

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

*San Metodio*

Siracusa



**Guida dello Studente**

Anno accademico 2021/22

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA

**ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE**  
*San Metodio*

**GUIDA DELLO STUDENTE**  
Anno accademico 2021/22



**ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE**  
***San Metodio***

Sede  
Siracusa - Via della Conciliazione, 6  
tel 0931 461936

Poli FAD  
Piazza Armerina (EN) - Via A. La Bella, 3  
Messina - Via Ignatianum, 23

[www.sanmetodio.eu](http://www.sanmetodio.eu)

DIREZIONE: [direttore@sanmetodio.it](mailto:direttore@sanmetodio.it)  
SEGRETERIA: [info@sanmetodio.it](mailto:info@sanmetodio.it)  
AMMINISTRAZIONE: [amministrazione@sanmetodio.it](mailto:amministrazione@sanmetodio.it)



## PRESENTAZIONE

### *Pensare la sinodalità*

La pluriennale scelta del “pensare”, diversamente declinata dalla comunità accademica del *San Metodio*, quest’anno diventa maggiormente esigenza del “camminare insieme”: “pensare” è “camminare”, così come “pensare” è sinonimo di “Chiesa sinodale”. In questo modo diventa sempre più chiaro che cifra della cultura oltre le aule è il camminare insieme oltre le chiusure scaturite dalla pandemia.

In un tempo così difficile e particolarmente incerto, sembra sempre più chiara l’intuizione di papa Francesco di partire dalle periferie per andare al centro della Chiesa: il sinodo per l’Amazzonia, cuore pulsante delle attività accademiche dello scorso anno, diventa pensiero sulla Chiesa intera. Infatti la sinodalità è asse costitutiva della Chiesa, è partire dal basso per servire i fratelli lungo il cammino, è ascoltare tutti perché c’è sempre da imparare quando si riescono a trovare tempi e spazi di ascolto.

Siamo consapevoli che «il cammino della sinodalità è il cammino che Dio si aspetta dalla Chiesa del terzo millennio» [...] La sinodalità infatti [...] è dimensione costitutiva della Chiesa, così che quello che il Signore ci chiede, in un certo senso, è già tutto contenuto nella parola “sinodo”» (Francesco, *Discorso in occasione della Commemorazione del 50.mo anniversario dell’Istituzione del Sinodo dei Vescovi*, 17 ottobre 2015).

“Sinodo” (σύν, con, e ὁδός, via) indica uno dei sensi più profondi della Rivelazione, il cammino fatto insieme dal Popolo di Dio. «Nel greco ec-

clesiastico esprime l'essere convocati in assemblea dei discepoli di Gesù e in alcuni casi è sinonimo della comunità ecclesiale. San Giovanni Crisostomo, ad esempio, scrive che Chiesa è “nome che sta per cammino insieme (σύνοδος)”. La Chiesa infatti – spiega – è l'assemblea convocata per rendere grazie e lode a Dio come un coro, una realtà armonica dove tutto si tiene (σύστημα), poiché coloro che la compongono, mediante le loro reciproche e ordinate relazioni, convergono nell'ἀγάπη e nella ὁμονοία (il medesimo sentire)» (Commissione *Teologica Internazionale, La sinodalità nella vita e nella missione della Chiesa*, 2 marzo 2018).

Fedele alle più profonde indicazioni del Concilio Vaticano II che invita ad una nuova ecclesiology del popolo di Dio, il *San Metodio* vuole anche quest'anno promuovere attività culturali che diano spazio a tutti, proposte che garantiscano la partecipazione di “chi non la pensa come noi”, spunti di riflessione per una Chiesa corresponsabile secondo la vocazione di ciascuno.

Le numerose proposte che la comunità accademica è chiamata a vivere, così come i corsi monografici e i laboratori, in modo del tutto particolare diventano quest'anno il senso dello studio e il significato del nostro essere parte della Chiesa in cammino. Penseremo la sinodalità credendo che non c'è altra strada, penseremo la sinodalità testimoniando l'esigenza di camminare insieme.

Il direttore  
don Salvatore Spataro

## NOTIZIE





---

**AUTORITÀ ACCADEMICHE****FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA *S. Giovanni Evangelista* - Palermo****Gran Cancelliere**

S.Ecc. Mons. CORRADO LOREFICE, Arcivescovo di Palermo

**Preside**

ROSARIO PISTONE

**ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE *San Metodio* - Siracusa****Moderatore**

S.Ecc. Mons. FRANCESCO LOMANTO, Arcivescovo di Siracusa

**Direttore**

SALVATORE SPATARO

**Vice-Direttore Sede**

LUCA NOVARA

**Vice-Direttore Polo FAD Piazza Armerina**

DANIELE NESCHISI

**Vice-Direttore Polo FAD Messina**

MARIO DI PIETRO

**Collegio dei Docenti Stabili**

DIONISIO CANDIDO - ALFIO CORRITORE - SALVATORE MARINO

LUCA NOVARA - IGNAZIO PETRIGLIERI - SALVATORE SPATARO

**Officiali**

MARIANGELA MARESCA, Segretaria

## **Consiglio d'Istituto**

DIONISIO CANDIDO

ALFIO CORRITORE

MARIO DI PIETRO

MARIANGELA MARESCA

SALVATORE MARINO

DANIELE NESCHISI

LUCA NOVARA

IGNAZIO PETRIGLIERI

SALVATORE SPATARO

ANDREA ZAPPULLA

Rappresentante degli studenti Sede

Rappresentanti degli studenti Poli FAD

## **Collegio dei docenti**

### **Docenti stabili**

DIONISIO CANDIDO	(Area Sacra Scrittura)
ALFIO CORRITORE	(Area Teologia Dogmatica)
SALVATORE MARINO	(Area Scienze umane)
LUCA NOVARA	(Area Filosofia)
IGNAZIO PETRIGLIERI	(Area Teologia Dogmatica)
SALVATORE SPATARO	(Area Teologia Morale)

### **Docenti incaricati**

ALFREDO ANDRONICO  
TINA BUCCHERI  
ELIO CAPPUCCIO  
MASSIMO DI NATALE  
SALVATORE GARRO  
IGNAZIO LA CHINA  
GAETANO LA SPEME

MARIANGELA MARESCA  
PAOLO MESSINA  
LOREDANA PITRUZZELLO  
DANIELA RESPINI  
AURELIO RUSSO  
LUCA SARACENO  
SALVATORE SPARATORE  
PAMELA SPERANZA  
GRAZIANA ZACCARELLO  
ANDREA ZAPPULLA

### **Docenti invitati**

PIETRO CAVALLARO  
FORTUNATO DI NOTO  
ROSARIA LISI  
FAUSTO MIGNECO  
ADRIANO MINARDO  
DAVIDE PAGLIA  
ROSARIA RICCIARDO  
HELENIO SCHETTINI  
VALERIA SILIATO

### **Docenti ospiti**

SAMI BASHA  
MARCO LEONZIO  
LUIGI SALONIA  
TATI SGARLATA  
ELISABETTA SPAGNOLO

**Consiglio per gli Affari Economici**

MARIANO FIORETTO, Economo

LAURA CIOTTA

MARCO DE BENEDICTIS

ALESSIO REGALBUTO

---

**CORPO DOCENTE**

ANDRONICO ALFREDO - *Patrologia*

via Po, 30 - 96010 Villasmundo (SR)

tel. 340 2466370 - alfredoandronico@msn.com

CANDIDO DIONISIO - *Sacra Scrittura*

ronco Santoro, 2 - 96100 Siracusa

tel. 333 5418961 - nisi.candido@email.it

CAPPUCCIO ELIO - *Filosofia*

viale Zecchino, 184 - 96100 Siracusa

tel. 392 9578855 - elio.cappuccio@gmail.com

CAVALLARO PIETRO - *Legislazione scolastica*

via A. Lo Surdo, 1/B - 96100 Siracusa

tel. 0931 492335 - pierocavallaro@alice.it

CORRITORE ALFIO - *Teologia Fondamentale*

Parrocchia Santa Croce

via Cattolica, 11 - 96016 Lentini (SR)

tel. 095 7833304 - alfiocorritore@gmail.com

DI NATALE MASSIMO - *Liturgia*

Parrocchia S. Tommaso Apostolo al Pantheon

Via A. Diaz, 1 - 96100 Siracusa

tel. 0931 60100 - donmassimodinatale@libero.it

DI NOTO FORTUNATO - *Teoria ed etica dei media*

Sede Nazionale Meter onlus

Viale Corrado Santuccio, 13 - 96012 Avola (SR)

tel. 0931 56 4872 - donfortunatodinoto@associazionemeter.org

GARRO SALVATORE - *Teologia Spirituale*  
Seminario Arcivescovile  
piazza Duomo, 5 - 96100 Siracusa  
tel. 0931 66571 - salvogarro@virgilio.it

LA CHINA IGNAZIO - *Ecumenismo*  
via Zaffiro, 12/A/1 - 97018 Scicli (RG)  
abunaignazio@gmail.com

LA SPEME GAETANO - *Sacra Scrittura*  
Convento dei Padri Cappuccini  
piazza Cappuccini, 2 - 96100 Siracusa  
tel. 333 5700899 - gaetano.laspeme@virgilio.it

LISI ROSARIA - *Sacra Scrittura*  
Via M. Pulino, 29b - 97100 Modica (RG)  
rosarialisi@gmail.com

MARESCA MARIANGELA - *Metodologia*  
viale Tica, 40 - 96100 Siracusa  
tel. 329 9729986 - mariangela.maresca@sanmetodio.it

MESSINA PAOLO - *Sacra Scrittura*  
via Archimede, 12 - 97100 Ragusa  
tel. 0932 623446 - paolo.messina1975@gmail.com

MIGNECO FAUSTO - *Beni Culturali Ecclesiastici*  
viale S. Panagia, 136/L - 96100 Siracusa  
tel. 345 2420600 - fausto.migneco@hotmail.it

MINARDO ADRIANO - *Teologia Dogmatica*  
Seminario Vescovile  
via Gioberti, 2 - 96017 Noto (SR)  
tel. 0931 835083 - adrianominardo@virgilio.it

NOVARA LUCA - *Filosofia e Dottrina Sociale*  
viale Scala Greca, 266/A - 96100 Siracusa  
tel. 0931 492930 - luca.novara@alice.it

PAGLIA DAVIDE - *Liturgia*  
via Escuriales, 77 - 95041 Caltagirone (CT)  
tel. 380 4669520 - davipaglia11@gmail.com

PETRIGLIERI IGNAZIO - *Teologia Dogmatica*  
Casa del Clero  
via dei Mille, 108 - 96017 Noto (SR)  
tel. 347 7932964 - ignazio.petriglieri@tin.it

PITRUZZELLO LOREDANA - *Storia dell'arte sacra*  
via Austria, 30 - 96100 Siracusa  
tel. 347 1236993 - lopitru1@virgilio.it

RESPINI DANIELA - *Psicologia*  
via Pasubio, 123 - 96100 Siracusa  
tel. 338 3057984 - mareluce@mareluce.it

RICCIARDO ROSARIA - *Didattica*  
viale Teracati, 106/B - 96100 Siracusa  
tel. 339 3585566 - ricciardorosaria@gmail.com

RUSSO AURELIO - *Sacra Scrittura*  
Santuario Madonna delle Lacrime  
via del Santuario, 33 - 96100 Siracusa  
tel. 333 5448340 - auro@virgilio.it



SARACENO LUCA - *Filosofia*  
Parrocchia San Paolo Apostolo  
via Roma, 60 - 96010 Solarino  
tel. 0931 921042 - luca.saraceno@libero.it

SCHETTINI HELENIO - *Storia della Chiesa*  
Biblioteca Alagoniana  
piazza Duomo, 5 - 96100 Siracusa  
tel. 0931 66571 - helenioschettini@gmail.com

SILIATO VALERIA - *Sacra Scrittura*  
via On. Sebastiano Franco, 56 - 96015 Francofonte (SR)  
tel. 095 7842221 - valeriasiliato@gmail.com

SPARATORE SALVATORE - *Storia della Chiesa*  
via A. Lo Surdo, 1/a - 96100 Siracusa  
s.sparatore@gmail.com

SPATARO SALVATORE - *Teologia Morale*  
via Volturmo, 10 - 96010 Belvedere di Siracusa  
donsalvatorespataro@gmail.com

SPERANZA PAMELA - *Pedagogia*  
via Lido Sacramento, 18 - 96100 Siracusa  
tel. 377 5126788 - speranzapamela@libero.it

ZACCARELLO GRAZIANA - *Psicologia*  
via Monti Nebrodi, 84 - 96100 Siracusa  
tel. 349 5327787 - zaccarellograziana@gmail.com

ZAPPULLA ANDREA - *Diritto Canonico*  
Seminario Arcivescovile di Siracusa  
piazza Duomo, 5 - 96100 Siracusa  
tel. 349 1565910 - zappullandrea2000@live.it

*Docenti emeriti*

ALIOTTA MAURIZIO  
Santuario Madonna delle Lacrime  
via del Santuario, 33 - 96100 Siracusa

BUCCHERI TINA - *Sociologia*  
viale Teracati, 190 - 96100 Siracusa  
tel. 0931 39052 - tinabuccheri@virgilio.it

CAMPISI ROBERTO  
Segreteria di Stato  
00120 Città del Vaticano

FATUZZO MARCO  
via S. Freud, 62 - 96100 Siracusa  
fatuzzo.marco@virgilio.it

ITALIA PAOLO  
via Tevere, 58 - 96100 Siracusa  
paolo.italia48@gmail.com

MARINO SALVATORE - *Storia della Chiesa*  
Ufficio Insegnanti di Religione Cattolica  
piazza Duomo, 5 - 96100 Siracusa  
tel. 0931 61955 - 338 1284049 - marinotito@tin.it

## SEGRETERIA

Segretaria: Mariangela Maresca

La Segreteria si trova presso la sede dell'ISSR ed è aperta al pubblico, da settembre a giugno, lunedì e martedì dalle 17.00 alle 19.00 e mercoledì dalle 9.30 alle 11.30 e dalle 17.00 alle 19.00; nel mese di luglio, martedì e giovedì dalle 9.30 alle 11.30; nel mese di agosto osserva la chiusura.

Ogni studente dovrà comunicare in Segreteria recapito, numero telefonico, *e-mail* ed eventuali variazioni.

Modifiche alla presente Guida dello Studente e altre comunicazioni verranno affisse in bacheca e pubblicate nel sito web dell'ISSR.

tel/fax 0931 461936  
info@sanmetodio.it  
www.sanmetodio.eu

## AMMINISTRAZIONE

Consiglio degli Affari Economici: Mariano Fioretto, Economo  
Laura Ciotta  
Marco De Benedictis  
Alessio Regalbuto

amministrazione@sanmetodio.it

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE

### Iscrizione al I anno del Triennio

#### 1. Modulo d'iscrizione

Per la richiesta d'immatricolazione, è necessario produrre una domanda di iscrizione al Direttore dell'ISSR, redatta sull'apposito modulo da ritirare in Segreteria (o scaricabile dal sito). La firma per sottoscrizione di detto modulo comporta l'accettazione integrale dello Statuto, del Regolamento e delle norme interne dell'ISSR *San Metodio*, la dichiarazione di non iscrizione ad altra Università, nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto legislativo 196/2003.

#### 2. Titolo di studio

Si richiede il diploma di scuola secondaria superiore in originale, ovvero, nel caso in cui il diploma non sia stato ancora rilasciato dalla scuola, l'attestato sostitutivo provvisorio.

#### 3. Colloquio d'ingresso

Ad iscrizione formalizzata, di fronte ad una commissione di docenti dell'ISSR, si sostiene un colloquio che intende accertare il profilo motivazionale dell'iscritto nello studio delle Scienze Religiose.

#### 4. Tasse accademiche

Secondo quanto stabilito dalle norme interne dell'ISSR *San Metodio*, approvate dal Consiglio d'Istituto (30 aprile 2010), il perfezionamento dell'iscrizione avviene con il pagamento delle tasse e la consegna in Segreteria della ricevuta di avvenuto pagamento.

Tassa accademica € 700

I rata € 500 (entro 05/10/2021)

II rata € 200 (entro 15/01/2022)

### **Iscrizione agli anni successivi del Triennio**

1. domanda d'iscrizione
2. ricevuta di avvenuto pagamento delle tasse accademiche

Tassa accademica € 700

I rata € 500 (entro 15/09/2021)

II rata € 200 (entro 15/01/2022)

### **Iscrizione al I anno del Biennio**

1. domanda d'iscrizione
2. certificato storico di Laurea o Magistero in Scienze Religiose\*
3. ricevuta di avvenuto pagamento delle tasse accademiche

Tassa accademica € 900

I rata € 500 (entro 05/10/2021)

II rata € 400 (entro 15/01/2022)

### **Iscrizione al II anno del Biennio**

1. domanda d'iscrizione
2. ricevuta di avvenuto pagamento delle tasse accademiche

Tassa accademica € 900

I rata € 500 (entro 15/09/2021)

II rata € 400 (entro 15/01/2022)

### **Iscrizione f.c. del Biennio**

1. domanda d'iscrizione
2. ricevuta di avvenuto pagamento delle tasse accademiche

Tassa accademica € 500 (entro 15/09/2021)

\* La documentazione presentata in prima istanza non è passibile di revisione da parte dello studente.

---

conto corrente postale 99315301

IBAN IT 66 X 07601 17100 000099315301

intestato a: ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE SAN METODIO

Via della Conciliazione, 6 - 96100 Siracusa

---

## DOCUMENTI



612/2016

N. \_\_\_\_\_



CONGREGATIO  
DE INSTITUTIONE CATHOLICA  
(DE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Studiorum Institutis) postulatione attenta Exc.mi Magni Cancellarii Facultatis Theologicæ Siciliae sub titulo v. *S. Giovanni Evangelista* legitime præsentantis; cum comperit Institutum Superius Scientiarum Religiosarum Syracusanum sub titulo v. *San Metodio* cum polo academico "FAD" in civitate Platiensi sito iuxta normas a Sancta Sede pro huiusmodi Institutis manatas – Consilio memoratæ Facultatis Theologicæ academice omnino spondente – probe ordinari, ad docentes in primis et studiorum programmata quod attinte, prolatas sibi preces libenter excipiens, idem

INSTITUTUM SUPERIUS SCIENTIARUM RELIGIOSARUM  
sub titulo v. *San Metodio*

hoc Decreto academice **erigit erectumque** declarat, ipsum simul constituens sub potestate atque ductu supradictæ Facultatis Theologicæ, ex primo et secundo cyclo constans, ad academicos gradus Baccalaureatus et Licentiæ Scientiarum Religiosarum per eandem Facultatem consequendos ab iis alumnis qui, triennale atque quinquennale studiorum curriculum rite emensi, omnia iure præscripta feliciter compleverint iuxta peculiaria Statuta ab hac Congregatione approbata.

Eiusdem Facultatis proinde erit continuo invigilare ad academicam Instituti condicionem diligenter servandam ac promovendam, præsertim ad Docentium qualitates studiorumque severitatem quod spectat, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romæ, ex ædibus eiusdem Congregationis, die XI mensis Octobris, a. D. MMXVI.

*Josephus Card. Ferraldi*

PRÆFECTUS

*+ R. Vincentius Jani*

A SECRETIS



612/2016

N. \_\_\_\_\_



CONGREGATIO  
DE INSTITUTIONE CATHOLICA  
(DE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Studiorum Institutis), lectis perpensisque Statutis Instituti Superioris Scientiarum Religiosarum Syracusani sub titulo v. *San Methodio* cum polo academico "FAD" in civitate Platiensi sito, sub potestate et ductu Facultatis Theologicae Siciliae sub titulo v. *S. Giovanni Evangelista* constituti, ad normam Instructionis de Institutis Superioribus Scientiarum Religiosarum eiusdem Congregationis die XXVIII mensis Iunii a. D. MMVIII emanatae recognitis, quae in eorundem XLIX articulis definiuntur ac statuuntur, **rata habet** et *ad quinquennium experimenti gratia* **approbat**, iisque ad quos pertinet, ut rite observentur praecipit, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romae, ex aedibus eiusdem Congregationis, XI mensis Octobris, a. D. MMXVI.

*Josephus Carotifendoli*  
PRÆFECTUS

+ *o. Vicentius Zani*

A SECRETIS

## dallo Statuto

### TITOLO I

#### Natura e Finalità

##### Art. 1

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose (in seguito nominato ISSR) *San Metodio*, eretto canonicamente (ai sensi del can. 821) con Decreto n. 126/2007 del 12 maggio 2007 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (in seguito nominata CEC), con personalità giuridica civile riconosciuta con Decreto 12 fascicolo n. 5430PD del 21 febbraio 2008 del Ministro dell'Interno e iscritto nel Registro delle Persone Giuridiche con Decreto prot. 20070000473/5B.1 il 15 aprile 2008 da parte dell'Ufficio territoriale del Governo presso la Prefettura di Siracusa, è un'istituzione accademica ecclesiastica promossa dall'Arcidiocesi di Siracusa in accordo con la Diocesi di Piazza Armerina e l'Arcidiocesi di Messina. È collegato alla Facoltà Teologica di Sicilia (in seguito nominata FTS). È sostenuto dal punto di vista economico e di personale docente e non docente dalle tre Diocesi afferenti, nella misura esplicitamente concordata e indicata nel Regolamento del medesimo Istituto.

##### Art. 2

La Sede centrale dell'ISSR è nell'Arcidiocesi di Siracusa; i poli per la formazione sincrona a distanza (in seguito nominati Poli FAD) sono presso la Diocesi di Piazza Armerina e l'Arcidiocesi di Messina. Tra la Sede centrale e i Poli FAD viene attivata la formazione sincrona a distanza, secondo quanto previsto dalle *Norme sulla formazione sincrona a distanza* emanate dalla CEC in data 14 settembre 2015. In base all'articolo 13 della *Nota* sulla FAD, l'attivazione della FAD è concessa previa verifica delle condizioni previste da parte del Comitato per gli Studi Superiori di Teologia e di Scienze Religiose della Conferenza Episcopale Italiana (in seguito nominata CEI).

### Art. 3

L'ISSR è al servizio della vita ecclesiale, avendo come fine costitutivo ed essenziale la formazione alle Scienze Religiose di operatori qualificati della vita ecclesiale e pastorale, con particolare attenzione al versante dell'evangelizzazione, dell'inculturazione della fede, dell'insegnamento della religione cattolica, dell'animazione cristiana della società, nell'ambito della missione propria della Chiesa.

### Art. 4

L'ISSR persegue i suoi fini attraverso la promozione del livello accademico-scientifico della formazione e della ricerca, svolte nella convinta adesione alla Tradizione e al Magistero della Chiesa. Tali finalità saranno perseguite attraverso accurati corsi, seminari di ricerca, convegni, pubblicazioni, attività volte all'approfondimento dei contenuti della dottrina cattolica, delle discipline filosofico-teologiche e delle conoscenze concernenti l'uomo nella molteplicità dei suoi aspetti.

### Art. 5

L'ISSR è retto dall'*Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose* della CEC del 28 giugno 2008, dalla *Nota di ricezione dell'Istruzione* della CEI, dalla *Nota applicativa concernente i docenti stabili degli ISSR* della CEI del 29 luglio 2014, e dal presente Statuto.

## TITOLO II

### Autorità accademiche

### Art. 6

Le Autorità accademiche dell'ISSR, in quanto collegato con la FTS, sono il Gran Cancelliere, il Preside della FTS e il Consiglio della medesima Facoltà.

Le Autorità proprie dell'ISSR sono il Moderatore, il Direttore, il Consiglio di Istituto.

### TITOLO III Docenti

#### Art. 14

§ 1. Tutti i *Docenti* devono sempre distinguersi per idoneità scientifico-pedagogica, onestà di vita, integrità di dottrina, dedizione al dovere, in modo tale da poter efficacemente contribuire al raggiungimento del fine proprio dell'ISSR. L'insegnamento deve essere improntato all'adesione alla divina Rivelazione, alla fedeltà al Magistero della Chiesa e al rispetto della verità scientifica.

§ 2. Coloro che insegnano nell'ISSR devono ricevere la *missio canonica* o la *venia docendi*, concordemente con l'art. 10b.

§ 3. I Docenti si dividono in *stabili*, che si dedicano a tempo pieno allo studio, all'insegnamento e all'assistenza degli studenti, e *non-stabili*, che prestano la loro collaborazione in modo non permanente e parziale.

#### Art. 16

I *Docenti non-stabili* si dividono in Docenti *incaricati*, *invitati* e *assistenti*.

#### Art. 20

§ 1. I Docenti, impegnati a qualunque titolo nell'ISSR, compongono il *Collegio dei Docenti*. Gli incontri del Collegio dei Docenti sono finalizzati ad una valutazione della vita dell'ISSR, ad un aggiornamento delle prospettive dell'ISSR e ad una conoscenza reciproca dei Docenti.

#### Art. 21

§ 1. L'incarico di Docente stabile termina con il raggiungimento del settantesimo anno di età. Ai Docenti stabili, che a motivo di assunzione di altro ufficio o per malattia o per età cessano dall'insegnamento, è conferito il titolo di *Docenti emeriti*.

§ 2. I Docenti emeriti e i Docenti già incaricati possono essere invitati per l'insegnamento di singoli corsi fino all'età di settantacinque anni.

## TITOLO IV Studenti

### Art. 23

L'ISSR è aperto a quanti, forniti di regolare titolo di studio e idonei per condotta morale, desiderino ricevere una qualificata preparazione nelle Scienze Religiose.

### Art. 24

Gli Studenti si dividono in *ordinari*, *straordinari*, *uditore* e *ospiti*. Tutti devono osservare fedelmente le norme dell'ISSR, a cominciare dallo Statuto e dal Regolamento, circa l'ordinamento generale e la disciplina – in primo luogo circa i programmi degli studi, la frequenza, gli esami – come anche tutte le altre disposizioni concernenti la vita dell'ISSR.

### Art. 25

§ 1. Gli *Studenti ordinari* sono quelli che, aspirando ai gradi accademici rilasciati dalla Facoltà, frequentano tutti i corsi e le esercitazioni previste dal piano degli studi dell'ISSR, con il regolare superamento dei relativi esami prescritti.

§ 2. Per essere ammesso come *Studente ordinario* al percorso di studio triennale è necessario aver conseguito il titolo di studio medio-secondario valido per l'accesso alle Università di Stato; per essere ammesso come *Studente ordinario* al percorso di studio magistrale è necessario essere in possesso del titolo di Laurea in Scienze Religiose.

### Art. 26

§ 1. Gli *Studenti straordinari* sono quelli che mancano del titolo prescritto per l'iscrizione soltanto temporaneamente perché orientati a diventare ordinari. Possono frequentare tutte le discipline; ne possono tuttavia sostenere i relativi esami soltanto quando abbiano regolarizzato la propria posizione accademica.

§ 2. Per essere iscritto come Studente straordinario è necessario dimostrare l' idoneità a frequentare i corsi per i quali richiede l' iscrizione; può ottenere il rilascio del relativo attestato di frequenza.

§ 3. Non può iscriversi come Studente straordinario chi contemporaneamente frequenta un altro corso di studi accademici presso un' altra istituzione civile o religiosa.

#### Art. 27

Gli *Studenti uditori* sono coloro che, non volendo conseguire i gradi accademici nell' ISSR, desiderano frequentare singoli corsi, senza sostenerne l' esame. Possono ottenere il rilascio del relativo attestato di frequenza.

#### Art. 28

Gli *Studenti ospiti* sono coloro che, non volendo conseguire i gradi accademici nell' ISSR, desiderano frequentare qualche corso e sostenere il relativo esame. Possono richiedere debita certificazione per un loro eventuale riconoscimento in un' altra istituzione.

#### Art. 29

Sono da considerarsi *Studenti fuori corso* gli Studenti ordinari, che avendo completato la frequenza del curriculum degli studi, non hanno superato tutti gli esami e le altre prove previste entro la sessione invernale dell' anno accademico successivo.

#### Art. 30

Per poter essere ammessi agli esami è necessario che lo Studente abbia seguito le lezioni con una frequenza non inferiore ai due terzi delle ore delle singole discipline.

#### Art. 31

Per gravi infrazioni di ordine disciplinare e morale, nonché accademico (ad esempio, il plagio in un lavoro scritto o la copia durante

un esame), il Direttore può decidere di sospendere o dimettere uno Studente, dopo aver consultato il Consiglio d'Istituto. Il diritto alla difesa sarà comunque tutelato, anche mediante ricorso al Moderatore.

## TITOLO V Officiali

### Art. 32

La vita dell'ISSR si avvale di alcuni Officiali: il Segretario, l'Economo, il Bibliotecario e il Personale ausiliario.

## TITOLO VI Ordinamento degli studi

### Art. 40

L'ISSR offre un percorso accademico di primo e secondo ciclo. Il primo ciclo ha la durata di tre anni di studio, per un totale di 180 crediti ECTS; il secondo ciclo ha la durata di due anni di studio, per un totale di 120 crediti ECTS. Al termine dei due cicli la FTS, che ha il compito di vigilare attentamente sul livello accademico e sul rispetto della Normativa, conferisce rispettivamente i seguenti titoli accademici:

- per il primo ciclo, *Laurea* (o *Baccalaureato*) in Scienze Religiose;
- per il secondo ciclo, *Laurea magistrale* (o *Licenza*) in Scienze Religiose.

La *Nota* della CEI dell'8 giugno 2009 ha stabilito che la denominazione italiana dei titoli sia rispettivamente *Laurea* e *Laurea magistrale*.

## TITOLO VII Gradi accademici

### Art. 42

I gradi accademici di *Laurea in Scienze Religiose* e di *Laurea magistrale in Scienze Religiose* sono conferiti dalla FTS.

### Art. 43

I requisiti per conseguire la *Laurea in Scienze Religiose* sono:

- a) aver frequentato il primo ciclo di studi ed aver superato le verifiche con esito positivo;
- b) attestare la conoscenza di una lingua straniera moderna;
- c) aver sostenuto l'esame sintetico su apposito tesario e aver composto e discusso pubblicamente la tesi finale, che mostri la capacità d'impostazione dell'argomento scelto, davanti ad una commissione composta di non meno di tre Docenti.

### Art. 44

I requisiti per conseguire la *Laurea magistrale in Scienze Religiose* sono:

- a) aver frequentato il secondo ciclo di studi ed aver superato le verifiche con esito positivo;
- b) attestare la conoscenza di due lingue straniere moderne;
- c) aver composto una tesi finale, che mostri la competenza maturata nel campo di specializzazione prescelto, e averla sottomessa a discussione davanti al Relatore e ai due Correlatori dell'ISSR, nonché davanti al Preside (o ad un suo delegato) in qualità di presidente della seduta.



## Piano di studi

### Triennio di base

#### I anno

Introduzione alla Sacra Scrittura	3 ECTS
Esegesi Biblica AT 1 (Pentateuco e Libri Storici)	6 ECTS
Esegesi Biblica NT 1 (Vangeli Sinottici e Atti)	6 ECTS
Introduzione alla Teologia Dogmatica	3 ECTS
Introduzione alla Liturgia	3 ECTS
Teologia Morale Fondamentale	6 ECTS
Storia della Chiesa 1 (antica e medievale)	6 ECTS
Introduzione alla Filosofia	3 ECTS
Storia della Filosofia 1 (antica e medievale)	6 ECTS
Teologia Spirituale	3 ECTS
Metodologia	3 ECTS
<i>Corso monografico</i>	3 ECTS
<i>Crediti liberi</i>	5 ECTS

#### II anno

Esegesi Biblica AT 2 (Libri Profetici)	6 ECTS
Esegesi Biblica NT 2 ( <i>Corpus johanneum</i> )	6 ECTS
Teologia Fondamentale	6 ECTS
Teologia Dogmatica 1 (Cristologia)	3 ECTS
Teologia Dogmatica 2 (Creazione ed Escatologia)	6 ECTS
Teologia Sacramentaria 1 (Sacramenti dell'Iniziazione)	3 ECTS
Teologia Morale 1 (Etica teologale)	3 ECTS
Teologia Morale 2 (Etica socio-politica)	6 ECTS
Storia della Chiesa 2 (moderna e contemporanea)	6 ECTS
Patrologia	3 ECTS
<i>Corso monografico</i>	3 ECTS
<i>Crediti liberi</i>	5 ECTS

**III anno**

Esegesi Biblica AT 3 (Libri Sapienziali)	6 ECTS
Esegesi Biblica NT 3 ( <i>Corpus paulinum</i> e Lettere cattoliche)	6 ECTS
Teologia Dogmatica 3 (Trinitaria)	3 ECTS
Teologia Dogmatica 4 (Ecclesiologia e Mariologia)	6 ECTS
Teologia Sacramentaria 2 (Sacramenti della vita)	3 ECTS
Liturgia Sacramentaria	3 ECTS
Teologia Morale 3 (Etica della vita fisica e Bioetica)	6 ECTS
Storia della Filosofia 2 (moderna e contemporanea)	6 ECTS
Filosofia sistematica	3 ECTS
Diritto canonico	6 ECTS
<i>Prima lingua moderna straniera</i>	idoneità
<i>Esame comprensivo</i>	8 ECTS
<i>Tesi di Laurea</i>	12 ECTS

## Piano di studi

### Biennio di specializzazione

#### I anno

Psicologia	9 ECTS
Storia delle religioni	6 ECTS
Religioni non-cristiane	9 ECTS
Didattica della religione	6 ECTS
Legislazione scolastica	3 ECTS
Teoria ed etica dei <i>media</i>	3 ECTS
<i>Laboratorio 1</i>	5 ECTS
<i>Laboratorio 2</i>	5 ECTS
<i>Tirocinio</i>	14 ECTS

#### II anno

Pedagogia	6 ECTS
Psicologia della religione	3 ECTS
Sociologia della religione	3 ECTS
Ecumenismo e dialogo interreligioso	3 ECTS
Storia dell'arte sacra	9 ECTS
Beni Culturali Ecclesiastici	6 ECTS
<i>Laboratorio 3</i>	5 ECTS
<i>Laboratorio 4</i>	5 ECTS
<i>Seconda lingua moderna straniera</i>	idoneità
<i>Tesi di Laurea Magistrale</i>	20 ECTS

## **TRIENNIO DI BASE**



## Programmi dei corsi

### I anno

#### **Introduzione alla Sacra Scrittura**

(3 ECTS)

Prof. VALERIA SILIATO

#### Contenuti

Presentazione della *Dei Verbum*; il testo della Bibbia e la sua trasmissione; la formazione del canone biblico e la sua problematizzazione teologica presso cattolici, riformati e orientali; l'ispirazione biblica; cosa si intende per inerranza della Sacra Scrittura; ermeneutica biblica e metodologia esegetica; elementi di geografia e di archeologia biblica; elementi di storia biblica; la Bibbia come letteratura.

#### Obiettivi

Il corso si prefigge di introdurre ad una conoscenza del profilo storico, geografico, archeologico, letterario, ermeneutico e teologico della Sacra Scrittura, necessario per uno studio scientifico e sistematico della Parola di Dio.

#### Bibliografia fondamentale

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica sulla divina rivelazione *Dei Verbum* (18 novembre 1965); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993; A.M. ARTOLA - J.M. SÁNCHEZ CARO, *Bibbia e parola di Dio*, Paideia, Brescia 1994; P. MERLO, *Breve storia di Israele e di Giuda dal XIII sec. a.C. al II sec. d.C.*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010; E. GALBIATI - F. SERAFINI, *Atlante storico della Bibbia*, Jaca Book, Milano 2004.

#### Bibliografia di consultazione

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Ispirazione e verità della Sacra Scrit-*

tura, LEV, Città del Vaticano 2014; P. DUBOVSKY - J.P. SONNET, *Ogni Scrittura è ispirata Nuove prospettive sull'ispirazione biblica*, Gregorian & Biblical Press - San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013; P. BOVATI - P. BASTA, «*Ci ha parlato per mezzo dei profeti*» *Ermeneutica biblica*, Gregorian & Biblical Press - San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012; L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Bologna 2007; R. FABRIS et ALII, *Introduzione generale alla Bibbia*, in *Logos*, 1, Elledici, Leumann (TO) <sup>2</sup>2006; V. MANNUCCI, *Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia <sup>17</sup>2002; G. PEREGO, *Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia e teologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1998; L. ALONSO SCHÖKEL et ALII, *La Bibbia nel suo contesto*, Paideia, Brescia 1994.

### **Esegesi Biblica AT 1 (Pentateuco e Libri Storici) (6 ECTS)**

Prof. DIONISIO CANDIDO

#### Contenuti

Questioni introduttive sui primi cinque libri della Bibbia. Pentateuco o Torah? Il ruolo del Pentateuco nei canoni ebraico e cristiano. La storia dell'interpretazione del Pentateuco. La questione redazionale: Tetrateuco, Esateuco ed Enneateuco. Struttura complessiva del Pentateuco: la sua teologia in rapporto alla terra. Il libro della Genesi: i racconti di creazione e patriarcali. Il libro dell'Esodo: l'esodo, la pasqua, la legge. I libri del Levitico e dei Numeri: il culto e il deserto. Il libro del Deuteronomio: le parole di Mosè e i comandamenti di Dio.

Questioni introduttive sui Libri storici. Il senso della storiografia nell'Israele antico. I libri della redazione deuteronomistica: Giosuè, Giudici, 1-2 Samuele e 1-2 Re. I libri della redazione cronistica: 1-2 Cronache, Esdra e Neemia. I libri di epoca ellenistica: 1-2 Maccabei. Temi di teologia biblica emergenti dai Libri storici: il valore dell'epoca dell'ingresso e dell'insediamento nella Terra

promessa; i giudizi differenziati sull'epoca monarchica; il crocevia dell'esilio; le riletture del post-esilio.

I cosiddetti "racconti biblici": Rut, Tobia, Giuditta ed Ester.

### Obiettivi

Prendendo in considerazione il materiale storico anticotestamentario, dai racconti di creazione ai testi maccabaici, il corso si prefigge un triplice obiettivo: l'orientamento all'interno della problematica relativa alla redazione del Pentateuco; la conoscenza delle riletture teologiche degli eventi salienti della storia del popolo d'Israele nei singoli libri; l'esercizio concreto dell'esegesi di alcuni testi biblici.

### Bibliografia fondamentale

S. PINTO, *"Io sono un Dio geloso". Manuale sul Pentateuco e i Libri Storici: introduzione ed esegesi*, Borla, Roma 2010.

### Bibliografia di consultazione

J.-L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, EDB, Roma 1998; J.S. ASURMENDI et ALII (curr), *Storia, narrativa, apocalittica*, Paideia, Brescia 2003; F. GARCÍA LÓPEZ, *Il Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia*, Paideia, Brescia 2004.

## **Esegesi Biblica NT 1 (Vangeli Sinottici e Atti)** (6 ECTS)

Proff. GAETANO LA SPEME - ROSARIA LISI

### Contenuti

Introduzione ai Vangeli Sinottici. I problemi dei Vangeli oggi. La ricezione dei Vangeli nella Chiesa antica. I Vangeli: genere letterario e struttura fondamentale. La questione sinottica. La tradizione evangelica nelle prime comunità cristiane. Il valore storico dei Vangeli. I Vangeli sinottici nella Chiesa delle origini. Come prendono forma i Vangeli. Gli Atti degli Apostoli. Esegesi di brani scelti.



### Obiettivi

Il corso ha lo scopo di approfondire la testimonianza scritturistica della primitiva comunità cristiana che, a partire dalla resurrezione, ha riletto la vicenda di Gesù di Nazaret. L'approfondimento della letteratura giudaica e intertestamentaria introdurrà alla comprensione della formazione dei racconti evangelici.

### Bibliografia fondamentale

M. LACONI, *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Elledici, Leumann (TO) 2002.

### Bibliografia di consultazione

S. LÉGASSE, *Marco*, Borla, Roma 2000; R. MEYNET, *Il Vangelo secondo Luca*, Dehoniane, Roma 2003; A. MELLO, *Evangelo secondo Matteo*, Qiqajon, Magnano (BI) 1995; D. MARGUERAT, *Gli Atti degli Apostoli*, EDB, Bologna 2011.

## **Introduzione alla Teologia Dogmatica**

(3 ECTS)

Prof. ADRIANO MINARDO

### Contenuti

Il termine *teologia*: la sua storia e i suoi significati. La teologia come scienza e come sapienza. Dalla teologia alle teologie. Le matrici e i paradigmi teologici. Il campo di studio della teologia dogmatica. Nascita e sviluppo della teologia dogmatica. Le teorie dello sviluppo del dogma nel XIX e nel XX secolo.

### Obiettivi

Il corso intende favorire l'iniziazione allo studio della teologia dogmatica o sistematica, fornendo elementi fondamentali di metodo, forma e contenuto per addentrarsi progressivamente nello spazio di riflessione sull'evento cristiano.

### Bibliografia fondamentale

B. SESBOÛÉ, *Introduzione alla teologia. Storia e intelligenza del dogma*, Queriniana, Brescia 2019.

### Bibliografia di consultazione

U. CASALE, *L'intelligenza della fede. Introduzione alla teologia*, Lindau, Torino 2016; G. POZZO - G. LAFONT, *La teologia tra rivelazione e storia. Introduzione alla teologia sistematica*, EDB, Bologna 1997; E. SALMANN, *Passi e passaggi nel cristianesimo. Piccola mistagogia verso il mondo della fede*, Cittadella, Assisi (PG) 2009.

## **Introduzione alla Liturgia**

(3 ECTS)

Prof. DAVIDE PAGLIA

### Contenuti

A partire da una rassegna delle principali tappe storiche della liturgia, si delineano le strutture fondamentali della liturgia cristiana, così come emergono in modo speciale dalla riforma liturgica, voluta dal Vaticano II.

Particolare attenzione sarà dedicata alle seguenti tematiche: l'assemblea e la partecipazione liturgica, la Parola di Dio nella liturgia, il linguaggio simbolico-liturgico e l'ermeneutica del libro liturgico. Il Corso, inoltre, prevede la lettura e il commento dei principali numeri della Costituzione conciliare *Sacrosanctum concilium*.

### Obiettivi

Il corso si propone di introdurre alla liturgia, tracciandone i lineamenti fondamentali, attraverso un percorso di ricerca e riflessione che si avvale di diverse discipline antropologiche e teologiche, così da far emergere la ragione specifica della liturgia nell'ambito dell'esistenza umana e cristiana, evidenziando alcuni punti nodali che possono essere raccolti intorno alla nozione di "celebrazione". Ci si muove nel solco della ricerca storico-liturgica e teologico-liturgica.

### Bibliografia fondamentale

A.G. MARTIMORT (cur), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia, 1 (Principi della liturgia)*, Queriniana, Brescia 1984.

### Bibliografia di consultazione

A. GRILLO, *Introduzione alla teologia liturgica. Approccio teorico alla liturgia e ai sacramenti cristiani*, EMP, Padova 2011; A. ADAM, *Corso di Liturgia*, Queriniana, Brescia 2006; M. AUGÈ, *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1994; S. ROSSO, *Un popolo di sacerdoti. Introduzione alla Liturgia*, Eledici, Leumann (TO) 2007; A.M. TRIACCA - D. SARTORE - C. CIBIEN (curr), *Liturgia* (Dizionari San Paolo), San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001; E. CATTANEO, *Il culto cristiano in Occidente*, Edizioni Liturgiche, Roma 1984.

## **Teologia Morale Fondamentale**

(6 ECTS)

Prof. SALVATORE SPATARO

### Contenuti

Questioni introduttive. Il concetto di “morale fondamentale”; etica e morale; divisione della morale; Teologia Morale e magistero della Chiesa; la proposta della morale cristiana nel contesto odierno; dimensione etica dell’uomo.

Sezione generale. La Teologia Morale nella storia: dai documenti protocristiani al Concilio Ecumenico Vaticano II; la Teologia Morale secondo il Concilio: fonti (GS 46) ed identità (OT 16). Il fondamento biblico-teologico della morale: la visione morale dell’Antico e del Nuovo Testamento. La Trinità, fonte e culmine della vita morale cristiana.

Sezione sistematica. L’esperienza morale; la responsabilità morale e le sue espressioni: l’opzione fondamentale; atteggiamenti; atti. Virtù teologiche e virtù morali; valori, norme e giudizi morali; la coscienza morale; il peccato; la legge morale e la legge civile.

## Obiettivi

Il corso si prefigge di fornire le basi essenziali per lo studio dell'agire morale del cristiano chiamato alla pienezza della comunione trinitaria. Dopo aver posto in rilievo la specificità della Teologia Morale e la dimensione etica dell'uomo, si passeranno in rassegna i contributi più significativi che la storia della Teologia ha consegnato per rintracciarne i fondamenti e le conseguenze nel dato scritturistico prima, e nel contesto dogmatico poi. Ampio spazio sarà dedicato, quindi, all'analisi delle più importanti questioni specifiche che concluderanno l'itinerario di approccio alla Teologia Morale fondamentale.

## Bibliografia fondamentale

C. ZUCCARO, *Teologia Morale Fondamentale*, Queriniana, Brescia 2013.

## Bibliografia di consultazione

M. ARAMINI, *Introduzione alla teologia morale*, Portalupi, Casale Monferrato (AL) 2004; P. BENANTI et ALII, *Teologia morale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2019.; R. GERARDI, *Storia della morale*, EDB, Bologna 2003; T. GOFFI - G. PIANA (curr), *Corso di morale*, 1, Queriniana, Brescia 2004; S. MAJORANO, *La coscienza, per una lettura cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1994.

## **Storia della Chiesa 1 (antica e medievale)**

(6 ECTS)

Prof. HELENIO SCHETTINI

## Contenuti

Questioni generali: storia, storiografia e periodizzazione. Introduzione al periodo antico. La Chiesa apostolica. Profeti e profezia nella Chiesa del II secolo. Il mondo giudaico dinanzi al cristianesimo. I rapporti con l'Impero Romano e le persecuzioni. La svolta costantiniana e l'inizio del "costantinismo". Le controversie trinitarie e cristologiche: l'epoca dei grandi concili. L'età di Gregorio

Magno. Introduzione al Medioevo: società, Chiesa e vita spirituale. Lo sviluppo del monachesimo. L'epoca di Carlo Magno. Dalla lotta per le investiture alla Riforma gregoriana. Chiesa d'Oriente e Chiesa d'Occidente: iconoclastia e scisma. Innocenzo III e la teocrazia. L'avvento degli ordini mendicanti. La crisi dell'autorità pontificia: esilio, scisma e conciliarismo.

### Obiettivi

Il corso si propone una esposizione sommaria dei principali eventi storici del periodo antico e medievale. Allo stesso tempo, però, metterà in luce, attraverso un approccio critico, da una parte come la Chiesa abbia interagito con la società nel corso dei secoli, dall'altra, come alcuni eventi abbiano condizionato ed indirizzato decisamente la storia dei secoli successivi. Tutti i contenuti del corso saranno presentati a partire dalla lettura delle relative fonti.

### Bibliografia fondamentale

U. DELL'ORTO - S. XERES (cur), *Manuale di Storia della Chiesa. 1. L'antichità cristiana*, Morcellania, Brescia 2018; IDEM, *Manuale di Storia della Chiesa. 2. Il medioevo*, Morcellania, Brescia 2017.

Testi delle fonti e saggi su specifici argomenti saranno forniti direttamente dal docente nel corso delle lezioni.

### Bibliografia di consultazione

A. CANFORA - E. CATTANEO, *Profeti e profezia. Figure profetiche nel Cristianesimo del II secolo*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2007; A. CANFORA, *I Cristiani al leone. I martiri cristiani nel contesto mediatico dei giochi gladiatori*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2009; S. ADAMIAK - S. TANZARELLA, *Costantino e le sfide del Cristianesimo. Tracce per una difficile ricerca*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2013; J. LE GOFF, *La civiltà dell'Occidente medievale*, Piccola Biblioteca Einaudi, Torino 2013; J. HUIZINGA, *Autunno del Medioevo*, BUR Rizzoli, Milano 2016.

Ulteriori testi di riferimento saranno suggeriti durante il corso.

**Introduzione alla Filosofia**

(3 ECTS)

Prof. LUCA NOVARA

**Contenuti**

L'insopprimibile invito al filosofare: stupore, linguaggio, sapienza. Il volo dello spirito umano tra fede e ragione e possibili ermeneutiche: il dinamismo del filosofare. L'orizzonte dell'essere: *ethos*, antropologia e socialità.

**Obiettivi**

Il corso propone un itinerario di conoscenza introduttiva sulla natura e i contenuti del filosofare come esigenza imprescindibile dell'esistente umano, secondo le sue diverse declinazioni: sapienza, scienza, storia e metodo. L'indole filosofica dei contenuti sarà inscritta nell'ampio orizzonte delle scienze religiose, con uno sguardo peculiare a grandi questioni come l'approccio gnoseologico alla verità, il rapporto tra fede e ragione, la metafisica e la teologia naturale.

**Bibliografia fondamentale**

D. DI CESARE, *Sulla vocazione politica della filosofia*, Bollati Boringhieri, Torino 2018; J. HABERMAS - J. RATZINGER, *Ragione e fede in dialogo*, Marsilio, Venezia 2005; K. MÜLLER, *Ai confini del sapere. Introduzione alla filosofia per teologhe e teologi*, Queriniana, Brescia 2006 (pp. 5-78).

**Bibliografia di consultazione**

J. GUITTON, *Arte nuova di pensare*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1986; A. LIVI, *Perché interessa la filosofia e perché se ne studia la storia*, Leonardo da Vinci, Roma 2006; A. RIGOBELLO, *Perché la filosofia*, La Scuola, Brescia 1979; G. SAVAGNONE, *Theoria. Alla ricerca della filosofia*, La Scuola, Brescia 1991.

**Storia della Filosofia 1 (antica e medievale)** (6 ECTS)

Prof. LUCA NOVARA

**Contenuti**

La scuola ionica e la questione del Principio: Talete, Anassimandro, Anassimene. Il Numero: i Pitagorici. L'interrogativo ontologico: Eraclito e Parmenide. I sofisti e Socrate. Platone, Aristotele. Il pensiero ellenistico. La filosofia greco-giudaica: Filone di Alessandria. Il neoplatonismo di Plotino. La patristica, Agostino e la sua tradizione. Anselmo d'Aosta, Abelardo. Tommaso d'Aquino. La scuola francescana: Guglielmo di Ockham, il volontarismo teologico.

**Obiettivi**

Nell'indole gnoseologica propria delle scienze religiose, il corso propone l'acquisizione dei contenuti e del pensiero degli autori più significativi delle origini del pensiero filosofico occidentale e dei suoi sviluppi storici inediti, nati dall'irruzione dell'Evento giudeo-cristiano e sviluppati nella tradizione filosofica del pensiero medievale.

Per facilitare l'incontro personale degli studenti con gli Autori, durante il corso verrà eventualmente proposta un'antologia di brani con esercizi scritti.

**Bibliografia fondamentale**

G. REALE - D. ANTISERI, *Storia della filosofia*, 1, La Scuola, Brescia 2003.

**Bibliografia di consultazione**

N. ABBAGNANO, *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 2006; H. KRÄMER, *Platone e i fondamenti della metafisica*, Vita e Pensiero, Milano 2001; PLATONE, *Tutti gli scritti*, G. REALE (cur), Rusconi, Milano 1991; ARISTOTELE, *La metafisica*, G. REALE (cur), Rusconi, Milano 1992; PLOTINO, *Enneadi*, G. FAGGIN (cur), Rusconi, Milano

1992; BONAVENTURA DA BAGNOREGIO, *Itinerario della mente in Dio. Riconduzione delle Arti alla Teologia*, Città Nuova, Roma 1995; TOMMASO D'AQUINO, *Unità dell'intelletto*, Bompiani, Milano 2000; G. DUNS SCOTO, *Il principio di individuazione*, Il Mulino, Napoli 2011.

## Teologia Spirituale

(3 ECTS)

Prof. SALVATORE GARRO

### Contenuti

La spiritualità come teologia: questioni introduttive. L'esperienza spirituale: natura, luoghi, linee bibliche. Le tappe salienti della spiritualità nella storia. La vita nello Spirito: sviluppo, crescita, itinerari, mezzi. La preghiera cristiana e la *lectio divina*.

### Obiettivi

Il corso intende introdurre gli studenti alle questioni della Teologia Spirituale, sotto il profilo storico e soprattutto tematico. Una particolare attenzione viene riservata ai fondamenti biblici.

### Bibliografia fondamentale:

L. FANIN, *La crescita nello Spirito. Lineamenti di Teologia spirituale*, Messaggero, Padova 1995.

### Bibliografia di consultazione:

C.A. BERNARD, *Teologia spirituale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2002; F. RUIZ, *Le vie dello Spirito. Sintesi di teologia spirituale*, EDB, Bologna 1999; B. SECONDIN - T. GOFFI (curr), *Corso di spiritualità. Esperienza, sistematica, proiezioni*, Queriniana, Brescia 1989; D. SORRENTINO, *L'esperienza di Dio. Disegno di teologia spirituale*, Cittadella, Assisi (PG) 2007; K. WAAIJMAN, *La spiritualità. Forme, fondamenti, metodi*, Queriniana, Brescia 2007.



**Metodologia**

(3 ECTS)

Prof.ssa MARIANGELA MARESCA

**Contenuti**

La questione del metodo. Lo studio scientifico. La Biblioteca e l'Archivio. Fonti e Studi nelle Scienze Religiose. La consultazione dei siti web. La composizione di un testo. La tecnica di elaborazione di un testo: corpo del testo, note, bibliografie, appendici, indici. Elementi di videoscrittura. L'indole della tesi finale.

**Obiettivi**

Attraverso l'esperienza diretta della consultazione di testi in Biblioteca e della videoscrittura con l'ausilio del pc, il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per la ricerca bibliografica e la tecnica di produzione di un testo, che rispetti i requisiti scientifici e metodologici propri delle Scienze Religiose.

**Bibliografia fondamentale**

M. MARESCA, *Elementi di Metodologia*, San Metodio, Siracusa 2018.

**Bibliografia di consultazione**

U. ECO, *Come si fa una tesi di laurea*, Bompiani, Milano 2013; D. VINCI, *Metodologia generale*, PFTS University Press, Cagliari 2018; G. ZITO, *Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico*, LEV, Roma 2012; A. FANTON, *Metodologia per lo studio della teologia*, EMP, Bologna 2012; L. CARRADA, *Guida di stile. Scrivere e riscrivere con consapevolezza*, Zanichelli, Bologna 2017; IDEM, *Struttura & sintassi. Chiare e trascinanti come l'acqua che scorre*, Zanichelli, Bologna 2017; C. GIUNTA, *Come non scrivere*, UTET, Torino 2018.

## II anno

### Esegesi Biblica AT 2 (Libri Profetici)

(6 ECTS)

Prof. DIONISIO CANDIDO

#### Contenuti

Questioni introduttive sulla profezia: la presenza della profezia nelle religioni e la peculiarità biblica. Il valore permanente della profezia. La profezia biblica pre-classica. La profezia biblica classica nelle sue diverse epoche. I profeti dell'epoca pre-esilica: Amos, Osea, Proto-Isaia, Michea. I profeti dell'epoca esilica: Naum, Sofonia, Abacuc, Geremia, Ezechiele, Deutero-Isaia. I profeti dell'epoca post-esilica: Aggeo, Zaccaria, Abdia, Trito-Isaia, Malachia, Giona, Baruc e Lamentazioni. I temi teologici ricorrenti della profezia biblica. I rapporti tra la profezia anticotestamentaria e il Nuovo Testamento. L'apocalittica nell'Antico Testamento: la corrente e la letteratura apocalittiche. I testi canonici ed apocrifi. Il libro di Daniele.

#### Obiettivi

Il corso mette anzitutto a fuoco i tratti salienti della profezia biblica, considerando il radicamento dei singoli profeti classici nel rispettivo contesto storico e facendo emergere le tematiche teologiche fondamentali. Inoltre, affronta la questione della presenza del filone apocalittico all'interno dell'Antico Testamento, con particolare riferimento al libro di Daniele. Allo studio della bibliografia segnalata si affianca l'esegesi di brani scelti.

#### Bibliografia fondamentale

J.M. ABREGO DE LACY, *I libri profetici*, Paideia, Brescia 1996.

#### Bibliografia di consultazione

B. MARCONCINI, *Daniele*, Paoline, Milano 2004; B. MARCONCINI et ALII, *Profeti e Apocalittici*, Elledici, Leumann (TO) 2002; A. MELLO,

*La passione dei profeti*, Qiqajon, Magnano (BI) 2000; J.L. SICRE, *Profetismo in Israele*, Borla, Roma 1995.

## **Esegesi Biblica NT 2 (*Corpus johanneum*)**

(6 ECTS)

Prof. PAOLO MESSINA

### Contenuti

Il Vangelo di Giovanni e la comunità giovannea. La redazione del Quarto Vangelo: aspetti letterari. Confronto con i Vangeli Sinottici. La figura di Gesù e quella del discepolo. Le Lettere giovannee: le problematiche interne alla comunità. Relazione con il Quarto Vangelo. Aspetti letterari e dottrinali. Il libro dell'Apocalisse: struttura, genere letterario e autore. Relazione con il Quarto Vangelo. I temi teologici. L'immagine della Chiesa. La prospettiva storica escatologica. Esegesi di brani scelti.

### Obiettivi

Il Vangelo di Giovanni offre una prospettiva teologica che completa quella dei Vangeli Sinottici. Lo studio del testo consentirà di approfondire il messaggio della resurrezione di Gesù, trasmesso dalla comunità giovannea. Il confronto con i Sinottici permetterà di apprezzare la pluralità e la convergenza della testimonianza scritturistica sulla Pasqua di Gesù.

### Bibliografia fondamentale

G. GHIBERTI (cur), *Opera giovannea*, Elledici, Leumann (TO) 2003.

### Bibliografia di consultazione

R.E. BROWN, *Giovanni. Commento al Vangelo Spirituale*, Cittadella, Assisi (PG) 2005; M.E. BOISMARD (cur), *La tradizione giovannea*, Borla, Roma 1981; R. SCHNACKENBURG, *Il Vangelo di Giovanni*, I-III, Paideia, Brescia 1973-1981.

**Teologia Fondamentale**

(6 ECTS)

Prof. ALFIO CORRITORE

**Contenuti**

Il corso è pensato nell'odierno contesto, in cui l'uomo è delegittimato da molteplici istanze (socio-culturali e religiose) atrofizzanti e alienanti, che inibiscono al pensiero umano la sua verità.

La Teologia Fondamentale, come *ad-vocata*, corre accanto all'uomo e ne difende l'umanità. Voce e profezia della Rivelazione di Dio in Gesù Cristo, essa apre all'uomo uno specifico percorso di liberazione: risveglia il pensiero e, conducendolo nell'ascesi del rigore e dell'onestà, lo guida all'incontro con quella Volontà d'Amore rivelata in Gesù di Nazaret.

**Obiettivi**

Il corso intende conseguire un quadruplice obiettivo: promuovere il "gusto del pensare"; leggere la "razionalità" della Rivelazione cristiana; valutare la serietà metafisica del male e del peccato; aprire la speranza umana alla prospettiva evangelica.

**Bibliografia fondamentale**

K. RAHNER, *Corso fondamentale sulla fede. Introduzione al concetto di cristianesimo*, Paoline, Alba (CN) 1977.

**Bibliografia di consultazione**

TOMMASO D'AQUINO, *La Somma Teologica. Traduzione e commento a cura dei domenicani italiani. Testo latino dell'edizione leonina*, 1 (*Esistenza e natura di Dio*, 1 qq. 1-13), Studio Domenicano, Bologna 1984; I. MANCINI, *Frammento di Dio*, Morcelliana, Brescia 2000; G. RUGGIERI, *La verità crocifissa. Il pensiero cristiano di fronte all'alterità*, Carocci, Roma 2007.

**Teologia Dogmatica 1 (Cristologia)**

(3 ECTS)

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

**Contenuti**

Introduzione al mistero di Cristo. La preparazione e l'attesa messianica nel *corpus* veterotestamentario. La pienezza dei tempi: la cristologia del Nuovo Testamento. Sviluppo storico-dogmatico: dall'eresia alla professione di fede cristologica. Gli eretici, i teologi più rappresentativi del primo millennio e i primi sette concili ecumenici. La sintesi di Tommaso d'Aquino. Temi e problemi della cristologia contemporanea: dalla ricerca sul Gesù storico alle prospettive storico-esistenziali del discorso cristologico. Epilogo sistematico.

**Obiettivi**

Il corso, oltre a percorrere gli argomenti principali della cristologia biblica e storica, si pone come obiettivo la scoperta della persona di Cristo al di là di ogni visione parziale o prospettica. Fondandosi sul dato scritturistico e sullo sviluppo dei temi più risaltanti della tradizione teologica, intende introdurre gli studenti alla acquisizione di una sicura metodologia in vista dell'utilizzo delle fonti e della loro elaborazione sistematica.

**Bibliografia fondamentale**

G. O'COLLINS, *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 2007.

**Bibliografia di consultazione**

R. GUARDINI, *Il Signore, Vita e Pensiero-Morcelliana*, Milano-Brescia 2005; I. PETRIGLIERI, *La definizione dogmatica di Calcedonia nella cristologia italiana contemporanea*, Gregorian & Biblical Press, Roma 2007; G. SEGALLA, *La cristologia del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia 1985.

**Teologia Dogmatica 2 (Creazione ed Escatologia) (6 ECTS)**

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

*I parte: Creazione*

Contenuti

Introduzione: Il mistero dell'uomo nel mistero di Dio. La creazione del mondo e dell'uomo secondo le narrazioni bibliche. Sviluppo storico-dottrinale del concetto di creazione. Il dramma del peccato come rottura del rapporto fra Dio e l'uomo. Il peccato originale: un'espressione sempre attuale? Male, peccato e Provvidenza. La Grazia come ricostituzione dell'alleanza infranta: fondamenti biblici e percorsi della Tradizione. I concetti antropo-teologici di predestinazione, di filiazione, di divinizzazione e di giustificazione. La vita eterna come compimento della vita di grazia.

Obiettivi

Il corso si propone come obiettivo fondamentale la considerazione del mistero dell'uomo nel contesto di un grandioso progetto, che, se da una parte consiste nel compimento della chiamata radicale ad essere il collaboratore di Dio in questo mondo, dall'altra va al di là di ogni realizzazione intra-mondana. Solo in Dio l'uomo trova il vero appagamento dei suoi desideri. L'esperienza agostiniana, ripresa anche dalla riflessione teologica di fine Novecento, costituisce il filo conduttore dello studio. I temi della creazione, del peccato, della grazia e della giustificazione vanno affrontati non solo come argomenti dogmatici consolidati da una vivace e avvicinata riflessione, ma come spunti per parlare dell'uomo in un sereno e audace confronto con la scienza, con la filosofia, con la letteratura e con le più svariate esperienze culturali.

Bibliografia fondamentale

I. SANNA, *Chiamati per nome. Antropologia Teologica*, San Paolo, Ciniello Balsamo (MI) <sup>4</sup>2007.

### Bibliografia di consultazione

F.G. BRAMBILLA, *Antropologia teologica*, EDB, Bologna 42007; M. KEHL, «E Dio vide che era cosa buona». *Una teologia della creazione*, Queriniana, Brescia 2009; A. MINARDO, *Dal principio alla fine. Introduzione alla teologia della creazione*, Tau, Todi (PG) 2011; I. SANNA, *L'identità aperta. Il cristiano e la questione antropologica*, Queriniana, Brescia 2006.

### *Il parte: Escatologia*

#### Contenuti

Introduzione: il ritorno della speranza. La “promessa” come chiave fondamentale della fede di Israele: il tema escatologico nell’Antico Testamento. L’intermezzo dell’apocalittica. La predicazione di Gesù e l’avvento del Regno di Dio: l’*eschaton* di Dio irrompe nella storia. Sviluppi teologici e magisteriali: dall’attesa escatologica della Chiesa primitiva fino all’odierno dibattito. Morte, risurrezione dei corpi, giudizio e vita eterna. La speranza come spinta della storia.

#### Obiettivi

Partendo dalla riflessione sulla virtù teologale della speranza, il corso intende analizzare gli elementi più significativi della tradizione biblica e teologica in merito alle realtà ultime. Il vecchio trattato manualistico del *De novissimis* si soffermava sulla morte, sul giudizio, sull’inferno e sul paradiso come dati dogmatici da fondare e da dimostrare. La *renaissance* escatologica sancita dal capitolo VII della *Lumen Gentium* chiede di parlare della morte e della vita eterna non solo come *articoli di fede*, ma come condizioni dell’esistenza del singolo e della storia tutta. Sperare non significa solo attendere, ma anche *ad-tendere*, cioè proiettarsi – pensando, amando e agendo – nell’*eschaton* che ci attrae.

### Bibliografia fondamentale

F.-J. NOCKE, *Escatologia*, Queriniana, Brescia 1997; CONGREGAZIO-

NE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Temi attuali di Escatologia*, LEV, Città del Vaticano 2000.

### Bibliografia di consultazione

G. ANCONA, *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia <sup>2</sup>2007; G. GRESHAKE, *Vita - più forte della morte. Sulla speranza cristiana*, Queriniana, Brescia 2009; J. RATZINGER, *Escatologia, morte e vita eterna*, Cittadella, Assisi (PG) 2008.

## **Teologia Sacramentaria 1 (Sacramenti dell'Iniziazione)**

(3 ECTS)

Prof. ALFIO CORRITORE

### Contenuti

Introduzione. La simbologia sacramentaria: mentalità arcaica? La Chiesa come sacramento universale: Gesù Cristo come sacramento primordiale, sacramentalità della Chiesa, il concetto di sacramento nella storia, articolazione settenaria, sacramento come parola visibile, l'eredità di Gesù, segno efficace della grazia, concetti di teologia sacramentaria, concezione evangelica dei sacramenti. L'unico e triplice sacramento dell'iniziazione cristiana. Il Battesimo: fondamenti biblici, sviluppo storico dogmatico, visione sistematica. La Confermazione: il problema del sacramento della confermazione, fondamenti neotestamentari, sviluppo storico-dogmatico, precisazioni sistematiche. L'Eucaristia: eredità santa, eredità di Gesù, spiegazione della Chiesa delle origini, dottrina eucaristica dei Padri, la Scolastica, l'istanza riformatrice e il riesame tridentino, tentativi di chiarimento contemporaneo, punti nodali, Eucaristia ed ecumenismo.

### Obiettivi

Dalla comprensione della necessità antropologica del segno e del simbolo per comunicazione alla necessità di questi per la realizza-



zione nel tempo e nello spazio dell'atto di auto donazione di Gesù all'umanità. L'unico e triplice sacramento dell'iniziazione cristiana della Chiesa, con la sua simbologia sacramentale, è segno efficace che ci permette di realizzare nel tempo e nella storia dell'intera umanità e di quella di ogni persona il rinnovato rapporto con il Padre e con i fratelli che Gesù, con il suo mistero, ha reso possibile per ogni uomo. L'Eucaristia, fatta dalla Chiesa e da cui questa nasce, è fonte e culmine della vita, della spiritualità e dell'impegno sociale del cristiano.

#### Bibliografia fondamentale

B. SESBOÛÉ, *Invito a credere. Credere nei sacramenti e riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011.

#### Bibliografia di consultazione

S. MARSILI, *I segni del mistero di Cristo. Teologia liturgica dei sacramenti*, Edizioni Liturgiche, Roma 1987; C. ROCCHETTA, *Sacramentaria fondamentale. Dal "Mysterion" al "Sacramentum"*, EDB, Bologna 1989; P.J. ROSATO, *Introduzione alla teologia dei Sacramenti*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995; H. VORGRIMLER, *Teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 1992; C. SCORDATO, *Il Settenario Sacramentale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2007-2008.

### **Teologia Morale 1 (Etica teologale)**

(3 ECTS)

Prof. SALVATORE SPATARO

#### Contenuti

La vita teologale del credente. La Santa Triade nella dimensione teologica dell'agire cristiano. Cristologia e Morale. Morale e Sacramenti. La Santità. La preghiera.

#### Obiettivi

Il corso si prefigge di fornire agli studenti gli elementi per delineare

il volto teologale del soggetto etico. Attraverso la riflessione sullo specifico fondativo della morale cristiana, si enucleeranno i tratti essenziali della vita del credente nel contesto odierno.

#### Bibliografia fondamentale

M. COZZOLI, *Etica Teologale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010.

#### Bibliografia di consultazione

M. COZZOLI, *Etica Teologale, Etica teologica della libertà*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004; L. MELINA, *Cristo e il dinamismo dell'agire*, Mursia, Roma 2001; R. TREAMBLAY, «*Ma io vi dico...*». *L'agire eccellente, specifico della morale cristiana*, EDB, Bologna 2005.

### **Teologia Morale 2 (Etica socio-politica)**

(6 ECTS)

Prof. LUCA NOVARA

#### Contenuti

Antropologia ed etica sociale: lineamenti e criteri ermeneutici. L'ispirazione biblica del pensiero sociale e l'irruzione del Vangelo del Regno. Origini e sviluppi dell'insegnamento sociale della Chiesa nel mondo contemporaneo. Analisi delle radici teologiche e antropologiche dei documenti principali: le idee-chiave e i valori permanenti. La politica e gli orizzonti teologici: i nodi critici, le nuove prospettive conciliari e la centralità dell'etica. L'economia a servizio del bene comune: la destinazione universale dei beni e la scelta preferenziale dei poveri.

Dall'universale al particolare: le responsabilità socio-politiche delle Chiese di Sicilia nel post-Concilio.

#### Obiettivi

Il corso vuole favorire l'acquisizione dei fondamenti interpretativi di un'etica socio-politica ispirata dalla riflessione teologica ed ecclesiale nell'attuale contesto storico-sociale, presentando l'evoluzione

dei diversi approcci e livelli, nella considerazione delle nuove sfide e delle nuove frontiere, alla ricerca di una grammatica antropologica di riferimento per la costruzione di un innovativo progetto di società.

### Bibliografia fondamentale

C.M. MARTINI, *Esercizi di buona politica. Oltre l'ambiguità e la corruzione*, In dialogo, Milano 2013; IDEM, *Le cattedre dei non credenti*, Bompiani, Milano 2015; L. NOVARA, *Coscienza cristiana e polis. Introduzione al discorso sociale delle Chiese di Sicilia nel post-Concilio*, San Metodio, Siracusa 2014; B. SORGE, *Introduzione alla Dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2006.

### Bibliografia di consultazione

BENEDETTO XVI, Lettera enciclica *Caritas in veritate* (29 giugno 2009); M.D. CHENU, *La dottrina sociale della Chiesa. Origine e sviluppo (1891-1971)*, Queriniana, Brescia 1977; FRANCESCO, Esortazione apostolica *Evangelii gaudium* (24 novembre 2013); A. LUCIANI, *Catechismo sociale cristiano. Storia, principi e orientamenti operativi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000; G. MANZONE, *Il mercato. Teorie economiche e dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2001; G. PIANA, *Nel segno della giustizia*, EDB, Bologna 2005; M. TOSO, *Umanesimo sociale*, LAS, Roma 2002.

## **Storia della Chiesa 2 (moderna e contemporanea) (6 ECTS)**

Prof. SALVATORE SPARATORE

### Contenuti

Introduzione generale alle Riforme. Dal Medioevo al Rinascimento. Da Lutero al Concilio di Trento. Dall'Assolutismo all'Illuminismo. Dalla Rivoluzione francese al Liberalismo. La questione sociale. Il Concilio Vaticano I. Il Positivismo. Il primo conflitto mondiale. La Chiesa di fronte al nazionalismo ed ai totalitarismi. Il secondo conflitto mondiale ed il dopoguerra. Il Concilio Vaticano II.

## Obiettivi

Il corso si propone di mettere in risalto la relazione Chiesa-società e gli avvenimenti ecclesiali più significativi all'interno dei secoli studiati; i due nuclei essenziali quindi saranno le Riforme e l'Illuminismo, con i prodromi e le conseguenze. Particolare attenzione sarà riservata al Concilio Vaticano II e alle problematiche ad esso connesse.

## Bibliografia fondamentale

L. DATTRINO - M.P. MONTENURRO, *Un popolo in cammino*, II-III, Messaggero, Padova 2005.

## Bibliografia di consultazione

*Conciliorum Oecumenicorum Decreta*, EDB, Bologna 1991; G. ALBERIGO, *La riforma protestante. Origini e cause*, Queriniana, Brescia <sup>2</sup>1988; P. BLET, *Pio XII e la seconda guerra mondiale negli Archivi Vaticani*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999; H. DENZINGER - P. HÜNERMANN (curr), *Enchiridion Symbolorum*, EDB, Bologna <sup>2</sup>1996; C. NARO (cur), *La legazia apostolica. Chiesa, potere e società in Sicilia in età medievale e moderna*, Sciascia, Caltanissetta-Roma 2000; O. GARANA, *I vescovi di Siracusa*, Romeo, Siracusa 1994; L. MEZZADRI, *La Chiesa e la rivoluzione francese*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) <sup>2</sup>2004; L. MEZZADRI - P. VISMARA, *La Chiesa tra Rinascimento e Illuminismo*, Città Nuova, Roma 2006; G. SALE, *Hitler, la Santa Sede e gli ebrei. Con documenti dell'Archivio Segreto Vaticano*, Jaca Book, Milano 2004; G. ZITO et ALII, *La Chiesa di Sicilia dal Vaticano I al Vaticano II*, I-II, Sciascia, Caltanissetta-Roma 1994.

## Patrologia

(3 ECTS)

Prof. ALFREDO ANDRONICO

## Contenuti

Perché la Patrologia? Padri apostolici ed Apologisti. Letteratura giudaica, apocrifa ed eretica. Ireneo di Lione. Gli albori della letteratura

cristiana in latino. Lettera e/o allegoria: principali esponenti, impostazioni teologiche, principi esegetici della Scuola di Alessandria e della “scuola” di Antiochia. Il secolo IV in Oriente e in Occidente. Giovanni Crisostomo e Agostino di Ippona. La “fine” dell’epoca patristica.

### Obiettivi

Il corso si propone di far conoscere ed apprezzare agli studenti l’importanza e la pregnanza della produzione letteraria e teologica dei primi secoli del Cristianesimo: si focalizzeranno le figure più importanti dell’epoca patristica, la loro collocazione storico-geografica, le loro opere più importanti e, più in generale, l’evoluzione del pensiero teologico nell’antichità. Per la comprensione di tutto questo si farà in modo che gli studenti entrino in contatto con alcuni testi dei Padri.

### Bibliografia fondamentale

L. DATTRINO, *Lineamenti di Patrologia*, EDUSC, Roma 2008.

### Bibliografia di consultazione

G. BOSIO - E. DAL COVOLO - M. MARITANO, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, I-III, SEI, Torino 1990; A. DI BERARDINO (cur), *Nuovo Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, I-III, Marietti, Genova-Milano 2006-2008; J. LIÉBAERT - M. SPANNEUT - A. ZANI, *Introduzione Generale allo Studio dei Padri della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2009; J. QUASTEN, *Patrologia*, I-V, Marietti, Genova-Milano 1980-2000.

## III anno

### Esegesi Biblica AT 3 (Libri Sapienziali)

(6 ECTS)

Prof. DIONISIO CANDIDO

### Contenuti

Introduzione alla cultura sapienziale. Aspetti specifici della letteratura sapienziale biblica: aspetti antropologici e teologici. Profilo

dei singoli libri sapienziali. Il libro di Giobbe: il problema del male. Il libro dei Salmi: la preghiera dell'umanità. Il libro dei Proverbi: la sapienza umana. Il libro di Qohelet: la fede e il dubbio. Il Cantico dei Cantici: l'amore biblico. Il libro della Sapienza: la sapienza, la storia e l'escatologia. Il libro del Siracide: la sapienza e la tradizione. Egesi di brani scelti.

### Obiettivi

Il corso si prefigge anzitutto di mettere in luce i tratti precipi della corrente sapienziale all'interno del mondo dell'Antico Testamento. Attraverso lo studio dei singoli libri, a partire dall'analisi esegetica di alcuni testi chiave, lo studente è condotto verso una sintesi ragionata dei temi più importanti di teologia biblica.

### Bibliografia fondamentale

L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale*, EDB, Bologna 2012.

### Bibliografia di consultazione

L.A. SCHÖKEL - L. CARNITI, *I Salmi*, I-II, Borla, Roma 1992-1993; G. von RAD, *La sapienza in Israele*, Marietti, Genova 1995; V. MORLA ASENSIO, *I libri sapienziali e altri scritti*, Paideia, Brescia 1997; T. LORENZIN, *Esperti in umanità. Introduzione ai libri sapienziali e poetici* (Graphé 4), Elledici, Torino 2013.

## Egesi Biblica NT 3

**(Corpus paulinum e Lettere cattoliche)**

(6 ECTS)

Prof. AURELIO RUSSO

### Contenuti

La figura di Paolo emergente dagli scritti neotestamentari: gli Atti e le sue Lettere. Il complesso del *corpus paulinum*: le lettere autentiche e le lettere attribuite a Paolo. La Lettera agli Ebrei. Le Lettere cattoliche.

### Obiettivi

Conoscitore delle Sacre Scritture, avversario accanito dei cristiani, Paolo, afferrato dal Risorto sulla via di Damasco, diventerà l'Apostolo delle genti, il più grande missionario nella storia della Chiesa. Il corso muoverà i primi passi dalla nota storica consegnata da Luca negli Atti degli Apostoli: *"Approdammo a Siracusa, dove rimanemmo tre giorni"* (At 28,12). Infine, si punterà l'attenzione sulle Lettere cattoliche. Lo studio dell'epistolario e l'esegesi di brani specifici consentirà di approfondirne il messaggio teologico.

### Bibliografia fondamentale

A. SACCHI (cur), *Lettere paoline e altre lettere*, Elledici, Leumann (TO) 1996.

### Bibliografia di consultazione

M. MAZZEO, *Lettere di Pietro. Lettera di Giuda*, Paoline, Milano 2002; R. PENNA, *L'apostolo Paolo. Studi di esegesi e teologia*, Paoline, Cinesello Balsamo (MI) 1991; A. VANHOYE, *Gesù Cristo il mediatore nella lettera agli Ebrei*, Cittadella, Assisi (PG) 2007.

## **Teologia Dogmatica 3 (Trinitaria)**

(3 ECTS)

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

### Contenuti

Il mistero della Trinità, partendo dall'analisi del dato scritturistico e della tradizione. L'importante contributo dei Padri confluito nelle formulazioni dei primi concili ecumenici e culminato nella grande sintesi operata da Agostino e poi da Tommaso d'Aquino. Uno sguardo alla teologia contemporanea per completare la visione cristiana del mistero trinitario.

### Obiettivi

Il corso si propone di consentire agli studenti di seguire il dibattito

attuale sul rapporto tra fede e laicità, presentando le motivazioni per una legittimazione del discorso sul Dio di Gesù Cristo, in un contesto in cui tale discorso sperimenta una certa crisi, se non addirittura un rifiuto.

#### Bibliografia fondamentale

A. STAGLIANÒ, *Il mistero del Dio vivente*, EDB, Bologna 2002.

#### Bibliografia di consultazione

N. CIOLA, *La crisi del teocentrismo trinitario nella teologia del '900*, EDB, Bologna 1996; W. KASPER, *Il Dio di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 2003; J. MOLTMANN, *Nella storia del Dio trinitario*, Queriniana, Brescia 1993.

### **Teologia Dogmatica 4 (Ecclesiologia e Mariologia)**

(6 ECTS)

Prof. IGNAZIO PETRIGLIERI

#### *I parte: Ecclesiologia*

##### Contenuti

Introduzione alla categoria teologica di Chiesa. I fondamenti veterotestamentari. La Chiesa nel NT: gli scritti paolini, i vangeli sinottici e la letteratura giovannea. La riflessione dei Padri della Chiesa. Il Medioevo. La Riforma fino al Concilio Vaticano I. Roberto Bellarmino e J. Adam Möhler. Fermenti di rinnovamento nella prima metà del secolo XX. Il Concilio Vaticano II e la riflessione post-conciliare.

Parte sistematica: la Chiesa, popolo di Dio, corpo di Cristo e tempio dello Spirito Santo.

#### Bibliografia fondamentale

S. DIANICH - S. NOCETI, *Trattato sulla Chiesa*, Queriniana, Brescia 2002.



### Bibliografia di consultazione

A. BARRUFFO (cur), *Sui problemi del metodo in ecclesiologia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2003; O. PIAZZA, *La Trinità e la Chiesa*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2006; S. PIÉ-NINOT, *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008; A. SCOLA, *Chi è la Chiesa?*, Queriniana, Brescia 2005; I. ZIZIOULAS, *L'essere ecclesiale*, Qiqajon, Magnano (BI) 2007.

### *Il parte: Mariologia*

#### Contenuti

Introduzione alla Mariologia. La figura di Maria nel NT. I Padri della Chiesa e le formulazioni dogmatiche del I millennio. I dogmi del II millennio. Il cap. VIII della *Lumen Gentium*. Documenti magisteriali post-conciliari. Recenti contributi teologici.

#### Obiettivi

Il corso si prefigge di introdurre al mistero della Chiesa e di Maria, tenendo conto dei dati biblici, della Tradizione e dei contributi teologici attuali. Il testo intende essere di supporto per la ricerca personale e l'approfondimento di tematiche precise.

### Bibliografia fondamentale

B. FORTE, *Maria, la donna icona del mistero*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1988.

### Bibliografia di consultazione

C. MILITELLO, *Maria*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1999; J. RATZINGER, *Maria, icona della Chiesa*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1998; M. THURIAN, *Maria, madre del Signore, immagine della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 1987.

**Teologia Sacramentaria 2 (Sacramenti della vita) (3 ECTS)**

Prof. ALFIO CORRITORE

**Contenuti**

Il sacramento della Riconciliazione: fondamenti biblici, storia della prassi, storia della dottrina penitenziale, lineamenti essenziali. L'Unzione dei malati: fondamenti biblici, cenni storici, il senso profondo. Il sacramento dell'Ordine: l'unico popolo di Dio, il ministero nella Chiesa neotestamentaria, nella testimonianza della storia, lineamenti del ministero ecclesiastico. Il Matrimonio cristiano come sacramento: campo pre-sacramentale, fondamenti biblici, prospettive storico-teologiche, visione sistematica.

**Obiettivi**

I segni sacramentali della Chiesa ripropongono in modo efficace nel tempo e nello spazio i gesti salvifici di Gesù. I cristiani sono chiamati a viverli con consapevolezza intellettuale e personale per rendere possibile la realizzazione, qui e ora, nel tempo come pegno e anticipazione del Regno di Dio.

**Bibliografia fondamentale**

B. SESBOÛÉ, *Invito a credere. Credere nei sacramenti e riscoprirne la bellezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011.

**Bibliografia di consultazione**

M. ALIOTTA, *Il matrimonio*, Queriniana, Brescia 2002; S. MARSILI, *I segni del mistero di Cristo. Teologia liturgica dei sacramenti*, CLV, Roma 1987; G. MAZZANTI, *Teologia sponsale e sacramento delle nozze*, EDB, Bologna 2004; PH.J. ROSATO, *Introduzione alla teologia dei sacramenti*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995; E. SCHILLEBEECKX, *Cristo sacramento dell'incontro con Dio*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1981; H. VORGRIMLER, *Teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 1992; C. SCORDATO, *Il Settenario Sacramentale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2007-2008.

**Liturgia Sacramentaria**

(3 ECTS)

Prof. MASSIMO DI NATALE

**Contenuti**

Prospettive bibliche e sviluppo lungo la storia della Chiesa dell'iniziazione cristiana. Rito dell'iniziazione cristiana degli adulti (RICA). Il rito del battesimo dei bambini. Il rito della Cresima (Confermazione). L'Ultima Cena e la celebrazione eucaristica nell'ambiente giudaico. La celebrazione eucaristica dal II al IV secolo. Storia della celebrazione eucaristica nel rito romano, con riferimento al Messale Romano di Pio V. Dal Concilio di Trento al Vaticano II, con riferimento a *Sacrosanctum Concilium* cap. II. Il Messale Romano di Paolo VI, l'adattamento della CEI del 1983 e l'*Editio typica tertia*. Il rito della Comunione fuori della messa e il Culto Eucaristico. L'origine della Liturgia della Parola, con riferimento all'*Ordo Lectionum Missae*. I tempi e i luoghi della celebrazione. Liturgie Eucaristiche orientali ed occidentali. I libri Liturgici per la celebrazione della messa, con riferimento all'Ordinamento Generale del Messale Romano.

Cenni storici sulla celebrazione del Sacramento della Penitenza e il rito della Penitenza post-conciliare; sulla celebrazione del Sacramento dell'Unzione e il rituale del Sacramento dell'Unzione e cura pastorale degli infermi; sulla celebrazione del Sacramento dell'Ordine e i riti delle ordinazioni dopo il Vaticano II; sulla celebrazione del Sacramento del Matrimonio e il rito del Matrimonio del 2004.

**Obiettivi**

Il corso si prefigge di illustrare i fondamenti biblici e lo sviluppo storico dei Sacramenti cristiani. In particolare vengono esaminate le celebrazioni liturgiche attraverso i rituali. Partendo dalla storia alla prassi celebrativa si cercano i fondamenti per una pastorale rinnovata.

### Bibliografia fondamentale

M. AUGÉ, *Liturgia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2000; CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione sulla Sacra Liturgia *Sacrosanctum Concilium* (4 dicembre 1963); A.G. MARTIMORT (CUR), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla Liturgia*, II (*I sacramenti*), Queriniana, Brescia 1987.

### Bibliografia di consultazione

A. NOCENT et ALII (curr), *I Sacramenti. Teologia e storia della celebrazione*, III/1 (*La Liturgia, i sacramenti*), Marietti, Genova 1986; P. ROUILLARD, "I riti del funerale", A. CHUPUNGO et ALII (curr), *I Sacramentali e le Benedizioni*, VII, Marietti, Genova 1986; D. SARTORE - A. TRIACCA - C. CIBIEN (curr), *Nuovo Dizionario di Liturgia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001.

## Teologia Morale 3 (Etica della vita fisica e Bioetica) (6 ECTS)

Prof. SALVATORE SPATARO

### *I parte: Etica della vita fisica*

#### Contenuti

Parte generale. La sessualità: aspetti biopsichici e filosofico-antropologici. La sessualità e il matrimonio nella Scrittura e nella Tradizione. Parte sistematica. Il significato sponsale della sessualità umana; amore coniugale e matrimonio; missione della coppia e della famiglia. La paternità responsabile. Analisi di alcuni testi magisteriali. I rapporti prematrimoniali; le situazioni matrimoniali irregolari. La masturbazione; l'omosessualità e il transessualismo.

#### Obiettivi

La sessualità umana si presenta come una realtà complessa, articolata e variamente presente in tutta la condizione umana. In un primo momento il corso cercherà di presentare, anzitutto, uno studio basato su alcuni elementi fondamentali elaborati dalle scienze sessuologiche. Tali indispensabili nozioni permetteranno di acquisire uno sfon-

do permanente per il successivo esame della riflessione teologica sulla stessa sessualità, sul matrimonio e su alcune possibili devianze.

### Bibliografia fondamentale

M.P. FAGGIONI, *Sessualità, matrimonio, famiglia*, EDB, Bologna 2010; IDEM, *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica*, EDB, Bologna 2016.

### Bibliografia di consultazione

S. BOTERO GIRALDO, *Una nuova morale matrimoniale*, Logos, Roma 2007; L. CICCONE, *Etica sessuale. Persona, matrimonio, vita verginale*, Ares, Milano 2004; R. GARCÍA DE HARO, *Matrimonio e famiglia nei documenti del magistero*, Ares, Milano 2000; F. GIL HELLÍN, *Il matrimonio e la vita coniugale*, LEV, Città del Vaticano 1996.

### *Il parte: Bioetica*

#### Contenuti

Parte generale. La nascita e lo sviluppo della Bioetica. Le questioni epistemologiche. La Bioetica in rapporto all'antropologia. Alcuni profili di Bioetica.

Parte speciale. L'inizio della vita: la fisiologia della fecondazione e l'embriogenesi; lo statuto dell'embrione umano; gli interventi diagnostici e terapeutici sugli embrioni; l'aborto; la procreazione assistita. La fine della vita: la morte e il morire; i diritti della persona malata; il malato terminale fra accanimento e abbandono; la proporzionalità delle cure; l'eutanasia. L'integrità psicofisica: la mutilazione, la sterilizzazione; i trapianti; definizione ed accertamento della morte. La giustizia sanitaria: l'allocazione delle risorse e il diritto alla salute.

#### Obiettivi

Il corso si prefigge di fornire alcuni parametri etici a questioni filosofico-scientifiche che lo sviluppo della medicina, in modo particolare, e della tecnologia, in genere, pongono come necessaria

urgenza. Tenendo in costante evidenza la prospettiva teologica, si studieranno le questioni fondamentali riguardanti la tutela e la promozione della dignità della persona umana, immagine di Dio, dal concepimento alla sua morte naturale.

#### Bibliografia fondamentale

M.P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica*, EDB, Bologna 2016.

#### Bibliografia di consultazione

L. CICCONE, *Bioetica. Storia, principi, questioni*, Ares, Milano 2003; S. LEONE - S. PRIVITERA (curr), *Nuovo Dizionario di Bioetica*, Città Nuova, Roma-Acireale (CT) 2004; G. RUSSO, *Bioetica. Manuale per teologi*, LAS, Roma 2005; E. SGRECCIA, *Manuale di Bioetica*, 1, Vita e Pensiero, Milano 2007.

### **Storia della Filosofia 2 (moderna e contemporanea) (6 ECTS)**

Prof. ELIO CAPPUCCIO

#### Contenuti

Rinascimento e Umanesimo (caratteri generali). Platonismo, Aristotelismo, Naturalismo. Bruno. La Rivoluzione scientifica. Bacon, Galilei. I grandi sistemi: Cartesio, Spinoza, Leibniz. L'Empirismo: Locke, Hume. Il Criticismo di Kant. Il Romanticismo (caratteri generali). Fichte, Schelling, Hegel. La critica del sistema hegeliano: Marx, Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche. Il Positivismo (caratteri generali). Comte, Mill. Il Neotomismo: Maritain. La Fenomenologia: Husserl. Analitica esistenziale e ontologia: Heidegger. L'ermeneutica: Gadamer. Falsificazionismo e Società aperta: Popper.

#### Obiettivi

Il corso intende delineare il processo storico del pensiero filoso-

fico moderno e contemporaneo, fornendo gli elementi essenziali per la conoscenza degli autori e dei movimenti trattati. La lettura di alcuni testi dei filosofi esaminati consentirà di coglierne i nuclei teorici entro i contesti storici.

#### Bibliografia fondamentale

N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Protagonisti e testi della filosofia*, II-III, Paravia, Torino 2007; G. REALE - D. ANTISERI, *Storia della filosofia*, II-III, La Scuola, Brescia 2003.

#### Bibliografia di consultazione

N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Storia della filosofia*, II-IV, UTET, Torino 2003; P. ROSSI (cur), *La filosofia*, I-IV, Garzanti, Milano 1996; N. ABBAGNANO, *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 2006; B. SPINOZA, *Etica e Trattato Teologico-Politico*, UTET, Torino 2013; I. KANT, *Critica della ragion pura*, Laterza, Bari 2005.

### Filosofia sistematica

(3 ECTS)

Prof. LUCA SARACENO

#### Contenuti

«Nessuno degli dei fa filosofia, né desidera diventare sapiente, dal momento che lo è già»: la teologia e l'«ignoranza» di Dio.

«Neppure gli ignoranti fanno filosofia, né desiderano diventare sapienti»: l'ateismo e l'ignoranza su Dio.

«Eros è filosofo, in quanto intermedio tra il sapiente e l'ignorante»: la filosofia della conoscenza e l'approdo razionale su Dio.

#### Obiettivi

Il Corso intende fornire gli strumenti filosofici per una comprensione sulla dicibilità dell'essere che sia al contempo una dicibilità di Dio nel rapporto virtuoso tra metafisica e teologia razionale. Partendo dal pensiero che ha inteso negare l'esistenza di Dio, il

Corso svilupperà un breve *excursus* storico sulle posizioni di fronte all'essere di Dio e, dopo una chiarificazione terminologica del lessico metafisico, metterà a confronto le due prove maggiori, anselmiana e tomista, sull'esistenza di Dio attraverso la lettura dei testi filosofici. La conclusione verterà sull'uomo che come esistente *si* domanda sull'essere, illustrando in tal mondo il rapporto circolare tra metafisica, pensiero su Dio e antropologia.

#### Bibliografia fondamentale

A. GESCHÉ, *Dio*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996; B. WEISSMAHR, *Teologia filosofica. Dio come problema filosofico e religioso*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997; PLATONE, *Simposio*, G. REALE (cur), Bompiani, Milano 2000.

#### Bibliografia di consultazione

E. CORETH, *Dio nel pensiero filosofico*, Queriniana, Brescia 2004; A. MOLINARO, *Metafisica. Corso sistematico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000; O. MUCK, *Teologia filosofica*, Queriniana, Brescia 1990; *Su Dio*, Morcelliana, Brescia 1994; C. CIANCIO - R. MANCINI (curr), *Approssimazioni alla trascendenza. Idea di Dio e fede religiosa nella filosofia contemporanea*, Accademia Editoriale, Pisa-Roma 2005.

### **Diritto Canonico**

(6 ECTS)

Prof. ANDREA ZAPPULLA

#### Contenuti

Introduzione al Diritto Canonico. L'evoluzione storica del Diritto Canonico e delle sue fonti giuridiche. L'Ordinamento canonico: norme e strutture. Costituzione gerarchica della Chiesa: Chiesa universale e particolare, la diocesi, i consigli, la parrocchia. L'autorità suprema nella Chiesa. Le persone giuridiche e le comunità associative. Doveri e diritti dei fedeli. I fedeli laici e l'Ordinamento canonico. La vita consacrata religiosa. Il magistero della Chiesa. I sacramenti



della Chiesa. Il matrimonio: i canoni preliminari, gli impedimenti matrimoniali, il consenso matrimoniale, i vizi del consenso, la forma canonica, la convalidazione del matrimonio. I beni temporali della Chiesa e la loro amministrazione. Le sanzioni nella Chiesa. Diritto processuale canonico: i presupposti e la fase dinamica del processo. Relazione tra diritto canonico e diritto internazionale.

### Obiettivi

Il corso si prefigge di far comprendere le peculiarità dell'Ordinamento canonico e le caratteristiche principali del Codice di Diritto Canonico. Attraverso lo studio, l'approfondimento ed il confronto con il docente lo studente potrà acquisire il linguaggio ed il metodo della scienza canonistica, le chiavi interpretative per poter meglio comprendere il dettato codiciale. Nelle lezioni si terrà sempre presente, come criterio epistemologico e come riferimento del commento dei canoni del CIC 1983, la natura specifica della Chiesa cattolica descritta dal Concilio Vaticano II, quale «complessa realtà, risultante di un duplice elemento, umano e divino», vale a dire «società costituita di organi gerarchici e il corpo mistico di Cristo, l'assemblea visibile e la comunità spirituale, la Chiesa terrestre e la Chiesa arricchita di beni celesti, le quali non devono essere considerate come due cose diverse» (LG 8).

### Bibliografia fondamentale

J.I. ARRIETA (cur), *Codice di Diritto Canonico e Leggi complementari. Commentato*, Coletti a San Pietro, Roma<sup>6</sup>2018; M.J. ARROBA CONDE - M. RIONDINO, *Introduzione al Diritto Canonico*, Mondadori Education, Milano<sup>2</sup>2017.

### Bibliografia di consultazione

AA.VV., *I laici nel diritto della Chiesa* (Studi Giuridici 14), LEV, Città del Vaticano 1987; GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, *I laici nella ministerialità della Chiesa* (Quaderni della Mendola 8),

Glossa, Milano 2000; C. IZZI, *La partecipazione del fedele laico al "munus sanctificandi": i ministeri liturgici laicali*, Roma 2001; P. VALDRINI, *Comunità, Persone, Governo. Lezioni sui libri I e II del CIC 1983*, LUP, Città del Vaticano 2013.

## Corsi monografici per il Triennio

### *Corso monografico 1*

#### **La sinodalità in prospettiva filosofica**

(3 ECTS)

TINA BUCCHERI - ELIO CAPPUCCIO

*Prima parte.* Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti critici per riflettere sul ruolo che l'economia sociale di mercato ha svolto nel secondo dopoguerra e sulle conseguenze che la crisi di questo modello sta oggi comportando.

L'economia sociale di mercato rappresentò un nobile compromesso fra liberalismo, cristianesimo e socialismo, che l'economista Wilhelm Röpke delineò nel suo libro *Civitas Humana*. Saranno prese in esame figure che, come Röpke, Sturzo, Einaudi, hanno dato un contributo fondamentale alla realizzazione di questo progetto, e pensatori, che, come Tocqueville e Lord Acton, ne hanno posto le premesse, coniugando cattolicesimo e mercato, capitalismo e sussidiarietà.

*Seconda parte.* Nel 1891, la *Rerum novarum* apre il discorso sociale della Chiesa. In quegli anni è in atto uno scontro tra Chiesa e modernità. È un mondo "laico", sviluppatosi fuori dalla Chiesa che, oltre a togliere privilegi, la esclude dalla vita pubblica. Nell'ambito della "questione sociale", esplosa con la "rivoluzione industriale", si confrontano le due grandi ideologie dell'800, mentre la Chiesa sente il dovere di ripensare la sua presenza in modo nuovo riaffermando la propria ideologia cattolica contro capitalismo e marxismo.

Il corso si propone, attraverso una lettura attenta del contesto storico, rispetto ai documenti pontifici, una comprensione compiuta degli sviluppi più recenti della Dottrina Sociale della Chiesa. Infatti, non si comprende la *Rerum novarum* di Leone XIII fuori dallo sviluppo capitalistico, né l'intervento di Pio XI sui totalitarismi, fuori dal contesto della crisi di Wall Street, né la *Populorum progressio* di Paolo VI, prescindendo dagli esiti dello sviluppo economico e sociale fortemente diseguale.

#### Bibliografia prima parte

D. ANTISERI, *Cattolici a difesa del mercato*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ), 2005; L. BRUNI, *Economia civile. Efficienza, equità, felicità pubblica*, il Mulino, Bologna, 2004; E. GOTTI TEDESCHI - R. CAMILLERI, *I cattolici e l'economia globale*, Lindau, Torino, 2010.

Una scelta di testi di Einaudi, Sturzo, Röpke e altri economisti sarà proposta nel corso delle lezioni.

#### Bibliografia seconda parte

M. TOSO, "Natura e insegnamento della DSC" in *La Società* 7 (1997/4) 821-833; B. Sorge, *Per una civiltà dell'amore. La proposta sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia, 1996; M. COZZOLI, *Natura e metodo della DSC*, San Paolo, Milano, 1996.

#### Corso monografico 2

### **Chiesa popolo di Dio, sinodalità in dialogo, ascolto, consenso e ricezione**

(3 ECTS)

IGNAZIO LA CHINA

Gesù ha definito se stesso come "la Via". I primi cristiani indicavano se stessi come "i seguaci della Via". Una via però da percorrere non da soli: la sequela si vive in compagnia, la ecclesia è sempre *synodòs*, camminare insieme la stessa strada.

La sinodalità è il modo concreto per sperimentare la *communio*

nella vita della Chiesa, dove la diversità e la varietà di carismi e ministeri è ricchezza e di cui il pluralismo è il frutto.

Lo stile sinodale a cui papa Francesco ha richiamato tutta la Chiesa, e che le Chiese italiane hanno scelto di rivitalizzare, è la forma con cui il *sensus fidei et fidelium* si esprime nel cammino verso il *consensus*, il *cum-sentire* del corpo ecclesiale nell'obbedienza al Cristo suo Capo nell'ascolto del soffio dello Spirito e che confluisce nell'esercizio della corresponsabilità di tutti i fedeli, ognuno per la sua parte e il suo specifico, nei riguardi della Chiesa e delle scelte pastorali da condividere.

Il corso monografico sulla sinodalità vuole aiutare a riflettere su questa dimensione essenziale della vita ecclesiale e a individuare i luoghi e le modalità con cui, ai vari livelli (dalla Chiesa locale a quella universale), questa viene e deve essere vissuta.

### Bibliografia

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La sinodalità nella vita e nella missione della chiesa*, 2018; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Carta di intenti per un cammino sinodale*, 2021.

### **Corso monografico 3**

#### **La sinodalità nei Padri**

(3 ECTS)

LUIGI SALONIA

### Contenuti

Comunione, concordia, unità e sinodalità sono costitutiva essenza della vita ecclesiale: indagando tra le fonti patristiche si analizzeranno in particolare le principali problematiche disciplinari e di ortodossia della Chiesa antica. Nel primo caso, si guarderà alle questioni della Pasqua quartodecimana e della gerarchia della Chiesa di Roma; infine si analizzerà il contesto martiriale dei primi secoli e la persecuzione di Decio del 250 con la conseguente problematica dei lapsi. Il panorama teologico di riferimento, invece,

per comprendere la confusione teologica generata dalle eresie, sarà quello dei due più poderosi movimenti ereticali preniceni, il Marcionismo e lo Gnosticismo; queste letture forniranno nuove chiavi ermeneutiche alla comprensione del grande Sinodo di Nicea del 325.

### Obiettivi

Il corso intende anzitutto instillare dimestichezza con i documenti e la teologia dei Padri, e proporre allo studente uno sguardo analitico, nella comprensione sempre nuova del dato dogmatico. Al termine del percorso, infatti, allo studente è richiesto di essere in grado di leggere criticamente i canoni e gli anatematismi del Concilio di Nicea.

### Bibliografia

I testi di riferimento saranno forniti dal docente in un'antologia in lingua italiana all'inizio delle lezioni.

J.N.D. Kelly, I simboli di fede della Chiesa antica. Nascita, evoluzione, uso del Credo, Bologna 2009, 295-331.

### *Corso monografico 4*

#### ***Ri-pensare la Sinodalità: da evento a processo ecclesiale***

ANDREA ZAPPULLA

La dimensione teologico-giuridica della sinodalità. Ripensare la sinodalità tra collegialità, partecipazione e corresponsabilità. La sinodalità nel magistero di papa Francesco e la sua ricaduta giuridica e pastorale. Il Sinodo dei Vescovi ed i sinodi generali e particolari della Chiesa Universale.

L'evoluzione storico-giuridica del Sinodo diocesano.

La Bibliografia sarà fornita durante il corso.

## PROCEDURA PER LA RICHIESTA DELLA TESI DI LAUREA

È possibile richiedere la tesi di Laurea al completamento degli esami del II anno.

È necessario presentare alla Direzione la *domanda di approvazione argomento tesi*, da ritirare in Segreteria, a firma del Candidato e del Relatore; la Direzione si riserva di accoglierla e di segnalare la composizione della commissione per la discussione, che sarà presieduta dal Preside della Facoltà Teologica di Sicilia o da un suo delegato.

Nella prima sessione utile, dopo aver sostenuto tutti gli esami, sarà possibile candidarsi all'esame comprensivo, comunicandolo in Segreteria (secondo le stesse scadenze della consegna della tesi).

La tesi di Laurea - così come tutti gli elaborati presentati nel corso del *curriculum* accademico - dovrà essere redatta secondo le Norme Redazionali dell'ISSR *San Metodio* e consegnata in 5 copie rilegate (firmate in originale nel frontespizio da Relatore e Candidato) e depositata in *file pdf* in Segreteria, secondo le seguenti scadenze (cf Calendario accademico pag. 115):

30 ottobre - difesa sessione autunnale

15 dicembre - difesa sessione invernale

30 aprile - difesa sessione estiva

Prima della difesa della tesi e del conseguimento del titolo di Laurea, lo studente che ha sostenuto con profitto tutti gli esami del suo Piano di studi è chiamato a sostenere l'esame comprensivo. Il suddetto esame prevede l'esposizione da parte del candidato e il dialogo con la commissione su due temi indicati in sede d'esame (cf pag. 80). Durante l'esposizione è consentito esclusivamente l'uso della Bibbia e dei documenti del Magistero.

**Consegna della tesi di Laurea**

1. modulo di consegna
2. tassa accademica € 100 da versare a  
FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA  
Via Vittorio Emanuele, 463 - 90134 Palermo  
conto corrente postale 10456903  
IBAN IT 77 A 03359 01600 100000011875

**Difesa della tesi di Laurea**

1. tassa accademica € 100 da versare a  
ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE SAN METODIO  
Via della Conciliazione, 6 - 96100 Siracusa  
conto corrente postale 99315301  
IBAN IT 66 X 07601 17100 000099315301

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA  
ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE  
*San Metodio*  
Siracusa

Tesi di Laurea

**SAN METODIO**  
**Un difficile patriarcato**

Candidato  
Carlo Rossi matr. SM123456

Relatrice  
Prof.ssa Maria Verdi

---

Anno accademico 2021/22



**TEMARIO PER L'ESAME COMPRENSIVO**  
**sessioni di novembre 2021, febbraio, marzo e giugno 2022**

**Area biblica**

1. La Terra della Bibbia. I luoghi fondamentali della storia della salvezza secondo il Pentateuco. Un focus sulla Palestina all'epoca di Gesù: Galilea, Samaria, Giudea e territori limitrofi.

D. CANDIDO, "Nei luoghi della salvezza", *Parole di Vita* 66 (2021/1) 21-26; M. CUCCA - G. PEREGO, *Nuovo Atlante Biblico Interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

2. Il Pentateuco. Il suo contenuto: le origini del mondo (Gen 1-11), i Patriarchi (Gen 12- 50) Mosè (Es-Dt). Differenza tra Pentateuco e Torah nei canoni cristiano ed ebraico.

J.-L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, EDB, Roma 1998; F. GARCÍA LÓPEZ, *Il Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia*, Paideia, Brescia 2004.

3. Gli Atti degli Apostoli. I personaggi di Pietro e di Paolo nel corso della narrazione. Il ruolo della Chiesa madre di Gerusalemme. Il tema della evangelizzazione ai pagani.

D. MARGUERAT, *Gli Atti degli Apostoli*, EDB, Bologna 2011; C. BROCCARDO, *Dare un volto alla Chiesa. Le prime comunità cristiane negli Atti degli apostoli*, Città Nuova, Roma 2018.

4. La Lettera agli Ebrei. Autore, composizione, genere letterario, destinatari. La cristologia e la soteriologia della Lettera: il ruolo di Cristo in ordine alla salvezza.

F. URSO, *Lettera agli Ebrei. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014; A. VANHOYE, *L'Epistola agli Ebrei. "Un sacerdote diverso"*, EDB, Bologna 2013.

## Area teologica

5. Le radici della rinnovata Dottrina sociale della Chiesa: il magistero di Giovanni XXIII e di Paolo VI nell'insegnamento di Francesco.

B. SORGE, *Introduzione alla Dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2006; FRANCESCO, Lettera enciclica *Fratelli tutti* (3 ottobre 2020).

6. La teologia morale cristiana in ambito socio-politico: le radici teologiche e antropologiche. L'attualità della Dottrina sociale della Chiesa.

BENEDETTO XVI, Lett. enc. *Caritas in veritate* (29 giugno 2009); B. SORGE, *Introduzione alla Dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2006.

7. La novità dell'ecclesiologia del Concilio Vaticano II. Immagini ecclesiologiche conciliari e sviluppi successivi.

M. SEMERARO, *Mistero, comunione e missione, Manuale di ecclesiologia*, EDB 2015; R. Repole, *Il sogno di una Chiesa evangelica, L'ecclesiologia di papa Francesco*, LEV, Città del Vaticano 2017.

8. L'iniziazione cristiana. Quadro biblico. Il periodo patristico, soprattutto i secoli IV-VI. La riforma di Trento. L'attuale Rito dell'iniziazione cristiana degli adulti (RICA): contenuto e significato teologico-liturgico.

M. AUGÉ, *Liturgia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2000.

## Area umanistica

9. Il rapporto medico-paziente: l'alleanza terapeutica come relazione umana dialogica.

M.P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani, Manuale di bioetica teologica*, EDB, Bologna 2016; E. SGRECCIA, *Manuale di Bioetica*, vol I, Vita e Pensiero, Milano 2007.

**10.** La questione ecologica, tra teologia e dialogo con la contemporaneità. Caratteristiche e novità dell'insegnamento magisteriale di papa Francesco.

FRANCESCO, Lettera enciclica *Laudato sii* (24 maggio 2015); IDEM, Esortazione apostolica post- sinodale *Querida Amazonia* (2 febbraio 2020).

**11.** La svolta costantiniana. Cristiani ed impero nel periodo tra Costantino e Teodosio (312-395).

U. DELL'ORTO - S. XERES (curr), *Manuale di Storia della Chiesa. 1. L'antichità cristiana*, Morcelliana, Brescia 2018; G. FILORAMO, *Storia della Chiesa. 1. L'età antica*, EDB, Bologna 2019; IDEM, *La croce e il potere. I cristiani da martiri a persecutori*, Laterza, Roma-Bari 2011.

**12.** I cattolici e l'Unità d'Italia. Dalla nascita della Questione Romana ai Patti Lateranensi.

U. DELL'ORTO - S. XERES (curr), *Manuale di Storia della Chiesa. 4. L'epoca contemporanea*, Morcelliana, Brescia 2017; G. SALE, *L'Unità d'Italia e la Santa Sede*, Jaca Book, Milano 2010; M. PAIANO (cur), *I cattolici e l'Unità d'Italia*, Cittadella, Assisi (PG) 2012.

## **BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE**



**PROGRAMMI DEI CORSI****I anno****Psicologia**

(9 ECTS)

Prof.ssa DANIELA RESPINI

**Contenuti**

Cenni sulla storia della Psicologia. I modelli teorici in Psicologia generale: comportamentista, fenomenologico, psicoanalitico, epistemologico-genetico, cognitivista. I processi sensoriali: le caratteristiche dei vari sensi. La percezione. L'apprendimento: le diverse forme di apprendimento e di condizionamento. La memoria: modelli, prestazioni e interferenze nel campo mnestico. Il pensiero e l'intelligenza: la formazione dei concetti e i tipi di pensiero. Il linguaggio e la comunicazione. Le motivazioni in relazione al comportamento. L'emozione: l'espressione e la fisiologia delle emozioni. Il conflitto. Caratteristiche delle competenze dell'insegnante, la comunicazione insegnante-allievo. I principali approcci teorici sullo sviluppo della personalità. Le fasi dell'età evolutiva. La scuola: disturbi della condotta e dell'apprendimento. Maltrattamento e abuso infantile, bullismo e *cyberbullying*. Strategie comportamentali di gestione dello stress in aula, ruolo e responsabilità dell'insegnante.

**Obiettivi**

Il corso si propone di fornire un quadro teorico dello stato attuale delle conoscenze dei processi studiati dalla Psicologia generale, e dei suoi metodi di indagine riguardo le funzioni psichiche, i processi percettivi, cognitivi, emozionali e motivazionali. Particolare attenzione sarà dedicata ad alcuni temi che hanno interessato la Psicologia dello sviluppo quali: la Psicoanalisi di Freud ed Erikson; la teoria classica dell'apprendimento; l'epistemologia genetica di Piaget; la Psicologia culturale di Vygotskij e Bruner, l'etologia di Lorenz.

### Bibliografia fondamentale

P.C. CICOGLIA - M. OCCHIONERO, *Psicologia generale*, Carocci, Roma 2013; P. WATZLAWICK - J.H. BEAVIN - D.D. JACKSON, *Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi, delle patologie e dei paradossi*, Astrolabio, Roma 1997; L. CAMAIONI - P. DI BLASIO, *Psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna 2004.

### Bibliografia di consultazione

D. ELKIND - J.H. FLAVELL (curr), *Jean Piaget e lo sviluppo cognitivo*, Armando, Roma 1972; I. FILLIOZAT, *Le emozioni dei bambini*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2004; D. GOLEMAN, *Intelligenza emotiva*, Rizzoli, Milano 1997; IDEM, *Lavorare con intelligenza emotiva*, BUR, Milano 2000; IDEM, *Menzogna, auto-inganno, illusione*, BUR, Milano 2001; M.L. KELLEY, *Comunicazione scuola famiglia: come coinvolgere i genitori nella gestione dei problemi educativi*, Erickson, Trento 1994; A. MAGGIOLINI - G.P. CHARMET (curr), *Manuale di psicologia dell'adolescenza: compiti e conflitti*, Franco Angeli, Milano 2000; J. HILLMAN, *La forza del carattere*, Adelphi, Milano 1999; V. MACCHI CASSIA - E. VALENZA - F. SIMION, *Lo sviluppo della mente umana*, Il Mulino, Bologna 2012; M. LOSTIA, *Modelli della mente, modelli della persona*, Giunti, Firenze 1994; L. MECACCI, *Manuale di Psicologia Generale*, Giunti, Firenze 2003; R.C. PIANTA, *La relazione bambino-insegnante*, Cortina, Milano 2001; B. TIERNO, *Adolescenti. In cammino verso l'età adulta*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996; G. CREA, *Psicologia, spiritualità e benessere vocazionale*, Messaggero, Padova 2014; A. D'AURIA - F. BERTOLINI, *Gesù secondo Freud. Per un incontro tra Vangelo e psicologia*, Effatà, Cantalupa (TO) 2014; A. D'AURIA, *Comunicare è un'arte. Come trovare la strada giusta nel labirinto dei rapporti umani*, Effatà, Cantalupa (TO) 2011; B. BARRALE, *Psicoterapia e Vangelo. Per il benessere psicologico*, Paoline, Milano 2017.

**Storia delle religioni**

(6 ECTS)

Prof. SALVATORE MARINO

**Contenuti**

La struttura delle religioni. La nomenclatura religiosa. Le relazioni tra religioni e magia. Caratteristiche ed esponenti della Scuola evolutuzionistica e della Scuola storica. Il Concilio Vaticano II e le religioni.

**Obiettivi**

Il corso si propone di introdurre lo studente a prendere coscienza dell'importanza storica delle religioni e della relazione tra le religioni e la società.

**Bibliografia fondamentale**

G. FILORAMO, *Che cos'è la religione*, Einaudi, Torino 2004.

**Bibliografia di consultazione**

P. MEINHOLD, *Manuale delle religioni*, Queriniana, Brescia 2001; G. RAGOZZINO, *Il fatto religioso*, Messaggero, Padova 1990.

**Religioni non-cristiane**

(9 ECTS)

Prof. SALVATORE MARINO

**Contenuti**

La religione autoctona dell'India. Origine e sviluppo storico. La reincarnazione e il *samsara*. Le vie della salvezza. Molteplicità e unicità del divino. Induismo e cristianesimo. La religione fondata dell'oriente: il buddismo. Vita e storia del Buddha: dall'induismo alla nascita del buddismo. Le quattro nobili verità. Le divisioni interne al buddismo. Buddismo e cristianesimo. Le religioni cinesi: la religione delle origini. Le interpretazioni e le trasformazioni di Confucio e di Laotzu. La ragione come morale. La sorpresa di Mo-ti. Religioni cinesi e cristianesimo. Chi ha fondato l'ebraismo?



Breve storia della religione ebraica. Le diverse interpretazioni della *Legge*. Ebraismo e cristianesimo. La religione post-cristiana: l'islam. Maometto e il suo tempo. Un nuovo libro: il Corano. I cinque pilastri della salvezza e la *guerra santa*. Le divisioni interne. Islam e cristianesimo.

### Obiettivi

Il corso si propone di introdurre lo studente a prendere coscienza dello sviluppo interno delle grandi religioni e della relazione tra la religione cristiana e le altre religioni.

### Bibliografia fondamentale

G. FILORAMO et ALII (curr), *Manuale di storia delle religioni*, Laterza, Roma-Bari <sup>15</sup>2009.

### Bibliografia di consultazione

P. MEINHOLD, *Manuale delle religioni*, Queriniana, Brescia 2001; G. RAGOZZINO, *Religioni orientali*, Dehoniane, Napoli <sup>7</sup>1994.

## **Teoria ed etica dei media**

(3 ECTS)

Prof. FORTUNATO DI NOTO

### Contenuti

In principio era la comunicazione: dai segnali di fumo alla impercettibilità di un byte che comunica e veicola una verità o una menzogna. Le società contemporanee sono caratterizzate da una pervasiva presenza di forme di comunicazione “globali” (McLuhan, 1968). Storia dei *media* e *nuovi media*. L'epoca (anche digitale) in cui viviamo è contrassegnata da crisi profonde a livello sociale, religioso, economico e valoriale.

L'etica dei *mass-media* nelle problematiche emergenti nella società dell'informazione. Una società instabile, liquida (Bauman), frammentata, tra le *fake news* e le verità nascoste. Un problema di etica

della televisione, un problema di etica del *web*, un problema di etica dei libri ed un problema di etica della radio. Rischio e opportunità nei *media*. Dalla comunità alle *community*.

Il problema della violenza nei *mass-media*, nel *web*, nel *deep web*. Le periferie esistenziali e digitali. Comunità virtuali e *mass-media* tradizionali. Educarsi ai *social network*. L'etica della comunicazione antidoto alla deriva esistenziale. *Media* e nuova evangelizzazione.

### Obiettivi

Il Corso vuole introdurre e accompagnare gli studenti ad una conoscenza base dell'etica della comunicazione e le implicazioni connesse all'utilizzo dei *media* con particolare attenzione ai *new media* e dei *social media*. Un percorso anche educativo per affrontare le sfide della comunicazione del mondo digitale e del *web*. Nel percorso si affronteranno le sfide della comunicazione e la evangelizzazione. I fondamenti della vita etica sono antidoti per la salvaguardia della propria umanità anche nel mondo della comunicazione digitale.

### Bibliografia

Documenti Conciliari e del Magistero della Chiesa; Messaggi per la Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali; A. FABRIS, *Etica della comunicazione*, Carocci, Roma 2018; Z. BAUMAN, *Le sfide dell'etica*, Feltrinelli, Milano 2018; P.C. RIVOLTELLA, *Le virtù del digitale. Per un'etica dei media*, Morcelliana, Brescia 2015; A. FABRIS (cur), *Guida alle etiche della comunicazione*, ETS, Pisa 2011; F. DI NOTO, *Web Mission tra le periferie digitali*, Passioneducativa, Benevento 2016; G. BETTETINI - A. FUMAGALLI, *Quel che resta dei media. Idee per un'etica della comunicazione*, Franco Angeli, Milano 2010; A. FAGIOLI, "La Chiesa e i mass media: dall'Inter Mirifica al Direttore", *Edav* 349-2007, <http://www.edav.it/articolo2.asp?id=300> (10/09/2019).

Dispense e schede di lavoro del docente.

**Didattica della Religione**

(6 ECTS)

Prof.ssa ROSARIA RICCIARDO

**Contenuti**

Linee essenziali dello sviluppo storico dell'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) nella scuola italiana. Identità epistemologica dell'IRC. Il linguaggio dell'apprendimento religioso. Professionalità dell'Insegnante di Religione (IdR) e relazione educativa. Modelli didattici. Indicazioni Nazionali: lettura pedagogico-didattica. Strumenti dell'azione didattica e nuove tecnologie.

**Obiettivi**

Fornire un quadro teorico circa le questioni storiche, epistemologiche e metodologiche inerenti all'IRC, che renda consapevoli gli studenti dello specifico della disciplina e del suo valore formativo; conoscere i principi costitutivi della Didattica della Religione in relazione ai processi dell'apprendimento religioso e della relazione educativa; fornire le conoscenze teorico-pratiche per ideare itinerari didattici per la scuola di ogni ordine e grado.

**Bibliografia fondamentale**

R. REZZAGHI, *Manuale di Didattica della religione*, La Scuola, Brescia 2012; C. CARNEVALE, *La pratica didattica nell'IRC*, Elledici, Torino 2020; F. FELIZIANI KANNHEISER, *Io sono una pianta fiorita. Il simbolo nell'IRC*, EDB, Bologna 2011.

Articoli sui temi di studio saranno forniti durante il corso.

**Bibliografia di consultazione**

S. CICATELLI, *Guida all'insegnamento della religione cattolica secondo le nuove indicazioni*, La Scuola, Brescia 2015; Testi normativi CEI-MIUR: *Indicazioni Nazionali IRC primo e secondo ciclo* (DPR 11 febbraio 2010; DPR 20 agosto 2012); CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Insegnare religione cattolica oggi*, Roma 19 maggio 1991.

**Legislazione Scolastica**

(3 ECTS)

Prof. PIETRO CAVALLARO

**Contenuti**

Le norme giuridiche. L'evoluzione storica della scuola italiana. L'articolazione del sistema scolastico italiano alla luce delle istanze europee sull'istruzione e formazione. L'autonomia delle Istituzioni scolastiche e il nuovo sistema formativo, ed in particolare la legge 107/2015 e i decreti legislativi del 2017. La parità scolastica. La funzione docente ed in particolare la normativa sugli IRC. La gestione della scuola e gli organi collegiali. Diritti e doveri degli studenti.

**Obiettivi**

Il Corso mirerà a far sì che lo studente sia in grado di: conoscere il percorso storico che ha portato il sistema scolastico del nostro Paese, a partire dalla seconda metà dell'Ottocento, attraverso processi di revisione e di riforma, fino all'impianto attuale, situandolo all'interno del quadro delle emergenze educative della società contemporanea e del contesto europeo; padroneggiare gli aspetti normativi del sistema scolastico in riferimento a ciascun livello di istruzione, con particolare riguardo allo stato giuridico del personale docente; individuare gli aspetti costituzionali e legislativi, all'interno dell'ordinamento scolastico vigente e nel quadro delle finalità della scuola italiana, dell'insegnamento della religione cattolica e della parità scolastica.

**Bibliografia fondamentale**

E. GUIDOBALDI - E. SOCCAVO - O. RUSCICA, *Elementi essenziali di legislazione scolastica*, Adierre, Modica (RG) 2017; E. BRACHI et ALII, *Lineamenti di pedagogia. Didattica, metodologia ed elementi disciplinari*, Adierre, Modica (RG) 2017.

### Bibliografia di consultazione

S. BONO et ALII, *La Scuola, istruzioni per l'uso. Manuale operativo di Legislazione scolastica*, Mondadori, Milano 2012; A. LEONZIO, *Elementi di Diritto e Legislazione scolastica*, Feltrinelli, Milano 2012; A. AVON, *La Legislazione scolastica: un sistema per il servizio di istruzione*, Franco Angeli, Milano 2012.

## II anno

### **Pedagogia**

(6 ECTS)

Prof.ssa PAMELA SPERANZA

#### Contenuti

Alfabeto teorico e alfabeto pratico della Pedagogia contemporanea; i concetti fondamentali nella storia della Pedagogia: evoluzione del concetto di *paideia* nel mondo greco, romano e medioevale; la modernità come rivoluzione pedagogica dal Quattrocento al Settecento; l'Ottocento come secolo della Pedagogia; il Novecento tra Personalismo e ricerca della scientificità. I modelli teorici e metodologici della Pedagogia contemporanea: il comportamentismo, il cognitivismo, il costruttivismo, il contestualismo, il culturalismo, la teoria delle intelligenze multiple di Howard Gardner. Il pensiero pedagogico di Gianni Rodari: la vita di uno scrittore che per caso si scoprì autore di letteratura per l'infanzia, la fiducia nell'educazione come chiave per la formazione del cittadino democratico responsabile, l'arte di inventare storie attraverso la *Grammatica della fantasia*.

#### Obiettivi

Il corso si prefigge un duplice obiettivo: l'acquisizione dei concetti fondamentali nella storia della Pedagogia con particolare attenzione al percorso di autonomia compiuto da questa disciplina e la

riflessione sulle possibili applicazioni e ricadute pedagogiche delle correnti psicologiche contemporanee nel campo dell'insegnamento. Nel corso monografico una particolare attenzione verrà riservata alla figura di Gianni Rodari, al suo pensiero pedagogico e al suo impegno nel mondo della scuola.

### Bibliografia fondamentale

F. SANTOIANNI- M. STRIANO, *Modelli teorici e metodologici dell'apprendimento*, Laterza, Roma-Bari 2007; G. RODARI, *Grammatica della fantasia. Introduzione all'arte di inventare storie*, Einaudi, Torino 2009; un testo a scelta tra i seguenti: IDEM, *Filastrocche in terra e in cielo*, Einaudi, Torino 1960; IDEM, *Favole al telefono*, Einaudi, Torino 1962; IDEM, *Il libro degli errori*, Einaudi, Torino 1964; IDEM, *La torta in cielo*, Einaudi, Torino 1966; IDEM, *Tante storie per giocare*, Editori Riuniti, Milano 1971.

### Bibliografia di consultazione

M. ARGILLI, *Gianni Rodari. Una biografia*, Einaudi, Torino 1990; P. BOERO, *Una storia, tante storie. Guida all'opera di Gianni Rodari*, Einaudi, Torino 1997; F. CAMBI, *Storia della pedagogia*, Laterza, Roma-Bari 2018; C. DE LUCA (CUR.), *Scuola di Fantasia*, Editori Riuniti, Roma 1992; F. FRABBONI- F. PINTO MINERVA, *Manuale di pedagogia e didattica*, Laterza, Roma-Bari 2018; C. MARINI, *Itinerari di lettura. Rassegna di scrittori italiani di letteratura per l'infanzia dal secondo dopoguerra ad oggi*, Quattroventi, Urbino 1993.

## **Psicologia della religione**

(3 ECTS)

Prof.ssa GRAZIANA ZACCARELLO

### Contenuti

Questioni introduttive: i problemi e il metodo inerenti allo studio scientifico dell'atteggiamento religioso. *Excursus* sulla storia della Psicologia della religione. La religione e la ricerca di senso. L'at-

teggimento religioso in rapporto al ciclo di vita. Il fenomeno dei nuovi Movimenti religiosi. Religione e salute mentale. Proposta di approccio multidisciplinare.

### Obiettivi

Il Corso si propone di facilitare la costruzione di un quadro di riferimento che consenta di osservare e prendere in esame l'atteggiamento religioso nell'arco dell'intero ciclo evolutivo della persona. Si intende fornire alcuni strumenti per definire gli ambiti di intervento e le competenze specifiche della Psicologia, distinguendoli dagli altri ambiti delle scienze religiose e umane. Alla luce di un approccio di stampo umanistico, vengono prese in esame alcune esperienze di senso e significato che caratterizzano il ciclo evolutivo. Attraverso l'analisi di fenomeni individuali e di gruppo, viene sollecitata una lettura ponderata dei nuovi Movimenti religiosi e delle manifestazioni mistiche. Si intende inoltre fornire strumenti per definire il campo di azione di diverse discipline umanistiche per facilitare un approccio multidisciplinare alla religione.

### Bibliografia fondamentale

E. FIZZOTTI, *Introduzione alla Psicologia della Religione*, Franco Angeli, Milano 2008.

### Bibliografia di consultazione

M. ALETTI, *Percorsi di psicologia della religione alla luce della psicoanalisi*, Aracne, Roma 2010; F. ARICI - R. GABBIADINI - M.T. MOSCATO (curr), *La risorsa religione e i suoi dinamismi. Studi multidisciplinari in dialogo*, Franco Angeli, Milano 2014; D. BELLANTONI - S. SORRENTINO, *Riscoprirsi nel perdono. Itinerario psicologico e nella Sacra Scrittura*, Ecclesiae Domus, Napoli 2010; P. CIOTTI - M. DIANA, *Psicologia e religione. Modelli problemi prospettive*, Dehoniane, Bologna 2005; G. CUCCI, *Esperienza religiosa e psicologia*, Elledici, Leumann (TO) 2009; M. DIANA, *Dio e il bambino. Psicologia ed educazione religiosa*,

Elledici, Leumann (TO) 2007; IDEM, *Ciclo di vita ed esperienza religiosa*, Dehoniane, Bologna 2004; R. DI MARZIO, *Nuove religioni e sette. La psicologia di fronte alle nuove forme di culto*, Ma.Gi., Roma 2010; V.E. FRANKL, *Dio nell'inconscio. Psicoterapia e religione*, Morcelliana, Brescia 2002; IDEM, *Ricerca di Dio e domanda di senso. Dialogo tra un teologo e uno psicologo*, E. FIZZOTTI (cur), Claudiana, Torino 2002; IDEM, *Uno psicologo nei lager*, Ares, Milano 2009; E. FIZZOTTI (cur), *Sette e nuovi movimenti religiosi*, Paoline, Milano 2007; IDEM, *Adolescenti in ricerca. Itinerari di sviluppo tra dubbi e certezze*, LAS, Roma 2007; M. PALMER. *Freud, Jung e la religione*, Centro Scientifico, Torino 2000; G. ROSSI - M. ALETTI (curr), *Psicologia della religione e teoria dell'attaccamento*, Aracne, Roma 2009.

## **Sociologia della religione**

(3 ECTS)

Prof.ssa TINA BUCCHERI

### Contenuti

I principali concetti della Sociologia della religione: la religione come legittimazione; le istituzioni religiose; i processi di secolarizzazione; la religione come fattore di cambiamento sociale; religione e violenza. L'analisi dell'Italia cattolica nell'epoca del pluralismo: i flussi migratori e il pluralismo delle fedi; la Chiesa, i cattolici e la loro presenza sulla scena pubblica; politica, volontariato e progetto culturale.

### Obiettivi

Il corso si pone l'obiettivo di affrontare sotto il profilo storico-sociologico la questione del pluralismo religioso in un contesto che vede le diverse tradizioni e confessioni acquisire spazi sempre più ampi all'interno della sfera pubblica. Si tratta di comprendere le dinamiche che hanno prodotto tale situazione, sia sul piano internazionale sia su quello specificamente italiano; si tratta inoltre di affrontare nuovamente il problema della condizione della religione, rivisitando concetti come quello di secolarizzazione,



de-privatizzazione della religione, rapporti Chiesa-Stato. Il corso infine aiuterà gli studenti a leggere i fenomeni in atto, mentre si apre una nuova stagione in cui le religioni rappresenteranno un interlocutore esigente, anche nei confronti di sfere secolari primarie come lo Stato e l'economia di mercato.

#### Bibliografia fondamentale

M.M. ROMANELLI, *Il fenomeno religioso. Manuale di sociologia della religione*, EDB, Bologna 2002; J. CASANOVA, *Oltre la secolarizzazione*, Il Mulino, Bologna 2000; F. GARELLI, *L'Italia cattolica nell'epoca del pluralismo*, Il Mulino, Bologna 2006; Z. BAUMAN, *Retrotopia*, Laterza, Roma 2017.

#### Bibliografia di consultazione

Z. BAUMANN, *Una nuova condizione umana*, Vita e Pensiero, Milano 2003; F. GARELLI, *La chiesa in Italia*, Il Mulino, Bologna 2007; E. BIANCHI, *Spezzare il pane*, Einaudi, Torino 2015; A. RICCARDI, *La strage dei cristiani*, Laterza, Roma-Bari 2015.

### **Ecumenismo e dialogo interreligioso**

(3 ECTS)

Prof. IGNAZIO LA CHINA

#### Contenuti

Il dialogo: premesse filosofiche e teologiche. Metodologia del dialogo. Finalità del dialogo. Breve storia del movimento ecumenico. Il magistero ecclesiale circa il dialogo. I dialoghi tra le Chiese e le comunità ecclesiali. L'impegno missionario tra dialogo e annuncio. Il magistero ecclesiale. I rapporti tra la Chiesa cattolica e le altre religioni oggi.

#### Obiettivi

Il corso intende introdurre alla problematiche connesse al cammino di riconciliazione tra le Chiese e di riunificazione dei cristiani

(ecumenismo) e alle modalità della collocazione della Chiesa nel mondo rispetto alle altre esperienze religiose (dialogo interreligioso) oltre che fornire strumenti agli studenti per una formazione umana e teologica e un servizio pastorale attenti alla dimensione dialogante della fede.

#### Bibliografia fondamentale

Z.J. KIJAS, *Ecumenismo: risposte a 101 domande*, EMP, Padova 2008; E. CASTELLUCCI, *Solo con l'altro. Il cristianesimo, un'identità in relazione*, EMI, Bologna 2018; CONFERENZA EPISCOPALE SICILIANA - FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA, *Per un discernimento cristiano sull'Islam*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004.

#### Bibliografia di consultazione

*Enchiridion Vaticanum. 1. Documenti del Concilio Vaticano II*, EDB, Bologna 1981; *Catechismo della Chiesa Cattolica*, LEV, Città del Vaticano 1992.

### **Storia dell'arte sacra**

(9 ECTS)

Prof. LOREDANA PITRUZZELLO

#### Contenuti

Il concetto di arte e di arte sacra. Gli elementi estetici presenti nella Sacra Scrittura. L'architettura chiesastica. L'iconografia dei santi e di Maria. L'influenza della cultura classica. Il medioevo: arte romanica e arte gotica. Il Rinascimento. Il Concilio di Trento e l'arte barocca. Il Concilio Vaticano II e l'arte moderna. Dal Concilio ad oggi: l'arte contemporanea.

#### Obiettivi

Il corso si prefigge di mostrare come l'arte possa diventare veicolo privilegiato di annuncio del Vangelo e di potenziare la conoscenza sulle rappresentazioni figurative cristiane. Si esamineranno gli

sviluppi storici e culturali che hanno influito sull'evoluzione del contenuto e del significato dell'arte sacra. Particolare attenzione sarà data al patrimonio artistico e all'apprendimento *in situ* di complessi monumentali e musei della Sicilia orientale.

### Bibliografia fondamentale

A. DALL'ASTA, *Dio alla ricerca dell'uomo*, Dialogo tra arte e fede nel mondo contemporaneo, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2009; E. KITZINGER, *Arte altomedievale*, Einaudi, Torino 2005; M.F. TRICARICO - M.L. MAZZARELLO (curr), *Insegnare la religione con l'arte. Il mistero dell'Incarnazione*, vol I, *La chiesa nel tempo la narrazione dell'architettura sacra*, vol II, *La creazione*, vol V, Elledici, Torino, 2005; J. VAN LAARHOVEN, *Storia dell'arte cristiana*, Mondadori, Milano 1999; W. TATARKIEWICZ, *Storia dell'estetica: l'estetica medievale*, vol II, Einaudi, Torino 1979.

Dispense e schede del docente.

### Bibliografia di consultazione

T. VERDON, *Breve storia dell'arte sacra cristiana*, Queriniana, Brescia 2012; J. PLAZAOLA, *Arte cristiana nel tempo, storia e significato. Dall'antichità al medioevo*, vol I, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001; L. PITRUZZELLO, *Cattedrale di Siracusa*, San Metodio, Siracusa 2014; M. DULAËY, *I simboli cristiani-catechesi e Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2004; *Santa Lucia e i dipinti aretusei*, Quaderni della Deputazione, 4, Episil, Floridia (SR) 2016; *Santa Lucia e la sua Cappella in Cattedrale*, Quaderni della Deputazione, 6, San Metodio, Siracusa 2017.

## **Beni Culturali Ecclesiastici**

(6 ECTS)

Prof. FAUSTO MIGNECO

### Contenuti

Il concetto di “bene culturale ecclesiastico”. I beni artistici della

Chiesa e le loro finalità. La salvaguardia dei beni culturali ecclesiastici e la collaborazione tra Stato e Chiesa. Principi biblico-liturgici dell'edificio chiesa. Forma, disposizione e simbologia degli elementi liturgici: ambone, altare e tabernacolo. I documenti ufficiali della CEI e della Santa Sede sui beni culturali ecclesiastici. Ipotesi progettuali di adeguamento dello spazio liturgico in base agli orientamenti post conciliari. Luoghi emblematici nel territorio.

### Obiettivi

Il corso si articolerà in due parti. La prima parte prevede lezioni frontali di carattere generale, finalizzate alla conoscenza del patrimonio ecclesiastico, a partire dalla sua natura e dalle sue specificità. Particolare attenzione sarà rivolta all'organizzazione dello spazio per la celebrazione, sia sotto il profilo funzionale che teologico. Verranno, altresì, analizzate le soluzioni proposte dalla riforma liturgica del Concilio Vaticano II, per comprendere le ragioni e i metodi dell'adeguamento delle chiese. La seconda parte del corso sarà dedicata alla conoscenza di particolari complessi ecclesiastici, attraverso visite e lezioni *in situ*, che permetteranno di studiare direttamente alcuni casi trattati in aula.

### Bibliografia fondamentale

COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA LITURGIA della CEI, Nota pastorale *L'adeguamento delle chiese secondo la riforma liturgica*, Paoline, Milano 1996.

### Bibliografia di consultazione

E. MAZZA, *La basilica cristiana contemporanea*, Ancora, Milano 2007; C. CHENIS, *Fondamenti teorici dell'arte sacra. Magistero post-conciliare*, LAS, Roma 1991; F. DEBUYST et ALII, *Spazio liturgico e orientamento*, Qiqajon, Magnano (BI) 2007; P. MAGNANO, *La Cattedrale di Siracusa*, Albografica, Siracusa 1990.

## Laboratori per il Biennio

### Laboratorio 1

#### **Cinema e arte in dialogo per il dialogo**

(5 ECTS)

MARIANGELA MARESCA - FAUSTO MIGNECO

Il cinema come strumento di ascolto e di dialogo, in particolare nei suoi punti di contatto con l'arte: l'arte come soggetto della narrazione; l'arte come fonte di ispirazione per la trasposizione in immagini di una storia scritta; l'arte come coprotagonista delle storie di donne e uomini. Un percorso attraverso due linguaggi, quello visivo e quello audio-visivo, per scoprire le influenze reciproche e le contaminazioni tra i due differenti mezzi espressivi.

Attraverso la visione "ragionata" di film, con l'ausilio di schede di sala e questionari, si intende sviluppare l'osservazione critica da parte degli studenti e favorire il confronto per mezzo di diverse tecniche: cineforum, *debate*, *brainstorming*, *debriefing*...

Con l'obiettivo dell'elaborazione di un progetto didattico, con lavoro individuale e di gruppo, sarà fornito il materiale bibliografico e filmografico sugli autori e le correnti trattate e sull'impiego dei film nella didattica.

Durante il laboratorio saranno fornite la bibliografia e la filmografia.

### Laboratorio 2

#### **La sinodalità nella letteratura. In dialogo con i testi** (5 ECTS)

ELISABETTA SPAGNOLO - SAMI BASHA

Il laboratorio imposta un percorso che, attraverso la letteratura, ci guida nel tempo e nello spazio in un cammino alla scoperta delle vite "altre" e del denominatore comune di umanità. Un dialogo critico con brani di prosa e poesia, supportato dal Magistero, ci fornirà gli strumenti di analisi e comprensione di un mondo che tende per strade diverse ad un destino comune.

Durante il laboratorio sarà fornita la bibliografia di riferimento.

**Laboratorio 3****Camminare insieme: la nostra chiesa sinodale (5 ECTS)**

MARCO LEONZIO

**Contenuti**

Chiesa sinodale: i sinodi tra storia, diritto e teologia; il referente storico della sinodalità; la natura dei sinodi; gli attori dei sinodi; il tema della formazione del consenso; sinodi generali e particolari; il problema della recezione.

Analisi storica e criteri metodologici per lo studio dei sinodi locali: la tradizione sinodale della chiesa siracusana; la complessa recezione del Concilio di Trento; il Primo Concilio Plenario Siculo; il Secondo Concilio Plenario Siculo; l'ultimo sinodo della Chiesa siracusana.

**Obiettivi**

Dopo una prima parte dedicata all'esame del concetto di sinodalità ecclesiale e alla prassi sinodale nella storia della Chiesa, il laboratorio propone un approccio metodologico alla materia, offrendo alcuni criteri per lo studio di specifici sinodi, con particolare riguardo alla dimensione diocesana.

Senza perdere di vista l'aspetto liturgico dell'evento sinodale, saranno distinte, attraverso l'esame di casi concreti, le situazioni storiche nelle quali i sinodi locali si sono configurati come centri di produzione del diritto particolare, da quelle in cui essi hanno svolto piuttosto la funzione di cinghia di trasmissione di norme elaborate a livello universale. Contestualmente sarà pure rilevato come le costituzioni sinodali abbiano in alcuni casi supplito, fino alla sua promulgazione, all'assenza di un codice di diritto canonico. Sotto quest'ultimo profilo, saranno presi in esame alcuni brevi passaggi del Sinodo celebrato a Siracusa nel giugno del 1727, durante l'episcopato di Mons. Tommaso Marino. Agli intervenuti sarà poi dato modo di approfondire l'esame di alcuni atti dell'ul-

timo sinodo della Chiesa siracusana, celebrato nel 1938, e in particolare le allocuzioni sinodali dell'Arcivescovo Ettore Baranzini. Da ultimo, si accennerà brevemente ai cambiamenti innestati dal Concilio Vaticano II rispetto al modello sinodale consolidato, sia in relazione allo svolgimento delle assemblee e all'approvazione delle costituzioni, sia in relazione al passaggio da una funzione prevalentemente giuridica ad una più propriamente pastorale.

#### Bibliografia fondamentale

G. RUGGIERI, *Chiesa Sinodale*, Laterza, Roma-Bari 2017, pp. 41-121; S. FERRARI, "I sinodi diocesani in Italia: criteri metodologici per il loro studio", in *Ius canonicum* 33 (1993), n. 66 pp. 713-733; A. LONGHITANO, "Evoluzione sociale e giuridica delle parrocchie" in F. FLORES D'ARCAIS (cur), *La Chiesa di Sicilia dal Vaticano I al Vaticano II*, Salvatore Sciascia, Caltanissetta-Roma 1994, vol. I. pp. 451-482; *Synodus prima ab Illustriss. et Reverendiss. Domino F.D. Thoma Marino [...] Episcopo Syracusano [...] celebrata anno MDCCXXVII diebus I, II, et III junii [...]*, Typographia Joannis Baptistae Aiccardo 1727; *Synodus Dioecesis Syracusis diebus VI, VII, VIII junii MCMXXXVIII ab Excellentissimo Domino D. Hectore Baranzini Archiepiscopo Syracusano celebrata*, Typis Società Tipografica, Syracusis 1939.

#### Bibliografia di consultazione

*I sinodi diocesani siciliani del '500*, numero monografico di *Synaxis*, (19/2) 2001; *Il sinodo diocesano nella teologia e nella storia*, Atti del Convegno di studi, Catania 15-16 maggio 1986, *Quaderni di Synaxis*, 3, 1987; P. CAIAZZA, "La prassi sinodale nel Seicento: un «buco nero?»" in *Ricerche di Storia Sociale e Religiosa*, 26 (1997), n. 51, pp. 61-109; D. MENOZZI, "Prospettive sinodali nel Settecento", in *Cristianesimo nella storia*, 8, 1987, 115-146.

**Laboratorio 4****Ascoltarsi per ascoltare**

(5 ECTS)

TATI SGARLATA

**Contenuti**

Il laboratorio si propone di attenzionare l'importanza per un docente di sapersi ascoltare per migliorare, in un cammino evolutivo continuo, la propria consapevolezza, la conoscenza di se stesso e la propensione al cambiamento.

Ogni argomento (l'autosservazione, la conoscenza di sé, le nostre potenzialità, le conoscenze delle neuroscienze, lo sviluppo integrale della persona etc.) verrà affrontato sia con tecniche esperienziali che con momenti di lezione frontale.

**Obiettivi**

La Scuola è il luogo della formazione per eccellenza e se questo vale in generale, vale in particolare per l'insegnamento della religione. Infatti l'insegnante di religione deve presentare particolari capacità di ascolto e di comunicazione dato che non deve insegnare una dottrina, ma deve entrare in sintonia con il mondo interiore e la spiritualità del discente per avviarlo ad una scoperta del proprio mondo interiore e della propria spiritualità. Oggi, a causa o grazie, alle sempre più approfondite ricerche scientifiche vengono messi facilmente in discussione soprattutto tra i giovani i dogmi delle religioni per cui si rischia di lasciare la gran parte dei giovani preda del consumismo e di un'idea materialistica della vita. Allora necessita entrare in contatto con i bambini e i giovani attraverso le note psichiche e spirituali del loro animo perché solo questo permetterà anche un approccio religioso ed il riconoscimento di Dio Padre di Gesù Cristo nostro fratello maggiore alla cui sequela siamo chiamati. La proposta del laboratorio è allora quella di affinare le propria capacità di entrare in sintonia con il proprio mondo psichico e spirituale per potere più facilmente rapportarsi con il mondo psichico e spirituale dei giovani.



## Bibliografia

L.B. GILOT, *Il cammino dello sviluppo integrale-Unificare corpo, mente e anima*, Satya, AIPT 2005; C.R. ROGERS, *Potere personale. La forza interiore e il suo effetto rivoluzionario*, Astrolabio 1978; T. SGARLATA, *Un mosaico di consapevolezza - Fede, Politica, Salute mentale*, Istina 2011; G. RIZZOLATTI - C. SINIGAGLIA, *So quel che fai. Il cervello che agisce e i neuroni a specchio*, Cortina Raffaello 2005; KEVALA (cur), *Autoconoscenza - Psicoenergetica armonica*. Associazione ecoculturale Parmenides 2011; S. PISCHIUTTA, *Nati per evolvere - Considerazioni psicologiche sul cammino della vita in un'ottica integrale*, Psicologia 2012; R. WALSH, *Essential Spirituality*, John Wiley & Sons, Inc. Materiale fornito dal docente.

## Corsi speciali per il Biennio

### *Elementi di Metodologia dello studio*

Prof.ssa MARIANGELA MARESCA

Criteri di scientificità nella ricerca in ordine alle Scienze Religiose. La composizione e la tecnica di elaborazione di un testo: corpo del testo, note, bibliografie, appendici, indici. Elementi di videoscrittura. L'indole della tesi di laurea magistrale in Scienze Religiose.

### *Le nuove forme di sinodalità*

(5 ECTS)

*Itinerario formativo per docenti delle scuole di ogni ordine e grado, insegnanti di Religione cattolica e studenti universitari.*

Il Corso è articolato in dieci incontri formativi e un incontro finale di verifica; si svolge in collegamento.

Le lezioni sono tenute da più docenti, che affronteranno il tema della sinodalità secondo la propria specificità: Sacra Scrittura, Teologia, Sociologia, Etica, Filosofia, Psicologia, Storia, Ecclesiologia. L'itinerario, così come altre iniziative di aggiornamento, è accreditato nella piattaforma SOFIA.

## PROCEDURA PER LA RICHIESTA DELLA TESI DI LAUREA MAGISTRALE

È possibile richiedere la tesi di Laurea Magistrale al completamento degli esami del I semestre del I anno.

È necessario presentare alla Direzione la *domanda di approvazione argomento tesi*, da ritirare in Segreteria, a firma del candidato e del Relatore; la Direzione si riserva di accoglierla e di segnalare la composizione della commissione per la discussione, che sarà presieduta dal Preside della Facoltà Teologica di Sicilia o da un suo delegato.

La tesi di Laurea Magistrale – così come tutti gli elaborati presentati nel corso del *curriculum* accademico – dovrà essere redatta secondo le norme indicate nel corso di Metodologia e consegnata in 5 copie rilegate (firmate in originale nel frontespizio da Relatore e Candidato) e depositata in *file pdf* in Segreteria, secondo le seguenti scadenze (cf Calendario accademico pag. 115)

30 ottobre - difesa sessione autunnale

15 dicembre - difesa sessione invernale

30 aprile - difesa sessione estiva

### Consegna della tesi di Laurea Magistrale

1. modulo di consegna

2. tassa accademica € 200 da versare a

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA

Via Vittorio Emanuele, 463 - 90134 Palermo

conto corrente postale 10456903

IBAN IT 77 A 03359 01600 100000011875

### Difesa della tesi di Laurea Magistrale

1. tassa accademica € 200 da versare a

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE SAN METODIO

Via della Conciliazione, 6 - 96100 Siracusa

conto corrente postale 99315301

IBAN IT 66 X 07601 17100 000099315301

FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA

---

**ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE**  
*San Metodio*

Siracusa

Tesi di Laurea Magistrale

**SAN METODIO**  
**Un difficile patriarcato**

Candidata  
Carla Rossi matr. SM123456

Relatore  
Prof. Mario Verdi

---

Anno accademico 2021/22

**Edizioni *San Metodio***



- AA.VV., “Santa Lucia e la sua Cappella in Cattedrale”, *Quaderni della Deputazione di S. Lucia n. 6* (2017)
- E. BONS - D. CANDIDO - D. SCIALABBA, *La Settata. Perché è attuale la Bibbia greca?* (2017)
- L. NOVARA, *Coscienza cristiana e polis. Introduzione al discorso sociale delle Chiese di Sicilia nel post-Concilio* (2014)
- L. PITRUZZELLO, *Cattedrale di Siracusa* (2014)
- L. PITRUZZELLO (cur), *Ars Lucis. Collettiva di arte sacra contemporanea* (2014)

### Collana *Dialoghi*

- D. CANDIDO - A. CORRITORE - S. SPATARO - S. MARINO - M. MILONE, *La Passione di Gesù. Note bibliche teologiche musicali* (2011)
- T. BUCCHERI, *Dialoghi con la città. Discorsi di Giuseppe Costanzo alla cittadinanza* (2008)

### Collana *Incontri*

- M. ALIOTTA - A. LIA, *Giovanni Cassiano. Gli eroi della filosofia cristiana* (2010)
- M. ALIOTTA - A. LIA, *La Pedagogia dell'amore. Intervista ad Agostino d'Ipbona* (2008)

### *Phôs* 12 (2020/2)

Studi

GIANLUCA BELFIORE

*La cura della Chiesa per le famiglie ferite: ponte fra pastorale e diritto, misericordia e giustizia*

## Note

PIETRO CAVALLARO

*I Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento scolastico*

GAETANO LA SPEME

*Il lutto nel flagello. Il grido del popolo e il dolore di Dio in Lam 4*

MARCO LEONZIO

*La traslazione in Lentini delle reliquie dei santi martiri Alfio, Filadelfo e Cirino: una svolta nella storia della Chiesa locale*Un documento inedito conservato presso l'Archivio Storico  
Diocesano di Siracusa

SALVATORE SPATARO

*Le mutilazioni per motivi culturali o religiosi*

## Recensioni

R. TREZZA (cur), *Diritto alla vita, diritto alla salute e responsabilità medica. Riflessioni prospettiche sull'autodeterminazione della persona umana*, Brunolibri, Salerno 2020, pp. 194 (A. Zappulla); *Talmud Babilonese. Trattato Qiddushin (Matrimonio)*, 2 tomi, R.S. DI SEGNI (cur), Giuntina, Firenze 2019, pp. XXXIX-450 e XII-502 (A. Corritore); M. TIBALDI, *Zuppe, balene e pecore smarrite. Racconti di donne, uomini e cose dello straordinario mondo della Bibbia*, ETS, Milano 2019, pp. 205 (D. Candido).

## Phôs 12 (2020/1)

## Studi

ROSARIO GISANA

*L'annuncio di Gesù nel pensiero di Paolo. Aspetti basilari per un cristianesimo di confine*

SALVATORE RINDONE

*La nozione di limite tra hybris greca e pathos cristiano*

Note

SALVATORE AMATO

*Il fine vita. Appunti per una riflessione*

GIUSY BROGNA

*Pensare i ponti della misericordia. L'esperienza della missione*

DOMENICO MOGAVERO

*Il ponte della misericordia. I fondamenti biblici e il Magistero*

LUCA MARIA NEGRO

*Il ponte della misericordia: le migrazioni*

Recensioni

R. BODEI, *Dominio e sottomissione. Schiavi, animali, macchine, Intelligenza artificiale*, Il Mulino, Bologna 2019, pp. 407 (E. Cappuccio); A. RINALDI, *Dalla parte dei piccoli. Chiesa e abusi sessuali*, La Meridiana, Molfetta (BA) 2018, pp. 146 (A. Zappulla); A. SCRIMA, *L'évangile de Jean. Un commentaire*, Cerf, Paris 2017, pp. 427 (A. Corritore).





# CALENDARIO ACCADEMICO



**settembre 2021**

1 mer

2 gio

3 ven

4 sab

**5 dom**

6 lun apertura segreteria

7 mar segreteria

8 mer segreteria

9 gio

10 ven

11 sab

**12 dom**

13 lun segreteria - termine iscrizione agli esami

14 mar segreteria

15 mer segreteria - termine versamento I rata rinnovo iscrizioni

16 gio

17 ven

18 sab

**19 dom**

20 lun esami

21 mar esami

22 mer esami

23 gio esami

24 ven esami

25 sab esami

**26 dom**

27 lun esami

28 mar esami  
29 mer esami  
30 gio esami

### ottobre 2021

1 ven esami  
2 sab esami  
**3 dom**  
4 lun esami  
5 mar esami  
6 mer esami - termine immatricolazioni - conferenza  
7 gio esami  
8 ven esami - conferenza  
9 sab esami  
**10 dom**  
11 lun inizio delle lezioni  
12 mar lezioni  
13 mer lezioni - inizio laboratori  
14 gio lezioni  
15 ven lezioni - inizio corsi monografici - rassegna cinematografica  
16 sab  
**17 dom**  
18 lun lezioni  
19 mar lezioni  
20 mer lezioni  
21 gio lezioni  
22 ven lezioni - itinerario formativo IRC  
23 sab

**24 dom**

25 lun lezioni

26 mar lezioni

27 mer lezioni

28 gio lezioni

29 ven lezioni - conferenza

30 sab

**31 dom****novembre 2021****1 lun solennità di tutti i Santi****2 mar commemorazione dei defunti**

3 mer lezioni - laboratori - conferenza

4 gio lezioni

5 ven corsi monografici (16.00-17.30)

6 sab

**7 dom**

8 lun lezioni

9 mar lezioni

10 mer lezioni

11 gio lezioni

12 ven lezioni - itinerario formativo IRC

13 sab

**14 dom**

15 lun lezioni

16 mar lezioni

17 mer lezioni

18 gio lezioni

19 ven lezioni - rassegna cinematografica

20 sab

**21 dom**

22 lun lezioni

23 mar lezioni

24 mer lezioni

25 gio lezioni

26 ven lezioni - itinerario formativo IRC

27 sab

**28 dom I di Avvento**

29 lun lezioni

30 mar lezioni

## **dicembre 2021**

1 mer lezioni

2 gio lezioni

3 ven lezioni

4 sab

**5 dom II di Avvento**

6 lun lezioni

7 mar lezioni

**8 mer Immacolata Concezione**

9 gio lezioni

10 ven lezioni - itinerario formativo IRC

11 sab

**12 dom III di Avvento**

**13 lun S. Lucia**

14 mar lezioni

- 15 mer lezioni  
16 gio lezioni  
17 ven lezioni - fine corsi monografici - rassegna cinematografica  
18 sab  
**19 dom IV di Avvento**  
20 lun  
21 mar  
22 mer  
23 gio  
24 ven  
**25 sab Natività del Signore**  
**26 dom S. Stefano**  
27 lun  
28 mar  
29 mer  
30 gio  
31 ven

## gennaio 2022

- 1 sab S. Madre di Dio**  
**2 dom**  
3 lun  
4 mar  
5 mer  
**6 gio Epifania del Signore**  
7 ven  
8 sab  
**9 dom**



- 10 lun lezioni  
11 mar lezioni  
12 mer lezioni - fine laboratori  
13 gio lezioni  
14 ven Inaugurazione anno accademico  
15 sab  
**16 dom**  
17 lun lezioni  
18 mar lezioni  
19 mer lezioni  
20 gio lezioni - fine I semestre  
21 ven rassegna cinematografica  
22 sab  
**23 dom**  
24 lun esami  
25 mar esami  
26 mer esami  
27 gio esami  
28 ven esami  
29 sab esami  
**30 dom**  
31 lun esami

**febbraio 2022**

- 1 mar esami  
2 mer esami  
3 gio esami  
4 ven esami - itinerario formativo IRC

5 sab esami

**6 dom**

7 lun esami

8 mar esami

9 mer esami

10 gio esami

11 ven esami

12 sab esami

**13 dom**

14 lun lezioni - inizio II semestre

15 mar lezioni

16 mer lezioni - inizio laboratori - conferenza

17 gio lezioni - rassegna cinematografica

18 ven lezioni - inizio corsi monografici

19 sab

**20 dom**

21 lun lezioni

22 mar lezioni

23 mer lezioni - laboratori

24 gio lezioni

25 ven lezioni - itinerario formativo IRC

26 sab

**27 dom**

28 lun lezioni

## marzo 2022

1 mar lezioni

**2 mer le Ceneri**

3 gio lezioni

4 ven lezioni

5 sab Scuola della Parola

**6 dom I di Quaresima**

7 lun lezioni

8 mar lezioni

9 mer lezioni

10 gio lezioni

11 ven lezioni - itinerario formativo IRC

12 sab

**13 dom II di Quaresima**

14 lun lezioni

15 mar lezioni

16 mer lezioni

17 gio lezioni

18 ven lezioni - conferenza - rassegna cinematografica

19 sab

**20 dom III di Quaresima**

21 lun lezioni

22 mar lezioni

23 mer lezioni

24 gio lezioni

25 ven lezioni

26 sab

**27 dom IV di Quaresima**

28 lun lezioni

29 mar lezioni

30 mer lezioni

31 gio lezioni

**aprile 2022**

- 1 ven lezioni  
2 sab Scuola della Parola  
**3 dom V di Quaresima**  
4 lun lezioni  
5 mar lezioni  
6 mer lezioni  
7 gio lezioni  
8 ven sessione straordinaria esami  
9 sab sessione straordinaria esami  
**10 dom delle Palme**  
11 lun  
12 mar  
13 mer  
14 gio  
15 ven  
16 sab  
**17 dom Pasqua di Resurrezione**  
**18 lun dell'Angelo**  
19 mar  
20 mer  
21 gio  
22 ven rassegna cinematografica  
23 sab  
**24 dom**  
**25 lun Festa della Liberazione** - giornata naturalistica  
26 mar lezioni  
27 mer lezioni

- 28 gio lezioni
- 29 ven lezioni - itinerario formativo IRC
- 30 sab

## **maggio 2022**

### **1 dom S. Giuseppe lavoratore**

2 lun lezioni

3 mar lezioni

4 mer lezioni

5 gio lezioni

6 ven lezioni

7 sab

### **8 dom**

9 lun lezioni

10 mar lezioni

11 mer lezioni - fine laboratori

12 gio lezioni

13 ven lezioni - fine corsi monografici - itinerario formativo IRC

14 sab

### **15 dom**

16 lun lezioni

17 mar lezioni

18 mer lezioni

19 gio lezioni - fine II semestre

20 ven rassegna cinematografica

21 sab

### **22 dom**

23 lun esami

- 24 mar esami  
25 mer esami - conferenza  
26 gio esami  
27 ven esami - itinerario formativo IRC  
28 sab esami  
**29 dom Ascensione**  
30 lun esami  
31 mar esami

### giugno 2022

- 1 mer esami  
2 **gio Festa della Repubblica** - giornata naturalistica  
3 ven esami  
4 sab esami  
5 **dom Pentecoste**  
6 lun esami  
7 mar esami  
8 mer esami  
9 gio esami  
10 ven esami  
11 sab esami  
12 **dom SS. Trinità**  
13 lun  
14 mar  
15 **mer S. Metodio**  
16 gio apertura iscrizioni a.a. 2022/23  
17 ven  
18 sab

**19 dom Corpus Domini**

20 lun

21 mar

22 mer

23 gio

24 ven

25 sab

**26 dom**

27 lun

28 mar

29 mer

30 gio

luglio 1-31 apertura segreteria

**INDICE DOCENTI**

ANDRONICO A.	pp. 10, 13, 59
BASHA S.	pp. 11, 100
BUCCHERI T.	pp. 10, 17, 73, 95, 109
CANDIDO D.	pp. 9, 10, 13, 38, 49, 60, 80, 109, 110
CAPPUCCIO E.	pp. 10, 13, 69, 73, 111
CAVALLARO P.	pp. 11, 13, 91, 110
CORRITORE A.	pp. 9, 10, 13, 51, 55, 65, 109, 110, 111
DI NATALE M.	pp. 10, 13, 66
DI NOTO F.	pp. 11, 13, 88, 89
DI PIETRO M.	pp. 9, 10
GARRO S.	pp. 10, 14, 47
LA CHINA I.	pp. 10, 14, 74, 96
LA SPEME G.	pp. 10, 14, 39, 110
LEONZIO M.	pp. 11, 101, 110
LISI R.	pp. 11, 14, 39
MARESCA M.	pp. 9, 10, 11, 14, 18, 48, 100, 104
MARINO S.	pp. 9, 10, 17, 87, 109
MESSINA P.	pp. 11, 14, 50
MIGNECO F.	pp. 11, 14, 98, 100
MINARDO A.	pp. 11, 14, 40, 54
NESCHISI D.	pp. 9, 10
NOVARA L.	pp. 9, 10, 15, 45, 46, 57, 58, 109
PAGLIA D.	pp. 11, 15, 41
PETRIGLIERI I.	pp. 9, 10, 15, 52, 53, 62, 63
PITRUZZELLO L.	pp. 11, 15, 97, 98, 109
RESPINI D.	pp. 11, 15, 85
RICCIARDO R.	pp. 11, 15, 90
RUSSO A.	pp. 11, 15, 61



SALONIA L.	pp. 11, 75
SARACENO L.	pp. 11, 16, 70
SCHETTINI H.	pp. 11, 16, 43
SGARLATA T.	pp. 11, 103, 104
SILIATO V.	pp. 11, 16, 37
SPARATORE S.	pp. 11, 16, 58
SPATARO S.	pp. 6, 9, 10, 16, 42, 56, 67, 109, 110
SPERANZA P.	pp. 11, 16, 92
ZACCARELLO G.	pp. 11, 16, 93
ZAPPULLA A.	pp. 10, 11, 17, 71, 76, 110, 111

**INDICE**

PRESENTAZIONE	5
NOTIZIE	
Autorità accademiche	9
Corpo docente	13
Segreteria	18
Amministrazione	18
Modalità di iscrizione	19
DOCUMENTI	
Decreti della Congregazione per l'Educazione Cattolica dallo Statuto	23 25
Piano di studi	32
TRIENNIO DI BASE	
Programmi dei corsi - I anno	37
Programmi dei corsi - II anno	49
Programmi dei corsi - III anno	60
Corsi monografici	73
Procedura per la richiesta della tesi di Laurea	77
Temario per l'esame comprensivo	80
BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	
Programmi dei corsi - I anno	85
Programmi dei corsi - II anno	92
Laboratori	100
Corsi speciali	104
Procedura per la richiesta della tesi di Laurea Magistrale	105
Edizioni <i>San Metodio</i>	109
CALENDARIO ACCADEMICO	115
INDICE DOCENTI	127





