVATORE - *Teologia Spirituale*
c/o Seminario Arcivescovile
piazza Duomo, 5 - 96100 Siracusa
tel. 0931 66571 - salvogarro@virgilio.it

LA CHINA IGNAZIO - *Ecumenismo*
via Zaffiro, 12/A/1 - 97018 Scicli (RG)
abunaignazio@alice.it

LA SPEME GAETANO - *Sacra Scrittura*
Convento dei Padri Cappuccini
piazza Cappuccini, 2 - 96100 Siracusa
tel. 333 5700899 - gaetano.laspeme@virgilio.it

MARESCA MARIANGELA - *Metodologia*
viale Tica, 40 - 96100 Siracusa
tel. 329 9729986 - mariangela.maresca@sanmetodio.it

MARINO SALVATORE - *Storia della Chiesa*
Ufficio Insegnanti di Religione Cattolica
piazza Duomo, 5 - 96100 Siracusa
tel. 0931 61955 - 338 1284049 - marinotito@tin.it

MESSINA PAOLO - *Sacra Scrittura*
via Archimede, 12 - 97100 Ragusa
tel. 0932 623446 - paolo.messina@fraticappuccini.it

MIGNECO FAUSTO - *Beni Culturali Ecclesiastici*
viale S. Panagia, 136/L - 96100 Siracusa
tel. 345 2420600 - fausto.migneco@hotmail.it

MINARDO ADRIANO - *Teologia Dogmatica*
Seminario Vescovile
via Gioberti, 2 - 96017 Noto (SR)
tel. 0931 835083 - adrianominardo@virgilio.it

NOVARA LUCA - *Filosofia e Dottrina Sociale*
viale Scala Greca, 266/A - 96100 Siracusa
tel. 0931 492930 - luca.novara@tin.it

PETRIGLIERI IGNAZIO - *Teologia Dogmatica*
Casa del Clero
via dei Mille, 108 - 96017 Noto (SR)
tel. 347 7932964 - ignazio.petriglieri@tin.it

PITRUZZELLO LOREDANA - *Storia dell'arte sacra*
via Austria, 30 - 96100 Siracusa
tel. 347 1236993 - lopitru1@virgilio.it

RESPINI DANIELA - *Psicologia*
via Pasubio, 123 - 96100 Siracusa
tel. 338 3057984 - mareluce@mareluce.it

RICUPERO IVAN - *Liturgia*
Santuario Madonna delle Lacrime
via del Santuario, 33 - 96100 Siracusa
tel. 0931 21446 - ivanricupero@libero.it

RUSSO AURELIO - *Sacra Scrittura*
Segreteria Arcivescovile
piazza Duomo, 5 - 96100 Siracusa
tel. 333 5448340 - auro@virgilio.it

SARACENO LUCA - *Filosofia*
Santuario Madonna delle Lacrime
via del Santuario, 33 - 96100 Siracusa
tel. 0931 21446 - luca.saraceno@libero.it

SPALLINA SALVATORE - *Teoria ed etica dei media*
Via S. Sebastiano, 38 - 96100 Siracusa
tel. 377 1983499 - spallina1@yahoo.it

SPARATORE SALVATORE - *Storia della Chiesa*
via A. Lo Surdo, 1/a - 96100 Siracusa
s.sparatore@gmail.com

SPATARO SALVATORE - *Teologia Morale*
via Volturmo, 10 - 96010 Belvedere di Siracusa
tel. 347 6609836 - salvatore.spataro@email.it

SPERANZA PAMELA - *Pedagogia*
via Lido Sacramento, 18 - 96100 Siracusa
tel. 377 5126788 - speranzapamela@libero.it

ZACCARELLO GRAZIANA - *Psicologia*
via Monti Nebrodi, 84 - 96100 Siracusa
tel. 349 5327787 - zaccarellograziana@gmail.com

ZAPPULLA ANDREA - *Diritto Canonico*
Santuario Madonna delle Lacrime
via del Santuario, 33 - 96100 Siracusa
tel. 349 1565910 - zappullandrea2000@live.it

Docenti emeriti

ALIOTTA MAURIZIO
piazza Duomo, 5 - 96100 Siracusa
tel. 0931 66571

CAMPISI ROBERTO
c/o Segreteria di Stato
00120 Città del Vaticano

FATUZZO MARCO
via S. Freud, 62 - 96100 Siracusa
tel. 0931 493938 - fatuzzo.marco@virgilio.it

ITALIA PAOLO
via Tevere, 58 - 96100 Siracusa
tel. 0931 65237 - paolo.italia48@gmail.com

SEGRETERIA

Segretaria: Mariangela Maresca

La Segreteria ha sede nei locali dell'ISSR ed è aperta al pubblico, da settembre a giugno, lunedì, martedì e mercoledì dalle 17.00 alle 19.00; nel mese di luglio, martedì e giovedì dalle 9.30 alle 11.30; nel mese di agosto osserva la chiusura.

Ogni studente dovrà comunicare in Segreteria recapito, numero telefonico, *e-mail* ed eventuali variazioni.

Modifiche alla presente Guida dello Studente e altre comunicazioni verranno affisse in bacheca e pubblicate nel sito web dell'ISSR.

tel/fax 0931 461936
info@sanmetodio.it
www.sanmetodio.eu

AMMINISTRAZIONE

Economo: Mariano Fioretto

Consiglio degli Affari Economici: Raffaele Gurrieri
Salvatore Quercio
Alessio Regalbutto

amministrazione@sanmetodio.it

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Iscrizione al I anno del Triennio

1. Modulo d'iscrizione

Per la richiesta d'immatricolazione, è necessario produrre una domanda di iscrizione al Direttore dell'ISSR, redatta sull'apposito modulo da ritirare in Segreteria. La firma per sottoscrizione di detto modulo comporta l'accettazione integrale dello Statuto, del Regolamento e delle norme interne dell'ISSR *San Metodio*, nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto legislativo 196/2003.

2. Titolo di studio

Si richiede il diploma di scuola secondaria superiore in originale, ovvero, nel caso in cui il diploma non sia stato ancora rilasciato dalla scuola, l'attestato sostitutivo provvisorio.

3. Dichiarazione di non iscrizione ad altra Università

Poiché l'iscrizione all'ISSR *San Metodio* è incompatibile con l'iscrizione ad altri corsi di laurea nello stesso anno accademico, va rilasciata una dichiarazione di non iscrizione ad altra Università.

4. Colloquio d'ingresso

Alla presenza del Direttore e di due docenti si sostiene presso l'ISSR, ad iscrizione formalizzata, un colloquio che intende accertare il profilo motivazionale dell'iscritto nello studio delle Scienze Religiose.

5. Tasse accademiche

Secondo quanto stabilito dalle norme interne dell'ISSR *San Metodio*, approvate dal Consiglio d'Istituto (30 aprile 2010), il perfezionamento dell'iscrizione avviene con il pagamento delle tasse e la consegna in Segreteria della ricevuta di avvenuto pagamento.

Tassa accademica € 700

I rata € 500 (entro 30/09/2015)

II rata € 200 (entro 15/01/2016)

Iscrizione agli anni successivi del Triennio

1. domanda d'iscrizione

2. ricevuta di avvenuto pagamento delle tasse accademiche

Tassa accademica € 700

I rata € 500 (entro 15/09/2015)

II rata € 200 (entro 15/01/2016)

Iscrizione al I anno del Biennio

1. domanda d'iscrizione

2. certificato storico di Laurea o Magistero in Scienze Religiose*

3. ricevuta di avvenuto pagamento delle tasse accademiche

Tassa accademica € 900

I rata € 500 (entro 30/09/2015)

II rata € 400 (entro 15/01/2016)

Iscrizione al II anno del Biennio

1. domanda d'iscrizione

2. ricevuta di avvenuto pagamento delle tasse accademiche

Tassa accademica € 900

I rata € 500 (entro 15/09/2015)

II rata € 400 (entro 15/01/2016)

* La documentazione presentata in prima istanza non è passibile di revisione da parte dello studente.

conto corrente postale 99315301

IBAN IT 66 X 07601 17100 000099315301

intestato a: ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE SAN METODIO

Via della Conciliazione, 6 - 96100 Siracusa

DOCUMENTI



CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (*DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS*), attentis postulatoriis litteris Rev.mi Præsidis Facultatis Theologicæ Siciliæ, nomine Magni Cancellarii; cum compererit Institutum Superius Scientiarum Religiosarum Syracusanum, iuxta normas a Sancta Sede pro huiusmodi Institutis manatas, Consilio memoratæ Facultatis Theologicæ academice omnino spondente, probe ordinari, ad Docentes in primis et studiorum programmata quod attinet; prolatas sibi preces libenter excipiens, idem

INSTITUTUM SUPERIUS SCIENTIARUM RELIGIOSARUM
vulgo "*San Methodio*" nuncupatum atque in civitate Syracusana situm

hoc Decreto canonicè **erigit erectumque** declarat, ipsum simul constituens sub potestate atque ductu memoratæ Facultatis Theologicæ, cuius erit academicos gradus per Institutum iis studentibus conferre, qui, studiorum curriculum rite emensi, omnia iure præscripta feliciter compleverint iuxta peculiaria Statuta, a Facultate cum Instituto digesta atque a Congregatione de Institutione Catholica approbata.

Eiusdem Facultatis Theologicæ proinde erit continuo invigilare ad academicam Instituti condicionem diligenter servandam ac promovendam, ad Docentium præsertim qualitates studiorumque severitatem quod spectat, ceteris servatis de iure servandis; servatis Statutis eiusdem Facultatis; contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XII mensis Maii, a. D. MMVII.

PRÆFECTUS

A SECRETIS

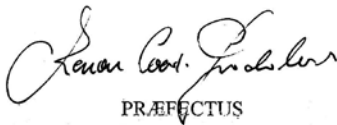
N. 126/2007



CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE SEMINARIIS ATQUE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Seminariis atque Studiorum Institutis), lectis perpensisque Statutis Instituti Superioris Scientiarum Religiosarum sub titulo v. *San Methodio* in civitate Syracusana siti, sub potestate et ductu Facultatis Theologicæ Siciliae sub titulo v. *S. Giovanni Evangelista* constituti, ad normam Instructionis de Institutis Superioribus Scientiarum Religiosarum eiusdem Congregationis die XXVIII mensis Iunii a. D. MMVIII emanatæ recognitis, quæ in eorundem XXXII articulis definiuntur ac statuuntur, **rata habet** et *ad quinquennium experimenti gratia* **approbat**, iisque ad quos pertinet, ut rite observentur præcipit, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XXVII mensis Ianuarii, a. D. MMX.



PRÆFECTUS

A. Vincentius Zani
SUBSECRETARIUS

Dallo Statuto

Premessa

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose *San Metodio*, con sede in Siracusa, Via della Conciliazione n. 6, nasce nel 1977 sulle fondamenta dell'omonimo Istituto di teologia per laici, poi Istituto di Scienze Religiose. Il 15/07/1986 ha ricevuto il riconoscimento *ad experimentum* da parte della Conferenza Episcopale Italiana (CEI). Ha operato nell'Arcidiocesi di Siracusa, ricevendo un ulteriore riconoscimento della CEI in data 24/01/2003 (prot. 79/03), con cui si continuava a consentire di rilasciare titoli validi per l'Insegnamento della Religione cattolica ai sensi dell'Intesa del 14/12/1985, tra l'Autorità scolastica italiana e la CEI. Il 12/05/2007, il *San Metodio* ha ricevuto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica i decreti di erezione dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose (di primo e secondo ciclo) e di approvazione quinquennale degli Statuti (decreto n. 126/2007).

Capitolo I

Autorità accademiche

- Art. 1. Le autorità comuni all'ISSR *San Metodio* e alla Facoltà Teologica sono: il Gran Cancelliere, il Preside della Facoltà e il Consiglio di Facoltà.
- Art. 2. Le autorità proprie dell'ISSR sono: il Moderatore, il Direttore, il Consiglio d'Istituto e il Collegio degli stabili.

Capitolo II

Docenti

- Art. 3. I docenti dell'ISSR sono impegnati nel progresso delle va-

rie discipline delle Scienze Religiose attraverso l'insegnamento, la ricerca e la pubblicazione di lavori scientifici. I docenti si distinguono in stabili e non stabili.

Art. 9. Un docente decade dal suo ufficio allo scadere dell'anno accademico durante il quale compie settant'anni, assumendo così il titolo di "emerito".

Capitolo III Studenti

Art. 10. Gli studenti dell'ISSR si dividono in ordinari, straordinari, uditori e ospiti.

§ 1. È *studente ordinario* chi, aspirando ai titoli accademici attraverso il conseguimento dei crediti prescritti, assolve alle seguenti condizioni:

- a) sia in possesso di un diploma di scuola media secondaria (o di un titolo di studio valido per l'ammissione presso le Università statali);
- b) regolarizzi la sua posizione contributiva nei confronti dell'ISSR;
- c) abbia i requisiti indicati dal Regolamento.

L'accoglienza dell'iscrizione come studente ordinario è di competenza del Direttore, che può richiedere una integrazione di studio e la verifica di questa integrazione.

Lo studente ordinario, al termine del primo ciclo di studi (Triennio), consegue il titolo di *Laurea in Scienze Religiose*, e, al termine del secondo ciclo di studi (Biennio), consegue il titolo di *Laurea Magistrale in Scienze Religiose*.

§ 2. È *studente straordinario* chi sia sprovvisto dei requisiti accademici (cfr. § 1 sopra), richiesti per l'iscrizione come studente ordinario.

L'accoglienza dell'iscrizione come studente straordinario è di competenza del Direttore: questi, nel caso in cui, *in itinere*, lo studente entrasse in possesso dei requisiti previsti e volesse divenire studente ordinario, può richiedere una integrazione di studio e la verifica di questa integrazione.

- § 3. È *studente uditore* chi viene ammesso alla frequenza di alcuni corsi. Lo studente uditore non ha diritto a sostenere gli esami.
- § 4. È *studente ospite* chi è interessato al riconoscimento dei crediti legati ad alcuni corsi dell'ISSR: è dunque tenuto alla frequenza e alle relative prove di verifica.

Art. 11. Gli studenti che, avendo completato la frequenza del curriculum degli studi, non hanno conseguito i crediti previsti entro la sessione invernale dell'anno scolastico successivo sono considerati *studenti fuori corso*.

Art. 12. Gli studenti che entro dieci anni dall'immatricolazione non hanno sostenuto tutti gli esami possono essere sottoposti ad una revisione accademica, come previsto dal Regolamento.

Art. 13. Gli studenti eleggono un loro *rappresentante*, che entra di diritto a far parte del Consiglio d'Istituto (cfr. Art. 2 § 3). La carica di rappresentante degli studenti è rinnovabile per un solo anno.

Capitolo IV Amministrazione e gestione

Art. 18. Il *Consiglio degli affari economici* assiste il Direttore dell'ISSR nell'amministrazione patrimoniale.

Capitolo V

Ordinamento degli studi e gradi accademici

Art. 20. La strutturazione del *cursus studiorum* dell'ISSR risponde allo scopo di formare gli studenti allo studio critico, autonomo e maturo, delle Scienze Religiose.

§ 1. Il Piano di studi è quinquennale, ed è costituito da due livelli di studio distinti e connessi tra loro: un Triennio per il conseguimento della *Laurea in Scienze Religiose* (Baccalaureato in Scienze Religiose) e un successivo Biennio per il conseguimento della *Laurea Magistrale in Scienze Religiose* (Licenza in Scienze Religiose, cfr. Art. 26 della *Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose* della Congregazione per l'Educazione Cattolica).

Entrambi i gradi accademici vengono conferiti dalla Facoltà Teologica.

Capitolo VI

Sussidi didattici

Art. 21. L'ISSR si avvale della Biblioteca "Alagoniana", nella sua parte storica e in quella di consultazione corrente.

Dal Regolamento

Capitolo I

Sede

- Art. 1. La sede dell'ISSR *San Metodio* è in Siracusa, Via della Conciliazione n. 6.
- Art. 3. La biblioteca dell'ISSR *San Metodio* è la Biblioteca Alagoniana (che ha sede nel Palazzo Arcivescovile).

Capitolo VI

Ordinamento degli studi

- Art. 16. Ogni studente è tenuto a frequentare le lezioni delle discipline previste dal suo piano di studi, a sostenere gli esami relativi e a partecipare alle attività formative previste o consentite dall'Istituto per l'acquisizione di crediti formativi. Possono frequentare le lezioni e sostenere gli esami soltanto gli studenti iscritti all'Istituto e in regola con i contributi scolastici.
- Art. 17. Gli esami vengono sostenuti presso la sede dell'Istituto e sono regolamentati dalle seguenti norme:
- § 1. Le sessioni d'esame principali sono tre: autunnale (settembre-ottobre), invernale (gennaio) ed estiva (giugno). Il Direttore, secondo l'opportunità, può concedere una sessione d'esame straordinaria. Le date delle sessioni e degli esami dei singoli docenti vengono comunicate ufficialmente dalla Segreteria.
 - § 2. Gli esami sono pubblici e si svolgono in forma orale e/o scritta, a discrezione del docente.
 - § 3. L'iscrizione all'esame, da effettuare in Segreteria nei tempi e nei termini stabiliti, è obbligatoria.
 - § 4. Gli studenti che non abbiano frequentato almeno i due terzi delle ore di lezione non sono ammessi al relativo esame. In casi eccezionali e per motivi gravi, il Direttore può

concedere che un lavoro scritto possa integrare il numero di ore necessario per consentire allo studente di sostenere l'esame.

- § 5. A seconda della forma d'esame (se scritto o orale), il docente registra il voto sul verbale d'esame immediatamente dopo la prova o consegna il verbale più tardi in Segreteria. Lo studente è libero di accettare o non accettare il voto.
- § 6. Lo studente che non abbia superato un esame o che abbia rifiutato il voto può ripetere due volte l'esame. In occasione della seconda ripetizione, lo studente ha il diritto di chiedere la presenza di una commissione di docenti, composta dal Direttore e da un docente designato dal Direttore.
- § 7. Allo studente che non abbia superato un esame per tre volte non è riconosciuta la frequenza del corso relativo all'esame.

Art. 19. Le tasse accademiche degli studenti e le retribuzioni dei docenti sono stabilite dal Consiglio d'Istituto, sentito il parere del Consiglio degli affari economici.
Quanto alla materia d'esame, anche gli studenti fuori corso sono tenuti a prepararsi sull'ultimo programma svolto relativo alla disciplina interessata.

Piano di studi

Triennio di base

I anno

Introduzione alla Sacra Scrittura	3 ECTS
Esegesi Biblica AT 1 (Pentateuco e Libri Storici)	6 ECTS
Esegesi Biblica NT 1 (Vangeli Sinottici e Atti)	6 ECTS
Introduzione alla Teologia Dogmatica	3 ECTS
Introduzione alla Liturgia	3 ECTS
Teologia Morale Fondamentale	6 ECTS
Storia della Chiesa 1 (antica e medievale)	6 ECTS
Introduzione alla Filosofia	3 ECTS
Storia della Filosofia 1 (antica e medievale)	6 ECTS
Teologia Spirituale	3 ECTS
Metodologia	3 ECTS
<i>Corso monografico</i>	3 ECTS
<i>Attività culturali</i>	5 ECTS

II anno

Esegesi Biblica AT 2 (Libri Profetici)	6 ECTS
Esegesi Biblica NT 2 (<i>Corpus johanneum</i>)	6 ECTS
Teologia Fondamentale	6 ECTS
Teologia Dogmatica 1 (Cristologia)	3 ECTS
Teologia Dogmatica 2 (Creazione ed Escatologia)	6 ECTS
Teologia Sacramentaria 1 (Sacramenti dell'Iniziazione)	3 ECTS
Teologia Morale 1 (Etica teologale)	3 ECTS
Teologia Morale 2 (Etica socio-politica)	6 ECTS
Storia della Chiesa 2 (moderna e contemporanea)	6 ECTS
Patrologia	3 ECTS
<i>Corso monografico</i>	3 ECTS
<i>Attività culturali</i>	5 ECTS

III anno

Esegesi Biblica AT 3 (Libri Sapienziali)	6 ECTS
Esegesi Biblica NT 3 (<i>Corpus paulinum</i> e Lettere cattoliche)	6 ECTS
Teologia Dogmatica 3 (Trinitaria)	3 ECTS
Teologia Dogmatica 4 (Ecclesiologia e Mariologia)	6 ECTS
Teologia Sacramentaria 2 (Sacramenti della vita)	3 ECTS
Liturgia Sacramentaria	3 ECTS
Teologia Morale 3 (Etica della vita fisica e Bioetica)	6 ECTS
Storia della Filosofia 2 (moderna e contemporanea)	6 ECTS
Filosofia sistematica	3 ECTS
Diritto canonico	6 ECTS
<i>Prima lingua moderna straniera</i>	idoneità
<i>Esame comprensivo</i>	8 ECTS
<i>Tesi di Laurea</i>	12 ECTS

Piano di studi

Biennio di specializzazione indirizzo pedagogico-didattico

I anno

Psicologia	9 ECTS
Storia delle religioni	6 ECTS
Religioni non-cristiane	9 ECTS
Storia della Chiesa locale	3 ECTS
Didattica della religione	6 ECTS
Legislazione scolastica	3 ECTS
<i>Laboratorio 1</i>	5 ECTS
<i>Laboratorio 2</i>	5 ECTS
<i>Tirocinio</i>	14 ECTS

II anno

Pedagogia	6 ECTS
Psicologia della religione	3 ECTS
Sociologia della religione	3 ECTS
Ecumenismo e dialogo interreligioso	3 ECTS
Storia dell'arte sacra	6 ECTS
Beni Culturali Ecclesiastici	6 ECTS
Teoria ed etica dei <i>media</i>	3 ECTS
<i>Laboratorio 3</i>	5 ECTS
<i>Laboratorio 4</i>	5 ECTS

<i>Seconda lingua moderna straniera</i>	idoneità
<i>Tesi di Laurea Magistrale</i>	20 ECTS

TRIENNIO DI BASE

Programmi dei corsi

I anno

Introduzione alla Sacra Scrittura

(3 ECTS)

Prof. PAOLO MESSINA

Contenuti

Presentazione della *Dei Verbum*; il testo della Bibbia e la sua trasmissione; la formazione del canone biblico e la sua problematizzazione teologica presso cattolici, riformati e orientali; l'ispirazione biblica; cosa si intende per inerranza della Sacra Scrittura; ermeneutica biblica e metodologia esegetica; elementi di geografia e di archeologia biblica; elementi di storia biblica; la Bibbia come letteratura.

Obiettivi

Il corso si prefigge di introdurre ad una conoscenza del profilo storico, geografico, archeologico, letterario, ermeneutico e teologico della Sacra Scrittura, necessario per uno studio scientifico e sistematico della Parola di Dio.

Bibliografia fondamentale

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica sulla divina rivelazione *Dei Verbum* (18 novembre 1965); PONTIFICA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993; PONTIFICA COMMISSIONE BIBLICA, *Ispirazione e verità della Sacra Scrittura*, LEV, Città del Vaticano 2014; R. FABRIS et ALII, *Introduzione generale alla Bibbia*, in *Logos*, 1, Elledici, Leumann (TO) 2006; L. ALONSO SCHÖKEL et ALII, *La Bibbia nel suo contesto*, Paideia, Brescia 1994; A.M. ARTOLA - J.M. SÁNCHEZ CARO, *Bibbia e parola di Dio*, Paideia, Brescia 1994; P. BOVATI - P. BASTA, «*Ci ha parlato per mezzo dei profeti*» *Ermeneutica biblica*, Gregorian & Biblical Press - San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012; P. DUBOV-

SKY - J.P. SONNET, *Ogni Scrittura è ispirata Nuove prospettive sull'ispirazione biblica*, Gregorian & Biblical Press - San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013; P. MERLO, *Breve storia di Israele e di Giuda dal XIII sec. a.C. al II sec. d.C.*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010; E. GALBIATI - F. SERAFINI, *Atlante storico della Bibbia*, Jaca Book, Milano 2004.

Bibliografia di consultazione

L. ALONSO SCHÖKEL, *La Parola Ispirata*, Paideia, Brescia 1987; T. CITRINI, *Identità della Bibbia. Canone, interpretazione, ispirazione delle Sacre Scritture*, Queriniana, Brescia; R. FABRIS et ALII, *Introduzione generale alla Bibbia*, Elledici, Leumann (TO) 2001; M. TABET - P. GIRONI, *Introduzione Generale alla Sacra Scrittura*, Biblioteca Scienze Religiose, Roma 1996; V. MANNUCCI, *Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 172002; L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Bologna 2007; G. PEREGO, *Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia e teologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998; H.G. REVENTLOW, *Storia dell'interpretazione biblica*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1999; J.A. SOGGIN, *Storia d'Israele. Introduzione alla storia d'Israele e Giuda dalle origini alla rivolta di Bar Kochbà*, Paideia, Brescia 2002.

Esegesi Biblica AT 1 (Pentateuco e Libri Storici) (6 ECTS)

Prof. DIONISIO CANDIDO

Contenuti

Questioni introduttive sui primi cinque libri della Bibbia. Pentateuco o Torah? Il ruolo del Pentateuco nei canoni ebraico e cristiano. La storia dell'interpretazione del Pentateuco. La questione redazionale: Tetrateuco, Esateuco ed Enneateuco. Struttura complessiva del Pentateuco: la sua teologia in rapporto alla terra. Il libro della Genesi: i racconti di creazione e patriarcali. Il libro

dell'Esodo: l'esodo, la pasqua, la legge. I libri del Levitico e dei Numeri: il culto e il deserto. Il libro del Deuteronomio: le parole di Mosè e i comandamenti di Dio.

Questioni introduttive sui Libri storici. Il senso della storiografia nell'Israele antico. I libri della redazione deuteronomistica: Gio-suè, Giudici, 1-2 Samuele e 1-2 Re. I libri della redazione cronicistica: 1-2 Cronache, Esdra e Neemia. I libri di epoca ellenistica: 1-2 Maccabei. Temi di teologia biblica emergenti dai Libri storici: il valore dell'epoca dell'ingresso e dell'insediamento nella Terra promessa; i giudizi differenziati sull'epoca monarchica; il crocevia dell'esilio; le riletture del post-esilio.

I cosiddetti "racconti biblici": Rut, Tobia, Giuditta ed Ester.

Obiettivi

Prendendo in considerazione il materiale storico anticotestamentario, dai racconti di creazione ai testi maccabaici, il corso si prefigge un triplice obiettivo: l'orientamento all'interno della problematica relativa alla redazione del Pentateuco; la conoscenza delle riletture teologiche degli eventi salienti della storia del popolo d'Israele nei singoli libri; l'esercizio concreto dell'esegesi di alcuni testi biblici.

Bibliografia fondamentale

S. PINTO, *"Io sono un Dio geloso". Manuale sul Pentateuco e i Libri Storici: introduzione ed esegesi*, Borla, Roma 2010.

Bibliografia di consultazione

J.-L. ŠKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, EDB, Roma 1998; J.S. ASURMENDI et ALII (curr), *Storia, narrativa, apocalittica*, Paideia, Brescia 2003; F. GARCÍA LÓPEZ, *Il Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia*, Paideia, Brescia 2004.

Esegesi Biblica NT 1 (Vangeli Sinottici e Atti) (6 ECTS)

Proff. GAETANO LA SPEME e PAOLO MESSINA

Contenuti

Introduzione ai Vangeli Sinottici. I problemi dei Vangeli oggi. La ricezione dei Vangeli nella Chiesa antica. I Vangeli: genere letterario e struttura fondamentale. La questione sinottica. La tradizione evangelica nelle prime comunità cristiane. Il valore storico dei Vangeli. I Vangeli sinottici nella Chiesa delle origini. Come prendono forma i Vangeli. Gli Atti degli Apostoli. Esegesi di brani scelti.

Obiettivi

Il corso ha lo scopo di approfondire la testimonianza scritturistica della primitiva comunità cristiana che, a partire dalla resurrezione, ha riletto la vicenda di Gesù di Nazaret. L'approfondimento della letteratura giudaica e intertestamentaria introdurrà alla comprensione della formazione dei racconti evangelici.

Bibliografia fondamentale

M. LACONI, *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Elledici, Leumann (TO) 2002.

Bibliografia di consultazione

S. LÉGASSE, *Marco*, Borla, Roma 2000; R. MEYNET, *Il Vangelo secondo Luca*, Dehoniane, Roma 2003; A. MELLO, *Evangelo secondo Matteo*, Qiqajon, Magnano (BI) 1995; D. MARGUERAT, *Gli Atti degli Apostoli*, EDB, Bologna 2011.

Introduzione alla Teologia Dogmatica (3 ECTS)

Prof. ADRIANO MINARDO

Contenuti

Il concetto di teologia: l'origine del termine e i suoi diversi usi

nella storia del cristianesimo. La teologia come scienza e come sapienza. Dalla teologia alle teologie. Le matrici e i paradigmi teologici. L'area di studio della teologia dogmatica. Gli orientamenti della teologia nel contesto della cultura odierna.

Obiettivi

Favorire l'iniziazione allo studio della teologia sistematica o dogmatica è quanto si prefigge questo corso introduttivo, fornendo elementi fondamentali di metodo, forma e contenuto per addentrarsi progressivamente nello spazio di riflessione sull'evento divino di rivelazione in prospettiva cristiana.

Bibliografia fondamentale

G. POZZO - G. LAFONT, *La teologia tra rivelazione e storia. Introduzione alla teologia sistematica*, EDB, Bologna 1997.

Bibliografia di consultazione

R. LATOURELLE, *Teologia scienza della salvezza*, Cittadella, Assisi (PG) 2005; E. SALMANN, *Presenza di spirito. Il cristianesimo come gesto e pensiero*, Messaggero, Padova 2000; IDEM, *Passi e passaggi nel cristianesimo. Piccola mistagogia verso il mondo della fede*, Cittadella, Assisi (PG) 2009.

Introduzione alla Liturgia

(3 ECTS)

PROF. IVAN RICUPERO

Contenuti

Che cos'è la liturgia? Sono possibili diverse definizioni in base all'ambito e al contesto storico che si analizza. La liturgia è l'attualizzazione rituale o ripresentazione degli eventi della storia della salvezza nella vita della Chiesa. Essa segna una tappa ineludibile senza la quale il mistero di Dio non potrebbe essere né compreso né vissuto in pienezza.

Tra i vari strumenti interpretativi, *Mediator Dei* e *Sacrosanctum*

Concilium rappresentano due elementi fondativi che danno slancio alle altre questioni introduttive della liturgia come il linguaggio, il simbolismo, il rito, l'assemblea, la spiritualità, i sacramenti, il tempo e lo spazio dal punto di vista teologico, mentre dal punto di vista storico occorrerà tenere in considerazione alcuni periodi che vanno dall'epoca apostolica a Gregorio Magno, dall'epoca Franco-germanica a Gregorio VII e Innocenzo III, dal Concilio di Trento all'Età Contemporanea e dal Movimento Liturgico al Concilio Vaticano II. Ultimo ambito su cui porre l'accento è quello biblico: dal culto di Jahve nell'AT al sacrificio pasquale del Cristo nel NT.

Obiettivi

Il corso si propone di fornire gli strumenti per una corretta comprensione e una più autentica celebrazione del Mistero della Trinità santissima. È importante che i pastori, i maestri, le guide del popolo cristiano, gli animatori della preghiera e gli operatori pastorali sappiano distinguere nel culto ciò che è essenziale da quello che è periferico.

Bibliografia fondamentale

A.G. MARTIMORT, *La Chiesa in preghiera. I principi della liturgia*, 1, Queriniana, Brescia 1987; A. GRILLO, *Introduzione alla Teologia Liturgica. Approccio teorico alla liturgia e ai sacramenti cristiani*, Messaggero, Padova 1999.

Bibliografia di consultazione

G. BONACCORSO, *La liturgia e la fede. La teologia e l'antropologia del rito*, Messaggero, Padova 2005.

Teologia Morale Fondamentale

(6 ECTS)

Prof. SALVATORE SPATARO

Contenuti

Questioni introduttive. Il concetto di "morale fondamentale"; etica

e morale; divisione della morale; Teologia Morale e magistero della Chiesa; la proposta della morale cristiana nel contesto odierno; dimensione etica dell'uomo.

Sezione generale. La Teologia Morale nella storia: dai documenti protocristiani al Concilio Ecumenico Vaticano II; la Teologia Morale secondo il Concilio: fonti (GS 46) ed identità (OT 16). Il fondamento biblico-teologico della morale: la visione morale dell'Antico e del Nuovo Testamento. La Trinità, fonte e culmine della vita morale cristiana.

Sezione sistematica. L'esperienza morale; la responsabilità morale e le sue espressioni: l'opzione fondamentale; atteggiamenti; atti. Virtù teologali e virtù morali; valori, norme e giudizi morali; la coscienza morale; il peccato; la legge morale e la legge civile.

Obiettivi

Il corso si prefigge di fornire le basi essenziali per lo studio dell'agire morale del cristiano chiamato alla pienezza della comunione trinitaria. Dopo aver posto in rilievo la specificità della Teologia Morale e la dimensione etica dell'uomo, si passeranno in rassegna i contributi più significativi che la storia della Teologia ha consegnato per rintracciarne i fondamenti e le conseguenze nel dato scritturistico prima, e nel contesto dogmatico poi. Ampio spazio sarà dedicato, quindi, all'analisi delle più importanti questioni specifiche che concluderanno l'itinerario di approccio alla Teologia Morale fondamentale.

Bibliografia fondamentale

B.F. PIGHIN, *I fondamenti della morale cristiana. Manuale di etica teologica*, EDB, Bologna ³2007.

Bibliografia di consultazione

M. ARAMINI, *Introduzione alla teologia morale*, Portalupi, Casale Monferrato (AL) 2004; F. COMPAGNONI - G. PIANA - S. PRIVITERA

(curr), *Nuovo Dizionario di Morale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999; R. GERARDI, *Storia della morale*, EDB, Bologna 2003; T. GOFFI - G. PIANA (curr), *Corso di morale*, 1, Queriniana, Brescia 2004; S. MAJORANO, *La coscienza, per una lettura cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1994; C. ZUCCARO, *Morale fondamentale*, EDB, Bologna 1993.

Storia della Chiesa 1 (antica e medievale)

(6 ECTS)

Prof. SALVATORE MARINO

Contenuti

La storia, le storie e la storiografia. Introduzione al periodo antico. Problemi del cristianesimo delle origini. Il rapporto con l'impero romano. La svolta costantiniana. Le eresie trinitarie e cristologiche. La vita cristiana. Introduzione al Medioevo. Lo sviluppo del monachesimo. Le relazioni tra l'impero e la Chiesa. I rapporti tra la Chiesa occidentale e la Chiesa orientale. La pietà popolare e le eresie.

Obiettivi

Il corso si propone di fare comprendere allo studente che la Chiesa nei vari periodi interagisce con la società, essendone condizionata e condizionandola. Saranno quindi presentati in forma più ampia ed articolata quei momenti che lungo la storia sono stati più significativi sia dal punto di vista storico che per le implicanze teologiche.

Bibliografia fondamentale

L. DATTRINO - M.P. MONTENURRO, *Un popolo in cammino*, 1, Messaggero, Padova 2005.

Bibliografia di consultazione

J. DANÉLOU - H. MORROU (curr), *Nuova Storia della Chiesa*, I-II, Marietti, Torino 1997; F. PIERINI, *Corso di Storia della Chiesa*, I-II, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1995-1996.

Introduzione alla Filosofia

(3 ECTS)

Prof. LUCA NOVARA

Contenuti

L'insopprimibile invito al filosofare: stupore, linguaggio, sapienza. Il volo dello spirito umano tra fede e ragione e possibili ermeneutiche. L'evoluzione del metodo della filosofia e il dinamismo del lessico del filosofare. L'enigma dell'io e l'orizzonte dell'essere: *ethos* e antropologia. Il ritorno delle scienze umane alla filosofia.

Obiettivi

Il corso propone un itinerario di conoscenza introduttiva sulla natura e i contenuti del filosofare come esigenza imprescindibile dell'esistente umano, secondo le sue diverse declinazioni: sapienza, scienza, storia e metodo. L'indole filosofica dei contenuti sarà iscritta nell'ampio orizzonte delle scienze religiose, con uno sguardo peculiare a grandi questioni come l'approccio gnoseologico alla verità, il rapporto tra fede e ragione, la metafisica e la teologia naturale.

Bibliografia fondamentale

GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Fides et ratio* (14 settembre 1998); J. HABERMAS - J. RATZINGER, *Ragione e fede in dialogo*, Marsilio, Venezia 2005; K. MÜLLER, *Ai confini del sapere. Introduzione alla filosofia per teologhe e teologi*, Queriniana, Brescia 2006.

Bibliografia di consultazione

J. GUITTON, *Arte nuova di pensare*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1986; A. LIVI, *Perché interessa la filosofia e perché se ne studia la storia*, Leonardo da Vinci, Roma 2006; A. RIGOBELLO, *Perché la filosofia*, La Scuola, Brescia 1979; G. SAVAGNONE, *Theoria. Alla ricerca della filosofia*, La Scuola, Brescia 1991.

Storia della Filosofia 1 (antica e medievale) (6 ECTS)

Prof. LUCA NOVARA

Contenuti

La scuola ionica e la questione del Principio: Talete, Anassimandro, Anassimene. Il Numero: i Pitagorici. L'interrogativo ontologico: Eraclito e Parmenide. I fisici pluralisti: Empedocle, Anassagora, Democrito. I sofisti e Socrate. Platone, Aristotele. Il pensiero ellenistico: stoicismo, epicureismo, scetticismo. La filosofia greco-giudaica: Filone di Alessandria. Il neoplatonismo di Plotino. La patristica, Agostino e la sua tradizione. Le origini della Scolastica. Anselmo d'Aosta e la disputa sugli universali, Abelardo. L'aristotelismo arabo e latino, Avicenna, Averroè. Alberto Magno, Bonaventura da Bagnoregio, Tommaso d'Aquino. La scuola francescana: Duns Scoto e Guglielmo di Ockham, il volontarismo teologico.

Obiettivi

Nell'indole gnoseologica propria delle scienze religiose, il corso propone l'acquisizione dei contenuti e del pensiero degli autori più significativi delle origini del pensiero filosofico occidentale e dei suoi sviluppi storici inediti, nati dall'irruzione dell'Evento giudeo-cristiano e sviluppati nella tradizione filosofica del pensiero medievale.

Bibliografia fondamentale

N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Storia della filosofia*, 1, Paravia, Torino ²2007; G. REALE - D. ANTISERI, *Storia della filosofia*, 1, La Scuola, Brescia 2003.

Bibliografia di consultazione

N. ABBAGNANO, *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 2006; H. KRÄMER, *Platone e i fondamenti della metafisica*, Vita e Pensiero, Milano ⁶2001; PLATONE, *Tutti gli scritti*, G. REALE (cur), Rusconi, Milano

1991; ARISTOTELE, *La metafisica*, G. REALE (cur), Rusconi, Milano 1992; PLOTINO, *Enneadi*, G. FAGGIN (cur), Rusconi, Milano 1992; BONAVENTURA DA BAGNOREGIO, *Itinerario della mente in Dio. Riconduzione delle Arti alla Teologia*, Città Nuova, Roma 1995; TOMMASO D'AQUINO, *Unità dell'intelletto*, Bompiani, Milano 2000; G. DUNS SCOTO, *Il principio di individuazione*, Il Mulino, Napoli 2011.

Teologia Spirituale

(3 ECTS)

Prof. SALVATORE GARRO

Contenuti

La spiritualità come teologia: questioni introduttive. L'esperienza spirituale: natura, luoghi, linee bibliche. Le tappe salienti della spiritualità nella storia. La vita nello Spirito: sviluppo, crescita, itinerari, mezzi. La preghiera cristiana e la *lectio divina*.

Obiettivi

Il corso intende introdurre gli studenti alle questioni della Teologia Spirituale, sotto il profilo storico e soprattutto tematico. Una particolare attenzione viene riservata ai fondamenti biblici.

Bibliografia fondamentale:

L. FANIN, *La crescita nello Spirito. Lineamenti di Teologia spirituale*, Messaggero, Padova 1995.

Bibliografia di consultazione:

C.A. BERNARD, *Teologia spirituale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2002; F. RUIZ, *Le vie dello Spirito. Sintesi di teologia spirituale*, EDB, Bologna 1999; B. SECONDIN - T. GOFFI (curr), *Corso di spiritualità. Esperienza, sistematica, proiezioni*, Queriniana, Brescia 1989; D. SORRENTINO, *L'esperienza di Dio. Disegno di teologia spirituale*, Cittadella, Assisi (PG) 2007; K. WAAIJMAN, *La spiritualità. Forme, fondamenti, metodi*, Queriniana, Brescia 2007.

Metodologia

(3 ECTS)

Prof.ssa MARIANGELA MARESCA

Contenuti

La questione del metodo. Lo studio scientifico. La Biblioteca e l'Archivio. Il problema delle fonti. La consultazione dei siti web. La composizione di un testo. La tecnica di elaborazione di un testo: corpo del testo, note, bibliografie, appendici, indici. Elementi di videoscrittura. L'indole della tesi finale.

Obiettivi

Attraverso l'esperienza diretta della consultazione di testi in Biblioteca e della videoscrittura con l'ausilio del pc, il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per la ricerca bibliografica e la tecnica di produzione di un testo, che rispetti i requisiti scientifici e metodologici propri delle Scienze Religiose.

Bibliografia fondamentale

M. MARESCA, *Elementi di Metodologia*, San Metodio, Siracusa 2015.

Bibliografia di consultazione

D. CORNO, *Scrivere e comunicare*, Mondadori, Milano 2002; U. ECO, *Come si fa una tesi di laurea*, Bompiani, Milano 2013; G. LORIZIO - N. GALANTINO (curr), *Metodologia teologica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004; M.T. SERAFINI, *Come si scrive*, Bompiani, Milano 2005; G. ZITO, *Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico*, LEV, Roma 2012.

II anno

Esegesi Biblica AT 2 (Libri Profetici)

(6 ECTS)

Prof. DIONISIO CANDIDO

Contenuti

Questioni introduttive sulla profezia: la presenza della profezia nelle religioni e la peculiarità biblica. Il valore permanente della profezia. La profezia biblica pre-classica. La profezia biblica classica nelle sue diverse epoche. I profeti dell'epoca pre-esilica: Amos, Osea, Proto-Isaia, Michea. I profeti dell'epoca esilica: Naum, Sofonia, Abacuc, Geremia, Ezechiele, Deutero-Isaia. I profeti dell'epoca post-esilica: Aggeo, Zaccaria, Abdia, Trito-Isaia, Malachia, Giona, Baruc e Lamentazioni. I temi teologici ricorrenti della profezia biblica. I rapporti tra la profezia anticotestamentaria e il Nuovo Testamento. L'apocalittica nell'Antico Testamento: la corrente e la letteratura apocalittiche. I testi canonici ed apocrifi. Il libro di Daniele.

Obiettivi

Il corso mette anzitutto a fuoco i tratti salienti della profezia biblica, considerando il radicamento dei singoli profeti classici nel rispettivo contesto storico e facendo emergere le tematiche teologiche fondamentali. Inoltre, affronta la questione della presenza del filone apocalittico all'interno dell'Antico Testamento, con particolare riferimento al libro di Daniele. Allo studio della bibliografia segnalata si affianca l'esegesi di brani scelti.

Bibliografia fondamentale

J.M. ABREGO DE LACY, *I libri profetici*, Paideia, Brescia 1996.

Bibliografia di consultazione

B. MARCONCINI, *Daniele*, Paoline, Milano 2004; B. MARCONCINI et ALII, *Profeti e Apocalittici*, Elledici, Leumann (TO) 2002; A. MELLO,

La passione dei profeti, Qiqajon, Magnano (BI) 2000; J.L. SICRE, *Profetismo in Israele*, Borla, Roma 1995.

Esegesi Biblica NT 2 (*Corpus johanneum*) (6 ECTS)

Prof. AURELIO RUSSO

Contenuti

Il Vangelo di Giovanni e la comunità giovannea. La redazione del Quarto Vangelo: aspetti letterari. Confronto con i Vangeli Sinottici. La figura di Gesù e quella del discepolo. Le Lettere giovannee: le problematiche interne alla comunità. Relazione con il Quarto Vangelo. Aspetti letterari e dottrinali. Il libro dell'Apocalisse: struttura, genere letterario e autore. Relazione con il Quarto Vangelo. I temi teologici. L'immagine della Chiesa. La prospettiva storica escatologica. Esegesi di brani scelti.

Obiettivi

Il Vangelo di Giovanni offre una prospettiva teologica che completa quella dei Vangeli Sinottici. Lo studio del testo consentirà di approfondire il messaggio della resurrezione di Gesù, trasmesso dalla comunità giovannea. Il confronto con i Sinottici permetterà di apprezzare la pluralità e la convergenza della testimonianza scritturistica sulla Pasqua di Gesù.

Bibliografia fondamentale

G. GHIBERTI (cur), *Opera giovannea*, Elledici, Leumann (TO) 2003.

Bibliografia di consultazione

R.E. BROWN, *Giovanni. Commento al Vangelo Spirituale*, Cittadella, Assisi (PG) 2005; M.E. BOISMARD (cur), *La tradizione giovannea*, Borla, Roma 1981; R. SCHNACKENBURG, *Il Vangelo di Giovanni*, I-III, Paideia, Brescia 1973-1981.

Teologia Fondamentale

(6 ECTS)

Prof. ALFIO CORRITORE

Contenuti

Il corso è pensato nell'odierno contesto, in cui l'uomo è de-legittimato da molteplici istanze (socio-culturali e religiose) atrofizzanti e alienanti, che inibiscono al pensiero umano la sua verità.

La Teologia Fondamentale, come *ad-vocata*, corre accanto all'uomo e ne difende l'umanità. Voce e profezia della Rivelazione di Dio in Gesù Cristo, essa apre all'uomo uno specifico percorso di liberazione: risveglia il pensiero e, conducendolo nell'ascesi del rigore e dell'onestà, lo guida all'incontro con quella Volontà d'Amore rivelata in Gesù di Nazaret.

Obiettivi

Il corso intende conseguire un quadruplice obiettivo: promuovere il "gusto del pensare"; leggere la "razionalità" della Rivelazione cristiana; valutare la serietà metafisica del male e del peccato; aprire la speranza umana alla prospettiva evangelica.

Bibliografia fondamentale

K. RAHNER, *Corso fondamentale sulla fede. Introduzione al concetto di cristianesimo*, Paoline, Alba (CN) 1977.

Bibliografia di consultazione

TOMMASO D'AQUINO, *La Somma Teologica. Traduzione e commento a cura dei domenicani italiani. Testo latino dell'edizione leonina*, 1 (*Esistenza e natura di Dio*, 1 qq. 1-13), Studio Domenicano, Bologna 1984; I. MANCINI, *Frammento di Dio*, Morcelliana, Brescia 2000; G. RUGGIERI, *La verità crocifissa. Il pensiero cristiano di fronte all'alterità*, Carocci, Roma 2007.

Teologia Dogmatica 1 (Cristologia)

(3 ECTS)

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

Contenuti

Introduzione al mistero di Cristo. La preparazione e l'attesa messianica nel *corpus* veterotestamentario. La pienezza dei tempi: la cristologia del Nuovo Testamento. Sviluppo storico-dogmatico: dall'eresia alla professione di fede cristologica. Gli eretici, i teologi più rappresentativi del primo millennio e i primi sette concili ecumenici. La sintesi di Tommaso d'Aquino. Temi e problemi della cristologia contemporanea: dalla ricerca sul Gesù storico alle prospettive storico-esistenziali del discorso cristologico. Epilogo sistematico.

Obiettivi

Il corso, oltre a percorrere gli argomenti principali della cristologia biblica e storica, si pone come obiettivo la scoperta della persona di Cristo al di là di ogni visione parziale o prospettica. Fondandosi sul dato scritturistico e sullo sviluppo dei temi più risaltanti della tradizione teologica, intende introdurre gli studenti alla acquisizione di una sicura metodologia in vista dell'utilizzo delle fonti e della loro elaborazione sistematica.

Bibliografia fondamentale

G. O'COLLINS, *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 2007.

Bibliografia di consultazione

R. GUARDINI, *Il Signore*, Vita e Pensiero-Morcelliana, Milano-Brescia 2005; I. PETRIGLIERI, *La definizione dogmatica di Calcedonia nella cristologia italiana contemporanea*, Gregorian & Biblical Press, Roma 2007; G. SEGALLA, *La cristologia del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia 1985.

Teologia Dogmatica 2 (Creazione ed Escatologia) (6 ECTS)

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

I parte: Creazione

Contenuti

Introduzione: Il mistero dell'uomo nel mistero di Dio. La creazione del mondo e dell'uomo secondo le narrazioni bibliche. Sviluppo storico-dottrinale del concetto di creazione. Il dramma del peccato come rottura del rapporto fra Dio e l'uomo. Il peccato originale: un'espressione sempre attuale? Male, peccato e Provvidenza. La Grazia come ricostituzione dell'alleanza infranta: fondamenti biblici e percorsi della Tradizione. I concetti antrop-teologici di predestinazione, di filiazione, di divinizzazione e di giustificazione. La vita eterna come compimento della vita di grazia.

Obiettivi

Il corso si propone come obiettivo fondamentale la considerazione del mistero dell'uomo nel contesto di un grandioso progetto, che, se da una parte consiste nel compimento della chiamata radicale ad essere il collaboratore di Dio in questo mondo, dall'altra va al di là di ogni realizzazione intra-mondana. Solo in Dio l'uomo trova il vero appagamento dei suoi desideri. L'esperienza agostiniana, ripresa anche dalla riflessione teologica di fine Novecento, costituisce il filo conduttore dello studio. I temi della creazione, del peccato, della grazia e della giustificazione vanno affrontati non solo come argomenti dogmatici consolidati da una vivace e avvicinata riflessione, ma come spunti per parlare dell'uomo in un sereno e audace confronto con la scienza, con la filosofia, con la letteratura e con le più svariate esperienze culturali.

Bibliografia fondamentale

I. SANNA, *Chiamati per nome. Antropologia Teologica*, San Paolo, Ciniello Balsamo (MI) ⁴2007.

Bibliografia di consultazione

F.G. BRAMBILLA, *Antropologia teologica*, EDB, Bologna 2007; M. KEHL, «E Dio vide che era cosa buona». *Una teologia della creazione*, Queriniana, Brescia, 2009; A. MINARDO, *Dal principio alla fine. Introduzione alla teologia della creazione*, Tau, Todi (PG) 2011; I. SANNA, *L'identità aperta. Il cristiano e la questione antropologica*, Queriniana, Brescia 2006.

Il parte: Escatologia

Contenuti

Introduzione: il ritorno della speranza. La “promessa” come chiave fondamentale della fede di Israele: il tema escatologico nell’Antico Testamento. L’intermezzo dell’apocalittica. La predicazione di Gesù e l’avvento del Regno di Dio: l’*eschaton* di Dio irrompe nella storia. Sviluppi teologici e magisteriali: dall’attesa escatologica della Chiesa primitiva fino all’odierno dibattito. Morte, risurrezione dei corpi, giudizio e vita eterna. La speranza come spinta della storia.

Obiettivi

Partendo dalla riflessione sulla virtù teologale della speranza, il corso intende analizzare gli elementi più significativi della tradizione biblica e teologica in merito alle realtà ultime. Il vecchio trattato manualistico del *De novissimis* si soffermava sulla morte, sul giudizio, sull’inferno e sul paradiso come dati dogmatici da fondare e da dimostrare. La *renaissance* escatologica sancita dal capitolo VII della *Lumen Gentium* chiede di parlare della morte e della vita eterna non solo come *articoli di fede*, ma come condizioni dell’esistenza del singolo e della storia tutta. Sperare non significa solo attendere, ma anche *ad-tendere*, cioè proiettarsi – pensando, amando e agendo – nell’*eschaton* che ci attrae.

Bibliografia fondamentale

F.-J. NOCKE, *Escatologia*, Queriniana, Brescia 1997; CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Temi attuali di Escatologia*, LEV, Città del Vaticano 2000.

Bibliografi di consultazione

G. ANCONA, *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia 2007; G. GRESHAKE, *Vita - più forte della morte. Sulla speranza cristiana*, Queriniana, Brescia 2009; J. RATZINGER, *Escatologia, morte e vita eterna*, Cittadella, Assisi (PG) 2008.

Teologia Sacramentaria 1 (Sacramenti dell'Iniziazione)

(3 ECTS)

Prof. ALFIO CORRITORE

Contenuti

Introduzione. La simbologia sacramentaria: mentalità arcaica? La Chiesa come sacramento universale: Gesù Cristo come sacramento primordiale, sacramentalità della Chiesa, il concetto di sacramento nella storia, articolazione settenaria, sacramento come parola visibile, l'eredità di Gesù, segno efficace della grazia, concetti di teologia sacramentaria, concezione evangelica dei sacramenti. L'unico e triplice sacramento dell'iniziazione cristiana. Il Battesimo: fondamenti biblici, sviluppo storico dogmatico, visione sistematica. La Confermazione: il problema del sacramento della confermazione, fondamenti neotestamentari, sviluppo storico-dogmatico, precisazioni sistematiche. L'Eucaristia: eredità santa, eredità di Gesù, spiegazione della Chiesa delle origini, dottrina eucaristica dei Padri, la Scolastica, l'istanza riformatrice e il riesame tridentino, tentativi di chiarimento contemporaneo, punti nodali, Eucaristia ed ecumenismo.

Obiettivi

Dalla comprensione della necessità antropologica del segno e del

simbolo per comunicazione alla necessità di questi per la realizzazione nel tempo e nello spazio dell'atto di auto donazione di Gesù all'umanità. L'unico e triplice sacramento dell'iniziazione cristiana della Chiesa, con la sua simbologia sacramentale, è segno efficace che ci permette di realizzare nel tempo e nella storia dell'intera umanità e di quella di ogni persona il rinnovato rapporto con il Padre e con i fratelli che Gesù, con il suo mistero, ha reso possibile per ogni uomo. L'Eucaristia, fatta dalla Chiesa e da cui questa nasce, è fonte e culmine della vita, della spiritualità e dell'impegno sociale del cristiano.

Bibliografia fondamentale

B. SESBOÛÉ, *Invito a credere. Credere nei sacramenti e riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011.

Bibliografia di consultazione

S. MARSILI, *I segni del mistero di Cristo. Teologia liturgica dei sacramenti*, Edizioni Liturgiche, Roma 1987; C. ROCCHETTA, *Sacramentaria fondamentale. Dal "Mysterion" al "Sacramentum"*, EDB, Bologna 1989; P.J. ROSATO, *Introduzione alla teologia dei Sacramenti*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995; H. VORGRIMLER, *Teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 1992; C. SCORDATO, *Il Settenario Sacramentale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2007-2008.

Teologia Morale 1 (Etica teologale)

(3 ECTS)

Prof. SALVATORE SPATARO

Contenuti

La vita teologale del credente. La Santa Triade nella dimensione teologica dell'agire cristiano. Cristologia e Morale. Morale e Sacramenti. La Santità. La preghiera.

Obiettivi

Il corso si prefigge di fornire agli studenti gli elementi per delineare il volto teologale del soggetto etico. Attraverso la riflessione sullo specifico fondativo della morale cristiana, si enucleeranno i tratti essenziali della vita del credente nel contesto odierno.

Bibliografia fondamentale

M. COZZOLI, *Etica Teologale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1991.

Bibliografia di Consultazione

M. COZZOLI, *Etica Teologale, Etica teologica della libertà*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004; L. MELINA, *Cristo e il dinamismo dell'agire*, Mursia, Roma 2001; R. TREAMBLAY, «*Ma io vi dico...*». *L'agire eccellente, specifico della morale cristiana*, EDB, Bologna 2005.

Teologia Morale 2 (Etica socio-politica)

(6 ECTS)

Prof. LUCA NOVARA

Contenuti

Antropologia ed etica sociale: lineamenti e criteri ermeneutici. L'ispirazione biblica del pensiero sociale e l'irruzione del Vangelo del Regno. Origini e sviluppi dell'insegnamento sociale della Chiesa nel mondo contemporaneo. Analisi delle radici teologiche e antropologiche dei documenti principali: le idee-chiave e i valori permanenti. La politica e gli orizzonti teologici: i nodi critici, le nuove prospettive conciliari e la centralità dell'etica. L'economia a servizio del bene comune: la destinazione universale dei beni e la scelta preferenziale dei poveri.

Dall'universale al particolare: le responsabilità socio-politiche delle Chiese di Sicilia nel post-Concilio.

Obiettivi

Il corso vuole favorire l'acquisizione dei fondamenti interpretativi

di un'etica socio-politica ispirata dalla riflessione teologica ed ecclesiale nell'attuale contesto storico-sociale, presentando l'evoluzione dei diversi approcci e livelli, nella considerazione delle nuove sfide e delle nuove frontiere, alla ricerca di una grammatica antropologica di riferimento per la costruzione di un innovativo progetto di società.

Bibliografia fondamentale

BENEDETTO XVI, Lettera enciclica *Caritas in veritate* (29 giugno 2009); FRANCESCO, Esortazione apostolica *Evangelii gaudium* (24 novembre 2013); L. NOVARA, *Coscienza cristiana e polis. Introduzione al discorso sociale delle Chiese di Sicilia nel post-Concilio*, San Metodio, Siracusa 2014; B. SORGE, *Introduzione alla Dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2006.

Bibliografia di consultazione

M.D. CHENU, *La dottrina sociale della Chiesa. Origine e sviluppo (1891-1971)*, Queriniana, Brescia 1977; A. LUCIANI, *Catechismo sociale cristiano. Storia, principi e orientamenti operativi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000; G. MANZONE, *Il mercato. Teorie economiche e dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2001; G. PIANA, *Nel segno della giustizia*, EDB, Bologna 2005; M. TOSO, *Umanesimo sociale*, LAS, Roma 2002.

Storia della Chiesa 2 (moderna e contemporanea) (6 ECTS)

Prof. SALVATORE SPARATORE

Contenuti

Introduzione generale alle Riforme. Dal Medioevo al Rinascimento. Da Lutero al Concilio di Trento. Dall'Assolutismo all'Illuminismo. Dalla Rivoluzione francese al Liberalismo. La questione sociale. Il Concilio Vaticano I. Il Positivismo. Il primo conflitto mondiale. La Chiesa di fronte al nazionalismo ed ai totalitarismi. Il secondo conflitto mondiale ed il dopoguerra. Il Concilio Vaticano II.

Obiettivi

Il corso si propone di mettere in risalto la relazione Chiesa-società e gli avvenimenti ecclesiali più significativi all'interno dei secoli studiati; i due nuclei essenziali quindi saranno le Riforme e l'Illuminismo, con i prodromi e le conseguenze. Particolare attenzione sarà riservata al Concilio Vaticano II e alle problematiche ad esso connesse.

Bibliografia fondamentale

L. DATTRINO - M.P. MONTENURRO, *Un popolo in cammino*, II-III, Messaggero, Padova 2005.

Bibliografia di consultazione

Conciliorum Oecumenicorum Decreta, EDB, Bologna 1991; G. ALBERIGO, *La riforma protestante. Origini e cause*, Queriniana, Brescia ²1988; P. BLET, *Pio XII e la seconda guerra mondiale negli Archivi Vaticani*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999; H. DENZINGER - P. HÜNERMANN (curr), *Enchiridion Symbolorum*, EDB, Bologna ²1996; C. NARO (cur), *La legazia apostolica. Chiesa, potere e società in Sicilia in età medievale e moderna*, Sciascia, Caltanissetta-Roma 2000; O. GARANA, *I vescovi di Siracusa*, Romeo, Siracusa 1994; L. MEZZADRI, *La Chiesa e la rivoluzione francese*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) ²2004; L. MEZZADRI - P. VISMARA, *La Chiesa tra Rinascimento e Illuminismo*, Città Nuova, Roma 2006; G. SALE, *Hitler, la Santa Sede e gli ebrei. Con documenti dell'Archivio Segreto Vaticano*, Jaca Book, Milano 2004; G. ZITO et ALII, *La Chiesa di Sicilia dal Vaticano I al Vaticano II*, I-II, Sciascia, Caltanissetta-Roma 1994.

Patrologia

(3 ECTS)

Prof. ALFREDO ANDRONICO

Contenuti

Perché la Patrologia? Padri apostolici ed Apologisti. Letteratura giudaica, apocrifa ed eretica. Ireneo di Lione. Gli albori della let-

teratura cristiana in latino. Lettera e/o allegoria: principali esponenti, impostazioni teologiche, principi esegetici della Scuola di Alessandria e della “scuola” di Antiochia. Il secolo IV in Oriente e in Occidente. Giovanni Crisostomo e Agostino di Ippona. La “fine” dell’epoca patristica.

Obiettivi

Il corso si propone di far conoscere ed apprezzare agli studenti l’importanza e la pregnanza della produzione letteraria e teologica dei primi secoli del Cristianesimo: si focalizzeranno le figure più importanti dell’epoca patristica, la loro collocazione storico-geografica, le loro opere più importanti e, più in generale, l’evoluzione del pensiero teologico nell’antichità. Per la comprensione di tutto questo si farà in modo che gli studenti entrino in contatto con alcuni testi dei Padri.

Bibliografia fondamentale

L. DATTRINO, *Lineamenti di Patrologia*, EDUSC, Roma 2008.

Bibliografia di consultazione

G. BOSIO - E. DAL COVOLO - M. MARITANO, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, I-III, SEI, Torino 1990; A. DI BERARDINO (cur), *Nuovo Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, I-III, Marietti, Genova-Milano 2006-2008; J. LIÉBAERT - M. SPANNEUT - A. ZANI, *Introduzione Generale allo Studio dei Padri della Chiesa*, Queriniana, Brescia ²2009; J. QUASTEN, *Patrologia*, I-V, Marietti, Genova-Milano 1980-2000.

III anno

Esegesi Biblica AT 3 (Libri Sapienziali)

(6 ECTS)

Prof. DIONISIO CANDIDO

Contenuti

Introduzione alla cultura sapienziale. Aspetti specifici della letteratura sapienziale biblica: aspetti antropologici e teologici. Profilo dei singoli libri sapienziali. Il libro di Giobbe: il problema del male. Il libro dei Salmi: la preghiera dell'umanità. Il libro dei Proverbi: la sapienza umana. Il libro di Qohelet: la fede e il dubbio. Il Cantico dei Cantici: l'amore biblico. Il libro della Sapienza: la sapienza, la storia e l'escatologia. Il libro del Siracide: la sapienza e la tradizione. Esegesi di brani scelti.

Obiettivi

Il corso si prefigge anzitutto di mettere in luce i tratti precipui della corrente sapienziale all'interno del mondo dell'Antico Testamento. Attraverso lo studio dei singoli libri, a partire dall'analisi esegetica di alcuni testi chiave, lo studente è condotto verso una sintesi ragionata dei temi più importanti di teologia biblica.

Bibliografia fondamentale

T. LORENZIN, *Esperti in umanità. Introduzione ai libri sapienziali e poetici* (Graphé 4), Elledici, Torino 2013.

Bibliografia di consultazione

L.A. SCHÖKEL - L. CARNITI, *I Salmi*, I-II, 1992-1993; G. von RAD, *La sapienza in Israele*, Marietti, Genova ³1995; V. MORLA ASENSIO, *I libri sapienziali e altri scritti*, Paideia, Brescia 1997.

Esegesi Biblica NT 3**(*Corpus paulinum* e Lettere cattoliche)**

(6 ECTS)

Prof. AURELIO RUSSO

Contenuti

La figura di Paolo emergente dagli scritti neotestamentari: gli Atti e le sue Lettere. Il complesso del *corpus paulinum*: le lettere autentiche e le lettere attribuite a Paolo. La Lettera agli Ebrei. Le Lettere cattoliche.

Obiettivi

Conoscitore delle Sacre Scritture, avversario accanito dei cristiani, Paolo, afferrato dal Risorto sulla via di Damasco, diventerà l'Apostolo delle genti, il più grande missionario nella storia della Chiesa. Il corso muoverà i primi passi dalla nota storica consegnata da Luca negli Atti degli Apostoli: "*Approdammo a Siracusa, dove rimanemmo tre giorni*" (At 28,12). Infine, si punterà l'attenzione sulle Lettere cattoliche. Lo studio dell'epistolario e l'esegesi di brani specifici consentirà di approfondirne il messaggio teologico.

Bibliografia fondamentale

A. SACCHI (cur), *Lettere paoline e altre lettere*, Elledici, Leumann (TO) 1996.

Bibliografia di consultazione

M. MAZZEO, *Lettere di Pietro. Lettera di Giuda, Paoline*, Milano 2002; R. PENNA, *L'apostolo Paolo. Studi di esegesi e teologia*, Paoline, Ciniello Balsamo (MI) 1991; A. VANHOYE, *Gesù Cristo il mediatore nella lettera agli Ebrei*, Cittadella, Assisi (PG) 2007.

Teologia Dogmatica 3 (Trinitaria)

(3 ECTS)

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

Contenuti

Il mistero della Trinità, partendo dall'analisi del dato scritturistico e

della tradizione. L'importante contributo dei Padri confluito nelle formulazioni dei primi concili ecumenici e culminato nella grande sintesi operata da Agostino e poi da Tommaso d'Aquino. Uno sguardo alla teologia contemporanea per completare la visione cristiana del mistero trinitario.

Obiettivi

Il corso si propone l'obiettivo consentire agli studenti di seguire il dibattito attuale sul rapporto tra fede e laicità, presentando le motivazioni per una legittimazione del discorso sul Dio di Gesù Cristo, in un contesto in cui tale discorso sperimenta una certa crisi, se non addirittura un rifiuto.

Bibliografia fondamentale

A. STAGLIANÒ, *Il mistero del Dio vivente*, EDB, Bologna 2002.

Bibliografia di consultazione

N. CIOLA, *La crisi del teocentrismo trinitario nella teologia del '900*, EDB, Bologna 1996; W. KASPER, *Il Dio di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 2003; J. MOLTMANN, *Nella storia del Dio trinitario*, Queriniana, Brescia 1993.

Teologia Dogmatica 4 (Ecclesiologia e Mariologia)

(6 ECTS)

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

I parte: Ecclesiologia

Contenuti

Introduzione alla categoria teologica di Chiesa. I fondamenti veterotestamentari. La Chiesa nel NT: gli scritti paolini, i vangeli sinottici e la letteratura giovannea. La riflessione dei Padri della Chiesa. Il Medioevo. La Riforma fino al Concilio Vaticano I. Roberto Bellarmino e J. Adam Möhler. Fermenti di rinnovamento nella

prima metà del secolo xx. Il Concilio Vaticano II e la riflessione post-conciliare.

Parte sistematica: la Chiesa, popolo di Dio, corpo di Cristo e tempio dello Spirito Santo.

Bibliografia fondamentale

S. DIANICH - S. NOCETI, *Trattato sulla Chiesa*, Queriniana, Brescia 2002.

Bibliografia di consultazione

A. BARRUFFO (cur), *Sui problemi del metodo in ecclesiologia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2003; O. PIAZZA, *La Trinità e la Chiesa*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2006; S. PIÉ-NINOT, *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008; A. SCOLA, *Chi è la Chiesa?*, Queriniana, Brescia 2005; I. ZIZIOULAS, *L'essere ecclesiale*, Qiqajon, Magnano (BI) 2007.

Il parte: Mariologia

Contenuti

Introduzione alla Mariologia. La figura di Maria nel NT. I Padri della Chiesa e le formulazioni dogmatiche del I millennio. I dogmi del II millennio. Il cap. VIII della *Lumen Gentium*. Documenti magisteriali post-conciliari. Recenti contributi teologici.

Obiettivi

Il corso si prefigge di introdurre al mistero della Chiesa e di Maria, tenendo conto dei dati biblici, della Tradizione e dei contributi teologici attuali. Il testo intende essere di supporto per la ricerca personale e l'approfondimento di tematiche precise.

Bibliografia fondamentale

B. FORTE, *Maria, la donna icona del mistero*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1988.

Bibliografia di consultazione

C. MILITELLO, *Maria*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1999; J. RATZINGER, *Maria, icona della Chiesa*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1998; M. THURIAN, *Maria, madre del Signore, immagine della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 1987.

Teologia Sacramentaria 2 (Sacramenti della vita) (3 ECTS)

Prof. ALFIO CORRITORE

Contenuti

Il sacramento della Riconciliazione: fondamenti biblici, storia della prassi, storia della dottrina penitenziale, lineamenti essenziali. L'Unzione dei malati: fondamenti biblici, cenni storici, il senso profondo. Il sacramento dell'Ordine: l'unico popolo di Dio, il ministero nella Chiesa neotestamentaria, nella testimonianza della storia, lineamenti del ministero ecclesiastico. Il Matrimonio cristiano come sacramento: campo pre-sacramentale, fondamenti biblici, prospettive storico-teologiche, visione sistematica.

Obiettivi

I segni sacramentali della Chiesa ripropongono in modo efficace nel tempo e nello spazio i gesti salvifici di Gesù. I cristiani sono chiamati a viverli con consapevolezza intellettuale e personale per rendere possibile la realizzazione, qui e ora, nel tempo come pegno e anticipazione del Regno di Dio.

Bibliografia fondamentale

B. SESBOÛÉ, *Invito a credere. Credere nei sacramenti e riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011.

Bibliografia di consultazione

M. ALIOTTA, *Il matrimonio*, Queriniana, Brescia 2002; S. MARSILI, *I segni del mistero di Cristo. Teologia liturgica dei sacramenti*, CLV, Roma

1987; G. MAZZANTI, *Teologia sponsale e sacramento delle nozze*, EDB, Bologna ⁴2004; PH. J. ROSATO, *Introduzione alla teologia dei sacramenti*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995; E. SCHILLEBEECKX, *Cristo sacramento dell'incontro con Dio*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) ⁸1981; H. VORGRIMLER, *Teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 1992; C. SCORDATO, *Il Settenario Sacramentale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2007-2008.

Liturgia

(3 ECTS)

Prof. MASSIMO DI NATALE

Contenuti

Prospettive bibliche e sviluppo lungo la storia della Chiesa dell'iniziazione cristiana. Rito dell'iniziazione cristiana degli adulti (RICA). Il rito del battesimo dei bambini. Il rito della Cresima (Confermazione). L'Ultima Cena e la celebrazione eucaristica nell'ambiente giudaico. La celebrazione eucaristica dal II al IV secolo. Storia della celebrazione eucaristica nel rito romano, con riferimento al Messale Romano di Pio V. Dal Concilio di Trento al Vaticano II, con riferimento a *Sacrosanctum Concilium* cap. II. Il Messale Romano di Paolo VI, l'adattamento della CEI del 1983 e l'*Editio typica tertia*. Il rito della Comunione fuori della messa e il Culto Eucaristico. L'origine della Liturgia della Parola, con riferimento all'*Ordo Lectionum Missae*. I tempi e i luoghi della celebrazione. Liturgie Eucaristiche orientali ed occidentali. I libri Liturgici per la celebrazione della messa, con riferimento all'Ordinamento Generale del Messale Romano.

Cenni storici sulla celebrazione del Sacramento della Penitenza e il rito della Penitenza post-conciliare; sulla celebrazione del Sacramento dell'Unzione e il rituale del Sacramento dell'Unzione e cura pastorale degli infermi; sulla celebrazione del Sacramento dell'Ordine e i riti delle ordinazioni dopo il Vaticano II; sulla celebrazione del Sacramento del Matrimonio e il rito del Matrimonio del 2004.

Obiettivi

Il corso si prefigge di illustrare i fondamenti biblici e lo sviluppo storico dei Sacramenti cristiani. In particolare vengono esaminate le celebrazioni liturgiche attraverso i rituali. Partendo dalla storia alla prassi celebrativa si cercano i fondamenti per una pastorale rinnovata.

Bibliografia fondamentale

M. AUGÉ, *Liturgia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2000; CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione sulla Sacra Liturgia *Sacrosanctum Concilium* (4 dicembre 1963); A. G. MARTIMORT (cur), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla Liturgia, II (I sacramenti)*, Queriniana, Brescia 1987.

Bibliografia di consultazione

A. NOCENT et ALII (curr), *I Sacramenti. Teologia e storia della celebrazione*, III/1 (*La Liturgia, i sacramenti*), Marietti, Genova 1986; P. ROUILLARD, "I riti del funerale", A. CHUPUNGCO et ALII (curr), *I Sacramentali e le Benedizioni*, VII, Marietti, Genova 1986; D. SARTORE - A. TRIACCA - C. CIBIEN (curr), *Nuovo dizionario di Liturgia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001.

Teologia Morale 3 (Etica della vita fisica e Bioetica) (6 ECTS)

Prof. SALVATORE SPATARO

I parte: Etica della vita fisica

Contenuti

Parte generale. La sessualità: aspetti biopsichici e filosofico-antropologici. La sessualità e il matrimonio nella Scrittura e nella Tradizione. Parte sistematica. Il significato sponsale della sessualità umana; amore coniugale e matrimonio; missione della coppia e della famiglia. La paternità responsabile. Analisi di alcuni testi magisteriali. I rapporti prematrimoniali; le situazioni matrimoniali irregolari. La masturbazione; l'omosessualità e il transessualismo.

Obiettivi

La sessualità umana si presenta come una realtà complessa, articolata e variamente presente in tutta la condizione umana. In un primo momento il corso cercherà di presentare, anzitutto, uno studio basato su alcuni elementi fondamentali elaborati dalle scienze sessuologiche. Tali indispensabili nozioni permetteranno di acquisire uno sfondo permanente per il successivo esame della riflessione teologica sulla stessa sessualità, sul matrimonio e su alcune possibili devianze.

Bibliografia fondamentale

M.P. FAGGIONI, *Sessualità, matrimonio, famiglia*, EDB, Bologna 2010.

Bibliografia di consultazione

S. BOTERO GIRALDO, *Una nuova morale matrimoniale*, Logos, Roma 2007; L. CICCONE, *Etica sessuale. Persona, matrimonio, vita verginale*, Ares, Milano 2004; R. GARCÍA DE HARO, *Matrimonio e famiglia nei documenti del magistero*, Ares, Milano 2000; F. GIL HELLÍN, *Il matrimonio e la vita coniugale*, LEV, Città del Vaticano 1996.

Il parte: Bioetica

Contenuti

Parte generale. La nascita e lo sviluppo della Bioetica. Le questioni epistemologiche. La Bioetica in rapporto all'antropologia. Alcuni profili di Bioetica.

Parte speciale. L'inizio della vita: la fisiologia della fecondazione e l'embrionogenesi; lo statuto dell'embrione umano; gli interventi diagnostici e terapeutici sugli embrioni; l'aborto; la procreazione assistita. La fine della vita: la morte e il morire; i diritti della persona malata; il malato terminale fra accanimento e abbandono; la proporzionalità delle cure; l'eutanasia. L'integrità psicofisica: la mutilazione, la sterilizzazione; i trapianti; definizione ed accertamento della morte. La giustizia sanitaria: l'allocazione delle risorse e il diritto alla salute.

Obiettivi

Il corso si prefigge di fornire alcuni parametri etici a questioni filosofico-scientifiche che lo sviluppo della medicina, in modo particolare, e della tecnologia, in genere, pongono come necessaria urgenza. Tenendo in costante evidenza la prospettiva teologica, si studieranno le questioni fondamentali riguardanti la tutela e la promozione della dignità della persona umana, immagine di Dio, dal concepimento alla sua morte naturale.

Bibliografia fondamentale

M.P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani, Manuale di bioetica teologica*, Camilliane, Torino 2009.

Bibliografia di consultazione

L. CICCONE, *Bioetica. Storia, principi, questioni*, Ares, Milano 2003; S. LEONE - S. PRIVITERA (curr), *Nuovo Dizionario di Bioetica*, Città Nuova, Roma-Acireale (CT) 2004; G. RUSSO, *Bioetica. Manuale per teologi*, LAS, Roma 2005; E. SGRECCIA, *Manuale di Bioetica*, 1, Vita e Pensiero, Milano 2007.

Storia della Filosofia 2 (moderna e contemporanea) (6 ECTS)

Prof. ELIO CAPPUCCIO

Contenuti

Rinascimento e Umanesimo (caratteri generali). Platonismo, Aristotelismo, Naturalismo. Bruno. La Rivoluzione scientifica. Bacone, Galilei. I grandi sistemi: Cartesio, Spinoza, Leibniz. L'Empirismo: Locke, Hume. Il Criticismo di Kant. Il Romanticismo (caratteri generali). Fichte, Schelling, Hegel. La critica del sistema hegeliano: Marx, Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche. Il Positivismo (caratteri generali). Comte, Mill. Il Neotomismo: Maritain. La Fenomenologia: Husserl. Analitica esistenziale e ontologia: Heidegger. L'ermeneutica: Gadamer. Falsificazionismo e Società aperta: Popper.

Obiettivi

Il corso intende delineare il processo storico del pensiero filosofico moderno e contemporaneo, fornendo gli elementi essenziali per la conoscenza degli autori e dei movimenti trattati. La lettura di alcuni testi dei filosofi esaminati consentirà di coglierne i nuclei teoretici entro i contesti storici.

Bibliografia fondamentale

N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Protagonisti e testi della filosofia*, II-III, Paravia, Torino 2007; G. REALE - D. ANTISERI, *Storia della filosofia*, II-III, La Scuola, Brescia 2003.

Bibliografia di consultazione

N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Storia della filosofia*, II-IV, UTET, Torino 2003; P. ROSSI (cur), *La filosofia*, I-IV, Garzanti, Milano, 1996; N. ABBAGNANO, *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 2006.

Filosofia sistematica

(3 ECTS)

Prof. LUCA SARACENO

Contenuti

«Nessuno degli dei fa filosofia, né desidera diventare sapiente, dal momento che lo è già»: la teologia e l'“ignoranza” di Dio.

«Neppure gli ignoranti fanno filosofia, né desiderano diventare sapienti»: l'ateismo e l'ignoranza su Dio.

«Eros è filosofo, in quanto intermedio tra il sapiente e l'ignorante»: la filosofia della conoscenza e l'approdo razionale su Dio.

Obiettivi

Il Corso intende fornire gli strumenti filosofici per una comprensione sulla dicibilità dell'essere che sia al contempo una dicibilità di Dio nel rapporto virtuoso tra metafisica e teologia razionale. Partendo dal pensiero che ha inteso negare l'esistenza di Dio, il

Corso svilupperà un breve *excursus* storico sulle posizioni di fronte all'essere di Dio e, dopo una chiarificazione terminologica del lessico metafisico, metterà a confronto le due prove maggiori, anselmiana e tomista, sull'esistenza di Dio attraverso la lettura dei testi filosofici. La conclusione verterà sull'uomo che come esistente *si* domanda sull'essere, illustrando in tal mondo il rapporto circolare tra metafisica, pensiero su Dio e antropologia.

Bibliografia fondamentale

A. GESCHÉ, *Dio*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996; B. WEISSMAHR, *Teologia filosofica. Dio come problema filosofico e religioso*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997; PLATONE, *Simposio*, G. REALE (cur), Bompiani, Milano 2000.

Bibliografia di consultazione

E. CORETH, *Dio nel pensiero filosofico*, Queriniana, Brescia 2004; A. MOLINARO, *Metafisica. Corso sistematico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000; O. MUCK, *Teologia filosofica*, Queriniana, Brescia 1990; *Su Dio*, Morcelliana, Brescia 1994; C. CIANCIO - R. MANCINI (curr), *Approssimazioni alla trascendenza. Idea di Dio e fede religiosa nella filosofia contemporanea*, Accademia Editoriale, Pisa-Roma 2005.

Diritto Canonico

(6 ECTS)

Prof. ANDREA ZAPPULLA

Contenuti

Introduzione al Diritto Canonico. L'evoluzione storica del Diritto Canonico e delle sue fonti giuridiche. L'Ordinamento canonico: norme e strutture. Costituzione gerarchica della Chiesa: Chiesa universale e particolare, la diocesi, i consigli, la parrocchia. L'autorità suprema nella Chiesa. Le persone giuridiche e le comunità associative. Doveri e diritti dei fedeli. I fedeli laici e l'Ordinamento canonico. La vita consacrata religiosa. Il magistero della Chie-

sa. I sacramenti della Chiesa. Il matrimonio: i canoni preliminari, gli impedimenti matrimoniali, il consenso matrimoniale, i vizi del consenso, la forma canonica, la convalidazione del matrimonio. I beni temporali della Chiesa e la loro amministrazione. Le sanzioni nella Chiesa. Diritto processuale canonico: i presupposti e la fase dinamica del processo. Relazione tra diritto canonico e diritto internazionale.

Obiettivi

Il corso si prefigge di far comprendere le peculiarità dell'Ordinamento canonico e le caratteristiche principali del Codice di Diritto Canonico. Attraverso lo studio, l'approfondimento ed il confronto con il docente lo studente potrà acquisire il linguaggio ed il metodo della scienza canonistica, le chiavi interpretative per poter meglio comprendere il dettato codiciale. Nelle lezioni si terrà sempre presente, come criterio epistemologico e come riferimento del commento dei canoni del CIC 1983, la natura specifica della Chiesa cattolica descritta dal Concilio Vaticano II, quale «complessa realtà, risultante di un duplice elemento, umano e divino», vale a dire «società costituita di organi gerarchici e il corpo mistico di Cristo, l'assemblea visibile e la comunità spirituale, la Chiesa terrestre e la Chiesa arricchita di beni celesti, le quali non devono essere considerate come due cose diverse» (LG 8).

Bibliografia fondamentale

J.I. ARRIETA (cur), *Codice di Diritto Canonico e Leggi complementari. Commentato*, Coletti a San Pietro, Roma ⁴2013; M.J. ARROBA CONDE (cur), *Manuale di Diritto Canonico*, LUP, Città del Vaticano 2014.

Bibliografia di consultazione

AA.VV., *I laici nel diritto della Chiesa (Studi Giuridici, 14)*, LEV, Città del Vaticano 1987; GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, *I laici nella ministerialità della Chiesa (Quaderni della Mendola, 8)*,

Glossa, Milano 2000; C. IZZI, *La partecipazione del fedele laico al "munus sanctificandi": i ministeri liturgici laicali*, Roma 2001; P. VALDRINI, *Comunità, Persone, Governo. Lezioni sui libri I e II del CIC 1983*, LUP, Città del Vaticano 2013.

Corsi monografici per il Triennio

Corso monografico 1

Il sacramento del perdono

(3 ECTS)

Prof. SALVATORE SAVAGLIA

Contenuti

Dio amore: fondamenti biblico-teologici del perdono di Dio nella storia della salvezza. Il peccato dell'uomo e le sue conseguenze. La redenzione del Padre in Cristo. La dimensione ecclesiale del peccato e della penitenza. Prassi penitenziale della Chiesa antica, penitenza tariffata e confessione auricolare. La celebrazione del sacramento della riconciliazione. L'indulgenza.

Obiettivi

Guidare ad una maggiore consapevolezza del «ministero della riconciliazione» (2Cor 5,18) affidato alla Chiesa e di una comprensione più profonda del mistero di Cristo quale «volto della misericordia del Padre», per un'adeguata preparazione e celebrazione del Giubileo straordinario della Misericordia.

Bibliografia fondamentale

Rito della Penitenza, Premesse.

Bibliografia di consultazione

F. COURTH, *I sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi*, Queriniana, Brescia 2008; M. FLORIO et ALII, *Sacramentaria speciale. II. Penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio*, EDB, Bologna

2003; FRANCESCO, bolla di indizione del Giubileo straordinario della Misericordia *Misericordiae vultus* (11 aprile 2015); A. GRILLO - M. PERRONI - P.-R. TRAGAN (curr), *Corso di teologia sacramentaria. II. I sacramenti della salvezza*, Queriniana, Brescia 2000; C. SCORDATO, *Il settenario sacramentale*, I-III, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2007; P. CASPANI, *Lasciatevi riconciliare in Cristo. Il sacramento della penitenza*, Cittadella, Assisi (PG) 2013.

Corso monografico 2

L'iconografia del peccato originale

(3 ECTS)

Prof. FAUSTO MIGNECO

Contenuti

Il peccato originale secondo la Sacra Scrittura. L'interpretazione artistica e lo schema iconografico. I progenitori biblici nell'arte paleocristiana. Le testimonianze bizantine e normanne. Gli affreschi della Cripta del Peccato Originale a Matera. L'impianto iconografico quattrocentesco e i cicli pittorici rinascimentali. Masolino e Masaccio: due maestri a confronto. La volta della Cappella Sistina. Il peccato originale nel panorama artistico moderno e contemporaneo.

Obiettivi

Il corso esaminerà le origini e gli sviluppi dell'iconografia religiosa sul peccato originale, attraverso specifici approcci monografici. L'obiettivo è quello di mettere in evidenza i differenti caratteri stilistici, al fine di acquisire la capacità di lettura delle singole opere d'arte e cogliere il messaggio biblico in esse contenuto.

Bibliografia fondamentale

P. JUAN, *Arte cristiana nel tempo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2002.

Bibliografia di consultazione

H. W. PFAIFFER, *La Sistina svelata. Iconografia di un capolavoro*, Jaka Book, Milano 2010; R. R. DE RUGGIERI, *La cripta del Peccato Originale a Matera*, Giuseppe Barile, Irsina (MT) 2012; E. DEL CARLO, *La cappella Brancacci nella Chiesa di Santa Maria del Carmine*, Mandragora, Firenze 2012.

Corso monografico 3

La riconciliazione nella Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)

Prof. LUCA NOVARA

Contenuti

Teologia biblica della giustizia, della pace e della riconciliazione. La luce della verità metafisica e morale e il suo rapporto con le molteplici dimensioni riconciliative dell'esistenza umana e cristiana (teologica, storico-antropologica, sociale e cosmica). Riconciliazione e pensiero dominante: una promozione difficile. *Excursus* e analisi dei documenti sociali del magistero conciliare e pontificio relativi al tema.

Obiettivi

Il corso propone un itinerario di riflessione sulla dimensione della riconciliazione contenuta nell'insegnamento sociale della Chiesa e sui diversi versanti di essa significativi per il tema, al fine di alimentare una rinnovata cultura della pace.

Bibliografia fondamentale

E. COMBI - E. MONTI, *Fede e società. Introduzione all'etica sociale*, Centro Ambrosiano, Milano 2011; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina sociale della Chiesa*, LEV, Roma 2004; UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE. CENTRO DI RICERCHE PER LO STUDIO DELLA DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA, *Dizionario di dottrina sociale della Chiesa. Scienze sociali e Magistero*, Vita e Pensiero, Milano 2004.

Bibliografia di consultazione

M.D. CHENU, *La dottrina sociale della Chiesa. Origine e sviluppo (1891-1971)*, Queriniana, Brescia 1977; A. LUCIANI, *Catechismo sociale cristiano. Storia, principi e orientamenti operativi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000; G. MANZONE, *Il mercato. Teorie economiche e dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2001; G. PIANA, *Nel segno della giustizia*, EDB, Bologna 2005; M. TOSO, *Umanesimo sociale*, Las, Roma 2002.

Corso monografico 4

La Chiesa casta e peccatrice

(3 ECTS)

Prof. ALFIO CORRITORE

Contenuti

La critica profetica da Amos a Giovanni di Patmos. L'autocoscienza del peccato nella Chiesa pre-nicena tra rigorismo e tolleranza. Conformismo e trionfalismo nella Chiesa post-costantiniana. La silenziosa rivoluzione dei padri del deserto. Il realismo teologico dei mistici. Scandali e ambiguità della prassi ecclesiale e teologica. La letteratura teologica tra apologetica ed autocritica dalla *Città di Dio* di Agostino a *Delle cinque piaghe della Santa Chiesa* di Rosmini al capitolo VIII della *Lumen Gentium*.

Obiettivi

Il corso vuole rievocare l'irripetibile stagione ecclesiale che, intorno alla metà del Novecento, ha portato la coscienza cattolica ad un severo esame di se stessa. In particolare il riferimento va a teologi e pensatori come M.-D. Chenu, H. De Lubac, K. Rahner, H.U. von Balthasar, Y.M.-J. Congar, P. Mazzolari, L. Milani. Si cercherà di pervenire ad un'intelligenza teologica della dolorosa coesistenza di santità e peccato, senza cedere né al monofisismo ecclesiologico di chi sempre nega il peccato della chiesa (relegandolo alla responsabilità dei singoli nella chiesa) né al manicheismo isterico di chi scaglia sempre pietre sull'altro (lacerando l'unità ecclesiale).

Si tenderà a riconoscere nella santità stessa della chiesa il principio teologico che impone l'assunzione umile della verità del peccato, per una permanente conversione personale e strutturale.

Bibliografia fondamentale

A. ROSMINI, *Delle cinque piaghe della Santa Chiesa*, Morcelliana, Brescia 1979.

Bibliografia di consultazione

H.U. von BALTHASAR, "Casta Meretrix", in *Sponsa Verbi*, Morcelliana, Brescia 1972; Y.M.-J. CONGAR, "Come la chiesa santa deve continuamente rinnovarsi", in *Santa Chiesa*, Morcelliana, Brescia 1967; P. MAZZOLARI, *Lettere al mio Parroco*, EDB, Bologna 1996; K. RAHNER, "Chiesa dei peccatori", in *Nuovi Saggi*, I, Paoline, Roma 1968; B. SCHNEIDER, "Note sulla critica alla chiesa", in *Orizzonti Attuali della teologia*, II, Paoline, Roma 1967.

Corsi speciali per il Triennio

Preparazione all'idoneità di lingua inglese

Prof.ssa STEFANIA ANZELMO

Elementi di grammatica della lingua inglese: sostantivi, articoli e pronomi; aggettivi e avverbi; verbi e ausiliari; preposizioni. Acquisizione del vocabolario fondamentale relativo all'area delle Scienze Religiose. Sviluppo delle competenze di traduzione.

Preparazione all'idoneità di lingua francese

Prof.ssa FEDERICA FATUZZO

Elementi di grammatica della lingua francese: sostantivi, articoli e pronomi; aggettivi e avverbi; verbi e ausiliari; preposizioni. Acquisizione del vocabolario fondamentale relativo all'area delle Scienze Religiose. Sviluppo delle competenze di traduzione.

PROCEDURA PER LA RICHIESTA DELLA TESI DI LAUREA

È possibile richiedere la tesi di Laurea al completamento degli esami del II anno.

È necessario presentare alla Direzione la *domanda di approvazione argomento tesi*, da ritirare in Segreteria, a firma del Candidato e del Relatore; la Direzione si riserva di accoglierla e di segnalare la composizione della commissione per la discussione, che sarà presieduta dal Preside della Facoltà Teologica di Sicilia o da un suo delegato.

Nella prima sessione utile, dopo aver sostenuto tutti gli esami, sarà possibile candidarsi all'esame complessivo, comunicandolo in Segreteria (secondo le stesse scadenze della consegna della tesi).

La tesi di Laurea - così come tutti gli elaborati presentati nel corso del *curriculum* accademico - dovrà essere redatta secondo le Norme Redazionali dell'ISSR *San Metodio* e consegnata in 5 copie rilegate (firmate in originale nel frontespizio da Relatore e Candidato) e depositata in *file pdf* in Segreteria, secondo le seguenti scadenze (cf Calendario accademico pag. 113):

30 ottobre - difesa sessione autunnale

15 dicembre - difesa sessione invernale

30 aprile - difesa sessione estiva

Prima della difesa della tesi e del conseguimento del titolo di Laurea, lo studente che ha sostenuto con profitto tutti gli esami del suo Piano di studi è chiamato a sostenere l'esame complessivo.

Il suddetto esame prevede l'esposizione da parte del candidato e il dialogo con la commissione su due temi indicati in sede d'esame (cf pag. 81). Durante l'esposizione è consentito esclusivamente l'uso della Bibbia e dei documenti del Magistero.

Consegna della tesi di Laurea

1. modulo di consegna
2. tassa accademica € 100 da versare a
FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA
Via Vittorio Emanuele, 463 - 90134 Palermo
conto corrente postale 10456903
IBAN IT 77 A 03359 01600 100000011875

Difesa della tesi di Laurea

1. tassa accademica € 100 da versare a
ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE SAN METODIO
Via della Conciliazione, 6 - 96100 Siracusa
conto corrente postale 99315301
IBAN IT 66 X 07601 17100 000099315301

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
San Metodio

Siracusa

Tesi di Laurea

SAN METODIO
Un difficile patriarcato

Candidato
Carlo Rossi matr. SM123456

Relatore
Prof. Mario Verdi

Anno accademico 2015/16

TEMARIO PER L'ESAME COMPRENSIVO
sessioni di novembre 2015, febbraio e giugno 2016

Area biblica

1. Il canone dell'AT: storia; canone breve e canone lungo; le decisioni del Magistero.

R. FABRIS et ALII, *Introduzione generale alla Bibbia*, in *Logos* n. 1, Elle-dici, Leumann (TO) 2006; CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica sulla divina rivelazione *Dei Verbum* (18 nov 1965).

2. La profezia biblica. Il messaggio e l'esempio di vita di alcuni profeti pre- e post-esilici.

J.M. ABREGO DE LACY, *I libri profetici*, Paideia, Brescia 1996.

3. Il Vangelo di Luca. Struttura, paternità, messaggio (con particolare attenzione al tema della misericordia e del perdono).

R. MEYNET, *Il Vangelo secondo Luca*, Dehoniane, Roma 2003.

4. Le cosiddette "lettere sorelle" di Paolo: Efesini e Colossesi. Collocazione nel *corpus paulinum*, affinità e rispettivi contenuti.

A. MARTIN - C. BROCCARDO - M. GIROLAMI, *Edificare sul fondamento. Introduzione alle lettere deuteropaoline e alla lettere cattoliche non giovanee*, Leumann (TO) 2015.

Area teologica

5. L'attualità teologica ed ecclesiologica del Concilio Ecumenico Vaticano II.

G. CANOBBIO - P. GRASSI (curr), *Il Concilio Vaticano II. Una bussola per il terzo millennio*, Ave, Roma 2013.

6. Il sacramento della riconciliazione. La teologia del sacramento e la prassi liturgica (con particolare riferimento al ruolo della Parola di Dio).

P. SORCI, *La festa del perdono. La parola di Dio nel sacramento della riconciliazione*, Queriniana, Brescia 2012.

7. Fede cristiana e politica: le radici antropologiche e teologiche dell'etica sociale, le novità conciliari e i loro sviluppi.

G. PIANA, *Vangelo e società. I fondamenti dell'etica sociale cristiana*, Cittadella, Assisi (PG) 2005; E. COMBI - E. MONTI, *Fede e società. Introduzione all'etica sociale*, Centro Ambrosiano, Milano 2011.

8. Linee bibliche dell'esperienza spirituale: "vie" percorribili in riferimento all'AT.

L. FANIN, *La crescita nello Spirito. Lineamenti di Teologia spirituale*, Padova 1995; B. SECONDIN - T. GOFFI (curr), *Corso di Spiritualità. Esperienza, Sistematica, Proiezioni*, Proiezioni, Brescia 1989.

Area umanistica

9. L'interrogazione filosofica sul fondamento e l'opzione religiosa: questioni e prospettive.

G. PENZO - R. GIBELLINI (curr), *Dio nella filosofia del Novecento*, Queriniana, Brescia 2004; K. MÜLLER, *Ai confini del sapere. Introduzione alla filosofia per teologhe e teologi*, Queriniana, Brescia 2006.

10. La ricerca di Dio tra esperienza trascendentale e esigenza incondizionata della moralità.

B. WEISSMAHR, *Teologia filosofica. Dio come problema filosofico e religioso*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997.

11. Costituzione gerarchica della Chiesa. La Chiesa universale e la Chiesa particolare.

J.I. ARRIETA (cur), *Codice di Diritto Canonico e Leggi complementari. Commentato*, Coletti a San Pietro, Roma [†]2013; P. VALDRINI, *Comunità, Persone, Governo. Lezioni sui libri I e II del CIC 1983*, LUP, Città del Vaticano 2013.

12. Le complesse relazioni tra cristianesimo ed impero romano.

L. DATTRINO - M.P. MONTENURRO, *Un popolo in cammino*, I, Messaggero, Padova 2005; J. DANÉLOU - H. MORROU (curr), *Nuova Storia della Chiesa*, I-II, Marietti, Torino 1997; F. PIERINI, *Corso di Storia della Chiesa*, I-II, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1995-1996.

BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE
indirizzo pedagogico-didattico

PROGRAMMI DEI CORSI**I anno****Psicologia**

(9 ECTS)

PROF.SSA DANIELA RESPINI

Contenuti

Cenni sulla storia della Psicologia. I modelli teorici in Psicologia generale: comportamentista, fenomenologico, psicoanalitico, epistemologico-genetico, cognitivista. I processi sensoriali: le caratteristiche dei vari sensi. La percezione. L'apprendimento: le diverse forme di apprendimento e di condizionamento. La memoria: modelli, prestazioni e interferenze nel campo mnestico. Il pensiero e l'intelligenza: la formazione dei concetti e i tipi di pensiero. Il linguaggio e la comunicazione. Le motivazioni in relazione al comportamento. L'emozione: l'espressione e la fisiologia delle emozioni. Il conflitto. Caratteristiche delle competenze dell'insegnante, la comunicazione insegnante-allievo. I principali approcci teorici sullo sviluppo della personalità. Le fasi dell'età evolutiva. La scuola: disturbi della condotta e dell'apprendimento. Maltrattamento e abuso infantile, bullismo e *cyberbullying*. Strategie comportamentali di gestione dello stress in aula, ruolo e responsabilità dell'insegnante.

Obiettivi

Il corso si propone di fornire un quadro teorico dello stato attuale delle conoscenze dei processi studiati dalla Psicologia generale, e dei suoi metodi di indagine riguardo le funzioni psichiche, i processi percettivi, cognitivi, emozionali e motivazionali. Particolare attenzione sarà dedicata ad alcuni temi che hanno interessato la Psicologia dello sviluppo quali: la Psicoanalisi di Freud ed Erikson; la teoria classica dell'apprendimento; l'epistemologia genetica di Piaget; la Psicologia culturale di Vygotskij e Bruner, l'etologia di Lorenz.

Bibliografia fondamentale

P.C. CICOGLIA - M. OCCHIONERO, *Psicologia generale*, Carocci, Roma 2013; P. WATZLAWICK - J.H. BEAVIN - D.D. JACKSON, *Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi, delle patologie e dei paradossi*, Astrolabio, Roma 1997; L. CAMAIONI - P. DI BLASIO, *Psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna 2004.

Bibliografia di consultazione

D. ELKIND - J.H. FLAVELL (curr), *Jean Piaget e lo sviluppo cognitivo*, Armando, Roma 1972; I. FILLIOZAT, *Le emozioni dei bambini*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2004; D. GOLEMAN, *Intelligenza emotiva*, Rizzoli, Milano 1997; IDEM, *Lavorare con intelligenza emotiva*, BUR, Milano 2000; IDEM, *Menzogna, auto-inganno, illusione*, BUR, Milano 2001; M.L. KELLEY, *Comunicazione scuola famiglia: come coinvolgere i genitori nella gestione dei problemi educativi*, Erickson, Trento 1994; A. MAGGIOLINI - G.P. CHARMET (curr), *Manuale di psicologia dell'adolescenza: compiti e conflitti*, Franco Angeli, Milano 2000; J. HILLMAN, *La forza del carattere*, Adelphi, Milano 1999; V. MACCHI CASSIA - E. VALENZA - F. SIMION, *Lo sviluppo della mente umana*, Il Mulino, Bologna 2012; L. ANOLLI - P. LEGRENZI, *Psicologia Generale*, Il Mulino, Bologna 2003; M. CICOGLIA, *Fondamenti di Psicologia*, Il Mulino, Bologna 1993; M. LOSTIA, *Modelli della mente, modelli della persona*, Giunti, Firenze 1994; L. MECACCI, *Manuale di Psicologia Generale*, Giunti, Firenze 2003; R.C. PIANTA, *La relazione bambino-insegnante*, Cortina, Milano 2001; B. TIERNO, *Adolescenti. In cammino verso l'età adulta*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996; G. CREA, *Psicologia, spiritualità e benessere vocazionale*, Messaggero, Padova 2014.

Storia delle religioni

(6 ECTS)

Prof. SALVATORE MARINO

Contenuti

La struttura delle religioni. La nomenclatura religiosa. Le relazioni

tra religioni e magia. Caratteristiche ed esponenti della Scuola evolutivista e della Scuola storica. Il Concilio Vaticano II e le religioni.

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre lo studente a prendere coscienza dell'importanza storica delle religioni e della relazione tra le religioni e la società.

Bibliografia fondamentale

G. FILORAMO, *Che cos'è la religione*, Einaudi, Torino 2004.

Bibliografia di consultazione

P. MEINHOLD, *Manuale delle religioni*, Queriniana, Brescia 2001;
G. RAGOZZINO, *Il fatto religioso*, Messaggero, Padova 1990.

Religioni non-cristiane

(9 ECTS)

Prof. SALVATORE MARINO

Contenuti

La religione autoctona dell'India. Origine e sviluppo storico. La reincarnazione e il *samsara*. Le vie della salvezza. Molteplicità e unicità del divino. Induismo e cristianesimo. La religione fondata dell'oriente: il buddismo. Vita e storia del Buddha: dall'induismo alla nascita del buddismo. Le quattro nobili verità. Le divisioni interne al buddismo. Buddismo e cristianesimo. Le religioni cinesi: la religione delle origini. Le interpretazioni e le trasformazioni di Confucio e di Laotzu. La ragione come morale. La sorpresa di Mo-ti. Religioni cinesi e cristianesimo. Chi ha fondato l'ebraismo? Breve storia della religione ebraica. Le diverse interpretazioni della *Legge*. Ebraismo e cristianesimo. La religione post-cristiana: l'islam. Maometto e il suo tempo. Un nuovo libro: il Corano. I cinque pilastri della salvezza e la *guerra santa*. Le divisioni interne. Islam e cristianesimo.

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre lo studente a prendere coscienza dello sviluppo interno delle grandi religioni e della relazione tra la religione cristiana e le altre religioni.

Bibliografia fondamentale

G. FILORAMO et ALII (curr), *Manuale di storia delle religioni*, Laterza, Roma-Bari ¹⁵2009.

Bibliografia di consultazione

P. MEINHOLD, *Manuale delle religioni*, Queriniana, Brescia 2001; G. RAGOZZINO, *Religioni orientali*, Dehoniane, Napoli ⁷1994.

Storia della Chiesa locale

(3 ECTS)

Prof. SALVATORE SPARATORE

Contenuti

Il Cristianesimo delle origini. Chiesa di origine apostolica. Il legame con Pietro e Paolo. Il patrimonio catacombale e le testimonianze paleocristiane. Il ruolo dei martiri siracusani. Periodo bizantino. Costante II e Siracusa. Periodo normanno. Periodo tridentino. I secoli XVIII-XIX. La creazione di nuove diocesi siciliane nell'Ottocento. La Chiesa siracusana dagli inizi del Novecento ai primi anni '50.

Obiettivi

Il corso si prefigge come obiettivo quello di mettere in risalto la relazione tra la Chiesa e la società locale alla luce delle fasi storiche più importanti dal Cristianesimo delle origini alla situazione ecclesiale del '900.

Bibliografia fondamentale

G. ZITO, *Storia delle Chiese di Sicilia*, LEV, Città del Vaticano 2009.

Bibliografia di consultazione

G. DE ROSA et ALII, *La Chiesa di Sicilia dal Vaticano I al Vaticano II*, Sciascia, Caltanissetta-Roma 1994; O. GARANA, *I vescovi di Siracusa*, Romeo, Siracusa 1994; P. MAGNANO, *Lavoratori nella vigna del Signore*, ASCA, Siracusa 2005; C. NARO (cur), *La legazia apostolica. Chiesa, potere e società in Sicilia in età medievale e moderna*, Sciascia, Caltanissetta-Roma 2000; S. PRIVITERA, *Storia di Siracusa*, Sigma, Palermo 2000.

Didattica della Religione

(6 ECTS)

Prof.ssa FRANCESCA AZZARO

Contenuti

Natura, finalità e interdisciplinarietà dell’Insegnamento della Religione Cattolica (IRC). Linee essenziali dello sviluppo storico dell’IRC nella scuola italiana. Orientamenti psicopedagogici e modelli didattico-metodologici di riferimento. Il profilo professionale dell’insegnante di religione cattolica in seno ad una didattica dell’apprendimento e del dialogo interculturale. Elaborazione di strumenti didattici adatti agli allievi dei diversi livelli di istruzione.

Obiettivi

Il corso intende rendere consapevoli gli studenti dello specifico dell’IRC nel contesto scolastico italiano, con l’obiettivo di far acquisire loro le competenze per ideare e realizzare percorsi didattici rilevanti per ogni ordine e grado di insegnamento. Si metterà in luce l’identità dell’IRC nell’ottica degli orientamenti pedagogico-didattici del sistema scolastico attuale. Si presenteranno, pertanto, gli aspetti didattico-metodologici fondativi dell’IRC, per consentire agli studenti di ideare dei propri progetti da proporre sia durante, che alla fine del corso.

Bibliografia fondamentale

R. REZZAGHI, *Manuale di Didattica della religione*, La Scuola, Brescia 2012; SERVIZIO NAZIONALE PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA, *Il nuovo profilo*, La Scuola, Brescia, 2006.

Bibliografia di consultazione

G. MARCHIONI, *Metodi e tecniche per l'insegnante di religione*, Elledici, Leumann (TO) 2007; IDEM, *Animare l'ora di religione*, Elledici, Leumann (TO) 2001; D. PANERO - S. BOCCHINI, *Didattica crea-attiva. Idee, spunti, sussidi e tecniche per l'IRC dall'infanzia alla secondaria*, EDB, Bologna, 2008; SERVIZIO NAZIONALE PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (cur), *L'insegnamento della religione risorsa per l'Europa. Atti della ricerca del Consiglio delle Conferenze Episcopali d'Europa*, Elledici, Leumann (TO) 2008.

Legislazione scolastica

(3 ECTS)

Prof. MARCO FATUZZO

Contenuti

La dimensione europea dell'educazione: i documenti essenziali dell'UE in materia di istruzione; la strategia e gli obiettivi del Consiglio di Lisbona. La scuola italiana tra storia, riforme e progetti di revisione: la Costituzione, il Concordato, il primo e il secondo ciclo dell'istruzione. L'organizzazione del sistema scolastico: autonomia scolastica, organi collegiali, rapporti scuola-famiglia, valutazione dei processi educativi e di apprendimento. Lo stato giuridico del personale docente: reclutamento, accesso ai ruoli, concorsi, formazione, aggiornamento, valutazione; contratti, diritti, doveri e codice deontologico; normativa di riferimento e stato giuridico degli IRC. La scuola paritaria nel nuovo ordinamento scolastico.

Obiettivi

Il Corso mirerà a far sì che lo studente sia in grado di: conoscere

il percorso storico che ha portato il sistema scolastico del nostro Paese, a partire dalla seconda metà dell'Ottocento, attraverso processi di revisione e di riforma, fino all'impianto attuale, situandolo all'interno del quadro delle emergenze educative della società contemporanea e del contesto europeo; padroneggiare gli aspetti normativi del sistema scolastico in riferimento a ciascun livello di istruzione, con particolare riguardo allo stato giuridico del personale docente; individuare gli aspetti costituzionali e legislativi, all'interno dell'ordinamento scolastico vigente e nel quadro delle finalità della scuola italiana, dell'insegnamento della religione cattolica e della parità scolastica.

Bibliografia fondamentale

S. BONO et ALII, *La Scuola, istruzioni per l'uso. Manuale operativo di Legislazione scolastica*, Mondadori, Milano 2012; A. LEONZIO, *Elementi di Diritto e Legislazione scolastica*, Feltrinelli, Milano 2012; A. AVON, *La Legislazione scolastica: un sistema per il servizio di istruzione*, Franco Angeli, Milano 2012.

Bibliografia di consultazione

AA.VV., *Legislazione scolastica. Concorso a cattedre 2012. Manuale di preparazione ai contenuti normativi previsti dalle avvertenze generali*, Simone, Napoli 2012; R. SANGIULIANO - P. MONACO, *Codice delle leggi della Scuola*, Simone, Napoli 2011; F. DEL GIUDICE - R. SANGIULIANO, *Compendio di istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica*, Simone, Napoli 2011; E. SCIPIONI, *La Scuola e le sue leggi. Compendio delle leggi di riforma della scuola italiana dal 1924 ad oggi*, Armando, Roma 2010.

II anno

Pedagogia

(6 ECTS)

Prof.ssa PAMELA SPERANZA

Contenuti

I concetti fondamentali nella storia della Pedagogia: la *paideia* nel mondo greco, romano e medievale; la modernità come rivoluzione pedagogica dal Quattrocento al Settecento; l'Ottocento come secolo della Pedagogia; il Novecento tra Personalismo e ricerca della scientificità. I modelli teorici e metodologici della Pedagogia contemporanea: il comportamentismo, il cognitivismo, il costruttivismo, il contestualismo. La teoria delle intelligenze multiple di H. Gardner: origini, sviluppo e applicazioni pedagogiche.

Obiettivi

Il Corso si prefigge un duplice obiettivo: l'acquisizione dei concetti fondamentali nella storia della pedagogia e la riflessione sulle possibili applicazioni e ricadute delle correnti pedagogiche contemporanee nel campo dell'insegnamento. Una particolare attenzione viene riservata alla teoria delle intelligenze multiple di Gardner, che fornisce una chiave di lettura creativa e innovativa dei processi di insegnamento, apprendimento, comunicazione e relazione educativa.

Bibliografia fondamentale

H. GARDNER, *Cinque chiavi per il futuro*, Feltrinelli, Milano 2007; F. SANTOIANNI - M. STRIANO, *Modelli teorici e metodologici dell'apprendimento*, Laterza, Roma-Bari 2007.

Bibliografia di consultazione

U. AVALLE - M. MARANZANA, *Problemi di pedagogia*, Bruno Mondadori, Milano 2007; A. CALVANI, *Elementi di didattica. Problemi e strategie*, Carocci, Roma 2006; F. CAMBI, *Storia della pedagogia*, Laterza, Ro-

ma-Bari 2008; F. FRABBONI - F. PINTO MINERVA, *Manuale di pedagogia generale*, Laterza, Roma-Bari 2008; H. GARDNER, *Formae mentis. Saggio sulla pluralità dell'intelligenza*, Feltrinelli, Milano 1987; IDEM, *Educare al comprendere. Stereotipi infantili e apprendimento scolastico*, Feltrinelli, Milano 1993; A. VISALBERGHI, *Insegnare ed apprendere. Un approccio evolutivo*, La Nuova Italia, Firenze 1997.

Psicologia della religione

(3 ECTS)

Prof.ssa GRAZIANA ZACCARELLO

Contenuti

Questioni introduttive: i problemi e il metodo inerenti allo studio scientifico dell'atteggiamento religioso. *Excursus* sulla storia della Psicologia della religione. La religione e la ricerca di senso. L'atteggiamento religioso in rapporto al ciclo di vita. Il fenomeno dei nuovi Movimenti religiosi. Religione e salute mentale. Proposta di approccio multidisciplinare.

Obiettivi

Il Corso si propone di facilitare la costruzione di un quadro di riferimento che consenta di osservare e prendere in esame l'atteggiamento religioso nell'arco dell'intero ciclo evolutivo della persona. Si intende fornire alcuni strumenti per definire gli ambiti di intervento e le competenze specifiche della Psicologia, distinguendoli dagli altri ambiti delle scienze religiose e umane. Alla luce di un approccio di stampo umanistico, vengono prese in esame alcune esperienze di senso e significato che caratterizzano il ciclo evolutivo. Attraverso l'analisi di fenomeni individuali e di gruppo, viene sollecitata una lettura ponderata dei nuovi Movimenti religiosi e delle manifestazioni mistiche. Si intende inoltre fornire strumenti per definire il campo di azione di diverse discipline umanistiche per facilitare un approccio multidisciplinare alla religione.

Bibliografia fondamentale

E. FIZZOTTI, *Introduzione alla Psicologia della Religione*, Franco Angeli, Milano 2008.

Bibliografia di consultazione

R.M. BELL, *La santa anoressia. Digiuno e misticismo dal Medioevo a oggi*, Laterza, Roma 1998; P. CIOTTI - M. DIANA, *Psicologia e religione. Modelli problemi prospettive*, Dehoniane, Bologna 2005; G. CUCCI, *Esperienza religiosa e psicologia*, Elledici, Leumann (TO) 2009; M. DIANA, *Dio e il bambino. Psicologia ed educazione religiosa*, Elledici, Leumann (TO) 2007; IDEM, *Ciclo di vita ed esperienza religiosa*, Dehoniane, Bologna 2004; R. DI MARZIO, *Nuove religioni e sette. La psicologia di fronte alle nuove forme di culto*, Ma.Gi., Roma 2010; V.E. FRANKL, *Dio nell'inconscio. Psicoterapia e religione*, Morcelliana, Brescia 2002; IDEM, *Ricerca di Dio e domanda di senso. Dialogo tra un teologo e uno psicologo*, Claudiana, Torino 2002; IDEM, *Uno psicologo nei lager*, Ares, Milano 2009; E. FIZZOTTI (cur), *Sette e nuovi movimenti religiosi*, Paoline, Milano 2007; IDEM, *Adolescenti in ricerca. Itinerari di sviluppo tra dubbi e certezze*, LAS, Roma 2007; M. PALMER, *Freud, Jung e la religione*, Centro Scientifico, Torino 2000; G. ROSSI - M. ALETTI (curr), *Psicologia della religione e teoria dell'attaccamento*, Aracne, Roma 2009.

Sociologia della religione

(3 ECTS)

Prof.ssa TINA BUCCHERI

Contenuti

I principali concetti della Sociologia della religione: la religione come legittimazione; le istituzioni religiose; i processi di secolarizzazione; la religione come fattore di cambiamento sociale; religione e violenza. L'analisi dell'Italia cattolica nell'epoca del pluralismo: i flussi migratori e il pluralismo delle fedi; la Chiesa, i cattolici e la loro presenza sulla scena pubblica; politica, volontariato e progetto culturale.

Obiettivi

Il corso si pone l'obiettivo di affrontare sotto il profilo storico-sociologico la questione del pluralismo religioso in un contesto che vede le diverse tradizioni e confessioni acquisire spazi sempre più ampi all'interno della sfera pubblica. Si tratta di comprendere le dinamiche che hanno prodotto tale situazione, sia sul piano internazionale sia su quello specificamente italiano; si tratta inoltre di affrontare nuovamente il problema della condizione della religione, rivisitando concetti come quello di secolarizzazione, de-privatizzazione della religione, rapporti Chiesa-Stato. Il corso infine aiuterà gli studenti a leggere i fenomeni in atto, mentre si apre una nuova stagione in cui le religioni rappresenteranno un interlocutore esigente, anche nei confronti di sfere secolari primarie come lo Stato e l'economia di mercato.

Bibliografia fondamentale

M.M. ROMANELLI, *Il fenomeno religioso. Manuale di sociologia della religione*, EDB, Bologna 2002; J. CASANOVA, *Oltre la secolarizzazione*, Il Mulino, Bologna 2000; F. GARELLI, *L'Italia cattolica nell'epoca del pluralismo*, Il Mulino, Bologna 2006.

Bibliografia di consultazione

Z. BAUMANN, *Una nuova condizione umana*, Vita e Pensiero, Milano 2003; T. BUCCHERI, *Dialoghi con la città. Discorsi di Giuseppe Costanzo alla cittadinanza*, San Metodio, Siracusa 2008; F. GARELLI, *La chiesa in Italia*, Il Mulino, Bologna 2007.

Ecumenismo e dialogo interreligioso

(3 ECTS)

Prof. IGNAZIO LA CHINA

Contenuti

Il corso è diviso in due parti. Nella prima si rifletterà sull'impe-

gno ecumenico a partire dai testi del Magistero e dei dialoghi tra le diverse confessioni cristiane con una introduzione generale alla dimensione ecumenica, con la presentazione dei principî cattolici dell'ecumenismo così come essi sono enunciati in *Lumen gentium* (in particolare nei nn. 8, 14-15), *Unitatis redintegratio*, *Direttorio* e *Ut unum sint*; *Oriente lumen*. In particolare i seguenti temi: gerarchia della verità e gradi di unità; cattolicità nel tempo e nello spazio; fondamenti dottrinali dell'ecumenismo; storia dell'ecumenismo; ecumenismo spirituale; le altre chiese e comunità ecclesiali; principali argomenti che necessitano un approfondimento del dialogo; questioni specificamente ecumeniche; le sfide che l'ecumenismo deve raccogliere oggi.

Nella seconda parte si rifletterà sul dialogo interreligioso a partire dalla *Nostra Aetate* e dai successivi documenti del Magistero, tenendo in primo piano anzitutto il rapporto con l'*ebraismo*, per la sua peculiarità, e poi l'*islam* e le altre religioni. In particolare si cercherà di operare un discernimento che aiuti a leggere teologicamente le altre religioni nel loro rapporto col cristianesimo, nella salvaguardia dell'identità del cristianesimo e nel mettere in evidenza i punti di vicinanza e le differenze critiche con ogni religione, per un dialogo nella verità e nella carità, per superare ogni tentazione di irenismo e sincretismo.

Obiettivi

Il corso si propone come obiettivo di far prendere coscienza del dialogo come modo di collocarsi della Chiesa cattolica di fronte alle altre confessioni cristiane (dialogo ecumenico) e alle altre religioni (dialogo interreligioso), a partire dalla comprensione di se stessa e del modo di relazionarsi con le altre istanze confessionali e religiose che la Chiesa ha da sempre espresso, particolarmente poi nel Concilio Vaticano II.

Da qui la conoscenza della diversa epistemologia e metodologia del dialogo dovuta dalla diversa finalità: il dialogo ecumenico ha

per scopo il raggiungimento dell'unità dei cristiani; il dialogo interreligioso la collaborazione tra le religioni per la promozione della dignità umana e la salvaguardia del bene comune.

Bibliografia fondamentale

T.F. ROSSI, *Manuale di ecumenismo*, Queriniana, Brescia 2012; A. BONGIOVANNI, *Il dialogo interreligioso*, EMI, Bologna 2008.

Bibliografia di consultazione

Enchiridion Vaticanum. I. Documenti del Concilio Vaticano II, EDB, Bologna 1981.

Storia dell'arte sacra

(6 ECTS)

Prof.ssa LOREDANA PITRUZZELLO

Contenuti

Il concetto di arte sacra. L'arte al servizio della liturgia comunitaria. Gli elementi estetici presenti nella Sacra Scrittura, tra Antico e Nuovo Testamento. L'influenza della cultura classica. L'editto di Costantino e le conseguenze sull'arte. L'arte dopo il Concilio di Trento. Il Concilio Vaticano II, Paolo VI e l'arte. Dal Concilio ad oggi. Il linguaggio dei segni simbolici.

Obiettivi

Attraverso lo studio dell'arte e della funzione che questa ha assunto nella vita dell'uomo e della Chiesa, il corso si prefigge un duplice obiettivo. In primo luogo, intende sviluppare la conoscenza sulla nascita delle rappresentazioni figurative cristiane e sugli sviluppi storici e culturali che hanno influito sull'evoluzione del loro contenuto e del loro significato, con una particolare attenzione al patrimonio artistico locale. In secondo luogo, il Corso intende mostrare come l'arte possa diventare un veicolo privilegiato di annuncio del Vangelo.

Bibliografia fondamentale

J. VAN LAARHOVEN, *Storia dell'arte cristiana*, Mondadori, Milano 1999.

Bibliografia di consultazione

T. VERDON, *Breve storia dell'arte sacra cristiana*, Queriniana, Brescia 2012; IDEM, *L'arte nella vita della chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2009; E. KITZINGER, *Arte altomedievale*, Einaudi, Torino 2005; W. TATARKIEWICZ, *Storia dell'estetica: l'estetica medievale*, II, Einaudi, Torino 1979; M. DULAËY, *I simboli cristiani. Catechesi e Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2004.

Beni Culturali Ecclesiastici

(6 ECTS)

Prof. FAUSTO MIGNECO

Contenuti

Il concetto di “bene culturale ecclesiastico”. I beni artistici della Chiesa e le loro finalità. La salvaguardia dei beni culturali ecclesiastici e la collaborazione tra Stato e Chiesa. Principi biblico-liturgici dell'edificio chiesa. Forma, disposizione e simbologia degli elementi liturgici: ambone, altare e tabernacolo. I documenti ufficiali della CEI e della Santa Sede sui beni culturali ecclesiastici. Ipotesi progettuali di adeguamento dello spazio liturgico in base agli orientamenti post conciliari. Esempi di luoghi emblematici nel territorio.

Obiettivi

Il corso si articolerà in due parti. La prima parte prevede lezioni frontali di carattere generale, finalizzate alla conoscenza del patrimonio ecclesiastico, a partire dalla sua natura e dalle sue specificità. Particolare attenzione sarà rivolta all'organizzazione dello spazio per la celebrazione, sia sotto il profilo funzionale che teologico. Verranno, altresì, analizzate le soluzioni proposte dalla riforma liturgica del Concilio Vaticano II, per comprendere le ragioni e i metodi dell'adeguamento delle chiese. La seconda parte del corso

sarà dedicata alla conoscenza di particolari complessi ecclesiastici, attraverso visite e lezioni *in situ*, che permetteranno di studiare direttamente alcuni casi trattati in aula.

Bibliografia fondamentale

COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA LITURGIA della CEI, Nota pastorale *L'adeguamento delle chiese secondo la riforma liturgica*, Paoline, Milano 1996.

Bibliografia di consultazione

E. MAZZA, *La basilica cristiana contemporanea*, Ancora, Milano 2007; C. CHENIS, *Fondamenti teorici dell'arte sacra. Magistero post-conciliare*, Las, Roma 1991; F. DEBUYST et ALII, *Spazio liturgico e orientamento*, Qiqajon, Magnano (BI) 2007; P. MAGNANO, *La Cattedrale di Siracusa*, Albografica, Siracusa 1990.

Teoria ed etica dei media

(3 ECTS)

Prof. SALVATORE SPALLINA

Contenuti

Breve storia dei *media*: dall'idea tradizionale della cultura fissa e gerarchizzata (tv, radio, cinema, giornali), alla cultura globalizzata (banda larga via pc, tv via cavo, tv digitale e satellitare, home video etc). La trasformazione dello spazio sociale. La nascita della *Communication Research* con le componenti costitutive della comunicazione di massa (fonte, messaggio, pubblico, effetti). Il processo di costruzione della realtà, l'ipotesi dell'agenda *setting*, la spirale del silenzio, il *newsmaking*, la *network society*. Dall'informazione di massa per una democrazia di massa all'informazione digitale per una democrazia partecipata. I nuovi *media*, innovazioni e interattività. Etica e deontologie dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Educazione ai *media*: elaborare, produrre, scambiare, memorizzare, distribuire messaggi. I nuovi *media* fra pubblico e privato. I *media* come agenti del cambiamento sociale.

Obiettivi

Il Corso vuole introdurre gli studenti alla *Communication Research* e fornire le basi per una riflessione etica sulla comunicazione presentando i principali approcci teorici allo studio dei *media*. Intende far comprendere la dimensione etica dei *media*, a partire dal ruolo che essi ricoprono nei processi di costruzione della realtà fino alla più immediata influenza sul pubblico nei vari ambiti in cui opera le sue scelte, in un'epoca nella quale si corre il rischio che una tecnologia della comunicazione dominante possa controllare i tratti essenziali della società. Poter meglio districarsi nell'eterno conflitto fra i sensi e la ragione nella cultura postmoderna. Contestualmente, si forniranno gli strumenti per un adeguato e proficuo utilizzo pastorale dei mezzi di comunicazione sociale, mettendone in luce le potenzialità educative e le finalità di interscambio valoriale.

Bibliografia fondamentale

F. BELLINO, *Per un'etica della comunicazione*, Mondadori, Milano 2010; D. MCQUAIL, *Sociologia dei media*, Il Mulino, Bologna 2007; V. COMODO - G.F. POLI, *Cliccate e vi sarà @perto: spunti per la missione della Chiesa in Internet*, Effatà, Cantalupa (TO) 2002.

Bibliografia di consultazione

S. BENTIVEGNA, *Teorie delle comunicazioni di massa*, Laterza, Roma-Bari 2006; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Comunicazione e missione. Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2004; G. BETTETINI - A. FUMAGALLI, *Quel che resta dei media. Idee per un'etica della comunicazione*, Franco Angeli, Milano 2010; M. McLUHAN, *Gli strumenti del comunicare*, Net, Milano 2002; A. FABRIS, *Guida alle etiche della comunicazione*, ETS, Pisa 2004; R. STELLA, *Media ed etica. Regole e idee per le comunicazioni di massa*, Donzelli, Roma 2008.

Laboratori per il Biennio

Laboratorio 1

Riconciliarsi con il corpo

(5 ECTS)

Proff. MARGHERITA SPAGNUOLO LOBB e JLENIA BALDACCHINO

Il laboratorio presenterà con una metodologia teorico-esperienziale la prospettiva gestaltica sul corpo. Differenziandosi dalle prospettive analitica e loweniana, la psicoterapia della Gestalt considera l'esperienza corporea innanzitutto come *movimento-con* (concetto oggi affermato tra l'altro anche dalle neuroscienze). Essa è colta nella sua valenza fenomenologica ed estetica, che consente di dare sostegno al movimento come *now-for-next*.

Nella relazione di cura, l'esperienza corporea esprime il movimento di integrazione/contacto per cui una persona chiede sostegno ad un'altra persona.

In un percorso che parte dall'antropologia e, passando dallo sfondo culturale e teorico dei fondatori, arriva allo specifico gestaltico contemporaneo sul corpo, il laboratorio fornirà competenze personali e relazionali di empatia incarnata.

Laboratorio 2

Riconciliarsi con il fine vita

(5 ECTS)

Prof. LUIGI CORCIULO

La società contemporanea ha privatizzato i grandi eventi della vita, in particolare la morte e il soffrire, recidendo quella sorta di filo che li univa all'esperienza delle passate generazioni. Ha eclissato così la dimensione collettiva di questi eventi, che aveva una grande valenza terapeutica e costituiva un antidoto alla paura e al senso di impotenza che la creatura sperimenta di fronte al mistero della sofferenza. Le antiche tradizioni delle diverse civiltà e religioni

dimostrano come quello della morte sia sempre un evento collettivo e come, proprio in questa dimensione, l'individuo - che sperimenta il lutto in prima persona - trovi sostegno e solidarietà. Il Laboratorio nasce dalla riflessione, condotta ormai da diversi anni nei Gruppi di Mutuo aiuto per l'elaborazione del dolore, sulla esperienza della perdita e del lutto. Attraverso le varie testimonianze raccolte in questi anni nel Laboratorio si racconteranno la fatica e la sfida di riportare l'attenzione sull'uomo e sulle sue potenzialità. Il modello biblico del *buon samaritano* rappresenta l'icona della solidarietà e del servizio: ma egli è anche colui che da guaritore ferito sa farsi carico delle ferite altrui, riconciliato con la sua fragilità la riconosce e senza "passare oltre" sa rendersi compagno di viaggio.

Laboratorio 3

Riconciliarsi con il Creato

(5 ECTS)

Prof.ssa ALESSANDRA MARTIN

«La riconciliazione parte da un cuore che riconosce innanzi tutto le proprie ferite e vuole sanarle, con la grazia del Signore, nella conversione e nel gesto gratuito della confessione sacramentale. Quindi si fa anche riconciliazione con il creato, perché il mondo in cui viviamo porta segni strazianti di peccato e di male causati anche dalle nostre mani, chiamate ora a ricostituire mediante gesti efficaci un'alleanza troppe volte infranta» (dal *Messaggio per la 7^a giornata per la salvaguardia del Creato*, 1 settembre 2012). Attraverso lezioni frontali, laboratori teorico-pratici e dinamiche di gruppo, il Corso vuole offrire percorsi possibili di cambiamento dello stile di vita, per vivere quotidianamente riconciliati con il creato e per generare con esso nuovi rapporti etici, sostenibili e giusti.

Laboratorio 4**Riconciliazione e santità**

(5 ECTS)

Prof. LUCA GALLINA

Il laboratorio si prefigge di mostrare l'importanza e la necessità della riconciliazione nel cammino di crescita del cristiano, a livello personale e comunitario. La riconciliazione va intesa non tanto come un singolo atto o una serie meccanica di atti, quanto piuttosto come uno stile proprio del cristiano. Una attenzione privilegiata verrà quindi dedicata allo stile emergente dalle parole e dai gesti di Gesù nei Vangeli. Inoltre, si considererà la prassi sacramentale della Chiesa per cogliere il senso spirituale del sacramento della riconciliazione. Infine, si cercherà di comprendere come la vocazione universale alla santità, affermata con chiarezza dal Concilio Vaticano II, possa realizzarsi solo attraverso una vita riconciliata con Dio e con i fratelli.

Corsi speciali per il Biennio***Preparazione all'idoneità di lingua inglese***

Prof.ssa STEFANIA ANZELMO

Elementi di grammatica della lingua inglese: sostantivi, articoli e pronomi; aggettivi e avverbi; verbi e ausiliari; preposizioni. Acquisizione del vocabolario fondamentale relativo all'area delle Scienze Religiose. Sviluppo delle competenze di traduzione.

Preparazione all'idoneità di lingua francese

Prof.ssa FEDERICA FATUZZO

Elementi di grammatica della lingua francese: sostantivi, articoli e pronomi; aggettivi e avverbi; verbi e ausiliari; preposizioni. Acqui-

sizione del vocabolario fondamentale relativo all'area delle Scienze Religiose. Sviluppo delle competenze di traduzione.

Elementi di Metodologia dello studio

Prof.ssa MARIANGELA MARESCA

Criteria di scientificità nella ricerca in ordine alle Scienze Religiose. La composizione e la tecnica di elaborazione di un testo: corpo del testo, note, bibliografie, appendici, indici. Elementi di videoscrittura. L'indole della tesi di laurea magistrale in Scienze Religiose.

PROCEDURA PER LA RICHIESTA DELLA TESI DI LAUREA MAGISTRALE

È possibile richiedere la tesi di Laurea Magistrale al completamento degli esami del I semestre del I anno.

È necessario presentare alla Direzione la *domanda di approvazione argomento tesi*, da ritirare in Segreteria, a firma del candidato e del Relatore; la Direzione si riserva di accoglierla e di segnalare la composizione della commissione per la discussione, che sarà presieduta dal Preside della Facoltà Teologica di Sicilia o da un suo delegato.

La tesi di Laurea Magistrale – così come tutti gli elaborati presentati nel corso del *curriculum* accademico – dovrà essere redatta secondo le norme indicate nel corso di Metodologia e consegnata in 5 copie rilegate (firmate in originale nel frontespizio da Relatore e Candidato) e depositata in *file pdf* in Segreteria, secondo le seguenti scadenze (cf Calendario accademico pag. 113):

- 30 ottobre - difesa sessione autunnale
- 15 dicembre - difesa sessione invernale
- 30 aprile - difesa sessione estiva

Consegna della tesi di Laurea Magistrale

1. modulo di consegna
2. tassa accademica € 200 da versare a
FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA
Via Vittorio Emanuele, 463 - 90134 Palermo
conto corrente postale 10456903
IBAN IT 77 A 03359 01600 100000011875

Difesa della tesi di Laurea Magistrale

1. tassa accademica € 200 da versare a
ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE SAN METODIO
Via della Conciliazione, 6 - 96100 Siracusa
conto corrente postale 99315301
IBAN IT 66 X 07601 17100 000099315301

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
San Metodio

Siracusa

Tesi di Laurea Magistrale

SAN METODIO
Un difficile patriarcato

Candidato
Carlo Rossi matr. SM123456

Relatore
Prof. Mario Verdi

Anno accademico 2015/16

Edizioni *San Metodio*

Collana *Dialoghi*

- D. CANDIDO - A. CORRITORE - S. SPATARO - S. MARINO - M. MILONE,
La Passione di Gesù. Note bibliche teologiche musicali (2011)
- T. BUCCHERI, *Dialoghi con la città. Discorsi di Giuseppe Costanzo
alla cittadinanza* (2008)

Collana *Incontri*

- M. ALIOTTA - A. LIA, *Giovanni Cassiano. Gli eroi della filosofia
cristiana* (2010)
- M. ALIOTTA - A. LIA, *La Pedagogia dell'amore. Intervista ad Agostino
d'Ippona* (2008)
- L. NOVARA, *Coscienza cristiana e polis. Introduzione al discorso sociale
delle Chiese di Sicilia nel post-Concilio* (2014)
- L. PITRUZZELLO, *Cattedrale di Siracusa* (2014)
- L. PITRUZZELLO (cur), *Ars Lucis. Collettiva di arte sacra contemporanea* (2014)

Phôs 6 (2014/2)

Studi

- A. CORRITORE, *Il sacerdozio profetico d'Israele: natura sacerdotale
del nâbî*
- S. SPATARO, *Il fenomeno transessuale e l'applicazione del principio di
totalità*

Note

- L. NOVARA, *Società e politica nell'Isola: la voce dei Vescovi di Sicilia*
- M. MARESCA, *Sentieri formativi alla velocità di ventiquattro foto-
grammi al secondo (parte 1)*

Recensioni

E. PINNA, *Latte miele e falafel. Un viaggio tra le tribù di Israele, Terra Santa*, Milano 2013, seconda edizione ampliata, 2014, pp. 240 (Paolo Messina); A. GANGEMI, *È risorto secondo le Scritture*, [s.e.], Acireale 2013, pp. 141 (Alfio Corritore); F. D'AGOSTINO - G. PIANA, *Io vi dichiaro marito e marito. Il dibattito sui diritti delle coppie omosessuali*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013, pp. 155 (Luca Novara); P. RAGUSA, *Imparare a dire no. Una guida chiara ed efficace per prendere in mano la propria vita in famiglia e al lavoro*, Bur Rizzoli, Milano 2013, pp. 255 (Pamela Speranza).

Phôs 6 (2014/1)

Studi

S. SPATARO, *Il martirio, pienezza della fede cristiana*

S. SPARATORE, *L'amore per l'arte e l'architettura sacra di Giacomo Carabelli*

Note

A. CORRITORE, *Il Cantiere del Pentateuco di Jean-Louis Ska*

M. MARESCA, «This Jesus must die». *Un'indagine artistica su Jesus Christ Superstar*

Recensioni

A. STAGLIANÒ, *L'abate calabrese. Fede cattolica nella Trinità e pensiero teologico della storia in Gioacchino da Fiore*, LEV, Città del Vaticano 2013, pp. 231 (A. Minardo); M. CACCIARI, *Il potere che frena. Saggio di teologia politica*, Adelphi, Milano 2013, pp. 211 (L. Novara); P. ALCIATI - G. CAVIGLIA, *Un'ombra che non fa ombra*, OCD, Roma 2013, pp. 352 (S. Marino); A. ZARRI, *Quasi una preghiera*, Einaudi, Torino 2012, pp. 200 (T. Buccheri).

CALENDARIO ACCADEMICO

settembre 2015

1	mar	apertura segreteria - iscrizioni agli esami
2	mer	
3	gio	
4	ven	
5	sab	
6	dom	
7	lun	
8	mar	
9	mer	termine iscrizioni agli esami
10	gio	
11	ven	
12	sab	
13	dom	
14	lun	esami
15	mar	esami - termine versamento I rata rinnovo iscrizioni
16	mer	esami
17	gio	esami
18	ven	esami
19	sab	esami
20	dom	
21	lun	esami
22	mar	esami
23	mer	esami
24	gio	esami
25	ven	esami
26	sab	esami
27	dom	

28	lun	esami
29	mar	esami
30	mer	esami - termine versamento I rata immatricolazione

ottobre 2015

1	gio	esami
2	ven	esami
3	sab	esami
4	dom	
5	lun	inizio delle lezioni
6	mar	lezioni
7	mer	lezioni
8	gio	lezioni
9	ven	
10	sab	
11	dom	
12	lun	lezioni
13	mar	lezioni
14	mer	lezioni - inizio laboratori I semestre
15	gio	lezioni
16	ven	inizio corsi monografici I semestre
17	sab	
18	dom	
19	lun	lezioni
20	mar	lezioni
21	mer	lezioni
22	gio	lezioni

23	ven	
24	sab	
25	dom	
26	lun	lezioni
27	mar	lezioni - elezione rappresentante studenti
28	mer	lezioni - consegna tesi Laurea e Laurea Magistrale
29	gio	lezioni
30	ven	
31	sab	

novembre 2015

1	dom	solennità di tutti i Santi
2	lun	commemorazione dei defunti
3	mar	lezioni
4	mer	lezioni
5	gio	lezioni
6	ven	
7	sab	
8	dom	
9	lun	lezioni
10	mar	lezioni
11	mer	lezioni
12	gio	lezioni
13	ven	
14	sab	
15	dom	
16	lun	lezioni
17	mar	lezioni

18	mer	lezioni
19	gio	lezioni
20	ven	
21	sab	
22	dom	
23	lun	lezioni
24	mar	lezioni
25	mer	lezioni
26	gio	lezioni
27	ven	
28	sab	
29	dom	I di Avvento
30	lun	lezioni

dicembre 2015

1	mar	lezioni
2	mer	lezioni
3	gio	lezioni
4	ven	
5	sab	
6	dom	II di Avvento
7	lun	lezioni
8	mar	Immacolata Concezione
9	mer	lezioni
10	gio	lezioni
11	ven	lezioni
12	sab	
13	dom	S. Lucia - III di Avvento

14	lun	lezioni
15	mar	lezioni
16	mer	lezioni
17	gio	lezioni
18	ven	
19	sab	
20	dom	IV di Avvento
21	lun	
22	mar	
23	mer	
24	gio	
25	ven	Natività del Signore
26	sab	S. Stefano
27	dom	
28	lun	
29	mar	
30	mer	
31	gio	

gennaio 2016

1	ven	S. Madre di Dio
2	sab	
3	dom	
4	lun	
5	mar	
6	mer	Epifania del Signore
7	gio	
8	ven	

9	sab	
10	dom	
11	lun	lezioni - iscrizioni agli esami
12	mar	lezioni - iscrizioni agli esami
13	mer	lezioni - iscrizioni agli esami
14	gio	lezioni - fine I semestre
15	ven	termine versamento II rata iscrizioni
16	sab	
17	dom	
18	lun	esami
19	mar	esami
20	mer	esami
21	gio	esami
22	ven	esami
23	sab	esami
24	dom	
25	lun	esami
26	mar	esami
27	mer	esami
28	gio	esami
29	ven	esami
30	sab	esami
31	dom	

febbraio 2016

1	lun	esami
2	mar	esami
3	mer	esami

4	gio	esami
5	ven	esami
6	sab	esami
7	dom	
8	lun	lezioni - inizio II semestre
9	mar	lezioni
10	mer	Le Ceneri
11	gio	lezioni
12	ven	inizio corsi monografici II semestre
13	sab	
14	dom	I di Quaresima
15	lun	lezioni
16	mar	lezioni
17	mer	lezioni - inizio laboratori II semestre
18	gio	lezioni
19	ven	
20	sab	
21	dom	II di Quaresima
22	lun	lezioni
23	mar	lezioni
24	mer	lezioni
25	gio	lezioni
26	ven	
27	sab	
28	dom	III di Quaresima
29	lun	lezioni

marzo 2016

1	mar	lezioni
2	mer	lezioni
3	gio	lezioni
4	ven	
5	sab	
6	dom	IV di Quaresima
7	lun	lezioni
8	mar	lezioni
9	mer	lezioni
10	gio	lezioni
11	ven	
12	sab	
13	dom	V di Quaresima
14	lun	lezioni - iscrizioni agli esami
15	mar	lezioni - iscrizioni agli esami
16	mer	lezioni - iscrizioni agli esami
17	gio	lezioni
18	ven	
19	sab	
20	dom	delle Palme
21	lun	
22	mar	
23	mer	
24	gio	
25	ven	
26	sab	
27	dom	Pasqua di Resurrezione

28	lun	dell'Angelo
29	mar	
30	mer	
31	gio	

aprile 2016

1	ven	
2	sab	
3	dom	
4	lun	lezioni
5	mar	lezioni
6	mer	lezioni
7	gio	lezioni
8	ven	esami (sessione straordinaria)
9	sab	esami (sessione straordinaria)
10	dom	
11	lun	lezioni
12	mar	lezioni
13	mer	lezioni
14	gio	lezioni
15	ven	
16	sab	
17	dom	
18	lun	lezioni
19	mar	lezioni
20	mer	lezioni
21	gio	lezioni
22	ven	

23	sab	
24	dom	
25	lun	Festa della Liberazione
26	mar	lezioni
27	mer	lezioni - consegna tesi Laurea e Laurea Magistrale
28	gio	lezioni
29	ven	
30	sab	

maggio 2016

1	dom	S. Giuseppe lavoratore
2	lun	lezioni - apertura iscrizioni agli esami
3	mar	lezioni
4	mer	lezioni
5	gio	lezioni
6	ven	
7	sab	
8	dom	Ascensione
9	lun	lezioni
10	mar	lezioni
11	mer	lezioni - termine iscrizioni agli esami
12	gio	lezioni - fine II semestre
13	ven	
14	sab	
15	dom	Pentecoste
16	lun	
17	mar	

18	mer	
19	gio	
20	ven	
21	sab	
22	dom	SS.Trinità
23	lun	esami
24	mar	esami
25	mer	esami
26	gio	esami
27	ven	esami
28	sab	esami
29	dom	Corpus Domini
30	lun	esami
31	mar	esami

giugno 2016

1	mer	esami
2	gio	Festa della Repubblica
3	ven	esami
4	sab	esami
5	dom	
6	lun	esami
7	mar	esami
8	mer	esami
9	gio	esami
10	ven	esami
11	sab	esami
12	dom	

13 lun apertura iscrizioni a.a. 2016/17

14 mar

15 mer S. Metodio

16 gio

17 ven

18 sab

19 dom

20 lun

21 mar

22 mer

23 gio

24 ven

25 sab

26 dom

27 lun

28 mar

29 mer

30 gio

luglio 2016

1-31

apertura segreteria mar. e gio. ore 9.30 - 11.30

INDICE DOCENTI

ANDRONICO A.	p.	10, 13, 59
ANZELMO S.	p.	77, 105
AZZARO F.	p.	10, 13, 91
BALDACCHINO J.	p.	103
BUCCHERI T.	p.	10, 13, 96, 97, 111, 112
CANDIDO D.	p.	6, 9, 10, 13, 38, 49, 61, 111
CAPPUCCIO E.	p.	10, 13, 69
CORCIULO L.	p.	103
CORRITORE A.	p.	9, 10, 13, 51, 55, 65, 76, 111, 112
DI NATALE M.	p.	10, 13, 66
FATUZZO F.	p.	77, 105
FATUZZO M.	p.	10, 17, 92
GALLINA L.	p.	105
GARRO S.	p.	10, 14, 47
LA CHINA I.	p.	10, 14, 97
LA SPEME G.	p.	10, 14, 40
MARESCA M.	p.	9, 10, 14, 18, 48, 106, 111, 112
MARINO S.	p.	9, 10, 14, 44, 88, 89, 111, 112
MESSINA P.	p.	10, 14, 17, 37, 40, 112
MIGNECO F.	p.	10, 14, 74, 100
MINARDO A.	p.	10, 15, 40, 54, 112
NOVARA L.	p.	9, 10, 15, 45, 46, 57, 58, 75, 111, 112
PETRIGLIERI I.	p.	9, 10, 15, 52, 53, 62, 63
PITRUZZELLO L.	p.	11, 15, 99, 111
RESPINI D.	p.	11, 15, 87

RICUPERO I.	p.	11, 15, 41
RUSSO A.	p.	11, 15, 50, 62
SARACENO L.	p.	11, 16, 70
SPALLINA S.	p.	11, 16, 101
SPARATORE S.	p.	10, 11, 16, 58, 90, 112
SPATARO S.	p.	9, 10, 11, 16, 42, 56, 67, 111, 112
SPERANZA P.	p.	11, 16, 94, 112
ZACCARELLO G.	p.	11, 16, 95
ZAPPULLA A.	p.	11, 16, 71

INDICE

PRESENTAZIONE	5
NOTIZIE	
Autorità accademiche	9
Corpo docente	13
Segreteria	18
Amministrazione	18
Modalità di iscrizione	19
DOCUMENTI	
Decreti della Congregazione per l'Educazione Cattolica	23
dallo Statuto	25
dal Regolamento	29
Piano di studi	31
TRIENNIO DI BASE	
Programmi dei corsi - I anno	37
Programmi dei corsi - II anno	49
Programmi dei corsi - III anno	61
Corsi monografici	73
Corsi speciali	77
Procedura per la richiesta della tesi di Laurea	78
Temario per l'esame comprensivo	81

BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE

Programmi dei corsi - I anno	87
Programmi dei corsi - II anno	94
Laboratori	103
Corsi speciali	105
Procedura per la richiesta della tesi di Laurea Magistrale	107

Edizioni <i>San Metodio</i>	111
-----------------------------	-----

CALENDARIO ACCADEMICO	115
-----------------------	-----

INDICE DOCENTI	127
----------------	-----



www.graficasaturnia.it